

最新中班班级活动教案 初中班级教育活 动计划(通用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班班级活动教案篇一

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2，加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3, 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望, 让希望燃烧起光明, 照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾, 思想工作实在, 有利于学生清醒头脑, 树立远大而实际的人生理想。

此外, 班主任自身要做一个人格高尚的人, 要宏杨正气, 是非分明, 立场坚定, 用自身的人格力量感染学生, 给学生以可信任感和可钦佩感, 这是班主任工作的基础。

总之, 以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性, 主动性, 和勇于探索的精神, 思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二, 鼓舞学生信心

1, 树立榜样: 个人修养的榜样, 学习刻苦终成大器的榜样, 敢于拼搏的榜样, 成绩先居劣势后终于赶上来了, 取得了好成绩的榜样, 伟人, 名人, 民间故事中的典范, 特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2, 实事求是地指出学生的优缺点, 帮助他树立目标, 取长补短。

3, 面对挫折实事求是地分析失败的原因, 指出成功的道路, 和他这时具备的优势条件, 并鼓舞他的斗志, 强调人不应只重视一城一地的得失, 而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩, 必需长期努力。

总之, 班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信, “自信是人生成功的一半”

三, 培养学生正确的学习方法

2, 强科学用脑的思想教育, 个人心理调适, 科学的休息法, 记忆法, 科学的身体锻炼, 营养搭配, 脑科学最新成果。

3, 造条件让差生补习, 同学自愿, 请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟, 总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力, 营造一种努力争先, 不畏艰难的氛围。

4, 织兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5, 调学习时间的投入, 基础差要追赶上来只有刻苦, 只有艰苦的劳动才有巨大收获,

6, 强课外阅读指导, 拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习, 又要重视课外知识的吸取, 课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

中班班级活动教案篇二

为迎接元旦的到来, 以班级联欢的`方式推动和谐校园的文明建设, 丰富校园文化内涵, 进一步增强学生活力, 展示学生个性特长, 建立良好班风, 营造团结向上的氛围, 激发学生的学习热情、激情, 迎接新的一年。

安全, 文明, 和谐, 低碳“安全热闹迎新年”

坚持祥和、文明、节约的原则办好元旦联欢会; 要以宣扬民族传统文化, 弘扬中华民族精神为主题, 达到教育学生、提高素养的目的, 让健康积极和低碳环保内容成为活动主旋律。

1、选送节目上一定要本着对联欢会负责, 本着“新、变、精”的原则, 在题材、内容, 质量上下功夫, 以确保节目内

容多样化，编排形式匠心独运，对所有节目的基本要求是健康向上、形式新颖。

2、活动要紧扣主题，创意新、构思巧、品位高、质量优，且要提前做好，有内涵，有品位，有质量。

3、活动在教室举行，不准外出租借场地，活动食品不得带有酒精的饮品；

5、活动中要注意安全，不得使用明火，注意用电、饮食安全。

6、不得有外校人员参加联欢会。班主任要全程跟班，不允许场面失控。

7、活动结束后，各班要清扫整理好教室和环境。

年12月31日下午，15：30—17：00

本班教室

乐器表演，小品，魔术，唱歌，武术，脱口秀，双簧，有关低碳的广告，游戏，老师表演的节目等。

中班班级活动教案篇三

幼儿语言取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，在表演过程中从而使幼儿想说、乐说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。

1通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2 知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

3在具体语言环境中识字：长鼻子 长脖子 大袋子、

活动重点：理解故事内容，知道脑筋努力什么事请都会成功

难点：听故事表演。用，我想~可能是~~~说一句话

1. 图片。有关故事图片

2配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

3乌龟壳，大象、长颈鹿、袋鼠 头饰。

一活动导入

师：今天我们班里来了一些小客人，让我们看看它是谁？

师：一起和它们打声招呼。大象、长颈鹿、袋鼠。

师：他们的表情是怎么样的（高兴）你们知道为什么吗？

（请小朋友们用，我想~可能是~~~句式猜一猜）

师：小朋友们说的可真棒啊，那他们到底为什么会这么高兴那？让我们一起来看看

二基本部分

1教师出示图幼儿观察

提问：小动物们为什么会这么高兴，

小乌龟怎么了为什么哭了那

2看图听故事

图1第一家店 大象 “。提问：“小朋友猜测一下，大象开什么店呢？引导幼儿用：因为大象有——然后根据幼儿的回答，掀开图片。认识生字：长鼻子（知道是谁，根据气特点来猜测，缩小猜测的范围。）

