

最新大班亲子活动爬山反思总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班亲子活动爬山反思总结篇一

一年一度的六一儿童节，是孩子们期待的节日。在今天的庆六一活动中，我们中班组开展了丰富多彩、富有创意的活动。

我们中班开展了别具一格的“亲子游园同乐会”。结合幼儿年龄特点，请孩子们把家长请进教室，共同体验童年的快乐。

在活动的开展中，这些家长也仿佛回到了童年，和孩子一起，商量着如何才能取得胜利。大家摩拳擦掌，使出自己的绝招，整个活动在笑声中、掌声中、“咔嚓咔嚓”的拍照声中圆满结束！活动给家长、孩子、老师都留下了美好的回忆！

最后孩子们凭手中的游

活动设计背景

活动目标

让幼儿感受六一儿童节的欢乐和喜悦，让孩子们知道全世界的小朋友都在这一天过自己的节日，让孩子们学会感恩。

教学重点、难点

1、在节目的准备过程中对幼儿的训练整齐度。2、节目准备过程中和孩子们一起动手做感恩礼物给爸爸妈妈，只有这样孩子才能知道老师和家长为他们付出的不易，让他们知道感恩。

活动准备

1、按计划定好活动时间。2、和家长沟通活动当天要每位幼儿有一名家长陪同参加。3、布置好活动现场。背景音乐等。摄影机照相机准备好。

活动过程、

- 1、播放背景音乐欢迎家长及幼儿进入会场。、
- 2、主持人宣布活动开始。
- 3、按节目单顺序表演节目。

把孩子自己亲手做的礼物送给家长。

5、最后由各班的老师将自己班的孩子带回各班分发老师给孩子们准备的节日礼物。

教学反思

通过这次活动我们感觉到应该把节日还给孩子、,在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际,我们禁不住问自己,孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节?怎样才能使他们真心快乐的了解自己的节日,怎样能使他们真正拥有一个快乐的节日?吧“六一儿童节”这次准备活动让孩子们去积极参加,做自己的“小主人”。自己的节日自己用高兴的心情积极参与的态度来过这个节日。

在我们开始着手准备这次活动的时候孩子们有开始懵懂到后来的喜悦，让我们看到了他们眼睛里热情和期盼。在我们排练节目的时候孩子们的汗水直流，可是一说是给自己的节日喝彩，给辛苦养育他们的爸爸妈妈表扬就不喊累了。

当活动开始时，孩子们的眼光是严肃的，是认真的，在他们成功的表演完自己的节目的时候，开心的笑容就是他们对自己汗水的最后的回应。在结束去的'时候，伴随着音乐和爸爸妈妈一起做亲子舞蹈一会和爸爸妈妈抱一抱，一会转一圈，家长的笑容是满意和赞许，孩子的笑容是开心和幸福。

总之，“六一”应该是丰富多彩的，应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。

戏卷兑换了自己喜欢的奖品。今年我们所尝试的庆祝活动是合理、新颖、有益的，把真正的欢乐还给了每个孩子。这些活动面向了全体孩子，每个孩子在活动中是快乐的，让孩子度过了一个快乐、优质的节日，是孩子们终生难忘的！

大班亲子活动爬山反思总结篇二

为了拉近家长与幼儿园之间的距离，让孩子充分感受到“幼儿园也是我的家”，借助元旦佳节的来临之际，我们大班年龄段老师组织家长和孩子们进行了一次别开生面的包饺子聚会。

本次活动我们大四班在活动开展前先组织家长朋友召开了一次小型的家长会，让每位家长朋友了解到这次活动的目的、意义以及如何的开展，明确各自在本次活动中的分工。之后，家长朋友们利用自己的业余时间准备自己包饺子要用的物品，同时，并抽空利用在家吃饺子的机会，鼓励孩子动手擀面皮儿、包饺子，做下了一个很好地铺垫。

活动当天，孩子们陆续入园时，先到园的孩子喝水、家长欣赏孩子在园活动的照片，了解孩子在园的一日生活，以等待未入园的孩子，之后孩子们如厕为展示在园学习的手指游戏《象棋王国乐趣多》《种种子》《体育馆里真热闹》、语言游戏《小胖猪，肚子疼》《炒豆豆》《果园里的番茄圆又大》音乐歌唱《新年好》《苹果歌》《小小蛋儿把门开》等等做准备，我们三位老师分工明确、齐心协力组织孩子有序向家长朋友汇报孩子们的成长本领，随后就是我们的包饺子、吃饺子的亲子乐活动。整个活动使每一个孩子都锻炼了动手能力，体验到了和爸爸、妈妈、爷爷、奶奶亲密合作共同劳动、分享劳动成果的快乐，增进与亲人之间的感情，同时使家长在参与幼儿的活动中，了解自己孩子的动手能力，感悟到班级组织本次活动的意义。

