

# 2023年小学游园活动名称 小学六一儿童节游园活动方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学游园活动名称篇一

“七彩乐园欢乐童年”

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展。

组长：

副组长：

成员：

各班主任

游园活动协调：

安全保卫及奖品分配：低段组（队室）：

高段组（食堂）：

活动摄影摄像：

1. 12: 20各班级及活动点开始做好准备，班主任老师到位。
2. 13: 10广播里纪律教育，宣传游园活动开始。
3. 13: 15学生开始游园。
4. 15: 20游园活动结束，各班开始整理教室，不得提早放学。

各教室

## 小学游园活动名称篇二

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

6月1日下午1: 00—4: 00

1. 12: 50前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。
2. 1: 00学生开始游园。
3. 2: 30游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。
4. 3: 00学生进教室集中，教师总结，活动结束。

各班级教室及学校操场

2、在6月1日中午各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前应显眼的粘贴一张有关本班级活动游戏的. 名称、规则等。

3、本班设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以

设在室外)

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的学生在游玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

1、游园各节目规则由出节目之班级制定

2、室内各班级布置由班主任自己负责，规则要求上黑板。

3、学生游园后所得奖励记载由所在班级教师或学生签好名，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

4、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率最高的节目评奖。

组长：

副组长：

成员：各班班主任

游园活动总协调：

## 小学游园活动名称篇三

为了更好地提高学生语文素养水平，培养学生动手、观察、表达与写作等能力，增加学生对学习语文知识的兴趣，二年级语文教研组决定开展语文综合知识竞赛活动。

- 1、各语文老师认真组织本班学生参赛，培养团队精神和踏实认真的习惯。
- 2、要求学生认真对待，坚持完成各项要求。

二年级全体学生

我和春天共成长——种植实践活动和观察日记评比活动

- 1、第四周，布置学生周末准备种子或花苗在家种下，然后每天精心管理，仔细观察并坚持写成观察日记。（活动早已布置，不知您的孩子完成如何，现在亡羊补牢，为时不晚！）
- 2、第十二周，把自己种的植物和写的观察日记带到学校，由本人介绍并展示给大家看。同时，将种植活动图片和日记发至段老师邮箱。
- 3、评委老师根据学生所种的植物和所写的观察日记进行评奖。

各班评出一等奖2名、二等奖3名，三等奖5名，分别颁发奖状、奖品。

活动结束后，各教研组组长负责收集整个活动的方案、小结、获奖名单、图片及相关附件资料，并装订成册。

二年级语文教研组

20xx年x月

## 小学游园活动名称篇四

备课组共有9位教师，担任着整个一年级的语文教学任务。随着新课标的理念不断深入，每人的教育观念有了改变，教学能力在不同层次上有了提升，从而也激起了对新教材的探索热情。我们年轻教师有热情饱满的工作态度，这股力量一定会促使着组里教研工作和谐，统一有序地完成。面对新学生，新教材，我们一定努力探索、积极建构新的课堂教学模式。

1、让校本教研成为推动我们教研组工作再上一台阶的动力。围绕“深入课改，争创特色；抓教师发展，争出成绩；抓教学评价，提升质量”开展工作。

2、根据我们学校的自身实际情况，立足课堂，充分挖掘文本，促进年级组教师的交流与协作，进一步提高每一位教师的综合素质以及教学质量。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

### 1、重视学习习惯的培养

听：听人讲话，态度认真，注意力集中，还要边听边想，边听边记。

说：能说普通话，要口齿清楚，声音响亮，态度大方，学习使用礼貌用语。

读：读准字音，不加字，不漏字，不唱读，不顿读，能在课外阅读适合自己的书报。

写：正确的书写方法和写字姿势，以及认真书写、保持纸面整洁、爱惜文具等。

想：边听边想，边读边想。

问：碰到疑难问题不能解决的，敢于提出。

2、识字：460个生字，读准字音认清字形，大致了解在语言环境里的意思，生字在课文里会读，离开课文会认。认识汉字的基本笔划和常用的偏旁部首，了解笔顺规则。培养主动识字的兴趣和初步的识字能力。（识写分流，识多写少，识460个写134个。在书写中注意笔顺、结构、书写规则等的渗透。复习前几课未书写的独体字）。

3、汉语拼音：学习汉语拼音的声母、韵母声调和整体认读音节，学习拼音方法，能正确地拼读音节。借助汉语拼音识字阅读。（要认真识记，拼读，找到识字和拼音的联系点，做到有机结合，互相渗透，相得益彰。利用看拼音读课文识字，进一步复习巩固汉语拼音。）

