

2023年小班糖果的数学教案 小班数学教案糖果(大全18篇)

大班教案的编写需要考虑到幼儿的兴趣和能力，让他们在轻松愉快的氛围中积极参与学习。请教师们认真阅读以下的小班教案范文，相信会对你们的教学工作起到一定的启发。

小班糖果的数学教案篇一

1. 认识长方形、三角形、圆形。
2. 尝试运用长方形、三角形、圆形，进行自由拼贴。

课件准备：“重建糖果屋”情景图片。

纸面教具：《糖果屋》。

材料准备：剪刀、胶水。

一：操作课件，初步了解房屋的基本结构和形状

——糖果屋由哪些部分组成呢？

——屋顶分别是什么形状的？

二：放情景图并操作课件，令幼儿进一步认识图形

——重建糖果屋的屋顶需要用到什么形状糖果？

——请你从一堆糖果中找出长方形/三角形/圆形的糖果吧。

三：出示教具，鼓励幼儿运用几何图形拼贴糖果屋

1. 发放纸面教具及材料“胶水”，鼓励幼儿运用几何图形自

由拼贴。

2. 幼儿动手操作，教师巡回指导。
3. 幼儿互相欣赏构建作品并交流。

小班糖果的数学教案篇二

- 1、教育幼儿废旧材料还可以再利用的知识。
- 2、利用五颜六色的糖果纸可以自己完成折叠小人的工作。
- 3、在折叠的过程中能初步掌握折叠的技巧。
- 4、能够较熟料的掌握折叠糖果小人的步骤。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

- 1、初步掌握折叠的技巧。
- 2、能够较熟练掌握折叠糖果小人的步骤。
- 3、知道哪些废旧材料还可以再利用。

果盘、糖果(带有鲜艳颜色的糖纸)、手工剪、图画纸一张、胶棒

一、开始环节

- 1、问幼儿过年的时候喜欢吃什么？
- 2、教师把准备好的果盘端出来，里面装有五颜六色的糖果。
- 3、分享糖果，告诉幼儿糖果纸不要丢，它还可以做成小

人。(引起幼儿兴趣)

4、拿出做好的糖果纸小人给幼儿展示，引起幼儿想学做的兴趣。

二、基本环节

1、教师先完整的演示一遍折叠的过程。

2、分步教会幼儿折叠的过程，在此期间学会并掌握基本折叠技巧。

——把糖纸展平，像叠纸扇子或者百褶裙那样，折起来。就是，先折一道。

——翻过来再折一道。

——直到全部折完，打开的样子有点儿像百褶裙。

——收拢起来，就是一长条了。

——打个结。打结的时候，注意结的两端呢，需要弄得一端长点儿一端短点儿。

——把短的那端撕成三份，分别是胳膊和脑袋。(撕不成的用剪子剪一个小口，再撕)

——长的那端，展开，就像一条裙子，小人就可站起来了。

3、在幼儿折叠的过程中，教师要给予一定的帮助和指导。

4、有能力的幼儿还想折，教师应该发给糖果纸，并给予鼓励。

三、结束环节

比比谁的糖果小人最漂亮。

四、延伸环节

当糖果拿出来时，幼儿看见了，都想要，这时候我会适当提醒幼儿，有好东西的时候应该拿出来和小朋友们分享，让幼儿体会分享的快乐。在展示糖果纸小人的时候，幼儿特别有兴趣，有的幼儿还主动问我这是怎么做的，让我看到了幼儿爱学的一面。在教折叠的过程中，反复折是一个难点，由于幼儿的个体差异，有的幼儿折得宽度过大，有的幼儿折得不齐，中间打结处需要教师的帮助，我觉得幼儿的动手能力方面还是应该要加强锻炼。让幼儿体会成功的快乐。

小班糖果的数学教案篇三

1. 感知5以内的数量，手口一致点数并说出总数。
2. 初步学习根据物体数量与点数进行匹配。
3. 让幼儿体验数学活动的乐趣。
4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

相关ppt□小动物图片、教具。

导入，激发幼儿兴趣。

2. 分别出示图片，引导幼儿数一数、说一说。

分别出示5种不同数量的动物，引导幼儿一起数一数动物的数量并说出总数，并提问动物最喜欢吃的东西，一起给动物送最喜欢的食物，通过示范和自己操作让幼儿了解几只动物就给几个他最喜欢的食物，初步感知物物配对。