在快乐而忙碌的包饺子过程中，家长们都能认真指导孩子擀面皮儿、包饺子捏的技能，特别是怎样用小面杖擀饺子皮儿，把皮儿擀到合适的厚度，并不时地与其他家长交流，吸取新经验，孩子们投入、专注，包出来的饺子花样多多，有香蕉饺子、元宝饺子、小乌龟饺子、太阳饺子、花朵饺子等等，改变了以往孩子们只吃到耳朵形状饺子的现状，体会到人多力量大、素材丰富、孩子们长见识的好效果。

最后是孩子与家长朋友一起品尝饺子的环节，孩子们先吃，接着是家长和孩子一起吃，孩子们喂家长、喂老师吃，体会到亲为一家、融为一体的幸福与喜悦，在这个集体的大家庭里，充分的让孩子们感受到了家的温暖与分享的快乐。“包饺子”的亲子联欢活动，发扬了我们国家传统过新年吃饺子的习俗，同时，在活动中也潜移默化地培养了亲子合作的精神，分工协作的能力，充分体现了亲子合作带来的快乐，使亲子共同享受着成功的喜悦。

活动结束后，我们通过“亲子活动记录表”了解到：大部分家长对孩子在活动中的表现都很满意，认为孩子在园学会了很多他们平时看不到的本领，懂得了不少的礼貌、礼仪，尝

试自己独立动手包饺子，学会了简单的技能，同时这次活动的开展对孩子有成长纪念的意义；孩子在活动中还体会到了爱惜粮食、了解到做饭的辛苦，希望这样的活动多多的开展，多给家长朋友些机会，让他真正的走到幼儿园中间，感受孩子不断成长的快乐。包饺子活动不仅让孩子们了解了冬至的来历和中国的传统文化，更让孩子感受了传统节日的氛围。这次的活动是结合大班孩子适应幼儿园生活以及心理的特点而制定的，因此，活动的成效是显而易见的，我们将继续结合家长朋友们的需求以及孩子的年龄特点探讨更多生活化的家园活动形式，使家园更和谐、共进步，真正让孩子在活动中快乐、健康地成长！

大班亲子活动爬山反思总结篇三

在12月31日上午，我们幼儿园举行了庆元旦·新年快乐联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

在上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

在下午我们进行家园联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

在本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

其实欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

大班亲子活动爬山反思总结篇四

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，结束了我们11月的亲子活动。活动中大家都非常的投入，也玩得非常的疯狂、开心。其实在一次成功活动的背后，我们的老师们都要牺牲许多的业余时间和付出许多的汗水。

幼儿园本次的亲子活动主要目的是让孩子们在活动当中人际交往智能、运动智能得到提高。通过亲子互动，增进家长和孩子之间感情。同时让我们家长们利用周末好好放松一下自己，和孩子们一起开怀欢笑。活动中看到我们的家长和孩子

们那么的开心，我们的老师也是非常的开心。我们最终的目的就是要让大家拥有一个愉快的周末，一个难忘的周末，一个幸福的周末，而这种幸福又是您可亲可爱的孩子为您带来的，这是一件多么有意义的事情。但是当亲子活动结束后，我们在作总结工作时，我们有些老师却很伤心。不是因为活动中小小的失误而伤心，不是因为累了而伤心，而是因为当他们认认真真地设计亲子活动时，当他们仔仔细细准备道具时，当他们真心诚意把邀请函发到每一位家长手中时，当他们为了确定家长都是否看到通知而一个个打电话确认时，家长们都说会来，但活动当天，只来了一部份家长。老师转眼一想，可能是崽崽睡晚了没起得来，可能是天气的原因吧。但是没来的那部分家长究竟遇到了什么困难而致使他们不能来参加活动，我们真的不得而知！

老师们想不明白，也不懂，为什么家长不带孩子来参加这类型的活动，而且之前都说好会来的，如果真的是临时有事，为什么不能给老师打个电话，说明一下原因呢？这也是对我们老师最起码的尊重吧！我们一直在幼儿园是这样培养孩子的行为习惯：要有好的时间观念，要说到做到，要尊重他人等等，但是静下心来仔细想一想我们是否自己都做到了。我们也时时刻刻在铭记着，要以身作则，但是真正要让我们以身作则的时候我们是否都做到了。我们老师利用自己休息的时候来做亲子活动，就是考虑家长们都是上班族，周末就都能参与进来，宁可牺牲自己的周末时间。有些老师还在读书，他们也是请假来做活动，但是老师们的工作却还是得不到家长们的支持、理解与配合。老师们怎么不伤心呢！当老师说这些的时候，我还是安慰了我们的老师，我认为没关系的，只要我们自己的工作做到位了，做好了，自己问心无愧就可以了，至于其他的，我们不要去在意，因为这毕竟还是我们的工作。可能家长因为临时有事或者是因为天气不好不知道会不会举行活动所以才没来的。但是我们还是期待着家长们下次能积极踊跃的参加幼儿园开展的每一项工作。

