

# 健康单位建设工作总结(优质7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 健康单位建设工作总结篇一

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和xx提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要（试行）》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

### （一）指导思想

坚持以人为本，尊重班级学生的人格，遵循班级学生的心理发展规律，根据班级学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为班级学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥班级学生潜能、促进形成中班级学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位班级学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

### （二）基本原则

我校在开展中班级学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据班级学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

4、尊重班级学生，以班级学生为主体，充分启发和调动班级学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助班级学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体班级学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养班级学生乐观、向上的心理品质，使班级学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的班级学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助班级学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进班级学生形成健康的心理素质，维护班级学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助班级学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评

价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

（一）积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

## （二）开展多种多样的心理教育的途径和方法

### 1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

#### 1) 开展学习辅导，促进班级学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导班级学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善班级学生在学习过程中的被动无助状态，增强班级学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

#### 2) 创设良好的课堂心理环境，使班级学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥班级学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中班级学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

### 3) 利用教材与课堂，塑造班级学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造班级学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1—2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1—2次班级学生心理健康教育活动，帮助班级学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对班级学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解班级学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行班级学生心理健康普查，了解我校班级学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

### （三）心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

### （四）创设良好的校园心理环境

为了使班级学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常

工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合班级学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使班级学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

一月：召开心理研讨会

二月：各班设心理委员

召开心理委员培训班

三月：制定学年心理健康教育学年计划

召开学校心理健康教育工作会

四月：班级学生心理调查

心理健康教育月

选择心理健康教育实验班

成人宣誓青春期教育

五月：心理咨询室举行心理健康教育讲座

六月□xx老师上心理健康教育课

七月：班主任心理健康教育培训

八月：心理健康教育社团活动

九月□xx老师上心理健康教育课

印发心理健康教育校本培训教材

十月：聘请专家进行心理健康教育讲座

十一月：班级学生心理健康教育讲座

教师心理健康教育论文评选

十二月：心理健康教育年终总结

## 健康单位建设工作总结篇二

锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

### （一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

起各种良好的健康行为。

### （二）设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

（三）实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

（四）、具体活动安排如下：

## 健康单位建设工作总结篇三

为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20xx年中小学健康教育工作计划，请各中小学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康意识，提高学生健康水平。

一、将健康教育纳入学校教学计划，保障健康教育开课率

健康教育是学校教育的重要组成部分，各中小学要健全和完善健康教育领导组织，配备好健康教育师资，加强卫生室建设。要按照《中小学健康教育指导纲要》确定的目标和基本内容，开设好健康教育课，在各学科中有意识渗透健康教育知识。每学期要安排6—7课时健康教育学科教学，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。使健康教育开课率达到100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

二、扎实做好健康教育工作，不断增加师生健康保护意识



1、加强传染病防控知识教育。让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1□流行性感冒、人感染h7n9禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，引导学生养成良好的卫生习惯。

2、开展地方病防治知识教育。要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，每学期安排2-3课时进行血防等地方病知识教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

3、开展青春期健康教育。各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。进行预防性病和艾滋病防治知识的宣传教育，让学生了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

4、开展预防近视眼知识教育。各中小学要按照《芜湖市中小学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。

5、开展心理健康教育。要积极举办心理健康教育讲座，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、强化食品安全教育。通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，养成良好的饮食和饮水习惯，了解和掌握预防食物中毒知识。每学期初对校园周边小饭桌进行摸底工作，及时将有关情况向食品监管部门反馈。

7、强化安全应急与避险教育。通过多种形式的教学，帮助学生了解交通安全、日常生活安全、活动安全以及自然灾害中

的自我保护等方方面面的. 安全知识，提高学生的安全意识，懂得应急避险，提高自身的保护能力，避免意外伤害的发生。

8、开展爱护环境教育。积极参与“创建国家环保模范城”活动，以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，对学生进行环保教育和科普宣传，提高生态文明素养。深入开展“建设最美校园”行动，绿化、美化校园环境。深入开展“环保小卫士”行动，倡导“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”。积极创建“绿色学校”。

9、加强控烟健康教育。向学生传授吸烟危害健康的相关知识，让学校成为“无烟校园”；通过开展“小手拉大手，劝阻吸烟”活动，向吸烟家长宣传被动吸烟对孩子的健康成长的危害，提倡健康文明的生活习惯。

10、开展主题宣传活动。充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识，利用校报，征文、知识竞赛等形式开展健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等健康日开展相关活动。

### 三、几点要求

1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，每学年举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班。

2、各县区教育局(社会事业局)要加强对健康教育落实情况的检查指导，对课时、教材、教师和教案、考核和评价不落实的学校要责成及时整改。

3、各学校要组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

各县区教育局(社会事业局)、市直各学校要结合实际制定健康教育工作计划，于3月28日前报市教育局基教科电子邮箱：@。

## 健康单位建设工作总结篇四

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼；了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识；了解体育锻炼对健康的作用，初步学会合理安排课外作息时间；初步了解烟草对健康的危害；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法；了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法；了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能；初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

### 二、基本内容

(1)健康行为与生活方式：读书写字、看电视、用电脑的卫生要求；预防近视(认识近视的成因、学会合理用眼、注意用眼卫生、定期检查)；预防眼外伤；不吃不洁、腐败变质、超过保质期的食品；生吃蔬菜水果要洗净；人体所需的主要营养素；体育锻炼有利于促进生长发育和预防疾病；睡眠卫生要求；生活垃圾应该分类放置；烟草中含有多种有害于健康的物质，避免被动吸烟。

