

最新足球特色园工作总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

足球特色园工作总结篇一

足球运动是一项具有竞争性和对抗性的运动项目，它能体现出学生之间的配合意识和团结协作的精神，深受广大学生的喜爱。开展学校足球运动训练对培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强体质丰富学校文化生活，发展体育特长，调节紧张的学习气氛 具有重要意义。

二、训练目标

- 1、通过对学生足球技能的训练，培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、让学生在运动实践中体会足球的配合意识。
- 3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。
- 4、由教练通过训练，选拔训练成绩好、纪律性强、身体素质强、勇猛顽强的战斗作风强和有团队合作的人组成学校足球队。

三、教学内容安排及课时数

本学期的练习内容主要以基本身体素质和基础足球战术为主，在基础技术的基础上学习进攻战术防守战术，同时还要对学

生的身体素质进行训练。

训练时间：为每周一到周五下午 4：00—5：00

训练地点：学校后操场

四、训练基本任务、内容、要求及手段

(一)训练方面提高队员的训练纪律和质量：1、严格组织学生纪律性。2、严格提高学生训练质量。

(二)提高队员比赛作风：1、养成良好的体育道德作风。2、进一步加强勇猛顽强的战斗作风。3、严格的训练纪律。

(三)提高队员全面身体素质，重点发展速度、灵敏、协调、爆发力等素质。1、学习掌握急停急起的正确方法。2、提高速度所需要的肌肉力量。3、提高完成各种技术动作所需要的灵敏、协调能力。

(四)全面提高队员的基本技术(重点是传、接球技术)，逐步发展队员个人技术特长。1、提高活动中的控球能力。2、正确掌握传、接球技术。3、提高技术运用的合理性。4、注意发现队员特点并加以培养。

(五)提高队员的战术能力(重点是个人战术和局部战术)1、明确个人的攻守职能以及进攻和防守的原则。2、提高个人战术意识和局部2对1、3对2能力。3、确定基本阵容，初步形成1—2—1防守反击的基本打法。

(六)主要训练手段1、身体训练手段：定时、定距的高抬腿跑，后蹬跑，跨球跑，各种起动跑，加速跑，蛙跳，多级跳。2、技术训练手段：各种个人颠、控球练习，多种连续传射练习，各种一对一攻守，2~3人一组的跑动中传接配合，各种人数相等、不等的传抢练习。3、战术训练手段：2对1、2