3. 小动物乘火车去游玩。

播放火车背景音乐，引导幼儿猜猜谁来了。出示火车，小动物去游玩，让幼儿帮助小动物安排座位。通过示范让幼儿了解安排座位的方法，并通过幼儿自己的操作学会物点配对。

4. 和小动物一起去旅行。

播放音乐，幼儿与小动物一起去游玩。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班糖果的数学教案篇四

1、复习5以内数，巩固手口一致点数的能力

草莓、桔子、菠萝、葡萄口味糖果、任务卡、篮子、玻璃瓶、小熊头饰

师：小朋友们好！我是小熊，我有一个很大很大的糖果店，里面呀有好多好吃的糖果，你们想吃吗？想吃可以，但是要先帮我的忙！

师：因为我的糖果太多了，想请小朋友们帮我分一下。

师：我们先去参观一下我的糖果店吧！

师：看到什么了？

师：有许多的糖果，你们看他们一样吗？有草莓、桔子、菠萝和葡萄4种味道。这里有我为你们准备的小篮子，每个人拿一个。拿好了去坐坐好。

师：现在我请你们每个人拿3粒糖，听清楚了没有？3粒！

师：不要挤，拿好了坐到椅子上去！我喜欢会排队的小朋友！

师：现在我们一起来数一数你有几颗糖，把数好的糖放到桌子上。

师：1、2、3，有三颗糖，你们真聪明都拿对了，你们可以做营业员了。现在请你把你拿的糖果放到这个玻璃瓶里。

小结：小朋友们每个人拿了3颗糖果，味道也不一样，有桔子、苹果、菠萝和葡萄。

师：小朋友们准备好，开店的时候到了，我看到很多的客人老师在我们门口排队买糖果，这次可比上次难，老师把要几颗糖画在了纸上，你们看这个客人要几粒糖啊！

师：那我们请一位客人老师来给我们发纸条好不好啊？有没有谢谢客人老师！拿好纸条先仔细看看你的订单上写着要几颗糖，不要拿错了！

师：拿好了没有啊，数数看和你订单上的点点一样多吗？多拿了可以放回来，少拿了再来拿。

师：我来看看谁是最厉害的营业员！

（去看两个能力强的孩子，再请他们去验证其他孩子是否正确。）

师：你们又帮了小熊一个忙，待会请小熊请你们吃糖啊！你们可以把糖放到这个玻璃瓶里了。

小结：小朋友们都是很棒的营业员，能根据纸条上的点点就知道有几颗糖果。

师：还有一个桔子，这是什么意思啊？

师：原来是桔子味的糖果要几颗，那是不是这个葡萄味的、苹果味的、菠萝味的。小眼睛要看看清楚了知道吗？你要拿什么味的糖果。

师：兔子先生和兔子小姐说要把我们的喜糖送给客人老师，但是一定要对，不然客人老师不要的，看看客人老师会不会收！如果收了就可以到我这里吃糖了！

师：客人老师有没有和你说你对了？

师：真高兴啊！今天糖果都卖完了，我们和客人老师说再见！

小班糖果的数学教案篇五

- 1、积极参与游戏，能说出想要糖果的名称。
- 2、通过活动感知“1”和“许多”。
- 3、初步排除颜色、大小等干扰，区别物体的“1”和“许多”二个不同的量。
- 4、激发幼儿（幼儿食品）对数学活动的兴趣。

通过活动感知“1”和“许多”。

初步排除颜色、大小等干扰，区别物体的“1”和“许多”二个不同的量。

- 1、巧虎头饰一个
- 2、魔术袋一个，里面装有不同颜色形状的玩具。
- 3、在花园里有许多花和蝴蝶（事先布置好）

4、用糠纸包裹泡沫块、油泥、绉纸等材料，自制成各种糖果

一、出示巧虎，

师：巧虎开着火车带小朋友去玩，大家准备好了吗？

幼：准备好了

师：出发。（徒手开火车，嘴里发出“唔唔”的声音）

二、感知“1”和“许多”

师：巧虎要给我们玩什么呢？请幼儿坐下来，我们来看看，请小朋友们看好哦！

教师出示魔术袋，自言自语的’说：“这是什么呢？

拿出一个玩具，哦是玩具，巧虎的魔术袋里原来有那么多玩具呀，

三、游戏“捉鱼”排除物体的大小感知“1”和“许多”

巧虎要带我们继续去旅游，到了一个花园里。

师：这是哪呀？里面有许多蝴蝶。

师：请小朋友每人抓一只蝴蝶

师：花园里的蝴蝶呢在哪了呀？

师：小朋友手上有几只呢？请小朋友把蝴蝶放回去，花园又有多少了呢？

巧虎说，我们小朋友真能干，还要带我们去玩呢！

带小朋友开火车一圈。

四、游戏“买糖果”排除颜色不同感知“1”和“许多”

教师：“商店到了，哇！！商店里有糖果哟”

1、教师问：“有多少糖果呀？”

{请个别与集体回答相结合（一筐糖果）}一筐里面有多少颗糖果呢？

{（请个别与集体回答相结合）有许多个糖果}

2、请幼儿一人拿一颗糖果。教师问：“筐子里的糖果还有吗？每个宝宝手里有多少糖果？”