图2第二家店：长颈鹿 提问： 滑梯游乐馆。是谁开的并说出为什么？认识字长脖子（扩大猜测的范围，发挥幼儿的想象力。教师随机应变。）

图3弟三家店 袋鼠 提问袋鼠开了什么店 。为什么 认字大袋子

3：再次欣赏故事帮助小乌龟开店。

1) 小乌龟也想开一间店为引子

提问；那小乌龟到底开了一个什么样的店。

讲解小乌龟开饼掂的方法

（启发幼儿思考小乌龟有什么本领？可以开什么店？）

小结、；教师小结：每个人都有自己的优点也有自己的缺点，我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人，在帮助别人的同时，快乐了别人，也快乐了自己。这里用一个成语来形容（举起字卡：扬长避短）那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威，结束。

4活动结束

延伸活动；情景表演，请幼儿自己选着喜欢的头饰进行表演

中班班级活动教案篇四

三次全教会推动了我国的教育驶上了“快车道”，全面实施素质教育，已成为新世纪教育改革的主旋律。实施素质教育，要坚持面向全体学生，为学生全面发展创造相应的条件，把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中，培养学生的创新精神和实践能力。学校课外文体活动是当前学校教育改革的重要内容，教育部体卫艺司把次项工作作为重点来抓。我校是一所充满生机和活力的新型学校，积极开展好课外文体活动是学校义不容辞的责任和义务，要积极探索、研究，结合实际地建设课外文体活动，帮助学生建立起合理活动空间，培养高尚的情操和良好的品德及兴趣、爱好、特长等，使其得到全面发展，终身受益。

1、课外文体俱乐部活动时间

各年级全员活动每周一次，具体时间为

高一年级周一下午第五节课

高二年级周四下午第五节课

高三年级周三下午第五节课

2、跑操活动时间

各年级全员活动每周二次，具体时间为

高一年级周三、五下午第五节课

高二年级周一、三下午第五节课

高三年级周四、五下午第五节课

1、构建组织、管理、指导活动体系

由分管体育艺术教学的副校长担任课外文体俱乐部活动总组长，总揽课外文体活动实施方向，体艺处为具体实施工作指导，总务处为后勤保障，年级主任担任各年级俱乐部活动组织工作，体艺专业老师及部分有特长的文化课教师为各俱乐部活动具体辅导。有目的、有计划、有系统地开展丰富多彩的课外文体活动。

2、设立我校课外文体活动的形式和内容

我校根据学生年龄特征、兴趣爱好和学校场地设施条件，成立篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、象围棋、声乐、卡通画共计14个俱乐部，由教导处协同年级主任聘请各俱乐部教练，在学生自愿自选基础上适当调整成立各部，由学生担任俱乐部。每周定时举行俱乐部活动，并结合学校各项文体活动，每学期定期开展丰富多彩、小型多样的文体类比赛。确立主题和目标，形成氛围，增强效益，提高学生参加文体活动的内驱力；确定技能评价标准，帮助学生掌握一项或多项文体技能。