对 2、3 对 2 攻守对抗，全场攻守比赛。

足球特色园工作总结篇二

20xx年12月21日—12月30日

大、中班组幼儿

风雨操场

1、比赛球型：3号足球。

2、教练：各班老师（教练不得上场指挥，只能在球场外指挥）

3、球员人数：比赛采取五人制（幼儿5名）

1. 每班10名队员（可有2—3名替补球员）。

2. 分两队与其他班级进行比赛。

4、球员装备

1. 球衣：同一队颜色要一致，须有号码。

2. 球鞋：着布面或碎钉运动鞋。

5、裁判

每场比赛设2名裁判，负责比赛进行，与场内安全维护。裁判员由贾庆峰、刘培龙担任。

1、比赛时间

每场球赛共计16分钟，上半场8分钟，下半场8分钟，中场休息3分钟。

2、球员替换

1. 比赛当中各队可于死球时要求替换球员。
2. 比赛进行中裁判鸣哨即为死球。

3、犯规

球员不得有推人、绊人、抓人或蓄意用手触球之动作，违者以犯规论。

4、罚球

凡球员于比赛中犯规，由对方球员于犯规地点罚直接任意球。

5、计时

比赛开始以裁判哨音为计时开始。

除球员受伤处理外，其于任何状况时间均不予暂停。

6、胜负

1. 每进一球得一分，得分多者为胜。
2. 中班组以积分制评判胜负，获胜队积2分，平局两队各积一分，比赛结束后统计总分，最高分值为冠军。

第一场：阳光一班——天使一班

第二场：阳光一班——快乐二班

第三场：天使一班——快乐二班

3. 大班组四支队伍进行抽签决定对手，每两队中的获胜队进

行决赛。

4. 本次比赛只设一个冠军队。

注：为方便计数和称呼，称快乐一班为1号班、开心一班为2号班、开心二班为3号班、大大班为4号班。

阳光一班为1号班、天使一班为2号班、快乐二班为3号班。

足球特色园工作总结篇三

丰富校园生活，增强学生体质，磨练学生意志品质，增强班级之间的友谊和交流，培养学生对足球的兴趣爱好，让每位同学都能得到在绿茵场上一展风采的机会。

xx年1月5日——1月20日学校足球场

1、比赛项目设置：

一、二年级：50米迎面手抱足球往返跑接力比赛。

三、四年级：足球基本技能比赛。

五、六年级：五人制足球比赛。

2、组别：一、二、三、四年级各一个组；五、六年级按性别各分男女二个组。

要求各班组织班内竞赛活动进行选拔，择优报名组队。一、二、三、四年级每班男、女各报10名；五、六年级男、女队各报10名；每队报教练员1人，可自己命名个性化队名。

（一）一、二年级50米迎面抱球往返跑接力赛，以速度快者取胜。

(二) 三、四年级足球基本技能比赛（详见比赛办法）。

(三) 五、六年级五人制足球比赛。采用单淘汰制（统一抽签排定），每场决出胜负，常规时间内为平局则直接互罚点球（“1+1”）决出胜负。

各组别均取前二名（均颁发奖状）。

1、上场队员不准佩带手表、项链、耳环等手饰。

2、上场队员不准留长指甲。

3、上场队员（五人制足球）必须穿帆布胶钉足球鞋。

足球特色园工作总结篇四

本学期是我校创建艺术特色学校工作的第一阶段，即整章建制、基础建设阶段。为使创建工作顺利进行，特制定本计划。

一、指导思想

以全面推进素质教育为目标，深化教学改革为核心，加强教师队伍建设为关键，普及和发展艺术教育为重点。巩固“三枝花进校园”成果，弘扬中华民族优秀传统文化艺术。将坚持积极进取、因地制宜、循序渐近、分别指导的原则，将创建工作贯穿于学校工作始终，使我校艺术教育再上新台阶。

二、工作目标

“以艺育德，以艺启智”是我校特色教育的总目标。利用一学期时间，通过全体师生努力，在创建领导小组的指导下，在总目标的引领下，使我校艺术教育章显特色。

三、具体措施

(一) 健全组织

1、成立创建工作领导小组

组长：侯景全

副组长：张作山 杨宇光

成员：主任及全体教师

2、明确职责

将创建工作列为学校工作的主线，贯穿始终，明确各部门职责。

(二) 规划立项

1、召开班子会，创建工作领导小组会、师生座谈会，并征询学生及家长意见和建议，将音乐、书法立为我校特色教育项目。

2、科学谋划，制定三年规划及本学期创建工作计划。

3、召开全体老师会，传达创建工作三及本学期创建工作计划，明确创建工作目标及每位成员职责。

(三) 完善机制

1、制定创建工作督导、评价、奖惩制度，将创建工作指标量化，列入评价、奖惩制度当中，直接与绩效、评优、评先挂钩。

2、建立教师培训机制，定期开展普通教师培训及辅导老师外出学习活动。

(四) 营造氛围

1、组建校园广播站

利用广播站、红歌赛、评剧表演、书法展等形式，营造浓厚的舆论氛围。

2、利用橱窗、板报、教学简报等形式，展示我校创建工作的规划、方案、成果等。

(五) 物尽其用

1、充分利用现有教学资源，使之发挥最大效能。

2、多渠道争取资金，完善相关设备，满足使用。

3、各种设备专人专管，建立器材使用制度、报废损失管理制度。

我校配有音乐老师两名，书法教师两名。要求其它学科不得占用音乐和书法课点，上课必须有教案、作业，领导必须有这两科的听课、评课记录。要求音乐、书法教师创编校本教材，推广普及相关知识，提升特色文化的广度和深度。

(七) 第二课堂活动，特长生培养

1、成立音乐、书法兴趣小组

我校定为每周三、周五下午第4节课为兴趣小组活动时间，组织师生特色项目学习。

2、组织相关活动，深化创建工作，凝炼特色。

3、积极参加各类比赛活动，提升技能水平。

(八) 总结反思、档案整理

各年级组每月要有创建工作的月总结，选出典型教师与学生，并对工作懈怠的人员批评，限期整改，确保工作有效落实。

学期末，创建工作领导小组写出学校创建工作总结，档案人员及时归档。

特色学校创建工作任重道远，相信在全体师生的共同努力下，定会打造出一支专业过硬，富有创新精神的特色教师队伍。全面提高学生的精神文化素质与审美素养，形成鲜明的办学风格，提升学校品位，大力推进素质教育。

