

2023年雷锋班会活动方案 雷锋月班会方案 (精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

雷锋班会活动方案篇一

又一个雷锋月迎着春风向我们走来了，1963年3月5日，毛主席题词“向雷锋同志学习”。几十年来，雷锋高尚的信念、理想、道德在一代又一代青少年身上传承；雷锋，这个闪烁着无限光辉的名字，好似一座丰碑，镌刻在我们心中。

“对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天般的火热，对待个人主义要像秋天扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。”这是雷锋一生真实地写照。最应该值得我们学习的，是雷锋那一颗滚烫的爱心。

一、活动目的：

组织同学们创新性地开展了学雷锋活动，内容不断丰富、范围不断扩大、形式不断创新，从绿化美化校园到清洁绿化社区活动，从帮助同学到帮助孤寡老人，从简单的做一件好事到成为传播精神文明、弘扬先进文化的有效形式。雷锋的一生是平凡而伟大的一生，雷锋精神集中体现了中华民族的传统美德和伟大的民族精神。反映了社会主义价值观念和行为规范，代表了当代青年成长进步的正确方向。因此，我们有义务也有责任将雷锋精神进一步推向深入。

二、具体内容：

第一周：听雷锋的故事，感悟“钉子精神”。讲一个雷锋故事：通过开展讲雷锋的故事，让学生进一步认识雷锋。利用课后，组织学习讨论会，让学生交流学习心得，教师帮助学生提升认识。

第二周：唱一首雷锋歌曲：开展班班会唱、人人会唱雷锋歌，表达对雷锋的崇敬之情。举办学雷锋图片展，让更多学生了解雷锋。为学雷锋活动创造一个好的环境。

第三周：学雷锋做一件好事：教育学生从身边的小事做起，做些有益学校、家庭、社会和他人力所能及的事。通过校园广播向同学们宣传文明守则。

三、活动及安排

从小事做起，身边做起，开一次“雷锋为内容”主题班会；学唱一首“雷锋歌曲”；出一期板报。

- 1、各班级布置黑板报、主题班会，让雷锋精神走进校园。
- 2、在校园内张贴标语，宏扬雷锋精神，做文明学生，构建和谐社会。
- 3、清扫校园内卫生死角，美化、绿化校园。

四、制定倡议：

一、以集体利益为先、以社会需要为先，“全心全意为人民服务”。

二、保护校园环境，不乱丢垃圾。

三、不随地乱吐痰，主动清理地面和墙壁的污垢。

四、不践踏草坪，不毁坏校园绿化。

五、主动捡去地上的垃圾，养成“文明卫生”的习惯，共同创建一个美丽的校园。

在又一个“雷锋月”到来之际，让“雷锋”活现在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。让我们用自己的实际行动，争做“雷锋式的好少年”，愿雷锋精神永远在我们心中！

雷锋班会活动方案篇二

在20xx年学雷锋纪念日到来之际，班级想要举办主题班会，那么活动的方案如何策划呢？以下是本站小编为大家整理的20xx学雷锋纪念日主题班会方案相关资料，欢迎阅读。

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会□

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典

型进行表彰、奖励。

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

活动准备：

教师准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

活动过程：

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大

家都说听过吗?

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始!

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗?你对他了解多少呢?听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》(已经学会这首歌的同学齐唱)

乙：还有谁会唱雷锋歌曲?自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。(指明发言)

三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。

他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀文明的和谐校园。

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

(事迹材料一)

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

(事迹材料二)

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

(事迹材料三)

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

雷锋班会活动方案篇三

适逢3月“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，知识竞赛等活动，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

