

最新小班美术花儿朵朵开设计意图 朵朵花儿开幼儿园小班教案设计(优质8篇)

辩论活动可以激发学生的学习热情，提高他们的学习积极性。辩论中，如何通过合理的逻辑推理来增强自己的说服力？从优秀辩论者的成功经验中，我们可以找到提高自己的突破口和方法。

小班美术花儿朵朵开设计意图篇一

为了让幼儿用自己的双手使用平时不起眼的材料去创造“花”，去感受“花朵”或者“绿叶”的样子。我想到了手指点画，用大拇指、食指、小指来点画花朵与花叶。这是一种新的作画方式，不仅可以提高孩子们的动手操作能力，也让孩子们体会到不同的作画方式可以带来不同的乐趣。大大满足了幼儿的兴趣和需要。

春天是花儿绽放的季节，幼儿园里的小花小草，小区里的迎春花、桃花这几天开得特别旺盛，每次带孩子们到小区散步时，孩子们都争着问我：“老师，这些是什么花呀？”其实我也只知道它们中少数，其它具体叫什么，我也不知道，但是孩子们常常会被这些漂亮的花儿吸引，在那里留恋忘返，我想怎样能让孩子们更好的了解呢？于是我想到了手指点画，这是一种新的作画方式，不仅可以提高孩子们的动手操作能力，也让孩子们体会到不同的作画方式可以带来不同的乐趣。

- 1、感受不同的作画方式带来的乐趣。
- 2、学习点画的作画方式，提高动手操作能力。
- 3、能大胆随意点画(转载于:p;钟利英

- 1、引导幼儿给叶子涂上各种好看的颜色，并尽量涂在轮廓内。
- 2、激发幼儿对涂色活动的兴趣，锻炼手部动作的灵活性。

1、图片—枫树叶

2、涂色—树叶，枫叶。

3、幼儿用图画纸，油画棒。

一、导入

出示图片：叶子

小朋友，你们看看这些叶子漂亮吗？

仔细观察一下，这些叶子是什么形状的、什么颜色的，叶子上长着什么。

二、展开

1、出示涂色—叶子

教师：今天我们来为小叶子们穿上花衣服好不好？

什么颜色最漂亮呀？

(教师鼓励和引导幼儿大胆发言，表达自己的想法)。

2、教师示范涂色方法

涂色时，顺着一个方向涂，

尽量将颜色涂在轮廓内，顺时涂，把颜色涂均匀。

小朋友们涂色时，可以选择不同的颜色，涂红、黄、绿色都可以。

3、幼儿绘画，均匀涂色。

鼓励幼儿自己大胆的涂不同的颜色，教师巡回指导，对涂的好的小朋友加以鼓励、表扬，涂的慢的小朋友给予指导、帮助。

三、结束

1、把幼儿作品布置在展板上，请幼儿互相欣赏，教师讲评幼儿涂色作品。

花儿与蝴蝶

班级：小班

课时：二课时

活动内容：绘画、折纸

一、设计思路：《花儿与蝴蝶》是一次绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是幼儿在教师的帮助下完成小草的绘画，再学习利用彩色纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。活动中幼儿感受绘画色彩的美丽，体会折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。幼儿从自己制作的这一幅形式别样的画中获得满足感，成功感，有探索其他材料作画的兴趣。

二、活动目标

1. 认知目标：幼儿通过活动了解到小草叶子的生长有疏密关系，花朵的粘贴也要注意同样的问题。

2. 能力目标：

(1) 幼儿学会花朵的折法，能够独立完成折花朵；

(2) 幼儿能够在老师的帮助下学会小草的简单画法，知道叶子的固有色；

(3) 活动后幼儿有能够完成一小幅类似的折纸作品的 ability。
情感目标：通过活动幼儿有探索不同材料作画的兴趣，并喜欢艺术活动，热爱美术。

三、活动重难点

重点：幼儿学会折花朵；

难点：幼儿了解把握小草的疏密关系。

四、活动准备

教师准备：两幅折好的折纸示范画（向幼儿展示）；一大幅完成了一半的小草绘画（幼儿完成另一半，供幼儿粘贴花朵）；38张大小不同的彩色折纸（正方形）；教师示范用的折纸两张（较大，颜色鲜艳以吸引幼儿）。

幼儿准备：无

五：教学过程

（一）导入：

1. 说手指游戏《什么是幸福》。

（目的：游戏使幼儿注意力回到课堂。）

2. 教师一一展示范画，和幼儿共同欣赏并提问幼儿。

提问：

(1) 这两幅画和我们以前做的画有什么不一样的地方？(叶子是画的，花儿是用纸折的)

