

2023年学法普法用法心得体会(精选7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学法普法用法心得体会篇一

法律是社会治理的基础，普及法律知识，遵守法律规定是每一个公民应尽的义务。但是，在现实生活中，我们无时无刻不面临着各种法律问题，如何正确地用法普法成为了一个相当重要的问题。在本文中，我将就我个人的一些心得体会来分享一下如何正确地使用法律来保护我们自己的权益。

第二段：加强法律意识的重要性

我们常常听到一句话：“法律面前人人平等”。事实上，在现实中，我们的法律意识却相对比较薄弱。很多时候我们都会遇到一些简单的法律问题不知如何下手，对于涉及到法律的问题，我们往往会惧怕、忽视和漠视。但是，一旦我们理解了法律对我们的保护作用，我们对法律的尊重和认可就会不断地增强。

第三段：学习法律，增强法律知识

学习法律是正确使用法律的前提，它可以让我们更加了解法律的基本知识和应用方法。我们可以通过多种方式学习，如阅读法律文献，观看法律节目等。深入学习法律是有益的，教育我们关于法律的许多方面的知识和能力，让我们在普及日常生活中的法律知识、法律法规、法律制度方面的知识更加全面、深入，从而更好地保护自己的人身、财产权益。

第四段：在实际中运用法律知识

知道法律，用法律才能保护自己的权益。在实际中，我们可以在事前预防的基础上，避免或减少法律纠纷的发生，例如签订合同、保险合同等；在遇到问题时，我们要通过法律手段来维护自己的权益，例如寻求法律援助、申请仲裁、起诉等。总之，要正确地使用法律来保护自己的权益，首先要了解自己的权利和义务，这是避免法律冲突的关键。

第五段：结论

用法普法成为一种常态，可以让我们更好地将法律的知识运用到实际生活中。法律的普及对于每一个公民都非常重要，它是我们保护自己权益、实现自己利益的重要工具。作为一个公民，我们应该时刻关注法律的发展和变化，加强我们的法律意识，这样我们才能在人生的旅程中走得更加稳健、成功。

学法普法用法心得体会篇二

十一届全国人大常委会第二十次会议表决通过了全国人大常委会关于进一步加强法制宣传教育的决议。根据决议，从20xx年到20xx年在全体公民中组织实施法制宣传教育第六个五年规划。全国人大常委会委员长吴邦国在闭幕会上强调以中国特色社会主义法律体系的形成为契机，在全社会掀起新一轮法制宣传教育的高潮。

全民普法是一项中国特色的法律普及活动。从1986年开始，我们连续实施了5个五年普法规划，广泛普及宪法和法律知识，深入推进各项事业依法治理，取得了明显成效。但是，在我们这样一个缺乏法治传统的国家建设成为社会主义法治国家，真正做到全社会都崇尚法律、遵守法律、维护法律，依然任重道远。从这个角度讲，全民普法没有终点，要坚持打持久战，持之以恒、长抓不懈。

随着中国特色社会主义法律体系的形成，中国法治建设的重

心正在由立法转向执法、司法和普法，普及法律知识、弘扬法治精神、培育法治文化，将成为新时期法治建设的重大任务。法制宣传是指在全体公民中开展以普及法律知识为内容的宣传教育活动，目的在于提高公民法律意识，树立法律信仰，尊重法律权威，提升全民法律素质，通常简称为“普法”。法制宣传是依法治国的一项基础性工程，也是社会建设的一项基础性工作。从社会建设的角度讲，法制宣传是一项政府主导、全社会共同参与，旨在提高公民法律素质的公益性社会事业，需要全社会共同参与，引导社会力量共同参与。

全民普法，要不仅仅满足于普及法律知识，更要注重弘扬法治精神和培育法治文化，努力形成自觉学法尊法守法用法的社会氛围。中央政治局3月28日进行了第二十七次集体学习，“弘扬社会主义法治精神”成为学习的重要主题。随着中国特色社会主义法律体系的形成，我国法治建设也进入了一个新阶段，比形成中国特色社会主义法律体系更为艰巨的是社会主义法治精神的培育。新时期的法制宣传教育要更加致力于培养公民崇尚法治、追求公平正义的价值观，把尊崇和信仰法治的精神融入全体公民的血脉之中，融入党和政府的政策文件，融入国家的政治生活、经济生活和社会生活，也融入老百姓的日常生活。以尊重权利和遵守法律为荣，以滥用权力和违反法律为耻。对于行使公权力的国家机关而言，弘扬法治精神，就是要以人为本，以法为尊，尊重和保障人权，对约束公权力的法律要有一种法治政府和责任政府应有的敬畏之心。唯有如此，法治精神才能内化为政府的亲和力和凝聚力，政府才能真正赢得民心和树立威信。当然，法治精神的培育不可能一蹴而就，而是一个需要全民总动员的漫长的实践过程。