3、课外文体俱乐部活动时间

第一阶段(约5分钟)全体学生到田径场集队，体育委员检查人数，各俱乐部教练到场督促，集体绕田径场小跑步1圈。

第二阶段(约35分钟)各俱乐部带领学生到固定地点按教练要求组织活动。每学年根据各俱乐部活动情况和实绩评选各年级“星级俱乐部”。

4、课外文体俱乐部活动评价

每个俱乐部根据学生的出勤情况、活动态度、技能进步、相互合作等活动情况，由学生自评、俱乐部小组互评，由教练

做好考核记载，期末将俱乐部成绩交给各班班主任老师，记入学生每学期成绩报告单。

一)、地点：田径运动场、篮球场

二)、进场要求

集合迅速——必须在规定的5分钟时间内从班级门口成两路纵队到集合地点成六路纵队等待跑步。

三)、跑步要求

1、跑进中各班级方阵纵队、横队对齐，班级内前后排同学之间保持紧凑(约20—30公分)距离，前后班级方阵之间保持5—8米距离。

2、班级方阵在遇拥堵时，队伍不能停止不动，而必须保持住班级方阵队形原地跑步等待，并及时跟进。

3、各班根据各自的特点，拟、定本班口号，跑操过程中统一喊号。口号一般为朗朗上口。喊口号要做到精神饱满，声音宏亮。

4、让学生认识到跑操是文明有序的集体行为，所以大家应该听从指挥，不可大声说笑、喧哗，更不可打闹、推搡，以消除不安全因素。

四)、跑进过程中身体姿态等要求

1、头正、颈直、肩平、上身正直、双眼平视前方，可用眼角的余光向左看齐。

2、手臂屈肘(角度小于90度，并且保持角度稳定)，以肩关节为轴前后有节奏的微微摆动(不能左右摇摆)。双臂夹紧，紧贴身体。

3、身体重心要平稳——跑进中身体不能有明显的上下跳动。

4、节奏要准确，脚步动作要沉稳干净、不拖沓。退场要求同进场要求

五)、对班主任要求

1、到场关注班级同学大课间活动全过程；

2、对活动过程中出现的较为明显的违纪行为，消极锻炼行为能够及时发现，并作相应处理。

六)、对体育委员要求

2、及时制止集队过程中出现的勾肩搭背、推搡打闹以及谈笑风生等现象；

3、检查学生出勤，并告知相应评分员“应到人数、实到人数、病事假人数”；

4、主动了解班级扣分情况，主动向班主任汇报，以便下次改进。

七)、对评分员要求

1、态度公正，不带任何人情关系；

2、统一尺度，不因心情好坏尺度发生变化；

3、对照各环节认真打分，对扣分较多的情况简要说明原因；

4、每次评分后立即上交，以便当天汇总，当天公布。

中班班级活动教案篇五

书籍，是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为了营造“浓郁的书香校园”，积极推行素质教育进程，学校决定举办首届校园读书节。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为人生奠基；引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。同时，营造亲子共同学习的氛围，促进家长与孩子间的学习、沟通与成长，从而推进学习型家庭的创建。

- 1、通过本次活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 2、通过一系列活动的开展，掀起全校读书的热潮，逐步形成我校特有的书香校园特色，不断提升我校的办学品位，丰富广大师生的课余文化生活。
- 3、通过亲子共读，启动书香家庭的建设，让父母关注孩子的阅读。

组委会主任□x

组委会副主任□x□

委员□x□

评委会□x□

宣传、摄影组□x□

信息报道组□x

“阅读，让x更美丽” “书香，让校园更和谐”。

全体学生、学生家长及全体教师。

20xx年9月28日□20xx年10月28日。

1、各班级认真做好读书节动员，明确读书活动的重要意义。做好环境布置，营造读书氛围（横幅、标语、板报等）。

2、全体教职工在思想上高度重视读书节活动，要提高对本次读书节活动的认识，这是我们的主要办学特色之一，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

3、每个教职工都应该非常乐意地非常积极主动地去筹备我们的读书活动，更应该以主人翁的态度，从学校大局出发，站在为生命奠基的高度去为读书节出谋划策，为学校提出自己的意见，完成学校分配给自己的工作任务。

4、语文教师和班主任要做好组织辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

5、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，去潜移默化地感染学生。

6、信息报道组及时报道读书节活动信息。

中班班级活动教案篇六

为全面落实教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案，以建设书香校园、和谐校园为目标，与经典为友、与名著为伴；引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化。

同时让学生在丰富多彩的书海中，扩大知识源，亲近母语，提高语文素养。以读促写，以写促读，读写并进，全面提高学生的综合素质，从而也有效推动校风校纪的建设。

主办：政教处

组员：高一年级语文老师及各班课代表

1、各班要制定班级读书计划，向学生推荐阅读篇目，制定激励学生读书措施。

2、老师推荐好书，校图书馆统一采购，各班集体轮流借阅。

2、营造教室氛围，打造“书香班级”

读书活动从班级开始，让教室的每一个角落都散发出文化气息：如教室设立图书角；宣传版报上要开辟“好书推荐：如中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、人物传记等书籍。

3、保证读书时间

学校给每一个班每周安排了2节阅读课，阅读课上，让学生可专心致志地在书的海洋里畅游，在广阔的知识天空中翱翔。除了2节阅读课外，学生也可在大课间及双休日的时间内自由阅读。

4、保证读书质量

(1) 写读书笔记

每一个同学都要准备一本读书笔记本，及时积累摘抄

(2) 定期抽查各班读书笔记

定期抽查学生的读书笔记，了解同学们的读书情况。

(3) 开展读书交流活动

开展班级读书笔记交流活动，不定期召开读书交流会。

1、开好“班级读书会”。各班每周或间周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

2、开展其他各类读书活动。根据每学期定的读书主题，结合学校和学生实际，开展经典诗歌诵读比赛、读书演讲比赛，读书报告会，读书笔记展评等各类读书活动。

3、充分发挥宣传效益平台。有效利用青中广播站和校报的作用，开办好书介绍、读书心得，每周一诗（词）等栏目，引导学生诵读经典美文。

4、落实评价。学校定期进行“读书明显”、“书香家庭”、“书香班级”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