（请个别幼儿回答）

五、活动结束后开火车回家找“1”和“许多”

小班糖果的数学教案篇六

1、感知5以内的数量，能按数取物。

2、能在游戏中初步尝试对数概念的实际运用，学习手口一致有序的点数5以内的物品，并说出总数。

3、通过数糖、夹糖、喂糖、送糖的情境游戏，体验计数活动的乐趣。

1、知识经验的准备：有点数4以内数量物的基础

2、物质准备：

每组幼儿两个篮子（一个篮子内30颗糖果，另一个篮子内喂5

个瓶子娃娃，瓶子娃娃贴上圆点数字卡)

教师：9个篮子、数字卡若干、大黑板一个、扮演“糖果姐姐”

一、导入：出示糖果，调动幼儿的兴趣

二、游戏：“猜糖”：复习手口一致点数4以内的物品。

1、看看我的手里有糖吗?(没有)请你闭上眼睛，我要变魔术了。

2、好，请睁开眼睛，我已经把糖果变到我的手里了，请你猜一猜，我的手里有几颗糖?

4、看看到底有几颗糖?老师一边贴，一边数。

5、请你们从篮子里取出和我的数量一样多的糖，取一颗，数一颗，开始!

6、你们真棒!请把糖放回篮子里。

7、游戏重复一次。

三、游戏：“夹糖”：学习有序点数5以内的数，并说出结果，初步建立数物之间的联系。

师：下面我们来玩“夹糖”游戏。把你们的’这两个手指头拿出来变成小夹子，另外一只手变成小盘子。

(1) 教师说，幼儿夹

(2) 按时间夹糖果

师：我说“123开始”你们就把糖一颗颗夹到桌子上，我说“停”，你们就停，然后数一数你夹了几颗糖?准备好了吗?好，开始—

-----停!

提问：数数你夹了几颗糖？（幼儿点数，并讲述结果“我夹了x颗糖。”）你是怎么数的？

教师小结：一个接着一个数，不重复不漏数

提问：谁也夹了x颗糖？看看旁边的小朋友，他的糖和你一样多吗？

3、再玩一次夹糖游戏。

四、游戏：“喂糖”，初步练习对数概念的运用。

3、喂糖比赛现在开始，看谁喂得最正确。

4、老师观察指导。

5、教师小结：一边数一边喂，不重复不漏数

五、游戏：送糖、品糖，体验操作的成功和计数活动的快乐。

1、请幼儿检查糖喂得是否正确，再次点数5以内的数量。

2、幼儿送糖。

师：糖都喂好了，你们的篮子里还剩下几颗糖果？现在，请你们分享这些糖吧！也可以把你们手中的糖果送给客人老师，给他们分享。

小班糖果的数学教案篇七

1 • 运用一一对应的方法比较物体的多少

- 2 • 学习用添上一个或减少一个的方法体验一样多
- 3 • 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4 • 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

在欢快的音乐中让孩子与客人老师打招呼成功导入。

s:4个t:那我们要送几个糖果给他们s:4个t:小狗家呢?

s□5个t:小兔家呢?

教师通过孩子们爱吃的糖果的排序导入首先给孩子们灌输了减一个或是加一个使糖果能一样多的概念，同时通过之后的练习加强了孩子们一一对应的概念整堂课生动有趣，教师运用了情景表演等方法使孩子的求知欲，探索欲更加的强化。

这节课，我通过这些环节的教学设计指导幼儿观察游戏操作，获取新知，在教学过程中让幼儿动眼，动手，动脑为主的学习方法，是幼儿学习有兴趣，学有所获。

小班糖果的数学教案篇八

- 1、感知、了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。
- 2、认识方、圆标识，并通过形状、软硬将糖果分类。
- 3、喜欢参加数学游戏，体验活动带来的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、背景音乐(烘托紧张气氛)□ppt□实物投影仪;

2、大嘴怪手偶, 移动黑板, 方形、圆形糖果教具少量, 糖果屋两间;

3、幼儿操作圆、方糖果(粘贴于椅背、数量与幼儿人数相等);

4、布袋两个(内装软糖1硬糖n)(硬糖1软糖n),糖果抽取箱。

一、引入, 出示ppt□认识各种各样的糖果。

在一个神奇的糖果王国里, 住着好多好多的糖果宝宝, 他们是谁?(幼儿自由说自己看到的分别是什么糖)

这些糖果宝宝每天都过得很开心, 突然有一天, 糖果王国里来了一位大嘴怪(放紧张音乐), 它要吃掉这些糖果宝宝, 可怜的`糖果宝宝该怎么办呢?(幼儿自由想象如何拯救)

如果你是糖果宝宝, 在外面遇到了坏人怎么办?(联系实际生活经验, 引导幼儿讲出将糖果宝宝送回家)

二、出示方、圆教具糖果, 请幼儿帮忙送回家。

好, 那我们就把他们送回家去。这些糖果宝宝该去哪个家呢?(引导幼儿观察糖果外形, 说说分别住进哪个家, 再请几名幼儿去黑板上演示)

还有一些调皮的糖果宝宝躲在你们的椅子后面, 我们赶紧去找到它们。(放紧张音乐)

你们都找到糖果宝宝了吗?看看你们的糖果宝宝长什么样子?应该送到哪个家呢?