全民普法，要着力提高各级领导干部依法办事的意识和能力。深入开展法制宣传教育，根本目的是增强全社会法律意识，首先和关键是提高公职人员特别是各级领导干部的法制观念，唯有各级领导干部以身作则率先垂范严格依法办事，才能带

动和引导全社会形成良好的法治氛围。要建立和完善领导干部学法制度，探索领导干部任职前的法律知识培训考试制度，切实提高各级领导干部依法行政的意识、能力和水平，充分发挥领导干部在学法工作中的示范带头作用。各级领导干部要从依法执政的战略高度，充分认识提高自身依法办事意识和能力的重要性和紧迫性，带头学习和掌握宪法、法律和法规的规定，不断增强法律意识，提高法律素养，提高依法办事的意识、能力和水平。积极探索对领导干部任职前实行法律知识考试的制度，把是否认真学法、真正懂法、准确用法、自觉守法作为选拔干部、考核政绩的重要标准。行政诉讼出庭应诉往往是最好的普法课堂，要鼓励和要求行政“一把手”出庭应诉，充分发挥行政首长出庭应诉对依法行政的倒逼效应。

全民普法，要进一步扩大社会力量对普法工作的参与度，打好“大普法”这张王牌。全民普法实质上是一项需要社会力量共同参与的社会事业，具有浓厚的社会参与性和社会动员性。离开社会力量的支持和参与，普法工作将寸步难行。“六五普法”是在加强和创新社会管理的新形势下进行的，必须实现全民普法工作与社会管理创新的有机结合，充分整合社会资源，加大社会资源的整合力度，构建全社会总动员的“大普法”工作格局。在党委、政府统一领导下，充分发动社会力量开展法制宣传工作，形成普法主管部门宏观指导、各部门各行业组织实施、全社会共同参与普法的格局。充分发挥普法志愿者的作用和现代媒体的优势，大力扶持民间公益性普法组织。近年来，非政府组织(ngo)媒体、高校、社区乃至个人组建的民间普法热线、普法工作室、免费法律咨询热线和法律服务网、普法志愿队等等公益性普法组织，如雨后春笋般蓬勃发展。同时，民间公益性法制宣传大多面临资金短缺、人员数量不足、专业水平不高等诸多现实问题。在“小政府、大社会”的背景下，纯粹的政府包办型普法模式是行不通的，民间公益性普法组织大有可为。政府部门要加强政策支持，提供必要的资金支持，同时提供必要的业务培训和工作指导。

全民普法，要注重普法与法治实践有机结合，形成合力、力求实效，避免孤立地就普法抓普法。普法工作要尽量与司法工作、法律服务、法律援助、人民调解等法治工作有机结合，实现普法效益的最大化。从一定意义上讲，普法工作可以和几乎每一项具体的法治实践工作对接，融入每一项具体的法治实践工作，这就是普法工作的优势和特色。我们要消除普法工作的部门本位色彩和普法与其他法治工作两张皮的观念，树立“大普法”的观念，进一步推进普法工作与法治实践的融合，形成大普法的合力。

学法普法用法心得体会篇三

八五普法学法用法心得体会是指对于中国法律体系中相关法律的学习、理解以及运用的总结和体会。通过八五普法学法用法，我们可以更好地了解我国法律的体系和原则，增强法制观念和法律知识。在我个人的学习实践中，我深刻感受到了八五普法学法用法的重要性，并得到了许多有益的启示。以下将结合我个人的实践经验和感悟，对此进行阐述。