(2) 小朋友们这幅画漂亮吗？（漂亮）

（目的：引起幼儿的兴趣，有想学习的兴趣）

（二）教学过程

1. 教师示范

教师拿出一张折纸，向幼儿演示一遍花朵的折法，幼儿观察。

教师边演示边做讲解。

2. 幼儿操作

教师一个步骤一个步骤的教幼儿学折花朵，幼儿跟着学。

（幼儿观察后已具备了一定的感性经验）。

教师巡回指导，给予能力弱的幼儿以及时的帮助与鼓励。在大部分幼儿都完成后，教师拿出画好的巨幅小草的画“小朋友们花园里有花没？”。和幼儿把折好的花送给小草。幼儿贴花之前教师讲要求：（1）粘贴花朵时小朋友们要列队有秩序上前来贴，贴完后悄悄的回到自己的位置上。

(2) 粘贴时注意花朵疏密关系（叶子上教师提前贴好了双面胶）。

(3) 一幅绘画和粘贴画相结合的巨画完成了。

（三）教师总结

1. 教师简单总结折花的方法，表扬表现出色的幼儿，并奖励幼儿，为他贴上红袋鼠。

2. 巨画是谁作的？老师和所有的小朋友做的，幼儿体会一个道理合作的力量。

（六）活动延伸

幼儿自己做一小幅绘画与折纸相结合的折纸画送给最爱的人或把学会的折法教给其他人。

（七）反思：

《花儿与蝴蝶》是一次小班的艺术活动，主要形式是绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是全班幼儿在教师的帮助下完成全开纸大小的小草绘画作品，再学习利用彩色折纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。

整个活动中幼儿感受到了绘画色彩的美丽，体会到了折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。幼儿从自己制作的这一幅形式别样的大画中获得了满足感，喜悦感与成功感。并为探索其他材料作画埋下了浓厚的兴趣。

幼儿完成了这样一幅全开纸的绘画与折纸相结合的作品。幼儿基本上都学会了小草的简单画法，并能独立的选用小草的固有色来涂染。都学会了花朵的折法，有个别年龄较小的幼儿折的花朵不是很规范，看起来不美观，只是基本上学会折。幼儿在粘贴花朵时也注意到了花朵的疏密关系。活动很有秩序，互动也比较理想。活动遗憾之处是，活动结束后应请一名幼儿上前来展示一下学会的折花朵。活动整体效果很理想。

小班美术花儿朵朵开设计意图篇二

活动目标：

- 1.、在观察发现中，初步感受桃花的美丽。
- 2、尝试运用大小不同的印章，大胆的表现桃花。
- 3、能在操作中保持画面整洁干净。

活动准备：

ppt自制印章、颜料、抹布、有背景的图画纸。

活动过程：

1、情境导入。认识桃花。

(1) 欣赏桃花图片，激发欣赏兴趣。

指导语：马上就春天啦，老师最喜欢春天了，因为春天有好多漂亮的花，今天老师给你们带来了一种，我们一起来看看吧。

(2) 引导幼儿观察图片，了解桃花。

那桃花是什么样子的呢？是什么颜色的？长在哪的呢？什么形状？多少花瓣？大小一样吗？像我们平时玩的'什么玩具呢？——雪花片。

2、教师示范作画，幼儿欣赏。

(1) 出示背景图画纸和印章，激发操作兴趣。

指导语：那我们今天就来用玩具做的印章来帮助桃树妈妈开

花吧！

(2) 教师念儿歌示范印章的使用方法，幼儿欣赏。

指导语：老师这还有一首好听的儿歌来帮助我们印桃花。

3、幼儿尝试运用印章大胆表现桃花。

(1) 引导个别幼儿上前试试，教师配合念儿歌。

(2) 幼儿操作，教师指导。

幼儿合作，尝试运用大小不同的印章，蘸上颜料，在背景图上按出大小不等的桃花，注意找空的地方印，尽量保持画面整洁干净。

4、展示，评价。

请幼儿互相评价作品，重在引导孩子敢于大胆的表达自己的想法。

儿歌

玩具玩具真好看，放进颜料蘸一蘸。按在纸上不要动，开出桃花真好看。

小班美术花儿朵朵开设计意图篇三

这一活动是在“美丽的春天”这一主题中生成的，我发现幼儿对于春天的花特别感兴趣，针对小班幼儿手脑协调能力还不够好，使用剪刀的方法还不太正确，我尝试用儿歌、游戏化语言的这种方式，教拿剪刀的方法，并试着让幼儿在剪花的过程中练习剪弧形。幼儿期是语言的敏感期，他们的接受能力很快，结合这两点，我设计了这节美工活动。