二、活动准备

- 1、学生事先收集有关雷锋生平事迹的资料
- 2、在教师指导下排练节目
- 3、学生制作ppt

三、活动形式

小品、朗诵、知识竞赛等

四、活动流程

(一)雷锋生平介绍，激发学生热情

- 1、雷锋生平事迹介绍
- 2、诗歌：赞颂雷锋

(二)形式多样，学雷锋

- 1、小品《雷锋的儿子》
- 2、名人伟人艰苦奋斗故事介绍
- 3、关于雷锋事迹的知识问答

(三)实际行动，做雷锋

- 1、观看电影《雷锋》片段
- 2、入团积极分子谈“学雷锋”活动感受
- 3、教师寄语

五、教学反思

本次主题班会充分发挥了学生的主体性，从策划到排练再到正式进行，都是在班干部的带领下完成的，班级有三分之一的学生都认真参与了，整体效果较好。

但学生在策划过程中对于班会的主题理解有偏差，重点不够突出。在节目的内容的选择上不经意如人意，整个主题班会立意过于高、大、全，指导还不够到位。从整体参与度上来讲，因为实行分组合作的形式，让更多的学生有参与进来的机会，班会课上多了几张新面孔，尽管表现还有待提高，但是一个好现象。

作为弥补，班会结束后，让学生写感受，与对雷锋艰苦奋斗精神的认识，讲班会课的德育效应得以充分延续。

附件：

男：微风拂面、旭日高扬，3月的季节春意盎然。

男：是他，雷锋！

男：是他，雷锋！

男：还是他，那个愿永远做一个螺丝钉，为人民服务的雷锋！

合：现在我宣布，八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”正式开始！

女：历史长河，历经沧桑。许多风光一时的人物，随风雨而淡去，但雷锋这个名字，在历史进程中始终焕发着光彩！

男：无论时空如何变化，无论光阴如何冲刷，雷锋精神一定以超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富。