第二段：法律的学习与理解

首先，八五普法学法用法主要侧重于法律的学习与理解。作为公民，我们应该了解法律对于社会秩序和公共利益的重要性。通过学习法律，我们可以更好地履行自己的社会责任并遵守法律规定。此外，八五普法学法用法还使我们了解到法律的构成要件和法律条文的解释方法，这对于我们正确理解和应用法律是至关重要的。

第三段：法律的运用与意识

其次，八五普法学法用法还教会了我们如何正确运用法律和培养法律意识。在实际生活中，遇到纠纷和问题时，常常需要依法解决。只有在掌握了八五普法学法用法的知识和技巧后，我们才能更好地运用法律来保护自己的权益并寻求公平

正义。同时，八五普法学法用法还能够在日常生活中培养健康的法律意识，使我们更加注重法律的修养、尊重和遵守。

第四段：体会与启示

通过八五普法学法用法的学习，我不仅对法律有了更深入的理解，还受益匪浅。首先，我意识到法律是维护社会秩序和公平正义的基石，我们每个公民都应该尊重法律并遵守法律。其次，通过学习法律，我了解到法律对于个人权益的保护是非常重要的，只有掌握了法律知识和技巧，我们才能更好地维护自己的权益。另外，八五普法学法用法也使我对象治国家的建设和法律体系的完善有了更加深刻的认识。

第五段：结语

总之，八五普法学法用法是我们在现代社会中必须掌握的一项重要能力。通过学习和运用法律，我们可以更好地了解法律的体系和原则，增强法制观念和法律意识。同时，八五普法学法用法还能够培养我们正确运用法律和维护自身权益的能力。相信随着对八五普法学法用法的不断学习和实践，我们每个人都可以成为一个遵纪守法、具备法律素养的公民，为社会的和谐稳定和法治的发展做出自己的贡献。

学法普法用法心得体会篇四

作为一名公务员，我积极参与乡党委、政府组织开展的各项活动，主动学习相关法律法规，自觉践行法律法规，努力提高法律意识，不断增强依法决策、依法管理、依法办事的能力。下面我谈谈学法用法心得体会。

提高全民法律意识，推进依法治国、依法行政、建设社会主义法治国家是一项重大而长期的工作。自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提高思想认识。首先，建设社会主义法治国家是党和国家的基本方略，公务员学法用法是执政为民的

本质要求，依法行政是政府工作的灵魂，是一切工作得以正常开展的基础和重要保证。其次是本职工作的需要。基层工作量大面广，涉及诸多法律法规，作为一名公职人员，必须充分掌握才能保证各项工作规范有序开展，服务好本职工作。最后是自身建设的需求。党员干部首先应该是国家法律带头的执行者和遵守者，学法用法这个头带得好不好，直接影响到工作的成效，关系到工作的形象。

作为一名基层公务员，学法是用法的前提，但学法的目的是为了更好用法。我们只有把学习法律知识和依法办事紧密结合起来，与解决群众关心的问题和存在的问题结合起来，通过法律的手段来解决改革、发展、稳定中出现的新情况、新问题，不断提高法治化管理水平。学法是用法的前提。尽管这些年来，我们公务员系统普法宣传学习取得了一定成效。但不可否认，我们的政府机关特别是在基层，相当数量的领导干部和公务员法治意识和法治观念还比较淡薄，弄不懂、学不深现象还比较突出，并直接消极地作用在实际工作上。造成这种现象的原因固然是多方面的，但与一些地方公务员学法环节存在形式主义不无关系。在因制度弱化导致的上无压力下无动力的情况下，部分公务员提不起学法的精神和用法的自觉性。这就导致部分公务员法律素质不高，行政活动缺乏科学性、严谨性和合法性。因此，在将来的学法用法工作中，应进一步完善形式、充实内容、健全机制、强化培训、严肃考核，真正提高广大公务员学法用法的积极性和自觉性，不断增强公务员学法用法的实际效果。

通过参加“法律进机关”相关课程学习，感觉只有不断加强法律法规的学习，特别是新的法律法规的学习与应用，才能确保我们执法的公开、公平、公正。依法行政是解放思想的前提和基础，更是解放思想的安全保障。因为法律规范对人与社会的行为具有指引性，它指引人们，在实际工作中，可以做什么，不可以做什么，可以怎样做，不可以怎样做。从理论上说，不坚持依法行政，我们的工作就没有方向，近于空谈。从实践中看，不坚持依法行政，就有可能会导致我们