记得曾经看过这样一个故事，在一个大型企业里面，圣诞时，

公司决定举行一台大型的综艺节目，但是活动开始的'时候却发现参与的人员是那么的少，预期准备的游戏就得不到很好的施展，甚至还有很多游戏根本无法开展，但是，这个主持人并没有因此而影响心情，反而更加认真地来做这台节目，临场把游戏进行了调整，让到场的每一位嘉宾都能参与进行，进行有效的互动，活动快结束时，她在总结时却说，今天让她受益很多，也学到了很多，在很多时候我们是需要随机应变的，作为主持人是不应该被外在的事情而影响本身的心情，需要自己及时地调节；让参与到活动中的人觉得自己很幸运来参与了这个活动，感受到与平常不一样的快乐和幸福。说实话我很欣赏这个主持人，她不要像大多数人一样，遇到什么事情就找别人的原因，而这个主持人就学会了适应这个现在进行时的环境。从这个故事也让我们知道了，这个世界突发的事情很多，所以说有时候即使别人答应了你，却不一样能说到做到，并不是他人故意这样，因为生活在这个社会上的人，都在无时无刻在为什么而奋斗着，很多时候也是身不由己吧！但是希望能够相互理解、包容，这样人与人之间的关系才会更加和谐。

我们家长们应该是都看过我们亲子活动的相片了，只要是来参与了我们的活动的，上面都留下了你们和崽崽快乐的身影，你们也会发现当时的你们也是特别的疯狂、特别的开心吧，因为你们和孩子们当时脸上的笑容就是最好的见证，是不是也觉得这样的活动让你们很放松，是不是也有一种和孩子们一样找到了自己童年的感觉呢？我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。

大班亲子活动爬山反思总结篇五

案例描述

申思远小朋友个头小小的，脑袋瓜大大的，眼睛亮亮的，一看就是一个讨人喜欢的弟弟小朋友。第一次来幼儿园，看着许多大型玩具，他的小眼睛早就睁得大大的，小脸也急得通红的了。虽然只来了很少的几个小朋友，应该说可供他玩的玩具是很多的，可是呀，他只有看的份。据他奶奶说，他胆子很小，不敢尝试新的玩具。

其他小朋友在滑滑梯上欢快地玩着，他只是站在一旁观看，眼中充满着羡慕的眼神。我走过去问：“你觉得滑滑梯好玩吗？”我拉着他的小手靠近滑滑梯，他越看越高兴，我拍拍他说：“你也去和他们一起去玩好吗？”申思远吓得躲在我身体后面。我蹲下来鼓励他说：“这样吧，我先去滑，你帮我加油，好不好？”等我下来了，他兴奋地看着我，脸上露出想尝试的表情，我又说：“要不你跟着我一起玩吧！我走梯子，你也走梯子，我坐好，你也坐好，我开始滑，你也跟着滑，好不好？”申思远勉强同意了。我拉着他那手心已冒汗的小手，一起走梯子，一起坐好，我先滑，他后滑。冲下去的时候，他的眼睛里开始有了笑容。我问他：“好玩吗？”他说：“好玩！”“那你还害怕吗？”他说“不害怕了。”我竖起大拇指：“宝宝，你真行！你真勇敢！这回你自己玩，好吗？我在旁边保护你！”申思远终于能自己滑滑梯了。他奶奶也为他竖起了大拇指：“宝宝，你真行！”

活动反思

亲子班的孩子一周才来一次，他们一直是在家与家长相处，第一次来园游戏时免不了有害怕的'情绪，接触陌生的环境，接触陌生的人（教师、阿姨和其他小朋友）时总是不大自然，但幼儿天性爱玩，教师要给他们时间观察，给时间他们适应，同时教师要适时介入，帮助幼儿，与幼儿建立良好的情感，让幼儿感受教师的亲切，为下一次来园做好心理准备。

教师在观察申思远小朋友一段时间后，主动与该孩子沟通交流，与他一起游戏，让孩子体现游戏的乐趣，孩子就可以开

开心心地在幼儿园里玩。家长在活动中也看到教师的细心、爱心，也会放心地把孩子放在幼儿园。

孩子的胆量生来是不一样的，有的孩子天生不爱说话，害怕生人，不敢表现自己，我们应当把这看成孩子性格的特点，而不要简单地看成缺点。多给孩子一些关心，努力做到“让家长放心，让孩子开心”。