女：那什么是雷锋精神呢？下面有请王顺民同学为大家介绍雷锋精神。

空气中散发着他那汗水的味道，他的汗水滋润过土地，变成过白云，化作过雨露。

男：他坚持为人民服务，在他的生命字典里从没有过“自己”二字。

女：他的意志也从未动摇，他为我们新中国做过的贡献无穷无尽。

男：雷锋用自己的血汗创造人们的幸福，从不求得到回报，我们新中国的道路上留有他的脚印。

女：让我们赞颂他的精神，让我们歌颂他的品格，让我们崇拜他的灵魂。

男：下面请听张燕，李玲同学的诗朗诵《赞颂雷锋》

女：人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。

男：雷锋总是把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

女：因为他愿做一滴水，滋润一寸土地。

男：愿做一线阳光，照亮一分黑暗。

女：愿做一颗粮食，哺育有用的生命。

男：他是一颗最小的螺丝钉，他愿永远守在他生活的岗位上。

女：我们享受着他的汗水，也该为他坚守岗位，让雷锋永远活在世间，永远飘着为人民服务的味道。

男：下面请看赵冬冬和袁晨玮同学所演的小品《雷锋的儿子》

女：当他那清澈的眼神再一次出现在面前，当他那些动人的事迹再一次被颂扬……我，流泪了。

男：哭雷锋，哭他的过早离去，哭他“傻子”式的无私，哭他对待同志春天般的温暖，哭他永不退色的螺丝钉精神。

女：淡去火红的时代精神，他那乐于助人而又不求回报的精神至今仍感染着千千万万的人。

男：在新中国，有多少雷锋式的炎黄子孙，他们发扬了雷锋的光荣传统，做一颗有一分热发一分光的星星！

女：下面有请伏晓同学为大家诉说一些名人艰苦奋斗的事迹。

男：也许，自那个年代起，雷锋，这个普通的名字便贯穿着一种恒远的精神，开始影响着我们这一代人。

女：四十多年了，雷锋的名字曾经是激励我们几代人成长的路标。

男：四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展。

女：然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。

女：他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。

男：那究竟我们这一代了解雷锋多少呢？

女：就让我们在“关于雷锋生平简介”知识竞赛中比拼一下。

男：雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。

女：我们这一代应像雷锋那样，满腔热忱、坚持不懈地做有益公众的平凡小事，用共产主义思想的瑰丽珍珠，镶嵌出社会主义精神文明的大厦。

下面请看电影《雷锋》

男：雷锋精神永远不会过时。在四化建设的旅程中，雷锋精神之花已在我们这一代身上重绽笑脸。

女：让我们把雷锋这种“有一分热发一分光”的精神作为一种精神财富流传后世，发扬光大，男：为祖国——这个五彩缤纷的百花园增添一分春色。

合：现在我宣布八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”到此结束。

雷锋班会活动方案篇四

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

雷锋班会活动方案篇五

1、队活动开始仪式。

(1) 整队：全体起立，各小队整队汇报人数。

(2) 出旗：全体立正，出旗、敬礼。

(3) 唱队歌：礼毕，齐唱队歌。

(4) 报告辅导员老师我“三.二”中队共有29名少先队员全部到齐，一切准备就绪，请求开会。

中队长宣布活动开始：全体请坐，尊敬的辅导员老师们，亲爱的同学们，大家下午好！三(2)中队“学雷锋 争做好少年”主题队会正式开始！由请主持人上场。

2、活动开始。

知雷锋：

主：雷锋，这个名字一直都被人们记起，从海角到天涯，一直跟随着岁月不断转换着身影；从城市到农村，一直都在人们心里传播。多年来，雷锋的名字家喻户晓，人人皆知。接下来就让我们一起跟随着刘贺同学来了解一下雷锋的生平吧！

(雷锋的生平)：雷锋1940年出生在湖南望城县一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日雷锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。

主：雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。接下来让我们一起走进雷锋故事。

(雷锋故事)

故事(一)人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

故事(二)雷锋出差一千里 好事做了一火车

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

主：说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。（雷锋格言）

- 1、一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。
- 2、我们是国家的主人，应该处处为国家着想。
- 3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。
- 4、对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

5、力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

6、我觉得一个革命者就应该把革命利益放在第一位，为党的事业贡献出自己的一切，这才是最幸福的。

赞雷锋：

主：同学们，雷锋这么伟大，你们想不想赞美他？你们想怎么赞美他呢？请听诗朗诵《我心中的雷锋》。我心中的雷锋合：在这里，我们要唱一个人。男：他不是将军，却立了无数功勋；女：他不是文豪，却写下不朽诗文；合：他如此平凡，如此年青，女：象一滴小小的春雨，渗透亿万人的心！合：为什么啊为什么，男：十三亿人民的心里，都念着这个二十二岁士兵的姓名？女：他，是一滴水，却能够反映了整个太阳的光辉！男：他，是刚展翅的鸟，却能够一心向着党飞！女：他，是刚点亮的灯，只不过每一分光都没浪费！男：他，是刚敲响的鼓，却能把每一声都化成雷！合：啊雷锋！女：你不为自己编歌曲，你不为自己织罗衣；男：你不为自己梳羽毛，你不为个人流一滴泪。合：啊雷锋！女：你，《国际歌》里的一个音符，男：你，红旗上的一根纤维；女：你，花丛中的一瓣红花。男：你，浪花里的一滴水！合：青春！永生！壮丽！女：看士兵雷锋啊，男：一步一个回声，一步一个歌曲，直响透合：未来的无穷世纪！

学雷锋：

做“雷锋”：

主：是呀！学雷锋做好事不在事大事小，只要能帮助到他人，就是做了一件好事，同学们，最后让我们一起欣赏筷子舞《我是草原小牧民》。

3、队活动结束仪式。

(1)辅导员讲话

(2)呼号：下面请辅导员老师带领我们呼号，全体起立。

(3)退旗：退旗，敬礼。

(4)宣布活动结束：尊敬的辅导员老师们，亲爱的小伙伴们，三
(2)中队“学雷锋 争做好少年”主题队会到此结束!(掌声)

学雷锋主题班会活动方案(五)