行政机关公务员随心所欲、恣意妄行，会把实践引入误区，我们只有不断加强学习，切实提高自身法律素养，依法办事才是可行之道。

“六五”普法规划开展以来，使我对社会主义法制理论有了更深入的了解，依法履行职责的观念得到了增强，特别是对有关基层的相关法律法规有了全面的了解和掌握，为在今后工作中坚持依法办事，提高依法行政能力，运用法律的知识开展好各项工作打下了坚实的基础。

学法普法用法心得体会篇五

抓重点、促全面，是一种很好的工作方法。“四五”普法对重点普法对象和重点普法内容作了要求。实施过程中，我们针对重点对象、重点内容，有针对性地开展工作，起到了很好的效果。“五五”普法规划，仍然要突出重点普法对象，明确重点普法内容，狠抓重点工作的落实。只有这样才能保证“五五”普法取得积极的和突出的成效。

- 1、继续抓好重点对象的普法。
- 2、扎实抓好重点普法内容的学习培训。
- 3、分解落实“五五”普法的重点工作。

一、薄弱环节制约着普法教育的质量

我国的普法教育通过20年的努力，基本形成了“党委领导、政府实施、人大监督、全社会共同参与”的格局，普法教育渗透到全社会的各个领域。但是，全民普法教育期间正是我国改革开放时期。在改革开放、建立社会主义市场经济的大环境下，经济转型、企业转制、各种利益关系重新调整，人流、物流、信息流成为各种利益调整的主要特征，社会矛盾比较突出。在这样的大背景下，我们开展的普法教育就很难

适应社会发展变化的形势，因而在实施普法教育中就出现了对一些重点对象抓而不紧、对工作难点缺少办法和对盲点部位教育不到位等薄弱环节。其表现：

(一)是领导干部学法抓而不紧。领导干部是社会管理的

决策者。他们的法律素质和学法质量直接关系到一个地区、一个部门和一个单位的学法热情，关系到所属地区和部门的法治化建设水平。因此，我们在推进“四五”普法中一直把领导干部学法用法作为重中之重来抓。但是，在实际工作中，一些地区和部门的领导存在着重经济工作轻普法教育、重眼前利益轻长远利益、重基层普法轻自身学法的问题。会上要求多，会下落实少，对下要求多，对己要求少的现象较为普遍。由于一些领导干部对普法教育认识上的偏差和重视程度不够，导致一些地区的普法教育发展不平衡。

(二)是青少年法制教育质量不高。青少年是祖国的未来，民族的希望。抓好青少年法制教育利在当代，功在千秋。应该说，在“四五”普法中，各级政府对青少年法制教育较为重视，做了大量工作，有效地构建了青少年法制教育的组织网络体系，确保了青少年法制教育的规范运作。但是在工作运作中还存在着一些诸如法制副校长素质不高，讲课内容缺乏针对性，且讲课形式单一。简单枯燥，导致有的学校法制副校长没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教育质量不高，直接影响了一些学校和学生学法的积极性。

力。

(四)是中小私营企业法制教育存在盲点。由于这部分企业规模较小且分布面广，一些业主本身素质不高和急于发展经济的心理，因而对自身的法律学习和对员工的法制教育难以落实，劳动合同纠纷、劳资纠纷、非法用工等问题时有发生。实行政企分开后，政府又缺乏对中小私营企业有效的教育管理手段，工作难以渗透，以致普法教育在中小私营企业中存

在盲点。

(五)是农村法制教育工作还不到位。多年来，在推进全民普法教育中，各级政府一直将农民的普法作为重点来全力推进。特别是各地以贯彻《村民委员会组织法》和开展“综合示范村”以及“法律明白人”创建活动为契机，使普法教育在农村得到了有效推进。但由于农村人口众多，基础设施薄弱，地区发展不平衡，加上普法骨干紧缺和政府投入不够等因素，使普法工作很难落实到位。

(六)是对行政区划调整中的法制教育滞后。在推进小康社会建设的进程中，农村向城市聚集已成为必然趋势。特别是近年来，各地都在加大城市化建设力度，村委变社区，农民变市民。但是，城市扩建也对失地农民带来了诸如土地征用、房屋拆迁、工作安置和生活保障等问题。而法制宣传教育不能适应城市建设快速发展的形势，使城市建设中的土地征用、房屋拆迁、生活保障等一度成为热点问题。

