

最新教师国培培训总结(模板10篇)

知识点总结是一个反思思考的过程，通过总结可以思考自己对知识的理解和应用，发现不足之处并改进。接下来是一些学习总结的实例，希望能给大家带来一些思路和灵感。

教师国培培训总结篇一

在国家对教育的支持下，在省教院的领导和教授的精心组织与策划下，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的中学语文教师这样一个难得的学习机会，为期十天的“国培计划”[20xx]农村骨干教师语文班的培训学习已经圆满结束，回顾十天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

首先要感谢班主任郝老师和培训部的领导对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴这些学员渡过了这十天的培训学习生活，真的是很辛苦，在这里我要真诚的对两位老师说一声“谢谢”谢谢两位老师半个月来的辛勤工作，谢谢两位老师对我们培训班的学员的关心与关照。

提高自己的专业素质。下面谈谈参加本次培训的收获与感悟。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我

们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在杨益民老师的报告中，觉得是那样的触手可及。他说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为文学家，而是文学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成文学家，社会需要各种各样的人才。他提出语文教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的语文教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及语文课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为语文学习的主人，语文课堂必须成为语文学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

在专题报告中提到了评价方式的智慧。在教学中评价学生应运用激励性、引导性、灵活性、角度多元化等评价方式，运用赏识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点并一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句表扬而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至

可以发迹他的一生，所以我们不要吝啬表扬赞美之词。10多位教授、专家、特级教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今语文教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

其实，培训是一个反思进步的过程。十天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的语文经验，并以自己多年习惯了的教学方式将语文“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的语文课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为语文老师我更要关注的是蕴藏在语文课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节语文课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“文化大餐”！

此外，我还认识到：一节好的语文课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好语文课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验??是一节

成功课堂的必要基础。二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重语文阅读方法的渗透，让学生在阅读、积累、写作的过程中有机会经历语文化的学习过程，使学生真正体验到语文，乐学、爱学语文。此外，我认识到：一节好的语文课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注语文素养，体现语文课的灵魂，使语文课上出“语文味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二、不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

教师国培培训总结篇二

本次培训的内容有学习资料、上网聆听名师讲座、精彩课堂

实录、网上交流体会、教学设计等活动,让我们在领略名师风采之余,又能够通过测试、和班里的同学们交流交流的方式来加深心得体会,最后,可以把我们在这次培训中学到的用之于实际,通过自己设计教学活动,在实践中尝试,然后和教师们互相切磋,互相学习,使自己的业务水平得以提高。虽然才为期五十多天,可在培训的每一天,我都会有所收获。我越来越认识到自己知识的贫乏,教学理念远远跟不上时代的步伐。

在今后的工作中,我想,我还是需要从备课方面下大功夫,花大力气。因为,备课是我们从学生实际出发优化教学过程的需要,是积累经验、提高自我的重要过程,更是全面完成教学任务、提高教学质量的关键。我一直在思考什么样的课才是一节优秀的数学课。个人的思考总觉得不成熟和难以操作,本次培训多位老师的精彩课堂实录让我醍醐灌顶,如《三角形边的认识》、《统计的初步认识》等给我留下了深刻的印象,是我真正看到了素质教育的课堂。我想,在今后的教学中,一定会让学生把自己的创造力展现在数学课上,让其在知识的海洋里自由翱翔。

同时,在有效教学方面,我也学习到了一些技巧和策略,比如教学目标的确立问题,课堂问题的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然,有效教学还必须懂得如何规范教学行为,比如懂得如何突出重点、化解难点;如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

在学习过程中,我在不断地反思自己的教学行为,我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的,我也许顺利完成了教学任务,教授完了课本上的知识点,迫使学生记住了一些基础知识,但是,我的课堂是没有活力的和激情的,我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的,没有深入骨髓和触及灵魂的,本次培训让我在反思中有所收获,让

我在学习中找到方向。

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！

教师国培培训总结篇三

我是一位普通的农村小学教师，我已度过了二十几年的教书生涯。20xx年，我很荣幸参加了“国培计划”中青年骨干教师远程培训。这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。在培训中我收看了专家讲座的视频，看优秀教师的教学课例，与学员老师交流经验、探讨教育方法，总结教学感悟。我学到了很多很多东西。在这次培训的过程中我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。对照自己的教学找到不足和改进的地方。现谈谈我通过培训后的几点心得体会：

