

2023年小班安全睡觉教案(实用11篇)

教案模板是教师反复思考、总结和改进的过程的产物。在幼儿园教案范文中，我们可以了解到教学目标的设定、教学过程的安排以及评估反馈的方法等重要内容。

小班安全睡觉教案篇一

- 1、懂得一些玩运动器具的正确方法，知道运动时要注意保护好自己。
- 2、通过故事的学习知道一些自我保护的方法，乐意在集体面前大胆地讲述。
- 3、培养幼儿能注意力集中地倾听故事的习惯。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、贴满橡皮膏的玩具熊。

2、故事图片一套。

(一) 引题

(二) 讲述故事第一遍后提问

- 1、你听见故事里的小熊怎么了？
- 2、小熊为什么会受伤呢，我们再来听一遍故事。

(三) 分段讲述故事（分段出示图片）

1、讲述故事第一段提问：小熊玩什么时受伤了？哪里受伤了？（请幼儿贴橡皮膏）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎么样才能不受伤？（一起做扶好扶手滑滑梯的动作。）

2、讲述故事第二段提问：小熊玩什么时又受伤了？伤在哪里？（认识膝盖）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎样才能不受伤？（请个别幼儿示范，其余幼儿一起学做爬攀登架的动作。）

3、讲述故事第三段提问：小熊哪里受伤了？为什么会受伤的呢？你知道怎么样才能不摔跤吗？你在玩游戏的时候是怎么做的？如果摔倒了，怎么办？怎么样才能不受伤？（摔倒了要用手撑地，集体做撑的动作。）

（四）改编故事

1、撕掉膏药：小熊今天又要去玩了，我们一起告诉他应该怎么玩好不好？

2、引导幼儿一起讲述改编故事《不受伤的小熊》。（小熊没有扶好扶手，改成扶好扶手滑滑梯，把小熊没有抓紧攀登架，改成抓紧了攀登架；把小熊没有用手撑地，改成用手撑地。）

本次活动选择源自幼儿生活。因为玩皮球、滑滑梯、爬攀登架都是幼儿喜欢和常见的运动，可操作性强。在活动前我没有事先出示图片便开始讲故事，而是通过谈话引出活动。个别幼儿对活动很感兴趣，所以对于我一开始提出的问题也很容易就回答出来了。接着我便边讲故事便边出示图片，让幼儿自己去证实刚才他们回答的问题的答案是否正确，然后再把一些故事里经常出现的语句、词语重复讲几遍，例如：变成又红又肿、贴上橡皮膏就不痛了……然后再慢慢尝试跟着图片和老老师一起把图片上的画面组织起来变成一段小故事，继续用这种方式提问第二段中出现了谁？它们去玩了什么？后来怎么了？……等等。教师与幼儿一起从答案中寻找故事的源头，展开了积极的师幼互动。幼儿正是

在教师的语言感染、肢体的带动下与教师进行应答，清楚地知道了如何正确地玩耍才不会受伤，也自然而然地接受了正确的动作方法。相信，通过今天的活活动，能让幼儿更深入地理解故事，得到尝试解决问题的能力、满足情感交流需要，并获得力所能及自我保护经验，达到良好的教育效果。