- 1、引导幼儿掌握使用剪刀的正确方法，并学习剪弧线。
- 2、在感知辨认红、黄、蓝颜色的基础上，能根据老师的口令做动作。
- 3、通过活动让幼儿体验到剪纸活动的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、红、黄、蓝色的纸若干。
- 2、教室两面草地的底版。
- 3、录音机、磁带、剪刀、胶棒、抹布。

（一）纸条宝宝变魔术，引出主题。

师：“纸条宝宝可调皮了，它们爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”（兔子的耳朵）

师：“它们又爬呀爬，爬到我腰里，这会儿它们又变成了什么？”（裙子、腰带）

师：“纸条宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它们想变成春天五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”（可以撕花，可以剪花、可以折花）

（这种变魔术的方式充满了神秘性，幼儿对魔术都有着极高的兴趣，我选用“纸条宝宝变魔术”这种形式，集中了幼儿的注意力，调动了大脑皮层的兴奋性，使幼儿能快速进入状态，更好的集中了幼儿的注意力。通过大胆想象纸条变成了兔子的耳朵，裙子等，发展幼儿的创造力）。

（二）剪刀娃娃变魔术

1、出示剪刀。“我们来看小剪刀变个魔术吧！”

2、老师示范怎样使用剪刀。“小手变把小枪枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，一上一下工作忙，咔嚓——咔嚓——小剪刀剪出了什么颜色的花？”（红色的花）

3、拿一张正方形的纸。我们把正方形的花对折一下，再对折一下，（变成小正方形，手拿小方形一角，开口朝上），正方形的花变成了小山了，小剪刀要爬山了，咔嚓——咔嚓，它从这个角爬呀爬，爬过弯弯的小山坡，爬到了那个角，这次方形花变成了什么花？（圆形的花，有花瓣的花）

4、请小朋友拿出小手试一下。

（以诗歌形式让幼儿掌握使用剪刀的正确方法，幼儿能够很快地接受，也锻炼了幼儿各器官间的协调能力。）

（三）小朋友操作，老师指导（音乐声中进行）

t“现在请你们的小剪刀也工作起来，剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花，剪得快的小朋友可以多剪一些。小剪刀还有句悄悄话对你们说：“用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’合上，不然它的嘴该累了。”

（四）我和小花做游戏小朋友真动脑筋，都已经剪好了，我们来和小花一起做个游戏，请你们听老师的口令做动作。“请把红花和蓝花放在一个手里，黄花放在另一个手里……”。（请幼儿根据口令找出相应的花）

（五）花儿朵朵开

1、春天到了，花儿都开放了，让我们剪的美丽的花都开到草地

（画有小草的墙壁）上去吧。

2、幼儿动手操作。（组织快的幼儿将地上的纸片捡干净，放在篓子里）。

3、展示自己的成果并欣赏他人的作品，让幼儿体会到游戏的快乐。

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的提升。

小班美术花儿朵朵开设计意图篇四

活动生成：

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”因此我抓住幼儿的这一兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象的“游万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

活动目标：发展幼儿对花朵色彩、数量的感知；幼儿能尝试简单的分类；体验快乐的情绪。

活动准备：红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

活动过程：

一、创设情境

师：今天我们要去万花园玩玩。瞧，我们必须先过小桥，再跨过小河，才能进入万花园。让我们一起出发吧！幼儿随着《郊游》的音乐出发去万花园。

二、捡花

1、走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

2、感知1和许多

师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

3、请幼儿把花朵贴在自己的衣服上（让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。）

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

三、送花儿回家

2、幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里。如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。（幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。）

四、找朋友

1、引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，那里还有些白色的纸杯花，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

（让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对练习。）

五、回家，活动结束

师：今天我们来到万花园，做了好多事情，你们真能干！现在让我们带着小花回家吧！

播放音乐《郊游》，原路返回。

（结束部分自然、轻松，有情景性，幼儿玩得开心。）

小班美术花儿朵朵开设计意图篇五

教材简解：

花是幼儿最熟悉的植物之一，是幼儿心中“美的代表”。在教室的自然角里有各种花供幼儿观赏，小班幼儿在观赏花的时候表现出了浓厚的兴趣。幼儿对着美丽的花朵会有采摘的行为出现。对此，我借助于幼儿对花的熟悉度、感兴趣程度、好奇度和采摘花的不良行为来选择《花儿开了》这一教学活