中班班级活动教案篇七

《纸花开放》是由我执教的一节中班下科学探索活动，活动的目标首先让孩子认识纸的吸水性，在此基础上了解不同材质的纸吸水性不同。在课前材料方面我做了充分的准备，在上课前也进行了多次实验，活动过程中，我和孩子们一起探索、学习，积极主动地投入到活动中。幼儿对材料的选择也很有方向性，在老师出示各种材料的时候，不时听到“这是我们画画的纸”，“这是我练毛笔字的纸”，“这是可以用来折纸”……对于材料的准备工作，我给孩子留了家庭作业，回到家后认真收集，爸爸妈妈们也参与了进来，孩子们将自己的收集成果带来和同伴一起分享，孩子们发现生活中有着那么多不同的纸，感受到了纸的多样性，在实验操作中幼儿积极进行讨论，通过做实验得到求证，懂得要科学地对待事物，不能以主观意见代替实验结果。在活动中感知体验并能

清楚得讲述结论，整个活动幼儿的整体状况都很好，积极主动的参与，兴趣浓厚。

在活动中，也发现了一些问题，是今后要注意和改进的：一是讲解语言要简练准确，富有指导性。二是要增加探索内容，循序渐进地让孩子们学习独立完成作品。个别幼儿急于寻找答案，在操作过程中容易出现处应该有的现象，在这个环节老师没有做好充分的准备和指导，使得个别组幼儿不得不停下清理水。在以后的活动中，老师还是要做好充分的活动准备。

总起来说，我对这节活动课的效果比较满意，也希望在今后的工作中更上一层楼。

中二班：孟伟20xx年4月

[中班科学教育活动方案]

中班班级活动教案篇八

活动目标：

- 1、使孩子们同过观察，比较，表演，游戏等活动认识1dd9各数的相邻数。
- 2、通过学习相邻数，进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。
- 3、在情景化的活动中，孩子们体验表演的乐趣，对美的欣赏，对数的兴趣。

活动准备：

- 1、绳子，大块的布，若干小泡沫垫子；小草，小花，用伞做

的蘑菇（每个花和蘑菇上有一个数字），地毯。

2、纸做的蝴蝶翅膀，蝴蝶触角，若干数字；数字娃娃的头饰。

3、小朋友会玩游戏《蝴蝶找花》。

活动过程：

一、老师、小朋友一起布置数字王国。

1、把小泡沫垫子拼成t型舞台，把绳子牵起来，遮上布，分成表演的前台和后台。地毯在地上，在空地上撒上花和草，放上伞做的蘑菇成草地。

2、大家合作给蝴蝶翅膀涂上漂亮颜色。

3、小朋友们选择角色进行装扮：蝴蝶戴上翅膀，挂上数字；数字娃娃戴上头饰，剩下的孩子做数字王国的客人。

二、小朋友去数字王国做客。

师：今天我们要去数字王国做客，数字王国里做多的是什么呀？（数字）是啊，每个孩子一定要有一个数字，才能进入数字王国的。

三、小朋友和数字娃娃见面。

师：咦，数字娃娃怎么不见呢？我们一起喊喊吧！

1、数字娃娃（2）从布景后跳出来：“我在这里呢！”小朋友热情的和数字娃娃打招呼。

2、数字娃娃（2）说：“接下来出来的是我的邻居，他的数字比我的数字少一个，你们猜猜他是谁呀？”小朋友说对了，数字娃娃（1）就出来。

3、老师：数字娃娃（2）还有一个邻居，他的数字比数字娃娃（2）多一个，他是谁呀？（小朋友说对了，数字娃娃（3）就出来）1和3是2的邻居，也可以说1和3是2的相邻数）。

