

最新幼儿园班级管理的心得体会和收获(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班级管理的心得体会和收获篇一

我从事教师久已这个行业早已有x年了，在这x年中，我担任了x个班的班主任。班主任的工作是很繁多又重要的，很多方面的东西都要倚靠到，做事要需要考虑得很全面。既然当了班主任，就要把班主任的组织工作做好。做了八个班级搞的班主任之后，我也有了自己的一套管理班级第一套的心得，眼下来跟大家分享。

班主任要跟大学生培养感情。我们七年级学校带班是从高一一开始一直带到高二，三年的相处下来，我和同学们的感情也很深。感情的培养是很重要的，能够让学生对你产生信任感和依赖感。要不想和学生培养出感情，就要对学生付出真心。当你一心一意的对学生好的时候，他们是可以感受到的。培养好了感情，学生才会依赖你，有什么问题也会找你，也能够帮助听进去你说的话。

要挖掘学生的长处。每个同学都会有自己的优点，作为班主任，我们要学会挖掘学生的白苞其优点，对学生进行鼓励。大部分的班主任的关注重点都在学习成绩比较好的那几位学生身上，对他们的了解也会多一点，平时有什么活动或者表演赛，也确实是那几个人去。这样是不对的，班主任应该了解高二的每一个学生。可能有些同学成绩不好，但字写得好，就可以让她去参加学校的书法比赛；有些同学会乐器，或者有

鲜明的才艺，在举办文学艺术汇演的时候，就可以让这些同学去参加。要一步步的高中学生建立起学生的自信，让他们逐渐对学习产生消除信心，喜欢学习。

班主任建立要建立好班风和校风，要培养好学生的学习习惯。要想提高师生的学习成绩，良好的班风和学风是经世致用不可缺少的`因素。好的生存环境能够促进学生的能够学习，这是大家甚至知道的事情。而培养学生良好的学习习惯，则是重中之重。所以我们班主任老师一定要做到这两点。

班主任参赛队要建立起一支好的班委队伍。班主任但要怎么上心，也会有行政管理不到的时候，就需要班主任和班委配合好，在班主任看不到的地方，由班委来替班主任管理好班级，像本校老师报告班级的一些情况。

班主任要对每一次考试进行总结。在每次考试之后，开一个小班会，总结这次考试进步的情况，有哪些同学飞跃了，有哪些同学退步了。借这个机会也可以整理一下班级最近的学习风气，给同学们偷懒一下心理建设。

作为高中的班主任，我还有很多东西要学，也还有很长的路要走。希望大伙儿能够一起努力，把我们的学习建设得更好，把我们的学生培养出来得更好。

幼儿园班级管理的心得体会和收获篇二

xxxx年3月学校组织全体教师观看班级管理的讲座。看后，我深受启发，尤其是管理艺术，对于曾当过二年班主任的我，受益匪浅。

当过班主任的都有深刻的感受，那就是累。班主任可以说充当了多种角色：除了教书育人，学生心理上有问题还要充当心理医生的角色；若是学生间发生矛盾冲突还要扮演调节员的角色；除此以外，春天种花，夏天不间断的浇水，除草。

通过学校组织的这次学习，认真研究了一系列教学经验后，不难发现这样一个事实，那就是：高效率的班级管理，是教学成功的一个不容忽视的重要因素。我们甚至可以这样说，教学离不开管理，班主任们又能从中得到一些什么有益的启示呢？我认为有以下几方面：

关于管理，一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做；班委能做的班长不做；班长能做的班主任不做。”这样分工到位，责任到人，各司其职，多令人羡慕啊。这是一个人人向往的理想中的班主任角色。“民主”管理提高了学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从管理，投入管理的问题，以“依法治班使班级管理形成制度化，走向了自动化；二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