动。

目标预设：

- 1、通过看一看、闻一闻知道一些常见的花的名字，如：菊花，一串红。
- 2、知道花是多种多样的。
- 3、激发幼儿对花朵的好奇心，喜欢花朵，能在教师的感染下表现出关心、爱护花草树木的情感。

重点：

通过看一看、闻一闻认识常见的花，知道花是多种多样的。

难点：

能在教师的感染下表现出关心、爱护花草树木的情感。

设计理念：

这次集体活动的题材来源于自然，贴近幼儿的实际生活。是最基本的科学经验，适合展开集体教学活动。符合科学活动的要求“来源于幼儿的生活，立足于幼儿的兴趣和经验。”在闻一闻、看一看的活动中帮助幼儿感受各种感官在感知过程中的作用。通过这个教学活动培养幼儿对自然界的积极情感和态度。

设计思路：

本次活动先是在室外观赏花坛里的花，让幼儿看一看、闻一闻、说一说它的名字。再是到室内观赏图片上的花。从易到难，从现实到图片。先掌握生活中常见的花的名字，再通过图片看到各种各样的花，从对花的认知度来说更广了，同时

也达到了第二条目标，“知道花是各种各样的”。接下来是用这些美丽的花来引导和激发幼儿爱护花草树木的情感。幼儿有着强烈的好奇心和探索欲，每个幼儿都有一双明锐的眼睛。这节科学课给幼儿做了很好的引子，最后的延伸活动正是让幼儿去发现，亲近大自然。

教学过程：

一、带领幼儿到园内的菊花和一串红花坛看一看、闻一闻，观赏花朵。知道它们的名字。

1、导入。

师：“今天老师要带领小朋友们去看一些漂亮的小伙伴，大家想不想去看看是谁？”

2、看一看、闻一闻。

师：“用你们的小眼睛看一看，有没有你认识的伙伴呢？闻一闻它是什么味道。”

3、说一说花的名字。

师：“有没有小朋友认识这些小伙伴，知道它们的名字？”
(幼儿回答不出，教师做适当的引导。提问：像什么？进行猜一猜。在猜过或者想过之后告诉它们答案，更容易记住。)

二、知道花是多种多样的。

1、带领幼儿回教室。

师：“还有更多漂亮的小伙伴在教室里等着我们呢，我们回教室去看看吧。”

2、出示梅花的图片。

3、出示水仙花的' 图片。

师：“大家好，我叫水仙花。我生活在水里。” 提问：它叫什么名字？它生活在哪里？

4、出示各种各样的花的图片。

师：“你们看！好多好多漂亮的花。” 提问：你们觉得这些花一样么？

颜色一样么？形状一样么？（不一样）师：“他们是各种各样的，他们和小朋友一样，都有一个自己的名字。”

三、培养幼儿对自然界的花草树木的关心、爱护的情感和态度。

提问：花儿把幼儿园装饰的美不美？

如果没有了这些漂亮的花幼儿园还美吗？

那我们应该怎么做？

总结：如果我们把花儿采下来的话，花宝宝会疼，会伤心的。我们的幼儿园也就不美了。所以我们要关心、爱护花草树木，不去采摘。

四、拓展延伸激发幼儿对花的兴趣和好奇心。

出示各种各样的花的图片。

师：“你们想不想知道这些花叫什么名字呢？课后可以和老师说一说，也可以去看看其他的花儿，看看有没有你没见过的花。

小班美术花儿朵朵开设计意图篇六

- 1、感知3以内的数量，尝试对3以内数量的物体进行归类。
- 2、在观察图片和提问的引导下，探索用点卡表示实物的数量。
- 3、喜爱参加数学活动，体验活动的乐趣。