安各庄中学特色学校创建工作安排

二月份：

- 1、成立创建工作领导小组；
- 2、召开相关会议，立项；
- 3、建立健全各项制度；
- 4、成立广播站；
- 5、组建音乐、书法兴趣小组；

- 三月份：
- 1、教师特色项目培训；
 - 2、添置相关教具；
 - 3、建设书法展室，完善音乐教室设备；
 - 4、建设特色学校创建工作橱窗专栏；

5、教师书法展；

四月份：

1、教师特色项目培训；

2、评剧表演；

3、学生作业展；

4、音乐辅导教师培训；

五月份：

1、教师特色项目培训；

2、红歌比赛；

3、书法展；

4、书法辅导教师培训； 六月份：

1、教师特色项目培训；

2、音乐兴趣小组汇报；

3、书法兴趣小组汇报； 七月份：

1、红歌赛；

2、师生现场书法创作；

3、创建领导小组总结会；

4、档案整理。

安各庄镇初级中学

足球特色园工作总结篇五

为大力开展丰富的课余文化生活，活跃校园文化气氛，积极开展素质教育，树立“健康第一”的指导思想，更好地贯彻学校的教育方针、培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强学生体质，发展学生体育特长，调节紧张的学习气氛，丰富学校文化生活，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平。特制定校足球兴趣小组训练计划。

1、指导教师

本学期乡村学校少年宫足球活动小组指导教师继续由李生宝和曹学晶两位教师担任。

2、学生来源

- (1) 双湾镇中心小学36年级有一一定足球基础的同学。
- (2) 附近学校有一定足球基础的同学。

3、训练时间

- (1) 队员应准时参加训练，不得无故缺席。
- (2) 坚持在不影响学习的情况下进行训练，努力做到训练学习两不误。
- (3) 队员们在训练中发扬吃苦耐劳和团结合作的精神。
- (4) 有目的，有计划的针对队员身体情况提高他们的技，战术能力。
- (5) 在训练中注重个人技术的训练，以及队员配合

的训练。（6）在身体，技战术训练的同时更要注重队员心理和智力的训练。

- 1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。
- 3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。
- 4、进一步提高足球队员的技战术的水平，为足球运动早日成为我校的特色之一做准备。

（一）身体训练

1、身体训练的目的

- （1）使学生热爱足球。
- （2）培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

2、身体训练的主要内容

- （1）做徒手操
- （2）以跑为主的 身体训练。

a□慢跑：15米x2□指导学生跑的动作。

b□快跑：10米x2□15米x2□要求跑的动作正确。

c□曲线跑：培养学生的灵敏。

d□自由跳：培养学生的后蹬方法。

（二）足球技术训练1、技术训练的目的

（1）训练学生熟悉球性。

（2）让学生准确掌握技术动作要领。

2、技术训练的主要内容

（1）以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。

（2）让学生初步接受和学习传球、接球方法。

（3）单一的射门训练和接球后的射门训练。

（三）足球战术训练

1、战术训练的目的

□□培养接球和进攻意识。

（2）培养阻击和防守方法。

2、战术训练的主要内容

（1）学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。

（2）学习基本的护球和盯人战术。

（3）在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

（四）游戏和比赛1、目的

（1）通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。

(2) 通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

2、比赛方法

(1) 一对一、二对二的传接球比赛。

(2) 三对三、五对五的有门踢球比赛。

(3) 开展“五人制”训练比赛。

九月：

1、学习基本理论知识，了解脚与球接触的各部位。

2、脚的各部位，以及各动作符号，脚背外侧运球、颠球、左、右脚背外侧运球。

3、脚背内侧运球，左、右脚背内侧运球、转体180°、接双脚交替后拖球。

足球特色园工作总结篇六

根据国家体育总局教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》（体群字[20xx]54号）要求，为进一步推动我校园足球活动的开展，让足球回归于本原，经研究，特制定本实施方案。

深入挖掘校园的社会价值、教育功能和文化内涵。以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作、尊重规则的体育精神为宗旨，激发学生参加校园足球的兴趣，培养全面发展、特长突出的青少年后备人才。

（一）总体目标

通过传承和发展足球文化来开展校园足球，充分体现校园足球的核心价值观，把足球运动作为促进学生综合素养发展的重要途径与方法。

（二）育人目标

1. 以球润德，锤炼学生的意志和顽强拼搏精神，激发学生爱国情怀。
2. 以球健体，促进学生强壮体魄，凝聚、焕发青春力量。
3. 以球启智，培养学生观察能力、实践能力和创新能力。
4. 以球育美，培养学生审美能力，树立正确的价值取向。