糖果宝宝都送好了吗?我们来检查一下。(幼儿评价糖果宝宝是否都送回了正确的家)

小结：方方的糖果送到了方方的家，圆圆的糖果送到了圆圆的家，糖果宝宝想跟你们说，谢谢小五班的小朋友。

三、判断糖果的软硬。

大嘴怪这下可没劲了，他在大街上东找找，西找找，怎么一个糖果宝宝都不见了。诶，突然它发现了一个布袋，原来是迷路的糖果宝宝躲在里面了，大嘴怪说：“哈哈，我要把布袋里不一样的糖果宝宝吃掉!”

我们赶紧来拯救它，来，摸摸看，谁不一样?(请个别幼儿摸一摸)

1、通过实物投影仪展示布袋里的糖果，区分软糖和硬糖。

软软的怎么来表示呢，我们来用身体试试看。软软的还像什么呢?(棉花、被子、白云)

咦，这儿还有一个布袋(同上)

硬硬的怎么来表示呢，我们来用身体试试看。硬硬的还像什么?(石头、木头、钢琴)

四、和糖果宝宝玩游戏。

你们真棒，糖果宝宝都拯救好了，大嘴怪什么也没吃到，灰溜溜的走了。

没有了大嘴怪，糖果宝宝又想出来玩了，你们愿意带他们出来玩吗。

出示糖果箱，请幼儿上来听清指令摸取相应的糖果。(像被子、

棉花、白云一样，像喝水的桌子、电视，像太阳、皮球一样，像石头一样)多请几个。

五、活动结束。

——把糖果宝宝放在口袋里保护好，千万不要被大嘴怪看见咯。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班糖果的数学教案篇九

1. 感知5以内的数量对应，能够根据数量匹配相对应的实物。
2. 积极参与，体验数学活动的快乐。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 活动重点：学习5以内的数量

2. 活动难点：能够根据数量匹配相对应的`实物

3. 指导要点：引导幼儿注意观察限行标志的不同，按要求做数物对应游戏

1. 复习5以内的数量;”数一数’游戏

教师将糖果握在手中，让幼儿猜有几个。然后数数验证

师：老师今天带来了许多的糖果，小朋友来猜一下，老师手中有几颗。（等幼儿自由猜说后）

师：我们来数一下到底是几颗呢（引导幼儿用手点数，说出总数）

游戏可反复玩几次

2. 感知5以内的物物对应：“装糖”游戏

(1)师：小熊呢开了一家糖果店。老师的糖果就是从小熊送给我。小熊家的糖果店现在又有了许多的新糖果，他还没有来得及整理。他呀，想请我们小二班的小朋友帮忙整理。我们来帮助小熊吧。

师：小熊给了我们糖果跟小袋子。请小朋友数一下，一共有几个袋子？(5个)

师：小朋友在认真的看一下这些袋子有什么不一样的？(引导幼儿观察每个小袋子上的苹果是不一样的)

师：小熊说呀他要把糖果装进这些小袋子里。他说，小袋子上有几个苹果就在那个袋子装几个糖果。现在，我们就开始帮小熊装糖果吧。

(2). 老师拿一个袋子问幼儿：“这个袋子上有几个苹果？那应该装几颗糖果在这个袋子里面？”（引导幼儿观察说出正确答案）

(3)师：“现在请小朋友也帮帮小熊装糖果吧！”（老师提醒幼儿要是按要求装糖果）

师：“我们现在已经帮小熊装好了糖果，那我们就送给他吧。但是有一个要求哦。请小朋友看，老师手里拿的是贴有数字

宝宝几的小盆啊?那小朋友就把装有几颗糖果的袋子放进
来。(老师示范后, 幼儿完成, 随机完成1-5的糖果装盆活动)

