

# 谷雨活动小结 小学体育活动方案(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 谷雨活动小结篇一

坚持“健康第一”，推进素质教育，推动学校积极开展体育活动，促进学生加强体育锻炼，保证学生每天一小时的体育活动时间，努力增强学生体质。

1. 开展大课间活动，改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动掌握健身的方法并自觉锻炼。
  2. 通过大课间活动，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
  3. 通过大课间活动，确保学生每天一小时体育锻炼时间，促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，营造积极向上的校园氛围，促进学生健康成长。
- 1、课程设制方面。得调整作息时间，在课程安排上给予时间保证。
  - 2、师资方面原因。体育教师和班主任教师的工作量增大，体育教师和班主任的体育素质有待提高。
  - 3、学生方面原因。安全第一，兴趣调动、评价措施等。

4、家长方面原因。在目前追求分数的大背景下，家长对大课间体育活动的支持与理解有待提高认识。

1、全员参与原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

2、安全第一原则。严密场地、器材管理，落实值周、班主任职责，强化活动过程管理，制订安全预案，全方位贯彻“安全第一”原则。

3、因地制宜原则。根据我校场地小，在校学生多，人均占地面积不足的特点，采取以年级为单位，室内、室外分组活动的形式。室外以学校快乐体育训练为主，群体竞赛为辅；室内以班级特色创建为主，室内游戏、室内体育活动为辅。

4、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，以全面落实教学计划，又不增加学业负担为前提，合理地安排大课间的课程计划和内容，将艺术、体育、特色创建融为一体。

5、多样性原则。根据我校场地小，学生多的特点，大课间活动时选择有利于健康的游戏，集体舞，踢毽子，跳绳，板羽球，拍球之类的活动，将艺术、体育融为一体。

“大课间体育活动”在大课间及每天下午第三节课进行，总流程是先整体再分散，时间为30—40分钟，活动项目：

1、做眼保健操和广播体操：国家规定的中小學生广播体操和眼保健操。（必做）

2、跳校园集体舞：国家规定的中小学校园集体舞。

3、自主活动：在学校的组织下，分成若干小组，进行有氧运动，如跑步、球类活动、体育游戏、滚铁环、跳绳、跳皮筋、

踢毽子、呼拉圈、等学生喜爱的体育活动。（选做）

室外活动：跳长绳、踢毽子、立定跳远、捉迷藏、板羽球、丢手绢、钻山洞、丢沙包、羽毛球、跳橡皮筋、推手、贴烧饼、掷纸飞机、抓尾巴、快快跳起来、闭眼平衡、木头人、老鹰抓小鸡等项目。

室内活动：拾子、击鼓传花、扳手腕、传口令、画鼻子、纸球入篓、挑小棒、七巧板、猜拳写字、猜猜他是谁、叫号起立、过独木桥、头顶气球、写字接力、指部位、开火车等项目。

以上这些活动项目供各班参考和选用，全体教师要集思广益，挖掘更加丰富多彩的活动项目。

4、整理活动。组织学生做好放松活动，调整好学生的身体状态，以便放学回家。

1穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品；

2. 在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；

3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4. 活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

5、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，协助体育教师指导活动。

6、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师要

认真巡视，并做好当天的活动记录。

7、班主任职责同等，要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

班主任职责：

1. 要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
2. 按《大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。
3. 检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
4. 活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
5. 如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
6. 及时做好活动记录，随时接受各级督查。

突发性伤害事件处理办法：

1. 伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。
2. 及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。
3. 保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。
4. 重大的伤害事故要及时上报教导处。

1、认真学习，转变观念，达成共识

乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。暑期组织体育教师和班主任培训校园集体舞。

## 2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体育、趣味体育引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立“大课间活动制度”和“大课间活动评比制度”，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体育课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

## 3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校全体教师紧密配合，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入领导、班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校体育大课间活动的有效开展。

## 谷雨活动小结篇二

20xx年1-2月。

第一阶段（1月21日---1月25日）：宣传发动；

第二阶段（1月26日---2月17日）：活动开展；

第三阶段（2月18日---2月xx日）：总结表彰。

## 阅读悦童年

1. 激发全体师生的阅读热情，培养爱读书的习惯，让每个学生都爱上学习。

2. 不断浓厚学校特有的“书香校园”特色，提升学校的办学品位。

3. 营造“书香家庭”氛围，让每个家长更加关心孩子的阅读和成长。

1. 为了有利于开展年级读书评比活动，根据市教育局推荐阅读书目，各班语文老师为学生推荐1-2本共同书目，学有余力的学生，在此基础上还可以自主选择喜爱的书目进行阅读。