4、依照此方法1到9的数字娃娃有趣的出来。

5、给数字娃娃按数序排好队。

6、请数字娃娃和小朋友坐在一起，不过数字娃娃的数字和小朋友脸上的数字是相邻数就可以坐在一起。

四、观看蝴蝶的时装表演。

1、师：今天为了迎接我们的到来，蝴蝶们还准备了一场时装表演呢！最先出场的是3号蝴蝶，大家欢迎！

2、在动听的音乐声下，3号蝴蝶在t型台上表演。

3、师：接下来出场的蝴蝶身上的数字和3号蝴蝶身上的数字是相邻数，小朋友说他们是谁呀？（2号和4号，可以反复强调2比3少一个，4比3多一个）现在我们用热烈的掌声欢迎2号和4号蝴蝶出场！

4、依照此方法1到9号蝴蝶都出场。

五、小朋友和数字娃娃给蝴蝶献花。

1、小朋友、数字娃娃、蝴蝶手牵手边成一个大圆圈。

3、小朋友、数字娃娃采花，鲜花。（把花贴在蝴蝶的身上）

六、音乐游戏《蝴蝶找花》。

1、交代游戏规则：大家一起随音乐自由表演，蝴蝶到处飞舞，

唱到一半的时候，每只蝴蝶做一个花心，身上的数字和花心的数字是相邻数的小朋友，数字娃娃就做花瓣，手牵手把花心围起来。音乐完了，就从头再玩。

2、大家玩游戏。

七、结束。

中班班级活动教案篇九

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。

2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。

3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

1. 课件《沙滩寻宝》、图片

2. 故事《沙滩寻宝》cd

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的（播放声音）。

(2) 接着看，贝贝的表情是怎么样？他会说些什么呢？我们一起来听听吧？（播放声音）

(3) 唉？接下来贝贝又要玩什么呢？——哦！是这样吗？（播放声音）

(4) 观察图四，师：来！我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢？——（播放声音）

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊？唉？到底是什么宝贝呢？那我们跟着贝贝一起去找找吧！（点击下一张图片）

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊？（出示相应的图片）

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊？故事里用了哪些好听的词来形容宝贝？现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝？——幼儿回答（贴相应的字卡）

2. 学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。（重点学习形容词）

3. 现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦!这是什么呀?”“哦!原来是__的__。”(游戏两编)

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦!

3. 分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦!这是什么呀?”一位幼儿回答：“哦!原来是__的__。”

4. 师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答形式。幼儿完整回答：噢!原来是__的__。

——对的!小朋友们讲得都很好，那么就让我们一起行动起来吧!去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，猜测故事中的宝贝。

中班班级活动教案篇十

活动目标：1、了解纸有吸水性的特点，感知不同材质的纸吸水性不同。2、愿意动手操作，对实验感兴趣。

活动准备：手工纸花每人2朵，宣纸花每人1朵，水果盘，盆、水、记录表、彩笔等

活动过程：

一、导入活动，激发探索兴趣

1、今天，我给你们带了些漂亮的花，自己找一朵喜欢的小花坐到它身边。这些花跟我们平时见过的花一样吗？(不一样)有什么不一样？(这是用纸做的花)

2、这些纸花能像真花一样盛开吗？幼儿讨论

3、(教师示范将花变成花苞)

4、如果我们把这些花苞放到水里会怎样呢？(幼儿大胆发言)(幼儿将花变成花苞)

二、操作感知，交流讨论

1、幼儿操作，教师巡回指导

你观察到了什么？(花苞放在水里，花瓣会慢慢撑开，纸花开放了)

2、教师提问：为什么花苞放在水中，花瓣会慢慢盛开呢？

请幼儿发表见解，教师进行对比

3、小结：原来纸宝宝把水洗到了它的身体里，花就打开了。

这是因为纸有吸水性。我们发现了纸的第一个小秘密。

三、对比试验，经验提升

2、幼儿再次操作：制作花苞，老实说开始时，所有幼儿将两朵花同时放到水中。

3、幼儿操作，记录结果，教师巡回指导。

4、集体交流，验证实验结果，修正部分幼儿错误的预测结果。

四、观察实验结果，讨论：为什么宣纸做的花苞开得快？幼儿讲述

小结：宣纸的吸水性强，可以很快的把水吸到身体里，所以宣纸做的纸花很快就开了。彩色手工纸与宣纸相比吸水性要弱一点，水宝宝进入它的身体里就慢，所以彩色手工纸做的花会慢慢的开。

这是因为不同纸的吸水性是不一样的。我们发现了纸的第二个秘密。

五、活动延伸：

教师提出问题：用各种不同材质的纸质做成的花苞，放到水里，他们的开花速度会怎样呢？我们区角中继续操作实验。

执教人：孟伟

20xx年4月

广饶县第一中学幼儿园20xx—20xx学年度第二学期