4、阅读：学习朗读课文，对朗读有兴趣。能读得流利，读出感情。背诵全部的古诗和部分的课文。（利用所学字词，进行课外阅读适合自己的书报，古诗一定要熟读成诵，经常复习。）

5、加强备课组集体的力量：

（1）在教学中遇到问题，及时讨论研究，及时解决。

（2）本学期的试卷命题工作，组内老师一起讨论，出好每一份考卷。

（1）教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。做到周周有一篇反思或随笔。

（2）发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

（3）布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

（4）做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

3、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

4、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

5、我们一年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

九月份：汉语拼音教学

十月份：识字（一）4

十一月份：课文《影子》

十二月份：课文《雪地里的小画家》

## 小学游园活动名称篇五

喜迎元旦，开心快乐，气氛活泼，发扬xxxx团结向上的特点。

### 1、特色统一性：

这是在xx老师和同学组织下的一台元旦联欢晚会。在新的一年里，迎新老朋友作为一种极具亲和力的交流方式。节目形式不限，歌曲，朗读，乐器演奏，戏曲等均纳为主题，内容清新向上。

### 2、加强互动性：

以节目单为主，也就是说：先报上固定的节目和表演者，由策划组委会排定先后顺序。

固定节目报名方式：在本帖回复，报名时报上节目（含内容）和表演者名单，用的名字必须要和晚会的名一样，不能更改报名，报名截止到29日止。特聘两个固定节目《好日子》《难忘今宵》的演唱者。

### 3、扩大参与性：

邀请一些知名人士参加，比如：对xxxx作出杰出贡献的老师，班组长。跟xxxx有密切关系的'友人，也就是特邀嘉宾。

### 4、丰富欣赏性：

参与节目者和节目单要经过严密的审核。固定节目数量控制在15—20个。



晚会时间□20xx年元月1日晚上20：00—0：00

晚会地点□xxxx一室

两个固定不变节目：《新年好》《难忘今宵》

《新年好》在开场宣布晚会开始后由嘉宾来演唱。《难忘今宵》在晚会结束语前由嘉宾来演唱。

(1) 为保证晚会整场效果，请所有演职人员7：30分点前进入晚会现场并试好自己的麦。晚会期间一律不予试麦。

(2) 为使晚会有一个良好的运行效果，请大家尽量使用聊天室“悄悄话”功能（包括献花，打字聊天。）

(3) 请尊重他人也尊重自己，在演职人员及佳宾拿麦说话唱歌的时候，请主动关好您自己的麦。

1、开场：

男：亲爱的各位老师同学们，大家晚上好~！今夜，让你我欢聚一堂，构筑今宵欢乐无眠之夜；今夜，星光灿烂，点燃元旦的焰火，看喜庆的礼花四处绽放。在溢满欢乐的笑声中，此起彼落的歌声里，心随欢歌笑语飞上了遥远的星河。

女：尊敬的各位朋友，各位来宾晚上好，今夜，你如约走来，带着满面春风，一身华彩，走进xxxx□让我们手挽手，心连心，同唱一曲欢乐的歌。

2□xx校长为晚会致词

3、老师代表讲话

4、主持人宣布晚会开始

## 5、演唱《新年好》

晚会正式开始（中间穿插嘉宾麦序，基本以一个固定麦序一个嘉宾麦序的形式来走）。

## 6、嘉宾演唱《难忘今宵》

## 7、结束语

## 8、整场晚会结束

主持人□xx

### 1、歌曲《新年好》演唱□xx老师

### 2、歌曲《痴心绝对》演唱□xx

### 3、朗诵《想掬一捧雪花送你，我的朋友》朗诵者□xx老师

### 4、歌曲《网络情缘》演唱□xx

### 5、歌曲《长江之歌》演唱□xx

### 6、歌曲《长江谣》演唱□xx老师

### 7、歌曲《感恩的心》演唱□xx

### 8、歌曲《堆积情感》演唱□xx

### 9、歌曲《雨蝶》演唱□xx

### 10、歌曲《南屏晚钟》演唱□xxx

### 11、歌曲《甜蜜蜜》演唱□xx

12、歌曲《爱的路上我和你》演唱□xx

13、歌曲《香巴拉并不遥远》演唱□xxx

14、歌曲《风中的眼睛》演唱□xxx

## 小学游园活动名称篇六

1、猜谜语

2、绕口令

3、吹蜡烛

4、摸鹿鼻子

5、打保龄球

6、盲人击鼓

7、钓鱼

8、挟乒乓球

9、套圈

10、飞镖

11、抢说运动项目

12、运用爆破音吹蜡烛

13、妙接对联或歇后语

14、联想abc

15、比比谁的眼力

16、快乐呼拉圈

17、比比谁的运气好

18、掌上明珠

19、弹球

1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

5、打保龄球：每人打三次，凡在10米距离内打中目标者，获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