（负责人：语文教师）

2. 指导学生制订假期阅读计划，指导认真阅读，指导完成读书作业。围绕阅读篇目，学生要完成以下作业：读书卡（低年级），读书笔记（中高年级），读后感（中高年级），读书小报（备选）。（负责人：语文教师）

3. 各班要做好以读书为主题的宣传活动，开学后在教室墙壁上（或图书角等栏目）开辟“读书交流园地”，营造浓厚的校园书香氛围。（负责人：班主任）

4. 班主任要向家长宣传读书的意义及作用，发动家长与孩子共阅读，做孩子读书的好伙伴，并协助孩子按照老师的要求完成相关读书作品。（负责人：班主任）

5. 假期阅读中，坚持使用好阅读存折，家长及时记载，班主任可以请家长定期将存折记载情况、亲子阅读图片上传班级群交流。班主任精选截图提交。（负责人：班主任）

1. 各班级开学初收集学生读书成果，布置“读书交流园地”，营造开学初的阅读氛围（可以张贴家庭阅读图片、阅读存折图片、读书笔记图片、读书小报等）。学校组织“读书交流园地”的评比，并拍图留存。（负责人：）

2. 各班开展读书卡（低年级）、读书笔记（中高年级）、读

后感（中高年级）交流展示与评比。展评由班主任负责组织安排，在此基础上，协同语文老师，向学校推荐读书卡、读书笔记、读后感各5份（拍成清晰图片提交语文组）参加校评比。（负责人：）

3. 此项活动的组织情况，记入班级考评项目。（负责人：）

4. 开展教师阅读笔记评比。（负责人：）

5. 期初进行两本书目的阅读考级，诵读篇目的过关背诵。  
（负责人：语文组）

希望广大学生继续与好书相伴，努力成长为具有良好阅读品质的新一代。希各班级、各年级组织好本次读书活动，推进书香校园，促进学生健康成长。希望全体家长能大力支持学生读书活动，推进书香家庭建设，为孩子养成良好的读书习惯贡献力量。

### 谷雨活动小结篇三

近年来，全国各小学正逐步开展课外阅读，有许多的做法值得借鉴。现将有关的实施情况归纳如下：

#### 1、课外阅读的序列

目前，有的小学能遵循循序渐进的基本原则，依据不同阶段学生不同的认知结构与心理结构，制订课外阅读目标序列。

例如，课外阅读目标主要由年级总目标、上下学期的训练次较及每次训练的子目标组成。以四年级为例，年级总目标是：阅读有一定的速度，达到每分钟有效读速200—250字；能借助工具书理解含义较深的词句；能正确处理精读与略读的关系；能归纳段意和文章主要内容，了解文章中心思想；能提出疑难问题；笔记以提要、札记式为主，每次笔记500字左右；

能根据笔记内容插上图。根据年级总目标，该校制定出第一、二学期课外阅读训练次数及子目标。如第一学期的子目标是：第一次，运用工具书理解生词；第二次，给文章分段，概括段意；第三次，写出所读文章的主要内容？？第十八次，说出所读文章中，哪些句段写得很具体，读后有什么感受和体会。

根据小学生读报素质的5个要素（读报意识、读报兴趣、读报方法、读报能力和读报习惯），确定阅读进程。一年级主要增强学生读报意识，使学生产生读报需要。二年级主要培养学生读报兴趣，使学生喜欢读报。三年级主要指导学生掌握读报方法。四年级主要培养学生读报能力，即处理、加工、运用信息的能力。五年级主要培养读报习惯，即阅读习惯、积累习惯和姿势习惯。

## 2、课外阅读指导

（1）读物推荐课。主要是向学生介绍课外读物，供学生选择。可以有书刊的推荐、篇目的推荐和内容的介绍；可以教师推荐和学生推荐相结合、统一推荐和分散推荐相结合。

（2）读书方法指导课。引导学生合理使用工具书；讲授精读、泛读、浏览、速读等四种常用的阅读方法；指导学生边读边思考，提高理解能力、评价人物和事件的能力及联想、想象能力等；教给学生运用“意群注视法”，提高阅读速度；培养学生“不动笔墨不读书”的习惯等。