魏书生说：“管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中约束自己。”他说作业是学生按自己当天所掌握情况自留作业，这就充分发挥了学生自学的能力，在学习中学会管理自己，在客观效果上，减少了学生对管理的抵触以至对抗的情绪。综观我校现状，很多学生都不喜欢做作业，对其产生逆反情绪，对待作业，轻者敷衍了事，重者抄作业甚至不做作业，于是所学知识没有得到及时巩固，成绩下滑，上课听不懂，作业更不会做，而教师呢，因为学生成绩不理想就通过多做练习题加强巩固以期达到提高学生成绩的目的，而这就更令学生反感，更不愿做作业，最终形成了恶性循环，甚至使师生之间产生了隔阂。而魏书生让学生自己留作业的做法使我们认识到，虽然所教的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的人，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。他的做法正是尊重了学生的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物，所以在教学中他是引导者而不是驯服者，是平易近人的长者而不是高高在上的人。学生

更容易接受这种朋友式的导师。亲其师信其道，学生在轻松自主的环境下更大限度的吸收知识，这远比我校学生被动式学习得来的成果大。

魏书生这种教学方式值得我们每位教师深思，借鉴。

幼儿园班级管理的心得体会和收获篇三

叶圣陶先生说过：“什么是教育？教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。良好的学习习惯是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。下面我就从几个方面说一下我对班级管理的理解。

一个班级的卫生非常重要，它直接反映着你的工作态度。在班级卫生方面，我采取责任到每个人，在值日表中，我把卫生分好，谁扫地，谁擦黑板，谁擦墙壁，谁倒垃圾……这样把卫生分给每位学生，如果，今天的卫生做的不好，直接就能知道是谁失职，然后就及时督促其把卫生做好。其实班级的卫生就是靠班里的每一个人保持，如果人人自觉了，那班级卫生就迎刃而解了。

1、早读，午读

每天早上，我会早到班里，在黑板上明确早读任务，一三五背哪几首诗，或者背哪位诗人的诗，二四读哪篇课文，让学生按黑板上的要求来做，就不至于出现学生到教室后说话，聊天，无目的，不知道自己该干什么了，同时，对于表现好的学生在表扬栏中写上其名字并加以表扬，激励他们继续做好。午读也是一样，每天中午放学后，我在黑板上写好中午写字的任务，让同学们中午来了之后，能第一时间知道自己该做什么。

2、班长

每个班都有班长，而且班长的人选要非常用心。因为，选对了人，他会成你工作上的小帮手，反之，效果则大相径庭。在班里，我选了两个班长，李z□聪明伶俐，最重要的是会办事；于z□很聪明，也很调皮，但最主要的是组织能力比较好，且整队迅速，成了我不可缺少的小帮手。

3、学习

在学习上，采取分小组，将班里的学生分成八个小组，分别选出小组长，每天的作业都有小组长亲自检查，在这里，要注意的是，小组的人不可太多，如果人太多，容易检查不完，这样一拖再拖，反而起不了效果了，因此，每组最多八个人，有一个组长检查其他，然后及时汇报今天的作业情况，然后再由老师做抽查，对于作业完成不好的同学，由组长盯着做好，采取一扶一的政策，使班级的每位学生都进步。

4、好课前准备。

课前小铃后，安排学生背诵古诗或者读课文，每天安排一位同学，一周做一次总结，对表现好的同学提出表扬，并在下周继续安排领读，这样，学生不仅都能积极的参与，而且由好的同学做榜样，同学们有了努力的方向。长期下来，课前迟到和打闹的现象就少了，慢慢就形成了课前朗读的好习惯。

5、在书写方面

我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。使写字课起到切实的效果，建议：一年级音乐可取消。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

在今后的教学中，我要加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。不仅如此，还要在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

幼儿园班级管理的心得体会和收获篇四

通过多个月的班级管理工作，让我认识到了管理工作的艰辛和职责重大，回过头来想一想，确实还有许多做得不够的地方，很多方面还有待改善。

来到那里，第一次与初二的'同学打交道，我发现同学们都很活泼可爱，从本质上来说，他们都是好样的，他们热情、用心、纯洁、天真，真得就像一张白纸一样，就等待着老师们去完成对他们人格上的塑造，这让我既欣喜又紧张，我害怕一点工作上的失误，给他们带来不可磨灭的伤痕。所以在班级的管理方面我个性谨慎，尤其注重学生的行为规范和学习习惯的培养，“细节决定成败，习惯决定命运”，教育中始终把学生“学会做人”放在首位。在培养学生良好习惯的同时，还注重挖掘学生学习中的非智力因素，能较大限度地调动学生学习的用心性和主动性，多用谈心和整体教育的方式帮忙学生树立正确和用心向上的人生观。“多表扬少批评。”这是我一向坚持的。