4. 结束师: 我们把装好糖果送给了小熊。小熊他说, 小二班
的小朋友真棒! 都按我的要求帮我把糖果整理好了, 谢谢大家。

教师教学目标制定符合本班幼儿的发展水平, 准确; 教学
设计合理; 思路清晰。但在活动过程中, 语速过快, 教具的演
示动作过快。幼儿喜欢操作, 兴趣点很高。

小班糖果的数学教案篇十

1、在摸摸、看看、抓抓、尝尝中, 感知各种糖果的特征(形
状、颜色、味道等), 并能按形状的标记对糖果进行分类。

2、能够快乐积极的进行操作活动。

3、学习用简单的语言表达自己的想法。

4、发展目测力、判断力。

5、激发幼儿学习兴趣, 体验数学活动的快乐。

活动重点:

感知各种糖果的特征(形状、颜色、味道等), 并能按形状的
标记对糖果进行分类。

活动难点:

能用简单的语言表达自己的想法。

不同形状、颜色和味道的糖果, 标有形状标记分类盒

一、猜一猜, 认识各种各样的糖果。

1、猜一猜，引发兴趣

师：老师这里有一些好吃的甜甜的礼物，我来摇一摇，你们听一听，猜猜他们会是什么？

幼：糖，糖果。

师：哦，糖果是甜甜的，你吃过甜甜的糖果。

2、糖果大聚会

师：原来里面有这么多的糖果呀，好可爱的糖果宝宝呀，说一说你看到了什么样的糖果？

请幼儿取出一颗糖果，展示给大家看，并引导幼儿说一说糖果的形状、颜色，如红色的、圆圆的、方方的等。

二、抓糖果，数一数。

1、抓糖果师：等一下请宝宝们抓一下糖果，记住，只能抓一次，一只手抓哦！放在自己的小盘子里，数一数抓了几颗糖？（教师边说边示范）。

2、幼儿自由抓糖果，并数一数教师巡回观察幼儿抓糖，指导幼儿数一数糖果的数量。

师：请数好糖果的宝宝拿着你的糖果回到位置上来吧。

师幼交流拿到了几颗糖果。

三、认识标记，分一分糖果，送糖果回家。

幼：圆圆的`糖果宝宝。

师：哦，这是圆形糖果的家。（教师引导幼儿说一说画有圆形

标记的是圆形糖果的家，放圆形糖果，画有方形标记的盘子放方形的糖果)教师可以边说边示范放置糖果在不同标记的盒子里。

2、幼儿自由分组分糖果，教师巡回观察指导师：超市阿姨说糖果宝宝要回家了，帮他们找一找吧。每个小朋友拿着自己刚才抓到的糖果，回到桌子旁，帮他们找到家吧。

(教师和幼儿一起检查验证)师：每颗糖果都找到家了，超市阿姨感谢大家的帮助，这下阿姨可以在超市里卖了，为自己鼓鼓掌吧！

四、最后教师要奖励幼儿品尝糖果。

师：每组的宝宝都帮糖果宝宝找到家了，谢谢你们，今天糖果宝宝要感谢你们，送给你们每人一颗糖果，糖果的味道有很多种，我们以后还可以按照他们的不同味道给他们分分家，但是糖不能多吃，要注意保护牙齿。

(幼儿品尝糖果，引导幼儿感受糖果有多种味道，并体验和同伴一起活动的乐趣。)

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班糖果的数学教案篇十一

1. 将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。
2. 增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

1. 幼儿人手一盘糖果(其中有某一特征不同,如种类不同,颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等)、小盘子个两只。

2. 每组糖果一箩筐(其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果)、小盘子每组若干。

3. 视频展示仪。

1. 引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

(1)师:现在请你们把这些糖果分一分,把相同的糖果放在一个盘子里。

(2)幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中,教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3)幼儿展示(在视频展示仪上)和交流分糖果的过程与方法。

师:请你说一说是怎样分糖果的,把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起,把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开,把瓶子装的糖果放在一起,把盒子装的糖果放在一起。

幼c□我把硬的糖果和软的糖果分开,硬糖放在一起,软糖放在一起。

评析：在这个环节的操作活动中，我根据幼儿能力的差异，提供了不同的糖果，对于能力差的幼儿，我提供的糖果数量较少，而且只有一种分法，帮助他们通过操作，理解分类的含义，对于能力强的幼儿，我提供的糖果不仅数量增加了，而且能有两种或两种以上不同的分法，让他们根据自己的意愿确定分类的标准，给予他们更多主动探索的机会。

2. 游戏：“糖果超市”。

(1) 讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把“糖果超市”的糖果分得整整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

评析：其实幼儿最后采用的根据颜色不同来分糖果的方法并不十分合理，但这也反映出了小班幼儿的思维特点——直观性和形象性，因此我在尊重幼儿意愿的基础上，引导幼儿比较，采用更合理的分类方法。