（3）读后叙述课。组织学生复述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，以加深对所读内容的理解，训练学生的口头表达能力。叙述前提出要求，叙述后做好评定。

（4）交流评论课。这是教师指导课外阅读的重要环节，也是兵教兵、兵学兵的重要环节。可组织学生交流课外阅读的收获或体会；也可组织学生对所读书刊的内容进行专题评论或

综合评论。

(5) 读书笔记辅导课。主要向学生介绍摘抄型、提纲型、感想型、评价型等四种读书笔记的写法。

### 3、课外阅读的内容

在内容的选择上，各小学共同的做法是，力求拓宽课外读物的层面。

每册教材都配了相应的课外阅读课本，如《门铃叮咚》《别说我小》《七色彩虹》《月亮的家乡》《太阳的颜色》《甜甜的荔枝》《可爱的白鸽》《星星的秘密》等，书中的儿歌、笑话、科普小品、散文、历史知识、名家名篇，能引起学生强烈的阅读兴趣。

规定学生课外诵读的古诗大多出自《千家诗》《唐诗三百首》《看图读古诗》《儿童启蒙古诗三百首》等古诗蒙学书籍，并从中选择一百首琅琅上口、浅显易懂、简明易记的（不包括语文教材中的31首），供三至五年级学生课外诵读。

### 4、课外阅读的时间

固定课外阅读的时间，是保证课外阅读质量的一个重要的条件。凡是课外阅读开展得比较出色的学校都把课外阅读列为课表，小学将早自习以及中午休息时间让学生自由阅读课外书。

课外阅读时间的安排有了计划性，也便于教师进行指导。每周五的队会课，命名为信息交流会，让学生把一周从报纸上收集的信息，上讲台交流。每周五安排剪报组、贴报组和编报组等3个兴趣小组活动，对部分学生进行个别指导，使编报、剪报活动再上一个层次。

通过对各地小学课外阅读的调查，我们发现大量的、有效的课外阅读对于开拓学生视野、发展学生智力、提高学生素质具有极为重要的意义。笔者认为如下三个方面的问题应引起我们思考。

## 1、小学生课外阅读的价值

从各地开展的课外阅读实践的情况来看，课外阅读的价值主要体现在：（1）促进个性健康发展。通过调查，我们发现，积极地阅读课外健康读物的学生，往往文化修养较为深厚，生活视野开阔，个性心理健全。相反，那些将自己束缚在题海里，连报纸也不翻一翻的学生，其性格上孤僻忧郁，急躁畏难的情绪日益严重。

（2）拓宽阅读教学的途径。课外阅读是语文教学的有机组成部分，是素质教育的必然要求，也是减轻学生负担，提高语文教学质量和效益的有效途径。

（3）形成良好的“智力”背景。大量的课外阅读为学生提供了良好的“智力”背景，引发学生积极思维，以读促思，以读助写。

## 2、小学生课外阅读的指导

（1）要有效地开展课外阅读，教师在课外阅读的指导上，必须遵循三结合原则：（1）课外阅读与课内阅读相结合。在阅读教学中，教师要结合教材的特点，以落实重点训练项目的课文为“经”，使学生掌握阅读方法，以优秀课外读物为“纬”，引导学生运用读书方法从而构建“经纬”交错的阅读教学网络，促进知识的迁移，使课内外相互补充，相得益彰。

（2）课外阅读与写作、听说相结合。教师可以经常要求学生阅读课外书籍后，用日记、读后感的形式对文章的内容发表

自己的见解、想法，并在课外阅读活动课上进行交流。读写听说紧密结合，学生的语文能力能很快得到提高。

(3) 课外阅读与学校活动相结合。为发挥课外阅读活动的综合效应，可以结合学校活动，如“校园童话节”“演讲比赛”“红领巾读书读报活动”等，为学生创设表现自我的舞台，让学生在活动中体会读书的成功喜悦，从而进一步激发学生的读书热情。

## 谷雨活动小结篇四

全面贯彻党的教育方针，深入推进素质教育，树立“健康第一”思想。进一步丰富学生体育活动，激发学生运动兴趣，培养学生终身运动意识，引导和促进学生全面发展，我校在举办体育节和田径运动会的基础上，抓住冬季锻炼身体的大好时机，广泛开展学生冬季体育锻炼活动。具体如下：