通过一期的培训学习，在名师的指点和观看优秀教师的教学录像的感染下，我的思想理念得到了脱胎换骨，焕然一新。

新课程理念下的那些优秀教师的教学实在是太好了，他们的上课时那种氛围和气氛，生动，形象，引人入胜，让人感觉就是一种享受，那种一步步设疑，一步步启发你去思考，去解决一个问题后，又再进一步质疑，再进一步地去解决这个问题，这样在不知不觉中通过教师的引导和学生的自主学习把知识掌握了。且解决问题的方式多样化，有观察的，有讨论的，有调查的。新课标无论是从教材编排还是活动的内容和思想理念上都是围绕如何培养学生的自主学习，教学生如何获取知识的能力的方法。传统的课堂教学是把学生当成知识的“容器”，以“灌输式”的教学方法。这种教学方法大不了只能解决“学什么”的问题，无法从根本上解决“为什么学”、“怎么学”的问题，最终导致学生失去学习的主动性，并扼杀了学生固有的潜能。

通过听取名校名师的教学经验，我感觉到自己跟他们的差距太大了，从中也受到了很大的启发，也学到了很多经验，在以后的实际的教学活动中，我将不断地总结经验，主要做到以下几点：

第一步要钻研教材，去体味新教材的意境，要将情感教学融入课堂，组织好自己的语言，对新教材的理解和对生命科学的热爱可以通过语言情感的表达而发散，通过在课堂中传递和学生产生共鸣，融入教师的情感之中，提升了学生的情感品味和对生命特质的理解，有助于学生美好情感的形成。从而使他们产生美好的联想，达到预期的教学目标，增强其参与意识，实现其自身价值。

第三步探究是培养学生学习能力的好办法，新教材要倡导探究式学习方法，为的是培养学生的创新能力与实践能力，激发学生学习的能力性。教学中从教学实际出发，适时适当地运用新的教学方法和教学理念，培养学生的能力。让学生在学法上适应新课改要求，我们教师在学法指导就是关键，教师要不断增进角色意识，努力使学生参与到教学过程中。在问题解决的过程中，教师是引导者、参与者，配合学生去学

习。探究活动是学生实践性学习行为。在学生进行探究活动的时候，教师要配以相应的探究指导。我们要打破思维定势，创新教学是培养学生主题意识的途径。在新教材实践性活动多，思维训练多，这一点显而易见，对教师的教学和学生的学习都起到了很好的导向作用，教学方法也有很大的发挥空间，通过师生的相互启发，培养了学生参与意识、环保意识，又发挥了学生的主体意识，学会了自己探讨答案的实践方法，对学生能力的培养及思维是一个极大的促进。

第四步在小学数学新课改中转变师生角色，新教材改变传统的注入式写法，注意从学生的生活经验出发，创设情境，引导学生自主学习，主动探究，由此要进行师生各自角色的转换。首先教师角色的转变，新教材的改革，是从学生的发展和社会要求出发的。由此教师必须转换角色；教师由传统的知识传授者，转变为学生学习活动的促进者；由教学行为的管理者和执行者，转变为学习行为的参与者、引导者和开发者。现代教师集学习者、欣赏者、开发者、引导者、组织者、创造者、反思者于一体，在课堂教学中使这一集合体得以实现。学生角色的转变，新教材注重学生探究式学习方法的培养和训练，皆在培养学生实践能力和创新精神，激发其学习的主观能动性。学生不再是被动式的学习者，而是主动式的学习者、探究者、发现者。

通过观看那些教师的课堂教学片断，学习他们丰富的经验，还和很多不同学校的老师探究，互相学习来提升自己，不断地去更新观念，改变教学策略，注意师生角色的转变，所以这就让我觉得自己应该要不断去积累，不断去探究，有时候上完课之后发现学生的潜能和可塑性其实是非常大的。因此，在以后教学中，要通过教学方式来挖掘，激发学生的学习潜能，要注意课堂的任何一个环节，注重给学生营造一个良好的氛围，让学生与老师对话，建立平等、民主、信任的新型师生关系，引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使学生与学生之间进行对话，使课堂气氛活跃，让不同层次的学生创新思维进入一个

自由驰骋的心理空间，考虑优生，同时也要关注弱势群体，充分展示学生的个性。小学数学新课改，给我许多思考，有很多东西要去学习，科技在进步，学生的认知水平也在发展，作为教师要终身学习，不学习就等于滞后。此次培训我受益匪浅。