二、用法制提升普法教育质量

普法教育质量不高有领导重视程度不够的问题，有相关部门责任不明的问题，也有主管部门工作不到位的问题等等，但是从根本上说还是缺乏应有的法制保障。因此，在推进“五五”普法中，我们应当下大力气建立一套有效的法律保障制度，以提升普法教育质量。在建立法律保障制度中，我们认为，应构建以下四个保障机制：

(一)要构建普法教育组织保障机制。首先要从法律制度上确立组织保障机制。不仅要求各地区、各部门、各单位都要建立普法组织机构，而且还要赋予其相应的职能和权限，不能让普法机构成为摆设。目前，绝大多数单位都有普法的组织机构，但一些单位的普法机构作用不大，工作推进不力，普法教育的质量难以保证。因此，必须通过法律制度的形式来确立普法组织机构的职能和权限，让它们真正在全民普法中

发挥服务和保障作用。

(二)要构建普法教育责任机制。全民普法教育是全社会的共同责任，必须要全社会来共同参与。这一方面需要全体公民的自觉行动，另一方面又需要通过法律制度的形式来明确各自的责任，否则共同责任就会成为一句空话。因此，必须要通过建立法律制度的形式来构建地区、部门、单位和个人的责任体系，真正做到“千斤重担大家挑，人人头上有指标”，这样才能做好普法教育工作，普法教育的质量才能提高。

(三)要构建普法教育资源整合机制。在教育的手段上，普法教育与党的路线方针政策教育、科学文化知识教育和思想道德教育具有一定的相通性，拥有的资源可以共享。但是在实际工作中，部门之间不沟通、开展工作单打一的现象比较普遍。因此，必须树立“大普法”观念，通过建立法律制度的形式来整合资源，这样，普法教育才能与其他教育互为渗透，协调发展，普法教育的质量才能够提高。

(四)要构建有效的普法教育考评机制。在普法教育的实践中，绝大多数单位都建立了考评机制，但一些单位考评的效果不是很好，影响了普法质量。因此，要从法律制度上对普法教育的考评机制予以确认，同时从政府的角度解决部门考核、多头考核和重复考核等问题，把一切考核纳入到物质文明、政治文明和精神文明考核的轨道上来，增强考核的权威性。这样，才能够保证普法教育与其它工作协调发展，才能促进普法教育质量的提高。

(五)创新为确保普法教育质量提供动力“五五”普法既要开拓创新，又要加强基础性工作；既要求发展，又要继承过去的优秀成果及其成功经验。

学法普法用法心得体会篇六

为了提高自身的法律意识和业务素质，初步掌握社会主义市

场经济的基本法律法规，牢固掌握本职业务工作对法律知识的需求，分公司印发《山东高速公路运营管理有限公司威海分公司“六五”普法工作实施方案》后，我认真学习文件规定，深刻领会通知精神，端正学习态度，明确学习重点，严格按照“六五”普法工作实施方案要求，深入学习《合同法》、《公司法》、《劳动法》、《劳动合同法》、《社会保险法》等与企业经营管理及本职工作密切相关的法律法规，通过对相关法律法规以及实际案例的融合学习，我收获很多，对“六五”普法工作也有了新的认识，下面结合本职工作，谈谈自己的学习体会。

分公司“六五”普法工作实施方案下发后，作为一名普通企业员工，刚开始时我浅显地认为我们只要做好本企业的经营管理工作就可以了，又不是国家的执法部门，为什么还要学习法律法规呢？通过上网学习了解，我认识到国家对“六五”普法工作高度重视，明白了建设社会主义法治国家是党和国家坚定不移的方针政策，中国社会主义法制建设需要亿万人民的共同参与和不懈努力。作为国有企业的一员，社会的一份子，我清楚地认识到只有我们所有员工都养成自觉学法、用法、守法、护法的良好行为习惯，我们员工的法律意识才能增强，法律素质才能提高，也才能为企业的健康持续发展保驾护航。特别是学习观看了岳运生律师主讲的《合同签订履行中的风险与防范》讲座后，我更加深刻地认识到学好法律对企业的经营发展确实是至关重要，只有学法懂法、诚信守法、依法经营、依法办事，依法建立企业风险防控体系，才能依法维护企业的合法权益，不让企业利益受损。