### 一、活动内容：

1. 组织学生开展冬季跳绳和其他锻炼活动。

### 2. 比赛项目：

一、二、三年级：1分钟并脚跳比赛，男女各10名，三年级，男女各12名。

四、五、六年级：3分钟8-10人“8”字接力跳绳比赛，男女各一队。

### 二、活动时间：

从20xx年11月至20xx年12月

### 三、活动过程：

1. 宣传阶段:提高认识广泛宣传学校体育活动。全校学生每人一根短绳,每天自觉锻炼1小时以上。
2. 锻炼阶段:各班建立各类冬锻小组,充分利用学校现有的体育场地设施,利用晨间、课间、课外体育活动课展开,人人参与“并脚跳”、“双摇跳”、及“8”字跳绳等活动。
3. 比赛阶段:各班主任、体育老师,认真抓好各班的冬锻活动,落到实处。初定于20xx年12月29日和31日下午进行冬锻“迎新跳绳”比赛。
4. 表彰阶段:20xx年12月底对冬锻活动进行总结,并对锻炼活动中组织开展较好的班级进行表彰。

#### 四、确保安全:

1. 医务室要加强学生在各项体育活动和跳绳锻炼中的医务监督。
2. 各班在活动过程、组织都要严格把关,切实做到安全、卫生、科学,杜绝任何伤害事故的发生。

## 谷雨活动小结篇五

为进一步加强学生法制教育,有效预防学生违法犯罪,保护学生合法权益,促进少年儿童健康成长。我班特开展本次“关爱明天、普法先行”学生普法教育活动。为确保活动收到实效,现制定本活动方案。

关爱明天,普法先行。

通过在全体学生中开展普法教育活动,进一步引导学生知法、懂法、守法、用法,提高他们的法律素质,增强自我保护意识,有效预防违法犯罪。

六(6)班全体学生。

以法律常识的普及教育作为重点，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，通过形式多样、喜闻乐见的带有示范性和导向性的普法教育实践活动，并结合各学校实际特色，有计划、分阶段地进行学生普法教育。

### (一)准备阶段

1. 学习文件精神。组织全体学生认真学习有关文件精神，深刻领会活动要求，提高对少年、儿童普法教育的认识。
2. 成立活动小组。班里成立“关爱明天，普法先行”小学生普法教育小组，班主任任组长，中队委为副组长。
3. 制定活动方案。在充分调研的基础上，按照上级相关文件的要求，结合本班实际制定切实可行的具体实施方案。

### (二)实施阶段

1. 搞好宣传发动。充分利用黑板报、宣传栏、国旗下讲话、主题班队会等形式，宣传活动的目的、意义，积极引导全体学生参与到活动中来。
2. 开展读书活动。并充分利用班会和法制课时间开展专题读书活动，并组织开展读后感交流、征文、学生普法论坛等活动，引导广大学生积极学法，用法，守法。
3. 发挥课堂主渠道作用。切实上好品德与生活课和安全教育课，充分利用现代化教学手段，多种形式地进行课堂法制教育。并要全面进行学科渗透，在教材中挖掘可渗透法律基础知识的要点，找出渗透方式，通过学科教学进行科学渗透。
4. 开设法制课堂。积极配合区“关爱明天、普法先行”宣讲

团开展好普法宣讲活动。积极与宣讲团联系，制定具体宣讲计划，同时充分发挥法制副校长、法制辅导员作用，定期组织法制教育专题报告会。

5. 观看普法视频。充分利用多媒体设备，组织学生观看普法教育专家讲座光盘和宣传片，每月观看2—3次中央电视台《今日说法》栏目和中央电视台《社会与法》频道，并定期组织开展观后感的'写作和评比活动。

6. 积极开展体验教育。组织学生在掌握基础法律常识的基础上，有选择的开展演讲比赛、辩论赛、模拟法庭、作文比赛、手抄报比赛和参观法制基地(法制展览)、寻访法制人物等各项体验教育活动，深化教育效果。

7. 组织知识竞赛。根据班级实际情况，积极组织学生参加统一开展的“关爱明天、普法先行”少年儿童法律知识竞赛。检验和进一步巩固学生对基础法律法规知识的掌握和理解情况。

## 谷雨活动小结篇六

为了迎接校园文化艺术节的到来，丰富校园文化生活，培养和挖掘我校文艺人才，展示我校同学们的艺术才华和精神风貌，学校决定举办“我是大歌星”校园歌手比赛。现将有关事项通知如下：