教师国培培训总结篇四

下面就由范文小编来为大家带来了教师培训反思总结，希望这些总结能够帮助到各位教师们！

_____年____月____日 -- ____月____日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了_____等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。

我认真观看了专家引领光碟，感受很深。

专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。

我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。

在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。

所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。

在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。

当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们

是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。

不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。

为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。

更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。

从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。

通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。

理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。

对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标综合性、层次性、差异性；教育活动内容的生活化、趣味性、实效性；教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。

教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。

结果是评价信息来源的一个部分。

结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。

不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。

师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。

教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。

切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设计中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当是这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

学校组织进行了开学前的集中培训，通过这

次培训学习，非常幸运的听了几个专题讲座，对我来说更加加深了对教师行业的认识。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于”教师职业道德”。

谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。

但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。

因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。

教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。

所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。

教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

并且我觉得做到以下几点非常重要：

1、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。

每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。

它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。

了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。

教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，

为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。

热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。

在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。

当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。

多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。

无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。

教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

3、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。

在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。

教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。

“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。

教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。

要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。

因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。

只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

首先要加强政治思想方面的学习。

我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。

教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。

教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。

课程走向综合化是基础教育改革的大方向。

我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。

一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。

通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

教师国培培训总结篇五

20xx年12月01日，我参加了为期一个半月的初中英语教师远程培训。我深深感到，这次的学习让我在工作上、学习上都有了很大的收获！

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。我们不仅可以在奥鹏培训网上听到各位学科专家的讲座，还能观摩许多名师的优质课，从中让我懂得了怎么将知识变活，让情感走进课堂，给学生宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境，让课堂变的更加生动有趣，最大限度的培养学生的学习兴趣，让

他们由被动学习变为主动学习。

在我们培训的每一天都可以通过网络聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。这次培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

同时，这次培训也使我的专业理论基础得到加强，从教学视频中深受启发。没有理论支撑的研修是没有根基的。脱离了理论学习，我们的教学研究活动是肤浅的，是飘浮的。专家们从中学英语课堂教学的几个重要环节结合新课程标准进行专题讲解，在学习的过程中我结合实际生活也得到了以下几个体会：

第一、教学工作中，自始至终都应该以学生为主题，让他们成为课堂的主人，让他们的每一个特点都能得到最大程度的体现。

第二、看准目标，摆正目的。作为老师，我们的目标是教书育人，而不是强迫学生改变他们自身的思想和灵魂，他们的想法也许是你意想不到的，当一定是天真无邪的！

第三、正确的教育手段。我始终相信，只有正确的教育手段，才能让孩子们得到最合适的教育，不管是学习上，还是其他方面，都能体现出他们最真实的一面。这次的学习让我更加坚信了这一观点。

的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、

稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在这次学习过程中理论上得到加强和提高，具体的教学方法受到启发，这是本次培训最大的成效。虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。

教师国培培训总结篇六

教师的职业生涯规划包括“培养”、“任用”、“培训”，三者是教师专业发展必要的基石，并且相互连贯、不可分割。今天本站小编为大家精心挑选了关于国培教师培训总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

- 1、名家视频讲座，让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学此文转自斐斐课件园。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。只有认真的

学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的培训，我发现自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元

角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

随着幼教事业的迅猛发展，各类培训层出不穷，而“国培”对于我们幼教发展来说，是最有特色、最实惠的培训。一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。

通过这一段时间的学习，我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师要有良好的师德修养。

1、不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

2、热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。

3、具有娴熟的业务能力。现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等。音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功。

其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。接着教师要会宽容孩子。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

最后教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

随着家长教育观的转变，对孩子期望值的增高，提高教师的素质，就成了培养二十一世纪建设人才的保证，是新时期对教师的要求，特别是对幼儿教师提出了更高的要求。新时期的幼儿教师应尽快全面加强自我修养，提高自身综合素质，“为托起明天的太阳”这个光荣而又艰巨的任务而拼搏进取。

20xx年10月，我有幸参加了河北省幼儿教师国家级培训课程。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。让我重新了解到幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过本次的培训，在此我做以下总结：

第一、师德修养方面。开班第一天我就有幸聆听了杨欢进教授关于《幼儿教师师德》讲座，使我进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

第二、教育教学方面。在教育教学中，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。同时，在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。

第三、家园共育方面。要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。我们要重视家长资源的开发，建立以促进幼

儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。

以上是我在此次20余天的培训过程中的心得体会。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

教师国培培训总结篇七

xx年10月23日，我有幸参加了在广西师大由教育部组织的“国培计划[xx]”骨干教师高中物理研修班培训。与来自全国各省市的中学物理学科带头人、骨干教师一起学习和交流。通过这次培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了来自国内外多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于指导我县的物理教师中。下面谈谈我这次学习的收获。

各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及高中物理教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国物理教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和物理教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。

学习期间，我仔细浏览了我国现行的高中物理“沪科”版、“人教”版、“鲁科”版、“教科”版、“粤教”版五套教材的电子课本，在这次培训的师资中，有几位就是教材的编写者，通过他们详细的讲解，明确了五种高中物理教科书的编写意图，熟悉了各个知识点在不同版本教材中的体现和各自的特点。也明确了新课程标准对各版本的要求。

本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到各所学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位大师的风采，让我明白了一个真人的快乐。

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。将在这里学到的新知识尽快地外化于形内化于心，在今后的工作中，我要慢慢摸索经验，我要时刻告诫自己，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我县物理学科的实际情况，及时地为物理学科建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于实践中去，让培训的硕果在我县教学事业的发展中大放光彩。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教育工作者的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

教师国培培训总结篇八

培训时间，不知不觉间就过去了。这次国培，感悟良多，收获也多。老师的教育总是有限的，我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们未来的路还很长，我们要学习的东西还很多，我们的责任真的很重大！感悟很多，思考很多，收获很多。“国培”期间，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的心理辅导经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，受益匪浅。

这对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位是非常重要的。每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。所以在这十天的时间，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。通过学习，我首先认识到了教师心理健康的重要性。

因为教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则。新的教育实践要求每一

位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

其次，我也认识到了学生心理健康的重要性和必要性。自八十年代中期始，我国中小学相继开展心理健康教育，将心理健康教育纳入到工作计划之中，并启动心理健康教育的理论与实践研究。但是开展心理健康教育的步伐犹如火车进站，声音大，速度慢，没有引起充分的重视。而对于“心理断乳期”的初中生来说，心理健康教育能够更好的引导他们“发现自我，认识自我，超越自我”，形成健全的人格。通过这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。这已是当今时代，人们生存的须要。

据专家们分析：农业经济时代，只要7—14岁接受教育，就足以应付往后的40年工作生活之所需。工业经济时代，求学时间延伸为5—22岁。在当今这个知识经济时代，知识更新可说是日新月异，这就要求人们必须把教育学习延长为“八十年制”的终身学习，才能在这高速变化的时代中生存、发展、成功。作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。就是想要作一天和尚，撞一天钟，也难以胜任。

这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，用几十年前你老师教你的知识和观念去教育现在的学生，那不是穿新鞋走老路吗？其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。当今，知识媒体的进步和信息传递的快速，学生可说是见多识广，知识量也在以几何级数增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。

面对上述情况，老师就是为了自己的容颜，还不说干好本职

工作，也只有必须不断学习新知识。可见，一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。今后做法：

以前进行教学反思多半都是为了应付检查，把他作为一项任务。在听于波教授的讲座时，她说，反思应该是一种态度，一种对自己教学要求精益求精的态度。我们应该从自己的教学行为，教学情景以及教学效果进行课前、课中和课后的反思。而且，陈时见教授也说，为了完成任务的老师不是一个好的老师。两位专家的话犹如当头棒喝，它让我不得不对我的职业进行深刻的反思。那么，我算不算好的老师？我问自己。虽然，我的工作也兢兢业业，勤勤恳恳，但是，我们就抛开其他不说，就单从教学反思这一块来说，我是不是好教师，答案是显而易见的。《论语·学而》中曾子曰曾说，“吾日三省吾身”作为教师，我们对自己的教学行为也应该做到多多反思。

在每一次反思中找到自己的不足，然后寻求相应的理论，或者请教其他优秀的教师来弥补之。只有这样，才会在理论——实践——理论——实践的良性循环中提高、完善自己。

教材是知识的载体，小学教材是一个完整的知识体系，我们不能人为的把它进行分割，在过去，我对教材的态度是我非常熟悉自己所教授的那部分。但是对其他年级的内容就一知半解了。只有等到自己去教授那个阶段的时候，才会去了解、分析。那么，这样做有什么缺点呢？如果我们不从整体在去把握教材，那么我们在教学过程中就会和整个小学的知识体系脱节。而且，我们分析教材的时候要从不同的角度去分析。

