

# 2023年社区卫生生日活动 参加外部运动会 活动方案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 社区卫生生日活动篇一

一、目的：弘场公司拼搏向上、锐意进取的企业文化，增强团队凝聚力。

二、时间□201x年9月30日下午14：00正式举行

三、地点：公司一楼广场

四、成立组委会及工作组

4.1组委会主席：胡总

4.2组委会副主席：翁总

4.3组委会执行长：张

4.4裁判委员会：陈、李、戴、吴、钟

4.5工作组：

场地：曹负责提前清理场地、布线、防止车辆占位；

礼仪：雷协助颁奖及发放礼品、饮料等；

环保：易负责会前会后的环保工作。

## 五、运动会流程

5.1开幕式：胡总宣布运动会开幕，翁总发表讲话

5.2执行长宣布运动会注意事项

5.3正式比赛：

## 社区卫生日活动篇二

通过幼儿园活动方案展开活动可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。而方案与方法有相辅相成的作用，方法是细节看待问题，方案则在宏观上看待问题。你是否在找正准备撰写“幼儿园家长参加的活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1.切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
- 2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
- 3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场

所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元

旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

### 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，

小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

## 社区卫生日活动篇三

活动目标：

- 1、通过收集、交流、分享相关的资料，激发幼儿表现与表达的欲望。
- 2、通过活动引导幼儿学会观察周围的人，发现他们的了不起地方，产生敬佩的情感。

3、发现自己的长处，树立自信心。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、围绕主题活动“了不起的人”，收集相关资料。

2、幼儿的画稿、老师的画稿、收集的物品、纸、笔等。

3、多媒体课件。

活动过程：

一、游戏

今天我们就来玩个游戏，只要你们说出消防员了不起的事，这里的星星就会变。

二、介绍身边了不起的人

1、消防员叔叔很了不起的，他们为了保护我们的安全每天都在刻苦训练本领，而且哪里有困难有危险，他们就去哪里帮助。

3、幼儿之间相互交流自己想要介绍的身边的了不起的人物，并且有实物的介绍，让幼儿有直观的认识，从而产生敬佩的感情。

4、原来我们身边有那么多了不起的人，有些人不像有名的人那样大家都知道他们，但是他们在各自的工作中都很努力的，我们都觉得他们是了不起的人啊。

### 三、教师自制画册

我认为我自己也有了了不起的地方，你们知道我有什么了不起的地方吗？我把我自己了不起的事情画下来了，我会……哦，还有，我做了十年老师了，这些啊都是我的学生们，有好多好多的，他们有的已经是中学生了啊。我还会烧好吃的东西呢，我们家的人都爱吃，夸我很能干的，今天我也带来了，想给你们尝尝呢。

### 四、延伸活动

你们有谁觉得自己很了不起地吗？你的好朋友中有了不起的吗？把自己的了不起画下来。

## 社区卫生日活动篇四

指导思想：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的风土人情，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

### 一、活动目的

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队

协作精神。

二、活动时间□20xx年5月31日---20xx年6月1日

三、活动地点：乌拉特中旗社会实际基地

四、活动主题：

五、参加人员：乌前旗蒙古族小学四年级学生

六、出行方式：做客车到达，步行参观。

七、领导小组：

组长： 乌云其木格(总指挥 )

副组长： 斯日古楞

组员： 塔娜 斯庆高娃

照相： 乌云其木格

资料整理： 乌云其木格

保安： 斯日古楞

校医： 塔娜

八、安全负责人： 各班班主任

九、领队：

总领队： 乌云其木格

各班领队： 各班班主任

## 十、活动过程：

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

(3)、参观村委展览室时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

(5)、在向导游询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

## 十一、活动路线

学校——公田村——中旗石林——中旗生态园——中旗川井  
实践基地——军营——

团史馆——中旗288口岸——风力发电

## 十二、活动要求

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

## 十三、注意事项：

后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、上午7：30集合，18：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

## 社区卫生日活动篇五

### 一、活动目的：

1、通过开展亲子运动会，为幼儿创设一个和家长亲密接触的氛围，让幼儿知道和爸爸妈妈齐心协力完成比赛项目，增进家庭之间的情感交流。

### 1、看谁投的多：

比赛规则：幼儿投球爸爸或妈妈接球。球框系在家长腰上，幼儿站在球框旁边听裁判信号，拿一个球跑向指定位置向家

长身上的框投掷，然后继续往返拿球投掷；家长站在指定位置，双手背后，移动身体用框接球，时间一分钟，以在规定时间内接球多者为胜，如有并列进行复赛取最后成绩。（小班1.2m,中班1.5m,大班2m;）

参赛人数：男女不限

参赛幼儿：

活动准备：海洋球若干

## 2、过小河：

比赛规则：幼儿和家长站在起跑线处，听裁判发令后，家长将一只圈放在幼儿前面，幼儿双脚并跳到圈里，家长放另一只圈，幼儿接着跳，两只圈交替向前摆放直到幼儿跳到终点。以用时最少者为胜。（小班20m,中班25m,大班30m）

参赛人数：幼儿分男子组、女子组；家长不分只需一人参加即可。

参赛幼儿：男子组：刘峻辉、朱辈轩、郑雨泽、宋杨毅、吕承俊；女子组：徐馨怡、史书扬、徐心诺、帅雨萱、丁希贤。

活动准备：塑料圈若干

## 3、鸡毛信：

比赛规则：家长手持鸡毛信，站在起跑线处，听裁判发令后，爬过封锁线到达幼儿处。幼儿接过鸡毛信，爬过封锁线，回到目的'地。以用时最少者为胜。

参赛人数：幼儿分男子组、女子组；家长不分只需一人参加即可。

## 社区卫生日活动篇六

本期立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

### 一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

### 二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

- 1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。
- 4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。
- 5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。
- 6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。
- 7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