11、抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

12、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

13、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

14、联想abc□主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

15、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

16、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

18、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。

参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

19、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

## 小学游园活动名称篇七

为庆祝xx年的六一儿童节，丰富学生的校园生活，使全体学生过一个充实而又有意义的节日，学校特举行庆祝六一游园活动。活动旨在让学生在游园中陶冶情操，获取知识，在游园中提高学生的活动能力、组织能力、宣传能力和合作交往能力，促进学生的全面健康的成长。

xx年5月31日星期二下午13:50——16:00(一、二年级15:20)。

全校师生

以班级为单位，自由组织游园节目，每班设计一项游园项目。要求游园内容符合本段儿童实际、难易适当、人人参与、学生感兴趣，并考虑安全因素和活动成本。

1. 游园活动在各班教室内举行，13:50前各班级做好准备，所有负责活动的学生、老师到位。（教师分班管理安排表附后）

2. 13:50校长六一致辞后开始游园活动。

3. 游园活动结束后，各班打扫好卫生。

1. 各班要充分发动学生征集游园活动节目方案，并将确定后

的班级游园活动方案上交语文组长，段内游戏活动互相协调做到不重复，各段统一于5月24日(周二)前上报政教处。

2. 各班于5月28日(周五)前由学生绘制一张宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等。海报纸政教处统一发放，请各班张贴海报时，务必使用不留痕迹的透明胶带等张贴材料。

3. 活动所需的道具、奖品等各班自行准备，学校补助部分活动经费，凭正式发票到总务处报销，每班上限200元。

1. 政教处统一印制游园票，游园活动在段内进行。由于活动人员众多，届时将会有排长队现象，为确保活动安全并顾及全员参与原则，学生不到其他年段参与游园活动，凭票进入教室游园，并在票上相应位置由该教室游戏负责人做好记录。

2. 活动前班级内负责活动的老师要向学生宣讲活动规则，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序(有秩序地排队、不大声喧哗或追逐打闹等)，反对弄虚作假。

3. 为保证活动参与的公平性、广泛性及安全性，每个节目每人只参与一次。班主任负责做好学生轮流参与本班级游园管理的工作，确保人人都有参与其他班级游园活动的机会。

4. 为了保证当天游园活动有序进行，学生游园的第一个地点为本班教室，然后再根据个人喜好选择游艺项目。

1. 总指导：

2. 总负责：

3. 楼层巡视

4. 广播摄影：

5. 后勤组：
6. 卫生室：
7. 活动报道：
8. 游园参考活动方案：附后
9. 分班管理：

## 小学游园活动名称篇八

### 一、活动目的`

为了让队员度过愉快的“六一”节，我校由少先队大队部牵头组织各中队和大队部联合开展游园活动，通过游园活动陶冶情操，获取知识，培养能力，并全面地推进素质教育的实施，促进学生全面发展。

### 二、活动时间

6月1号上午

(1)7：40前各负责老师到阶梯教室领取活动材料，班主任带领学生到操场举行入队仪式。

(2)入队仪式结束后，全校师生在操场集中，做活动前动员安排工作。

(3)8：00游园活动开始。

(4)10:30活动结束，各班同学回到本班教室领取奖品，班主任及跟班老师做游园活动小结。

### 三、活动地点



- 1、各班教室（中队活动地点）
- 2、一楼走廊通道（大队活动地点）

#### 四、活动要求

- 1、自由选择参加活动节目，要求节目内容符合儿童实际，学生感兴趣，学生喜闻乐见的游戏内容，并做到人人参与。
- 2、每开展一项活动要求排队，保证参与的公平性及广泛性。
- 3、各负责老师和学生在早一天下午放学时安排好场地，摆好桌子。各班主任带领好本班学生参加活动，要求学生遵守活动场所秩序、排队，保证学生安全。
- 5、每人每种活动只准参加一次，12个项目选择10项参加，一楼走廊大队部活动分三个时段进行，低段8:00——8:50，中段8:50——9:40，高段9:40——10:30，每人只能选做一题。做游戏前应佩带好校徽。
- 6、每项活动参加后，由负责老师打分表示（分数尺度由老师把握，每项满分10分），并签名。
- 7、活动结束后，全体同学集中教室统计分数颁奖。每班特等奖一人，一等奖5人（50人以上的6人），二等奖15人，其余都为三等奖。

统计分数时协助低段的老师：

一（1）班 朱利洁 一（2）班 李琼玲 一（3）班 谢宾蓉

二（1）班 刘仙飞 二（2）班 单爱琴 二（3）班 郑献聪

#### 五、组织领导及具体分工

组长：

成员：

摄影：