按照方案要求，我深入学习了做好本职业务工作所必须熟知牢记的《劳动法》、《劳动合同法》、《社会保险法》等与企业及职工权益密切相关的法律法规。通过学习《劳动法》，我知道了国家对劳动者合法权益的保护；学习了《劳动合同法》后，我知道了此法的立法目的是为了保护劳动合同双方当事人的权利和义务，任何一方都必须遵守法律规定，企业和劳动者双方是平等的劳动合同关系。学以致用，在掌握了

相关法律知识理论后，我自觉做到立足本职岗位，注重将理论知识和日常实际工作相结合，同时对职工比较关心的劳资关系、权益保障等热点难点问题能够运用法律知识给予解答，既有效提升了本职业务能力，又为建立和谐稳定的企业劳动关系提供了法律保障。

我通过前期的普法学习，个人不仅认识到了普法教育工作的重要意义，也对一些法律知识有了初步的了解，但是对于分公司、公司乃至整个社会来说，普法工作仍然任重道远，需要我们全体员工继续努力，加强宣传贯彻工作。在以后的工作中，我将结合本职工作要求，继续深入学习《劳动法》、《劳动合同法》、《社会保险法》等与企业及职工权益密切相关的法律法规，同时对于职工群众比较关心的劳资关系、权益安全保障等热点难点法律问题，我们将按照分公司“六五”普法工作领导小组要求，创造性地开展有针对性的法制宣传教育培训工作，使分公司员工对相关法律法规的知晓率达到100%，对企业依法经营管理的认同率达到100%，从而切实增强员工的法律素质，为建设和谐稳定的劳动关系奠定坚实的法律基础。

学法普法用法心得体会篇七

作为民主法制建设基础性工程的法制宣传教育工作，如何适应当今社会发展，培养符合时代要求的“知法、懂法、守法、护法”新型公民，这是摆在我们广大普法工作者面前的重要课题。回忆过去20多年的普法，对广大公民的法制宣传教育工作无疑取得明显成效，但从现实和长远角度来看，还有很多不相适应的地方。表现在确立工作思路，“一个调”，科学性不够；在制定工作目标上，“一般高”，讲远近不够；在宣传教育对象上，“一锅煮”，分彼此不够；在宣传教育活动上，“一阵风”，抓经常不够；在宣传教育方法上，“一副样”，出生动不够；在宣传教育推进上，“一家忙”，搞合力不够。这些问题，既是我们现实工作的薄弱环节，也是我们今后工作改进和创新的着力点。因此，仅就xx县普法依法治

理工作的实践，笔者认为，必须在精心打造好普法“1234”工程上狠下功夫，使法制宣传教育工作逐步走上制度化，规范化的轨道。

一、加强法制宣传教育，必须要做到“一个确立”。就是要确立理念创新的科学工作思路。思路决定出路，确立一个创新的、科学的工作思路，是深入贯彻落实科学发展观的具体体现，是指导实际工作的灵魂。从1986年至今，**县普法经历了“一五”探索、“二五”实践、“三五”重在建设、“四五”依法治理、“六五”全面建设法治县五个阶段，我们的民主法制建设不断深化和发展，很重要的一条经验就是坚持不断创新的科学工作思路。“六五”普法初期，根据普法依法治理的形势和任务，我们**县提出了“条块结合、齐抓共管；典型引路，分类指导；拓宽渠道，活化形式；普治并举，整体推进。”的工作思路。实践，这条思路是科学的、可行的。

二、加强法制宣传教育，必须抓好“两个强化”。即：强化职能定位，强化工作手段。

强化职能定位。就是根据《“六五”普法规划》和《依法治县纲要》的要求，结合各部门、各单位工作职能的实际情况，按照分工协作的原则，将各职能部门的抓普法工作职责用文件分别固定下来，达到“各司其职，各负其责、责权明确、任务落实”的工作目的，克服过去单靠依法治县办“唱独角戏”和“小马拉大车”现象，形成强大合力，从而构成“条块结合、纵横相融”的大普法格局。