5月8号上午10：00，一、二年级选手比赛；

5月8号下午3:00，三、四年级选手比赛；

5月9号上午10:00，五年级选手比赛。

汶源讲堂

演唱形式不限，独唱、合唱均可。

1. 歌曲内容健康向上，形式活泼；（1分）
2. 音色明亮，有较好的音质，音调、唱词准确，吐字清新；（3分）
3. 理解歌曲内涵，恰当把握旋律节奏，歌曲处理及动作设计到位；（3分）
4. 具有一定的演唱技巧，综合素质佳；（2分）
5. 歌手仪表端庄，仪态自然，服装整洁。（1分）

\*\*\* \*\*

\*\*\* \*\*

1. 打分采用十分制，评委现场打分；
2. 按级部评选出“校园小歌手”一等奖3名、二等奖4名、三等奖3名，并按规定计入班级量化积分。

1. 参赛顺序由各级部抽签决定，于5月7日上午大课间交到音乐组办公室；
2. 每位参赛选手必须自备歌曲伴奏。服装、化妆自行准备；
3. 参赛选手必须按时到场，服从组织者的安排，否则视为弃权；
4. 各级部准备一名主持人播报本组节目。

## 谷雨活动小结篇七

通过开展“六·一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

xx年5月31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

- 1、主持人导入
  - 2、游戏：画鼻子
  - 3、游戏：抢凳子
  - 4、游戏：一反常态
  - 5、游戏：倒着说
  - 6、写下自己的六一心愿
  - 7、发奖品
  - 8、全班一起分享美食
- 1、保证活动场地——教室无安全隐患。
  - 2、照顾到每一个学生。

## 谷雨活动小结篇八

为全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，构建和谐校园，形成师生乐教善学的良好氛围，特举办以“喜迎新年，欢乐校园”为主题的元旦庆祝活动。

校政教处、团总支。

丰富师生课余文化生活，庆祝元旦。

学校操场。

趣味游戏。

x月x日下午。

- 1、参加活动队伍：一年级全体师生。
- 2、除拔河外，其它游戏均为接力形式，每队限定参赛人数10人，各队自由组织人员，但须男女生共同参与，不得同为男生或女生。
- 3、各班班主任、跟班教师、班长负责本班人员安全。

除拔河外，各游戏奖励前两名。

游戏一：袋鼠跳（人员自定）

- 1、比赛形式：每组队员以接力方式进行比赛，每位队员必须在前一位队员完成所有路程后才可开始。队伍的最后一位队员最先完成比赛者获胜。
- 2、比赛规则：

- (1) 各参赛队分为两组（起点和终点各一组）接力。
- (2) 比赛直线距离为三十米。
- (3) 参赛者用大布袋套住下半身，双手提着袋口向前跳。跳到终点后脱下袋子交由队友接力，最快完成游戏的队伍胜出。
- (4) 交接袋子须在起点线后进行，不得抛传。
- (5) 两队之间不得互相干扰。

### 游戏二：疯狂运球

1、比赛方法：两人为一组，站在起点的学生不能越过起点线。比赛开始时，每队队员扮大象状（一手摸耳朵：左手摸右耳或右手摸左耳，一手指地），原地顺时针旋转8圈后，两人背夹气球跑向终点。过折返线后返回起点后挤爆气球，下一组接力。

#### 2、比赛规则：

- (1) 比赛过程中不得用手触球。
- (2) 比赛过程中如果气球掉落或挤爆，须返回起点重新开始。
- (3) 各参赛队不得干扰其他队伍。
- (4) 比赛直线距离为15米，往返30米。

### 游戏三：开心麻花

1、比赛内容：跳绳、投篮、足球盘带绕杆接力。

#### 2、比赛规则：

(1) 每队每次一人参赛，听到哨音后方可开始。

(2) 须按照项目顺序完成。

(3) 规定动作：

跳绳：运动员起跳后在落地前完成甩绳动作两次。

投篮：站在罚球线前投进一次，女生可起跳。（七年级投篮点无限制，投进即可）

足球盘带绕杆：盘带足球绕杆五次，一次一杆。

(4) 完成规定动作后，击掌接力。

游戏四：拔河比赛

比赛规则：

(1) 比赛前，裁判员清点各班参赛人数，参赛队员服从裁判员管理。

(2) 各组在听到裁判员的哨音后方可开始比赛。

(3) 为保证比赛的安全，裁判未判胜负前，手不能松开绳子。