另外一点就是要多和同学们交流，因为寄宿制的校园，同学们天天住在一齐，很多时候，班级里的问题，校园里的问题，同学们比我更加清楚，也能使很多问题，及早发现，及早解决。

最后，还大胆任用班干部，放手让他们管理好班级。班干部每月至少进行一次正式的例会，在会中，我能够了解班级的现状，有什么新的问题，从另一方面也增加了班干部的职责感，让他们感到自己做的工作是有好处的，老师是很重视他们的意见的。

作为一名班主任，我深深明白我肩上的职责，每一名学生，对于老师来说，仅仅是几十分之一，而对于一个家庭，却是百分之百，是一位父亲和母亲的全部期望。都说老师是人类灵魂的工程师，诚然如是，但作为班主任，更是一块抹布，擦去学生心灵上的尘埃；是一把扫把，帮忙学生扫除学生人生前进的障碍；班主任也是引领学生走向成功的人。应对一群孩子，带着一份职责和无数的期望，我每一天都在想：我就应为他们做些什么？看着学生一天天成长、成熟，一天天地为自己的理想奋斗着，这便是作为一名老师由衷的欣慰。

班主任工作永无止境，在今后的工作中，我将一如既往地教育奉献自己的一腔热血。

幼儿园班级管理的心得体会和收获篇五

在这春光明媚、播种希望的三月，许校和几位班主任为全体老师做了有关《自我管理与管理》的讲座。谢谢她们给我提供宝贵的班主任工作经验。在这次活动中，我有幸聆听和珍惜这次学习机会，用心听讲，认真记录，许校的精彩话语深深地吸引了我，使我在教育思想上受到了一次深刻的洗礼。因为讲座中既有超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。另外，通过这次学习交流，使我能够有机会学习她们先进的班级管理经验。

这次学习对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。使我再一次深刻地认识到班主任工作走专业化道路的必要性，明白班主任工作更需要艺术性和实效性。其中许校的讲座令我收获颇丰，感触良多，深深感到教育工作的不易和责任重大。给我印象最深刻的是在班级管理方面的“三闲”即：闲话、闲事、闲思。

闲话，指没有用的话和有害的话。没有用的话是指人家在那上自习，看书、他在那说笑话，说悬话，说大话。有害的话，是指人家学习，你故意干扰别人，分散人家的注意力，人家

进步，你编瞎话，造谣伤害人家，别人团结，他在背地里传闲话，搬弄是非，背后说人家短处，即使无意，也有害。控制闲话，减少闲话，以至于消灭闲话，真应该从小学生抓起，愿我们的下一代人不要生活在我们这么多的闲话中。

闲事是指无用的事或有害的事。闲思包括两类：一类无用，耽误做实事；一类则有害。

引导学生控制“三闲”，从自身做起，使学生较明确地将无用有害的言行思和有利的言行思区别开来。

最有效的方法，便是尽可能多地做实事。明确做什么事，做几件，用多长时间做一件事情。心情不好时，做喜欢的，难度小的事。实事做多的，形成较牢固持久的兴奋中心了，“三闲”便不容易侵扰了。

自我救治、自己控制、自愿组合，在班级日常的管理和平时自我行为中充分体现，如：尊重学生，并相信他们每个人心灵深处的最最原始而美丽的东西，让学生在每经历一次班级活动的同时就受到一次潜移默化的教育，润物无声的洗礼。而这种影响却使一生一世的。平时用发现的眼睛观察身边周围的人，努力地用感恩的心发现生活中真善美的东西，而不是因一时的冲动，因意气而办错事，干傻事。并努力在观察学习中，使自己成为真善美的化身。当一个人拥有一种愉悦的心情、宽广的胸怀、自我批评的精神，他又怎能不成功！