小班安全睡觉教案篇二

1、引导幼儿认识教室内可能出现的危险因素，培养幼儿的安全意识

2、鼓励幼儿大胆说话，培养幼儿的语言表达能力

简笔画图示红色标签

一、出示简笔画，引出课题

1、幼儿观察简笔画，并且说一说简笔画画的是是什么，猜猜讲的是一个什么故事

2、教师将幼儿的叙述进行概括整理，完整给幼儿讲讲画中的故事

二、集体讨论

1、小男孩为什么会摔下来？摔下来后又怎么样了？

2、刚才听了从高处摔下来的故事后，我们小朋友以后应该怎么做？

3、平时经常有小朋友爬到桌子上、椅子上这样做对吗？为什么？

4、除了桌子、椅子以外，我们教室里还有那些地方存在着同样的危险，也会让我们受伤？

三、找危险贴标示

1、引导幼儿将红圆标示贴在教室内最危险的'地方

2、说说这些地方为什么是危险的，会使我们受到这样的伤害

小班安全睡觉教案篇三

喜欢参加装扮活动，体验装扮的'乐趣。

喜欢参与游戏，体验。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流过。

一、开始部分

组织教学

谈话导入

如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

二、基本部分

1、观察感受

(1)情境表演：妈妈不见了。

(2)交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

三、结束部分

教师讲评

小班安全睡觉教案篇四

可爱的小宝宝，总是喜欢用嘴巴来探索世界。一切新鲜好玩的东西，他们还无法从概念上进行判断，便一股脑塞进嘴巴，先从味觉上来认识吧！

可是，这可急坏了父母们！宝宝和体发育不完善，一旦误食，比起成人更容易受伤，且症状更为严重。不过，愈是紧要时刻，愈不可慌张。沉着镇静地采取有效措施，才是帮宝宝度过危关、健康成长的不二法门。

误食药物

误服药物是最为常见的状况。宝宝在好奇地探索世界到处爬的时候，常将药片当作糖果而吃下；有时甚至捡了沾满灭鼠药或灭蚊蝇药的食物而误食。当父母一旦发现宝宝表现有些异常，如无精打采、昏昏欲睡或极度兴奋等，便应该立即检查成人药箱是否被动过，以确认宝宝误食了哪种药物；如果刚好撞见宝宝正好奇地把药物往嘴里塞，应立即阻止，然后及时地对症应付。

首先，弄清宝宝误服了什么药，服了多长时间，服了多大的剂量。这对于自己的紧急处理以及医生的治疗都很有帮助。

然后，稀释、催吐和排毒。如果误服的药物副作用很小，而

且剂量很少，例如普通中成药或者维生素等，可喂宝宝大量的水，从而稀释药物并及时使其从尿中排出；如果误服的药物副作用大，或者剂量较大，便应该采取催吐排毒的对策。父母应立即用手，刺激宝宝的咽喉部位或者舌根，使其呕吐，从而把胃内的容物排出。同时，喂其大量白开水，反复刺激催吐。必须注意的是，如果宝宝情况比较严重，例如丧失意识，便千万不可催吐，要立即就医。

另外，根据不同的药物，可采取相应的补救措施，降低风险。例如，对于强碱药物，可立即服用食醋、柠檬汁、橘子汁等，弱化碱性；对于强酸药物，可服用肥皂水、生蛋清，以保护胃黏膜；对于碘酒或来苏水儿等具有强烈刺激和腐蚀作用的药物，应立即口服稠米汤或面糊等含淀粉的液体，减轻对胃黏膜的损伤。

此外，及时送往医院。急救措施不等于万无一失的治疗，如果发现宝宝误服药物，应及时送宝宝去医院，进行洗胃、解毒的治疗处理。同时，不要忘了把宝宝误服的药物以及吐物的“样品”随身携带，以协助医生的诊断。

误食蜡笔

1岁半的宝宝便开始喜欢涂鸦画画了，蜡笔将是其重要的益友之一，可是，也往往是宝宝误食的重要对象之一。按照质监局规定，所有的蜡笔、涂料都应该不含有有害物质，因为它们极有可能进入宝宝的嘴中。因此，购买时应特别注意商品的成分说明，并选择正宗厂家的商品。所以，如果误食的量很少，并不用特别担心，只要让宝宝多喝水，使其稀释及时排除即可。

但是，根据质监局和中消协对蜡笔进行的抽检和实验结果显示，有将近20%的产品不合格，即金属元素(铬、铅)含量超标，蜡笔因此上了“3·15”的黑名单。铅中毒的症状隐蔽而难以被发现，但是危害却非常严重，例如食欲不振、失眠、恶心、贫血，甚至影响宝宝的智能发育和体格生长。所以，如果发

现宝宝误食蜡笔，而且量比较大的时候，也应该及时催吐排毒。

另外，如果蜡笔哽住小宝宝，千万不可大意。因为48~72小时内，未将蜡笔吐出，就可能会因缺氧而造成局部性肺水肿或细胞坏死。这个时候反而不要用手伸入口中催吐，以免将硬物推进更深的地方。这时，父母可采用以下方法：