教材是知识的载体，从我们教师的角度去看是一回事，从学生的角度去读又是另外一回事。我们不仅要如何教的角度去分析，更要从学生如何学的角度去分析，把自己放在学生的地位，试着用学生的思维去看待教材。只有这样，从学生的认知水平出发，在教学上才不会脱离学生，才能把学生和教材有机结合，从而达到教学效果。

总而言之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，今后要站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，只有高素质的教师，才能造就高素质的人才，只要在工作实践中不断提高自身素质，不断完善自己，才能为教育事业做出想作的贡献。短暂的培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有q机。在今后的教学工作中，我会把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

教师国培培训总结篇九

为期一周的“国培计划”影子教师培训即将结束，在这里，要向广泰中学的领导和老师表示衷心感谢！

回想一周来在广泰中学的学习和生活，感触颇多，广泰中学的方方面面都为我留下了很深的印象。特别是各位领导对我们的体贴照顾，各位指导老师对我们的关心帮助。

到校开始，学校领导组织了见面欢迎会，推心置腹、开诚布公地向我们介绍了学校的相关情况，实事求是，毫无保留，让我们倍感亲切；当我们得知指导老师个个都相当优秀，是各自学科的骨干和中坚力量时，顿觉广泰中学领导的精心安排和对我们培训的高度重视。之后，为解决我们的办公和休息问题，特意给我们准备了休息备课室。这样体贴照顾让我们感到温暖和舒心。

在培训过程中，指导老师是最辛苦的。他们在教中学生的同

时还要照顾指导我们。他们精心备课，认真上课，让学生在轻松愉悦的氛围中学会知识、掌握方法、提高能力，每节课都是在为我们做最好的示范，课后又同我们交流经验。指导老师所做的点点滴滴让我们受益匪浅，也定会终生难忘。

广泰中学的教研活动，也为我们留下了深刻的印象，整个活动组织有序，老师共同备课，讨论问题查阅资料，显示出良好的组织能力。每天听课、学习、交流，备课、讲课、改作业，让我们学到很多新鲜的理念，各位领导和各位指导老师对我们无微不至的关心和帮助，让我们的感激之情与日俱增。培训即将结束，我们要对广泰中学说再见了，很快又要重新踏上工作岗位，我们会把从这里学到的宝贵经验带回自己的学校，服务我们的课堂和学生，在广泰中学的工作和学习也必将成为我们最美好的回忆。

最后，让我再次代表全体培训学员，向各位领导，各位指导老师表示最诚挚的谢意！

教师国培培训总结篇十

美好的时间总是过得很快，十天的研修学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对

于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

留心观察。要想洞悉学生的一切，成功地做好育人工作，就得善于观察，做个有心人。即对工作要热心，对学生要有爱心，发现问题要细心，处理问题要精心，思想工作要耐心，做事情要用心。班主任只要做一个有心人，就能从实际出发，有针对性地开展教育工作，就能真正把班级管理工作干得很出色。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识,加强管理,以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此,我校确定了安全工作的指导思想及总体目标:以树立安全意识为主线,以强化层层管理责任制为核心,以落实具体措施为重点,及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患,努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园,确保学校良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习,而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言,几乎很难独立一个人较好的完成,这就要求我们教师要善于了解其它学科,学会与其他教师合作,互助配合,齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合,互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

二是要有娴熟的理论管理专业知识。一般可分为公共管理知识和专业管理知识。领导干部既要掌握公共管理知识，如社会主义市场经济理论知识，领导科学知识、管理科学知识等，又要熟悉专业管理知识，精通本部门本行业的业务知识。作为一名从事经济管理工作妇女干部，既要熟悉有关国家宏观管理政策，又要懂得如何用微观管理去实践工作。还要运用沟通的知识技巧，更要懂得如何发挥团队作用，适应我市经济发展要求。

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

在教学培训方面，主要形式为听课、评课、试教、磨课，互动性非常强，使得我在培训中，能更加积极地思考，不断地成长、进步。通过交流，老师们的点评和指导，让我看到了

自己身上所存在的许多不足，如：教师的语言不够精炼、教态不够自然大方、对学生的评价没有针对性。通过多次的试教，对于教学的设计、问题的提法、学生回答的预设、课堂生成的处理，我有了一定的体会和感悟，有了一定的经验。同时，我也意识到了，作为一名教师，应该具备上课的热情，这是取得课堂互动的最佳手段。要上好一节课，需要不断地磨砺，而试教、磨课，就是非常有效的途径，能使一个新教师不断地进步，不断地成长。