3. 延伸活动：角色游戏增添“糖果超市”的游戏，让幼儿巩固练习。

从本节活动的设计来看，教学活动中，我积极探索，大胆创新，努力突破了以知识为主线的设计方式。本节活动以声音引入，引发了幼儿极大地兴趣，使原来抽象的形状变得具体，易于理解。另外，本次活动每一环节都是环环相套，层层递进，让幼儿带着问题去观察、去思考、去尝试，调动了幼儿的活动积极性，这一切都充分体现了《纲要》《指南》的精神内涵，我的理解是：幼儿的教育内容必须生活化、游戏化、社会化，作为教师，应该创设出孩子们熟悉的生活场景，让孩子们在“做中学，游戏中学，生活中学”。

小班糖果的数学教案篇十二

- 1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。
- 2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、糖(幼儿每人15颗)、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只(里面装有数量为1-5的点卡)。

2、数字卡片1—5。

一、导入：

教师：小朋友，看看篮子里装着什么呀?(糖)

鼻子凑上去闻一闻，有什么味道?(很香)

你们喜欢糖吗?那我们先来玩糖，再来吃糖，好吗?

二、猜糖、夹糖游戏：

1、猜糖。

你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数。(幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖，把糖送给猜对的那位小朋友。)

2、手指夹糖。

现在，我们来玩夹糖游戏，我来数“1、2、3”，你来把糖一粒粒夹到桌子上，老师数到“3”你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖?准备好了吗?开始——停!数一数，你夹了几粒糖?(幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖”。)

提问：谁也夹了x粒糖?;站起来去数一数别的小朋友的糖，找一找谁的糖和你一样多?

三、装糖游戏：

1、请小朋友把椅子下面的小篮子拿起来。篮子里是什么呀?

抓住袋袋的口，把塑料袋倒过来，数一数有几只塑料袋?(幼儿点数塑料袋一共5只)

3、幼儿装糖，教师观察与指导。

四、买糖、品糖游戏：

糖都装好了，我想买你们的糖，行吗?(我想买有x粒那袋糖)

还有一袋糖有几粒?(一粒)你喜欢吃糖吗?好，这袋就奖给小朋友吃吧!

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班糖果的数学教案篇十三

- 1、了解10的合成与分解。
- 2、能和生活中的景物相关联。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、认识10。

2、10的分成与分解。

老师提前在10个纸牌子上画上小白兔，牌子上的小白兔分别

是1个、2个、3个、4个、5个、5个、6个、7个、8个、9个。

过程一：复习导入

- 1、老师提示：我们小朋友已经学习了很多数字了，请大家一起来数一数，拍着小手，从1数到10。
- 2、老师引导：今天又很多小白兔来到我们班，它们要和小朋友们做朋友，你们欢迎吗？（老师边说边拿出画着纸牌上的小兔子）

过程二：游戏——小白兔找朋友

- 1、老师讲话：我们现在做一个游戏，请我们小朋友帮小白兔找一定数量的朋友，你们可是要认真的`找啊！
- 2、老师请10为小朋友出来，每人发一个纸牌，并要它们各自数一数自己纸牌上有几只小白兔。
- 3、老师讲游戏的规则：现在请小朋友帮小白兔找朋友，要求每两个小朋友合成一组，这两个小朋友纸牌上的小白兔加起来要刚好是10只。小朋友就开始找，找到后两个小朋友就一起说：我们两个合起来是10只。
- 4、一组小朋友完成游戏后，老师就有请了10个小朋友来参与这个游戏。
- 5、等小朋友做完找朋友这个游戏，老师叫小朋友看自己的课本，让小朋友帮书上的小动物找朋友。

过程三：教材活动

- 1、老师要小朋友先看课本上的画面内容。
- 2、老师叫小朋友说说课本上都有谁在？（有5只小熊，它们

分别是：戴围巾的小熊、戴帽子的小熊、戴领带的小熊、戴手套的小熊、戴花的小熊；它们的下面都有很多糖果。

3、老师要小朋友练习：画线连连，让每个小熊都能分到10个糖果。

4、小朋友在课本上认真的数数并连线，老师看看小朋友的连线情况，个别的指导。

5、做完老师给予小朋友表扬。

在课外活动的时候，可以让小朋友用扮演的方式和用一些小玩具让小朋友练习10的分解和组成，巩固小朋友对数的分解和组成。

小班糖果的数学教案篇十四

活动目标：

- 1、将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。
- 2、增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。

活动准备：

- 1、幼儿人手一盘糖果（其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等）、小盘子个两只。
- 2、每组糖果一箩筐（其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果）、小盘子每组若干。
- 3、视频展示仪。

活动过程：

1、引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

（1）师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

（2）幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

（3）幼儿展示（在视频展示仪上）和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

2、游戏：“糖果超市”。

（1）讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的方法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