1. 抱起宝宝，使其脸部朝下，张开手掌虎口，以托住宝宝下巴。
2. 后用手掌轻拍宝宝肩胛骨之间，直至蜡笔吐出，及时送往医院检查。

误食肥皂

肥皂是最普遍的洗涤用品，主要成分是含有脂肪酸的钾、钠、铵盐以及部分游离脂肪酸，有些加了水软化剂，如硅酸钠、碳酸钠和磷酸钠等，呈碱性。在生活小窍门中，它也可以作催吐品使用，例如误食某些有毒食物或酸性药物，可以在就医前先喝少许肥皂水，促使腹中异物吐出，便于治疗。

但是，如果宝宝误食了肥皂，会出现恶心、腹痛、腹泻和呕吐现象。这时候，父母应尽快想办法让他吐出来，并让宝宝喝牛奶或水，以冲淡胃内肥皂水的浓度。一般经1天即可缓解。但严重的话，也应该及早送去治疗。

误食杀虫剂

家庭常用的杀虫剂一般是卫生球和樟脑丸。宝宝误食杀虫剂，一般会表现出呕吐、腹泻、痉挛、皮肤黏膜青紫、呼吸急促、心率加快等。父母一旦发现宝宝有这种异常现象，便应检查其是否误食了杀虫剂。

如果是误食卫生球，应立即让宝宝喝茶水或白开水，压迫其舌

根催吐,但切记在3个小时以内,不可喂食牛奶和脂肪高的物质。

误食痱子粉

夏天宝宝痒痒,涂上痱子粉便舒服不少。可是,宝宝好奇心强,误食痱子粉便烦恼不少。痱子粉的主要成分为滑石粉,添加有薄荷脑、香味剂等。薄荷脑的大量摄入,会使宝宝产生中毒症状,如恶心、呕吐、手足麻木、呼吸减慢、面部潮红,严重的话可导致窒息、肺炎、气管炎,甚至心跳停止。

父母一旦发现宝宝误食痱子粉,应立即用干净的手或筷子抵压舌根或喉咙催吐,并及时送往医院治疗。

误食口香糖

口香糖不可吞食,但是一旦发现宝宝误食口香糖,也不用惊慌。医学研究表明,口香糖的胶质经胃酸和肠酶的消化作用,会完全分解成失去粘性的残渣,对身体不会产生不良影响,而且会随粪便排出体外。建议多吃点粗纤维类食物,如玉米、番薯、豆类、黄花菜、韭菜、芹菜、青椒等,刺激肠蠕动,有利于大便通畅。

误食纽扣

像纽扣、珠子、小石子等小、圆并且光滑的小物品,如果宝宝误食,父母也不用太过担心。这些东西一般都可以通过肠道排出体外,粗纤维类食物,对其排出有促进作用。

误食香烟

如果宝宝误食了烟缸中的烟头,会引起中毒症状。因为烟头在烟缸中可能会经过水的浸泡,从而尼古丁大量释放。而尼古丁与婴儿的尼古丁受体结合,轻则呕吐、腹泻,重则痉挛、心律失常。父母一旦发现宝宝误食香烟,需立即清除其口中

的余渣，然后喂食牛奶，手法催吐，并及时送往医院。因此，为了宝宝的安全，爸爸最好不要在家里抽烟，或在宝宝能够到的地方存放香烟。

误食墨水

“一肚子墨水”，文学上是形容人充满智慧，但医学上就不是好事啦。如果宝宝误食墨水，少量的话，可先催吐、再喂水。

误食电池

纽扣型的电池，也会是宝宝误食的对象，而且杀伤力极大。因为电池四周的金属保护膜一旦被溶解，里面的有毒物质大量释放，会破坏胃黏膜、灼伤食道，甚至导致急性肾衰竭或压力性气胸而猝死。最好的办法便是千万不可耽搁时间，尽快送往医院，由专科医生尽速帮宝宝拿出来，越快越好。

误食煤油、汽油

父母发现宝宝误食煤油、汽油的话，千万不可催吐，以防窒息，而应该立即送往医院处理。同样不能催吐的异物有：洁厕剂、洗洁精、油漆稀料、木头防腐剂、苛性钠等。

误食化妆品

化妆品如口红、眼影、指甲油、止汗香露等的成分一般都不会引起全身性反应的急性中毒症状，但有可能对局部皮肤引起过敏反应。但如果误食的量比较大，也会出现严重症状。如果父母发现宝宝误食化妆品，一方面应该咨询厂家，一方面须立即让宝宝多喝水，并用手法催吐，或送往医院处理。