### 三、教学原则。

#### 1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

#### 2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

#### 3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

#### 4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

### 四、校本课程的开发与实际。

#### 1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

#### 2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1)创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2)创设班级热爱劳动的环境氛围。

## 社区卫生日活动篇七

主办机构：\_\_\_\_\_

适合年龄：1-6岁

开始时间：201\_年12月20日 周六 09:30

结束时间：201\_年12月26日 周五 18:30

活动地址：\_\_\_\_\_

活动介绍

活动对象：1-6岁

活动费用：免费

活动内容：

制作圣诞卡：

圣诞卡(圣诞卡片)在美国和欧洲很流行，许多家庭随贺卡带上年度家庭合照或家庭新闻，新闻一般包括家庭成员在过去一年的优点特长等内容。圣诞节这天，指出天下一家世界大同的理想，只有以和平与仁爱的言行达成。寄赠圣诞卡，除表示庆贺圣诞的喜乐外，就是向亲友祝福，以表怀念之情。尤其对在孤寂中的亲友，更是亲切的关怀和安慰。

制作圣诞袜收礼物

最早以前是一对红色的大袜子，大小不拘。因为圣诞袜是要用来装礼物的，所以是小朋友最喜欢的东西，晚上他们会将自己的袜子挂在床边，等待第二天早上收礼。

制作圣诞帽

是一顶红色帽子，据说晚上戴上睡觉除了睡得安稳和有点暖外，第二天你还会发现在帽子里多了点心爱的人送的礼物。

打扮圣诞树

圣诞树(christmastree)是圣诞节庆祝中最有名的传统之一。通常人们在圣诞前后把一棵常绿植物如松树弄进屋里或者在户外，并用圣诞灯和彩色的装饰物装饰。并把一个天使或星星放在树的顶上。

装扮圣诞橱窗

圣诞橱窗也是墨尔本一道靓丽的风景线，每年的圣诞节来临前商店的橱窗设计人员就会动足脑筋，将这个圣诞节的主题发挥得淋漓尽致，而且绝不会和往年的风格重合，这里也是

妈妈最愿意带孩子们来的地方。圣诞爷爷醇厚的嗓音讲述着惊心动魄的经历，故事还是那个故事，但声、光、电的组合更生动有趣。

## 圣诞节环

西方国家圣诞节其间挂在家门口用的装饰品，通常用绿色的枝叶或藤条(松毛、松针等)和银色的金属及金色的铃铛配以红色的缎带组成主色调绿、白、黄、红代表欢乐喜庆上面写着merrychristmas或者简写为'mas圣诞节环最早出现在芬兰。

## 吃好吃的火鸡

一般英国家庭都喜爱自行烹调火鸡，将大量的蔬果如甘笋、西芹、洋葱、栗子等，塞进十来磅的火鸡肚子里，再在表层抹上多种香料，然后才放入焗炉烤。

## 树干似的蛋糕

树干似的蛋糕(buchedenoel)是著名的法国圣诞美食。还未发明电力以前，法国人以一棵好柴作为圣诞礼物。法国人天性浪漫，连美食的起缘也浪漫过人：从前有一个买不起圣诞礼物的年青人，在森林捡了一段木头送给情人，不但赢得芳心，而且从此平步青云。因此，树干蛋糕也成为祝愿来年好运的象征。

## 杏仁布丁

当圣诞晚餐开始时，必须先吃一份杏仁布丁，然后才能开始吃别的东西。如果谁能吃到那枚完整的杏仁，谁将是来年运气的一个，通常大人们会将这枚杏仁放在最小的孩子的碗里让他们高兴。

## 姜饼

德国最着名的圣诞食品是姜饼(lebkuchen)它是一种介乎于蛋糕与饼干之间的小点。传统的姜饼，以蜂蜜、胡椒粒为材料，又甜又辣，口感刺激。姜饼经过改良，外面洒上一层糖霜，不但口感丰富，外型也相当讨好。

怎么样很丰富多彩吧，让大家在活动中感受圣诞氛围、体验纯正圣诞文化！

参加者需注意：

圣诞周期间参加圣诞主题课程的学员们请听好哟，女士请穿起漂亮的小洋裙，男士请穿着小西装哦！

## 社区卫生日活动篇八

活动目的：

小学生社会实践活动，是小学生综合素质教育的内容之一，为了让孩子们亲近社会、学习知识、开阔眼界，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，同时也为了培养孩子的动手能力，特制定本方案。

活动时间□20xx年7月16日——7月20日

活动内容和安排：

20xx年7月16日——20xx年7月17日

学生以村屯或社区为单位自愿组成小组，参加村屯、社区保洁活动、村屯、社区敬老爱老活动、村屯、社区环保志愿者活动、村屯、社区公益劳动。参与社会实践的学生，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

20xx年7月18日

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

20xx年7月19日

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的'文明卫生习惯。

20xx年7月20日

坚持开展阳光体育运动，与家人一起跑跑步、打打球，锻炼好身体，做一个“活泼、自信、阳光、健康”的好学生。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

真诚地祝愿大家都度过一个愉快充实的暑假！等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿我们每个人，都带着体验的收获，带着真切的感动，带着灿烂的笑容。