小班糖果的数学教案篇十五

按照皮亚杰学派的观点，对数的认识属于儿童逻辑—数理经验，这类经验来源于动作，而非物体本身，具体来说幼儿对于书概念的认识来源于计数活动。

我们经常看到在平时幼儿能熟练地唱数，他们会唱：“一、二、三、四、五，上山打老虎……”等儿歌，但会唱数并不等于他们已经理解数量，如数到“5”，报出的总数常常会是“6”，其实这是幼儿不明白数数时最后一个数词所代表的是集合的总数，不理解数字表示的实际意义。

幼儿学习某些概念是在反复练习的过程中逐步领悟和理解的，而不是靠老师教会的。所以我依据班级孩子的实际情况结合正在开展的“好吃的食物”主题，设计了“听声音数糖”的

活动。为了增加游戏的趣味性，我采用的默数的方法，同时通过反复练习让孩子明白数数时最后一个数词所代表的实际意义。

在活动中更添加了一个具有挑战性的环节——“多一”或“少一”，并根据幼儿在活动中的实际表现进行开展。这也是此活动中的一个创新点。

- 1、通过游戏提高幼儿对数的实际意义的认识，知道最后一个数词代表集合的总数。
- 2、通过“听声音”默数10以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。
- 3、鼓励幼儿积极、大胆的参与游戏活动。

重点：让幼儿在游戏中反复感知最后一个数词代表集合的总数。并能在游戏中尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。

难点：对于孩子来说，第二个游戏是有难度的，因为要把默数的结果记在心里然后再去站板板是有一个过程的，老师要注意观察是否有孩子错了，如果遇到有错误可以当场验证，帮助孩子理解站板板的意思。

- 1、板板6——8块，上面写有数字；
- 2、糖罐子一只(是铁罐)；糖果若干。

在此次活动前孩子们要知道什么是默数，并有过练习作为基础。

玩法一：

今天老师带来了一个糖罐和许多糖果，我们一起来玩“听声音数糖果”的游戏。小朋友分成两组：南南组和西西组，我

们要比比看哪组的孩子最棒。

小朋友必须用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖，听完后不能马上说出答案，待老师请到才能大声站起来大声告诉大家。（听到放进的是几颗糖，并要及时验证）

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的哦。
- 2、听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能大声站起来回答

玩法二：

“今天老师还带来了许多的板板，上面有数字哦，我们一起来看看是几呀？”

（老师一边放板板，一边让孩子认认板板上的数字）

“这次游戏和刚才的不一样了，小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案，等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的。
- 2、老师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。
- 3、踩板板时不能拥挤，用脚碰到就可以了。

玩法三：

接下来我们再来玩一个更加有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里扔了几颗糖，听完后等老师说开始，小朋友要跑到比这个数字多一的板板上，站对的孩子老师要来抱一抱她哦。还有好吃的糖果奖励。

也可以用同样的方法玩“少一”的游戏。

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的，用耳朵仔细听声音。
- 2、老师说“开始”，小朋友才能离开座位去踩板板。

活动反思：

这则数游戏活动我非常喜欢，其一是游戏中教师所需准备的教具少，便于操作；其二是规则简单，便于教师交代清楚，同时也能让幼儿理解，在游戏中遵守规则；其三是整个活动层层递进，幼儿在游戏中练习了默数、手口一致点数、尝试着理解“多一”或“少一”的数概念等。整个活动贯穿着“形式不变内容变”的设计原则，让幼儿反复练习却不感到枯燥乏味。

整个活动实施过程中我觉得教师一定要交代清楚游戏规则，游戏后要有验证环节，因为验证就是手口一致点数的过程，也是让幼儿进一步理解和体验数数时最后一个数词代表集合的总数这一数概念。

小班糖果的数学教案篇十六

《分糖果》这节课是通过对大数目物品进行平均分的具体操作，感受分法的多样性与合理性。体验用表格记录平均分的过程，获得试商的初步体验，经历小组合作的实践活动培养合作意识和能力。

先用ppt展示主题图，并让全班齐读题目，让学生思考2分钟。

我拿出20个糖果，请5个学生到台上来，再叫一学生分，这位学生便一人分4块，没有猜也没有试，理由：四五二十，我心喜：学生能用乘法口诀来平均分，真不错。但一回想，20数目不大，四五二十的口诀又是学生学过的，如何引导策略的多样性，我转念一问：“很多同学能用乘法口诀来平均分，真聪明，可对于还不懂口诀或没想到口诀的同学，你又怎么建议他来完成这题的呢？”生纷纷举手，于是我便依次另请5位学生上台，另请一位学生来分，呈现了每次分一块，共分4次；每次分2块，分2次；第一次分3块，第二次分1块这三种方法，我依次板书在黑板的表格里，通过实物演示，演示与表格对应，学生一时间体验了用表格记录平均分的过程，感受了分法的多样性。有了上面的师生合作，接下来的小组活动，我放手让小组合作完成。