家有宝宝，父母便需要用心地为宝宝营造一个安全的环境，一方面保护宝宝尽情探索世界，一方面要将意外发生的可能性减到最低。

宝宝误食后的急救

小班安全睡觉教案篇五

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
3. 初步培养幼儿的安全意识。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小猴子饰若干，照相机。

(一) 故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事
2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。
2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两

手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照片，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

幼儿园小班, 正确姿势, 今天天气, 角色扮演, 照相机

小班安全睡觉教案篇六

1、训练爬、跑等动作技能。共4页，当前第3页1234

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

小班安全睡觉教案篇七

1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。

2、在情景中学习背狗追赶是的正确因对动作。

3、教会幼儿做个胆大的`孩子。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。

2、邀请陪班教师进行表演。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：1)小朋友们，你们看谁来了？

2)你们喜欢和狗一起玩耍吗?你是怎么和小狗一起玩的。

2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。

3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。

4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小百科：狗(拉丁文canislupusfamiliaris)属于脊索动物门、脊椎动物亚门、哺乳纲、真兽亚纲、食肉目、裂脚亚目、犬科动物。中文亦称“犬”，狗属于食肉目，分布于世界各地。狗与马、牛、羊、猪、鸡并称“六畜”。有科学家认为狗是由早期人类从灰狼驯化而来，驯养时间在4万年前~1.5万年前，发展至今日。被称为“人类最忠实的朋友”，现如今是饲养率最高的宠物。其寿命约十多年。

小班安全睡觉教案篇八

1、引导幼儿认识教室内可能出现的危险因素，培养幼儿的安全意识

2、鼓励幼儿大胆说话，培养幼儿的语言表达能力

简笔画图示红色标签

一、出示简笔画，引出课题

1、幼儿观察简笔画，并且说一说简笔画画的是什麼，猜猜讲的是一个什麼故事

2、教师将幼儿的叙述进行概括整理，完整给幼儿讲讲画中的故事

二、集体讨论

1、小男孩为什么会摔下来？摔下来后又怎么样了？

2、刚才听了从高处摔下来的故事后，我们小朋友以后应该怎么做？

3、平时经常有小朋友爬到桌子上、椅子上这样做对吗？为什么？

4、除了桌子、椅子以外，我们教室里还有那些地方存在着同样的危险，也会让我们受伤？

三、找危险贴标示

1、引导幼儿将红圆标示贴在教室内最危险的地方

2、说说这些地方为什么是危险的，会使我们受到这样的伤害

小班安全睡觉教案篇九

1、认识消防员及他们的工作

2、学习防火常识与逃生的方式

1、事先联系附近的消防队去参观，并请一位消防队员向幼儿介绍他们的工作、装备、消防车以及防火常识。

2、笔、幼儿书面纸记录表

1、教师描述大火时的场景，请幼儿讨论：

火灾有什么危害？

为什么会发生火灾？

发生火灾后应该怎么办？

有没有在电视上看过消防员救火？

他们用哪些东西？如何救火？

2、准备参观消防队。今天我们就要去参观消防队，看一看“救火英雄”，和他们交朋友，学本领，让我们先来做做准备：

说说外出和回来时需要注意什么？

到了消防队后，要注意哪些事情？（如：不离开队伍、不大声吵闹、向消防员叔叔问好、不随便碰别人的东西等等）

见到消防员后想要问什么？（如：你去救火的时候会不会害怕？怎么样才能把人从很高的楼上救下来？为什么会有火灾）

3、参观消防队。

师生出发前往消防队，请幼儿专心听消防员介绍、示范，跟随参观不离队，鼓励幼儿问问题。

离开时，提醒幼儿谢谢消防员。

4、回到教室后，和幼儿一起回忆参观的内容，并将其一一记录在书面纸上。如：消防车上有什么？如何让预防火灾？万一发生火灾时我们该怎么办？看看与我们之前的讨论是否一致。

小班安全睡觉教案篇十

活动重难点：

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

- 1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？
- 2、人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

- 1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？
- 2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

小班安全睡觉教案篇十一

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧，我们走！”再次跳兔子

舞离开活动室。