1、教具--花的图片6张，其中数量为1、2、3的花朵两张；-
-1、2、3、的点卡片各一张，分类和底板。

2、学具--操作材料人手一套实物和点卡操作图片，分类盒人手一个。

一、 感知图片数量，认识点子标记。

1、师：小朋友看这儿有什么？每张图片上有几朵花？我们一起来数一数好吗？

2、师：请小朋友说说哪些花是一样多的？请小朋友把一样多的花把它们放在分类盒的一个格子里。

3、师：现在请小朋友说说他们都是几朵花？

4、师：（出示点子标记）小朋友看！这是什么？请小朋友数一数每张卡片上有几个点？

5、师：下面我们一起来做一个找朋友的游戏好吗？请小朋友上来拿一张点卡去找和它一样多的花做朋友。

二、 幼儿操作活动。

1、花儿朵朵：

师：（出示点数卡片和花朵图片）小朋友看！老师这里给你

们准备了许多的花朵图片，还有一些点子卡片。现在请小朋友先数图片上花朵的数量，然后将一样多的花朵放在一起。最后请小朋友选择点子卡片来表示有几朵花。

2、给点子找朋友师：（出示操作材料）小朋友看！这画面有什么？先点一下每样物品有几个，再用连线的方法将和点子一样多的物品连起来。

师：小朋友们都能找到他们的朋友真聪明！

小班美术花儿朵朵开设计意图篇七

活动目标：

- 1、感知3以内的数量，尝试对3以内数量的物体进行归类。
- 2、在观察图片和提问的引导下，探索用点卡表示实物的数量。
- 3、喜爱参加数学活动，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、教具——花的图片6张，其中数量为1、2、3的花朵两张；——1、2、3、的点卡片各一张，分类和底板。
- 2、学具——操作材料人手一套实物和点卡操作图片，分类盒人手一个。

活动过程：

一、感知图片数量，认识点子标记。

- 1、师：小朋友看这儿有什么？每张图片上有几朵花？我们一起来数一数好吗？

2、师：请小朋友说说哪些花是一样多的？请小朋友把一样多的花把它们放在分类盒的一个格子里。

3、师：现在请小朋友说说他们都是几朵花？

4、师：（出示点子标记）小朋友看！这是什么？请小朋友数一数每张卡片上有几个点？

5、师：下面我们一起来做一个找朋友的游戏好吗？请小朋友上来拿一张点卡去找和它一样多的花做朋友。

二、幼儿操作活动。

1、花儿朵朵：

师：（出示点数卡片和花朵图片）小朋友看！老师这里给你们准备了许多的花朵图片，还有一些点子卡片。现在请小朋友先数图片上花朵的数量，然后将一样多的.花朵放在一起。最后请小朋友选择点子卡片来表示有几朵花。

2、给点子找朋友师：（出示操作材料）小朋友看！这画面上有什么？先点一下每样物品有几个，再用连线的方法将和点子一样多的物品连起来。

师：小朋友们都能找到他们的朋友真聪明！

小班美术花儿朵朵开设计意图篇八

活动准备：

1、物质材料：美丽的花儿(范例)；水粉颜料(各种颜色)；抹布，创设“花园”背景图；背景音乐；蝴蝶贴纸若干。

2、知识经验准备：对颜料有初步的了解，知道颜料的简单用

途。

(二)演示与思考

2、师:小朋友们真聪明,知道用手指可以印出美丽的花儿,现在我们来看一看怎么用我们的手指呢!(教师用白板、投影仪进行正确示范)

总结:原来,我们可以用我们的拳头印出花蕊,用手指轻轻的蘸颜料,围着花蕊印花瓣,花瓣要围在花蕊的四周。印好的小朋友,可以给你美丽的花朵上面,贴上漂亮的蝴蝶。那我们美丽的花儿,就完成啦。

3、师:现在我请小朋友上来试一试吧!

(三)幼儿作画,教师指导要求。

幼:想。

2师:那现在请小朋友们来制作出美丽的花儿!等一会请小朋友们走到自己的位置上,每位小朋友都有一张和陈一样的图片,中间有许多颜料盆,里面都是漂亮的颜色,还有一个篮子里放了许多漂亮的蝴蝶贴纸,美丽的花儿画好了之后就可以贴上漂亮的蝴蝶啦!注意哦,蘸颜料的时候要轻轻蘸,等手上不滴的时候再拿开,想要换颜色的时候,一定要用抹布搽干净再换颜色哦。

(幼儿操作,教师指导)

(四)展示“美丽的花儿”作品师:小朋友们都完成了自己的作品,现在我请小朋友带着你作品上来说一说,看看你的花儿有多美丽。(分别请幼儿带着自己手中的春天上来讲述,教师、幼儿共同点评。)

总结：原来，小朋友们手中的花儿这么美丽。你们喜欢花儿吗？喜欢春天吗？那让我们把手中花儿带回去给爸爸妈妈看吧，让他们看看花儿多美丽！

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)