题目：把50根小棒平均分给你们小组的小朋友。

(1) 说一说可能怎么分

(2) 分一分，把分的过程记录下来

每个小朋友分到()根，还剩()根。

由于我班共31人，分组中有的小组5人，有的小组6人。通过小组讨论，有的小组很快有了答案，我下去巡视，惊喜地发现学生合作能力远远超过我的想象。虽然每组人数不尽相同，但同学并没有因此混乱。我发现学生合作很有步骤，在组长的组织下，他们先写姓名，然后数出50根小棒，便开始平均分给组员，分完后再填表，每个小组的分法各不相同，在小组合作中，学生已慢慢学会了试商，由于小组活动后，学生对用表格记录平均分有了切身体验，因而本课的练习做得不错，对于用表格来记录平均分的过程掌握不错。

深刻体会：往往我们会认为小组合作太浪费时间，有时为了节省时间，总省了小组活动，而用师问生答来代替，这样表面看起来是节省了时间，但其实之后我们老师要花更多倍的时间来无休止地重复，学生也未必掌握得好，而让学生通过自身操作、小组合作将事半功倍。因此提高课堂实效，小组活动必不可少。

小班糖果的数学教案篇十七

教案目标：

- 1、将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。
- 2、增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。

教案准备：

- 1、幼儿人手一盘糖果（其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等）、小盘子个两只。
- 2、每组糖果一箩筐（其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果）、小盘子每组若干。
- 3、视频展示仪。

教案过程：

- 1、引导幼儿将糖果按不同的特征分类。
 - （1）师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。
 - （2）幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3) 幼儿展示（在视频展示仪上）和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

2、游戏：“糖果超市”。

(1) 讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：“糖果超市”幼儿园的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的方法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把|“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

小班糖果的数学教案篇十八

设计意图

当学习要求转化为幼儿内在需要时，教育目标就变成幼儿游戏的意愿。此活动正是从幼儿年龄特点出发，创设“分糖果”的故事情境，让孩子以角色身份轻松、自然地完成各项操作。

活动目标

数学是“科学之母”，学习数学需要的是数学思考与沟通。幼儿从生活和游戏中感受数学的概念，就是体验数学的趣味。幼儿的数学学习，主要注重于学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。根据小班班幼儿的发展水平与我班幼儿的实际能力我设计了以下几点目标：

- 1、按颜色分类及5以内点数；给数字1~5排序。
- 2、5以内数量点卡与实物、数字卡片的匹配练习。

活动重难点

通常，数学活动中桌面操作活动比较多，孩子彼此之间很少有合作的机会。本活动跳出了这种形式，结合小班幼儿年龄

特点——直觉行动学习，将个体的思考、学习放在集体游戏中加以印证、分享、调整。从而解决活动的重难点。

活动准备

（一）教师准备：

知识经验的准备：幼儿认识各种颜色，会按颜色分类，认识点卡，小旗标记

（二）课堂准备：

1. 幼儿分组参加游戏，每五名幼儿为小组。
2. 每组配备五张颜色一样的小动物，上面分别画有点子1~5个，另设两个小盒。
3. 每组配备相应的食物糖果或图片糖果，数字卡片1~5套；排序用的小旗标记；
4. 地板上画有不同颜色的大圆形——“小动物家”（能站下五个小朋友）。

（三）幼儿准备：课前知识经验的积累（教师准备中的1）

活动过程

- 1、按颜色分类及点数，玩“找朋友”的游戏。

师：（小动物分散在地上）今天天气真好，我们一起出去找好朋友玩游戏吧，请看看它是什么颜色的，然后放进同样颜色的“家”里，宝宝坐到“家”里。请幼儿找到相应颜色的圆圈坐好，教师请幼儿点数每组有多少人，多少小动物。

- 2、按动物上面的点子数匹配相应的糖果。

师：能干的宝宝都找到了好朋友，我们请他们一起来分享糖果吧！动物上有几个点子，我们就请他们吃多少糖果。

教师为每组提供糖果，宝宝按各自动物上的点子数，取同样数量的糖果，点卡与实物卡对应，要求将实物放在动物卡下面的盒子里。

3、按点子数匹配相应的数字卡片。

教师为每组小朋友提供数字卡片，请小朋友根据各自动物卡上的点子来找相应的数字卡并将数字卡放在动物卡下的盒子里。

4、给点卡排序。

教师提供排序标记，请每组幼儿在各自的排序标记上按要求给点卡排队。

5、结束。

师：宝宝们今天真能干，玩累了吧！让我们一边休息一边和小动物们分享糖果吧！

活动延伸

将操作材料投放到数学游戏区，引导幼儿在区域活动中进一步操作、学习。