强化工作手段。就是要建立科学的工作目标管理考核评估体系，具体就是建立科学管理机制、严格考核机制和竞争激励机制。一是要合理分类。合理分类是为了科学定标有的放矢，就**县共分七大类，即：中省市县直执法综合管理类、中省市县直社会服务类、县人大、政协及党群机关综合(事业)类、农村乡(镇)类、教育类、企业类和社区类。二是要科学定标。

确立科学目标是法制宣传教育工作的归宿和起点，在整个法制宣传教育系统中处于指导和支配地位，对于确定公民法制宣传教育的任务具有决定性的作用。目标的确立就是按照不同类别、实现时间和可能程度，可以分为根本目标和具体目标，长远目标和近期目标。根本目标可分为组织领导重视程度、基础工作、普法工作、依法治理和超前工作五个方面，具体目标可分为若干条，近期目标就是当年可实现目标，长远目标就是五年可实现的综合目标，由近及远、阶梯式、；连贯性将公民法制宣传教育导向一个更高的层次。

三是要严格考核。就是由县委、县政府目标考评办牵头，汇同组织、宣传、依法治理办等部门，采取平时抽查、半年检查、年终兑标相结合方式进行分类严格考核，逐项逐条兑标。四是要落实“一票否决”权。就是将普法依法治理工作纳入县委、县政府对各部门、各单位领导任期目标责任制大目标考核体系，对年度未达标的落实“一票否决”权机制，确保普法依法治理工作的顺利推进。五是要强化各种监督手段。就是人大的法制监督、政协的民主监督、人民团体的群众监督、新闻媒体的舆论监督等手段，督促各级党委政府抓好普法依法治理工作。六是要强化激励手段。就是要深入开展争先创优活动，既要制定好，又要组织好每年度的经验交流会、总结表彰会，大力宣传、树立、表彰和奖励先进典型，以此来带动中间，激励后进，形成“学先进、赶先进、超先进”的工作浓厚氛围。

三、加强法制宣传教育，必须突出“三个结合”。即：普法与法律服务相结合，普法与文化建设相结合，普法与现代科学相结合。突出这“三个结合”就是打破过去就普法而普法的工作做法和工作方式，跳出固步自封的工作怪圈，拓宽渠道，活化形式，寻求法制宣传教育工作新的结合点和切入点。一是普法与法律服务相结合。围绕法律服务是做好普法工作的根本要求，只有在开展法律服务中找准普法工作方位，才能使普法与法律服务互为促进，相得益彰。普法可以搞些必要形势，但要树立以人为本的思想，也就是群众最关心的就

是我们普法工作正要搞的。法律服务也是如此，目前要着力开展关系民生与发展问题、群众关心的社会热点问题、人民内部矛盾调解问题、公民权益保障问题和弱势群体法律援助问题等法律服务工作，通过广泛开展法律服务和结合个案调解，有针对性宣传有关法律法规，以案说法、以案普法、以案学法，增强当事人及周围群众的法律意识，以此达到普法与法律服务双丰收。二是普法与文化建设相结合。围绕文化建设是做好普法工作的有效途径，只有在文化建设中找准普法切入点，才能促进普法工作卓有成效地开展。

结合城乡文化建设正在兴起的热潮，一方面可以将文化阵地与普法阵地、文化图书与法制图书、文化学习与普法学习、文化活动与普法活动等有机结合、同步推进。另一方面还可以通过繁荣地方文艺之机来开展法制文艺活动，充分发挥文化馆、文化站、剧团专业队和群众业余队的作用，深入乡村、深入生活、创作编排群众通俗易懂、喜闻乐见、形象幽默、朗朗上口的法制文艺作品，在城乡巡回演出，使法律条文枯燥为生动，化抽象为直观，提高法制宣传教育的灵活性、趣味性和实效性。三是普法与现代农业科技相结合。广大农民普法一直是普法工作的“重头戏”，也是困扰普法工作的难点，因此，必须抓住广大农民对现代科技应用的积极性，结合每年度农村科普之冬、科普之春和科普下乡活动，将普法教育融入其中，随之开展送法下乡活动，通过“法制讲座”、编印常用法律知识宣传资料和法治文化用语集锦等，广泛宣传与广大农民生产生活密切相关的法律法规，推进“法律进乡村”活动顺利推进。