（三）年度目标第一年〔20xx年〕目标

1. 通过对足球文化的宣传，营造特色氛围，拟定倡议书开展动员工作，并成立校级足球协会，组建16（8支男子、8支女子）足球俱乐部。实现大手牵小手，制定相关活动方案、章程、机构以及制度。
2. 加大资金投入，为运动场地、器材提供保障。外聘教练，完善俱乐部软件、硬件建设（队名、队标、队旗、队歌、队服、啦啦队、礼仪等）。
3. 拟定训练计划，抓好基础训练。因材施教，各尽其职，丰富特色文化建设，开展特色文化建设（口号、纪念品、绘画、摄影、歌曲、故事、裁判、解说员、评论员、记者、文学、吉祥物、历史、将来）。

第二年〔20xx年〕目标

强化对学生技术动作的训练要求、加强学生的理论学习。

深化课程实施研究，开发和编制一套适合本校校情的足球校本教材。

3. 提高学生的竞技水平，深入开展联盟学校建设，打造足球区域品牌。

第三年（20xx年）目标

足球运动常态化、生活化，在学校足球管理和足球教育教学上积累一整套经验，深化课题研究，创建“校园足球文化”。谋划足球竞赛活动，提高学生的综合素养，在全市乃至全省全国有一定的影响力。

（一）成立组织机构

成立校足球协会领导小组

领导小组组长：林慧敏

副组长：

成员：

（二）明确职责分工

1. 校长室负责学生综合素养发展的宏观调控；德育处推进社会价值；教导处挖掘文化内涵；体育组增强教育功能，班主任负责学生综合素养发展的具体实施。

2. 各俱乐部制定活动方案、规章制度；收集各类成果。

（三）建立竞赛机制

体育组组织开展校内的竞赛活动；开展多级足球联赛，以赛代练；俱乐部之间互动交流。

完善考核机制

表现优异的俱乐部颁发“优秀俱乐部”称号，评选金小“十大球星”，组织“活力足球宝贝”、“优秀小记者”等系列评比活动，最终为每一位学生创造成功的机遇。

（五）奖励政策

为鼓励开展俱乐部足球活动的积极性，针对考核情况对于贡献突出的俱乐部和相关人员给予奖励。

责任意识

购买运动伤害险，不准许带眼睛参加足球竞赛，加强思想教育，强化安全责任意识，避免在窗户附近踢球等。

足球特色园工作总结篇七

为深入开展我市青少年校园足球活动，鼓励我校学生积极参与青少年校园足球活动，扩大足球运动在青少年中的影响力，培养输送优秀的足球后备人才。

学校各部门通力合作，积极宣传，有效组织，掀起足球热潮，充分发挥各年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生（不论年龄大小、个头高矮和了解足球的程度），共同为校园足球活动的开展提供保障。

（一）领导小组

组长：徐俊

副组长：周

组员：

宣传组：团委、各班主任

竞训组：体育教师

后勤组：总务处、校医（救护员）

(二)成立班级代表队（兴趣小组），并上报校园足球活动领导小组。

（一）宣传组负责足球文化宣传、比赛宣传及各项足球活动的动员；

（三）后勤组负责开展活动所需器材与用具的准备。

1. 提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此项活动作为推进校园文化建设、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2. 加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各年级实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3. 加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

4. 加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。宣传组要及时介绍和宣传校园足球的“足球之星”、先进个人及先进班级。

1. 教练员：按照合同相关规定进行奖励

2. 骨干教师及通讯员：按照中桥中学考核方案进行奖励

（一）抓好校园足球文化建设、营造良好的体育文化氛围

1. 有效利用学校的各种宣传阵地

2. 组织开展好足球知识竞赛、征文、演讲、主题班会、摄影、绘画、歌曲等活动，增进学生对足球运动的了解。

（二）抓好足球运动的普及、训练及各项活动

1. 根据情况组建足球队，安排训练

（1）各班组织足球队（兴趣小组）利用每天的阳光体育一小时进行训练，及时和班主任沟通，做好学生的管理工作，并积极获得家长的支持。

（2）组建校足球队，组织专门的教练员用周一、周三、周五进行训练，迎接区、市举行的足球比赛。

2. 在体育课中拿出一节开设足球课。

6. 定期开展校园足球节，激发学生参与足球活动的热情；

7. 组织学校教师队与学生进行师生友谊赛（每周一赛时间定在周五），增进师生感情，丰富校园足球活动。每周五给比赛师生提供面包。

八月：足球夏令营

九月：足球知识竞赛和足球特色操学习。

十月-十一月：圭易杯足球联赛和摄影比赛（男女各五人制比赛）

十二月：足球达人秀（颠球、射门、绕转）

二月：足球冬令营

三月：栖霞西片教育共同体足球邀请赛；

四月：足球规程讲座足球趣味运动会（教师、学生、家长参加）教师足球裁判员培训。

五月-六月：参加市长杯足球赛