(2)疾病预防：蛔虫、蛲虫等肠道寄生虫病对健康的危害与预防；营养不良、肥胖对健康的危害与预防；认识传染病(重点为传播链)；常见呼吸道传染病(流感、水痘、腮腺炎、麻疹、流脑等)的预防；冻疮的预防(可根据地方实际选择)；学生应接种的疫苗。

(3)生长发育与青春期保健：人的生命周期包括诞生、发育、成熟、衰老、死亡；初步了解儿童青少年身体主要器官的功能，学会保护自己。

(4) 安全应急与避险：游泳和滑冰的安全知识；不乱服药物，不乱用化妆品；火灾发生时的逃生与求助；地震发生时的逃生与求助；动物咬伤或抓伤后应立即冲洗伤口，及时就医，及时注射狂犬疫苗；鼻出血的简单处理；简便止血方法(指压法、加压包扎法)。

### 三、切实上好健康教育课。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

### 四、开展多种形式的健康教育活动的。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯

教育。

五、加强对健康教育工作的督导。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、事务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

六、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

七、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

## 健康单位建设工作总结篇五

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若

干意见》和xx提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要（试行）》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

### （一）指导思想。

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

### （二）基本原则。

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能

力，对有心理困扰或的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

## 健康单位建设工作总结篇六

20\_\_年妇幼健康服务工作总体思路是：全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、\_\_\_\_\_\_精神，紧紧围绕卫生计生中心任务，以改革理念和法治思维，推进妇幼保健与计划生育技术服务资源整合，加强妇幼健康服务体系建设，巩固“妇幼健康服务年”活动成果，贯彻落实“两纲”任务，确保如期实现千年发展目标和“十二五”规划目标。

### 一、加强依法管理，保障妇幼健康事业科学发展

(一)增强法治意识，完善法律法规。纪念《中华人民共和国母婴保健法》实施20周年，推动落实母婴保健法及其实施办法、计划生育技术服务管理条例等法律法规，促进形成学法尊法守法用法的良好氛围。启动母婴保健法及其实施办法修订和人类辅助生殖技术立法等前期研究，制修订产前诊断、助产、病残儿医学鉴定等方面的规章制度。

(二)加强依法服务和监管。规范母婴保健法律证件管理，严格母婴保健技术服务机构、人员和技术准入。制订加强人类辅助生殖技术管理的指导意见和配置规划，修订辅助生殖相关技术规范和基本标准，加强行政审批管理，建立长效监督管理机制，查处违法违规行为。

### 二、围绕中心工作，解决妇幼健康重点难点问题

(三)推进妇幼健康服务资源整合。深入基层调查研究，召开片区座谈会、推进会，总结交流典型经验，指导各地落实《关于优化整合妇幼保健和计划生育技术服务资源的指导意见》，积极稳妥推进资源整合。

(四)配合生育政策调整完善，保障母婴安全。督促落实《关于做好新形势下妇幼健康服务工作的指导意见》。制订早产儿保健工作规范与指南。推广助产、高危孕产妇管理和新生儿复苏等适宜技术，规范孕产妇危重症评审和新生儿死亡评审，探索建立孕产妇、新生儿危急重症转诊救治机制。在部分医学院校开展大学本科助产专业招生试点。

(五)加强妇幼健康服务机构建设和管理。制订妇幼保健机构建设与管理的指导性文件，指导开展妇幼保健机构建设试点项目，推进妇幼保健机构标准化建设。制订《三级妇幼保健院评审标准》及细则，指导各地开展妇幼保健机构评审工作。优化机构内部管理和流程，丰富服务内涵。加强妇幼保健学科建设，促进学科发展和技术进步。开展妇幼卫生对口支援。

(六)加强出生缺陷综合防治。开展婚检现状调查，总结推广典型经验。推进国家免费孕前优生健康检查项目城乡居民全覆盖，年度目标人群覆盖率达到80%。开展临床检验室间质量评价，强化风险评估质量核查，组织“十二五”终期评估。继续实施增补叶酸预防神经管缺陷项目，扩大地中海贫血防控试点项目覆盖面，加强人员培训和实验室建设。加强产前诊断技术管理，探索建立质量控制体系，开展培训基地试点。扩大贫困地区新生儿疾病筛查项目覆盖面。探索完善涵盖孕前、孕期、新生儿各阶段的出生缺陷预防免费基本服务政策。

### 三、落实两纲任务，统筹做好妇幼健康服务工作

(七)贯彻落实两纲。召开国家卫生计生委两纲工作领导小组会议，部署落实两纲重点工作。开展妇幼健康重点问题督导调研，做好两纲中期评估前期准备工作。

(八)巩固妇幼健康服务年成果。推进妇幼健康优质服务示范工程创建工作，印发评估指南，组织开展评估，公布首批妇幼健康优质服务示\_\_县(市、区)名单。指导地方开展妇幼健



康技能练兵，加强爱婴医院复核工作督导。

(九)促进妇幼公共卫生服务均等化。推动落实国家基本公共卫生服务项目中的妇幼健康服务，扩展服务内容。落实《国家贫困地区儿童发展规划》，实施贫困地区儿童营养改善和儿童医疗保健人员培训项目，做好贫困地区学龄前儿童健康管理。深入实施农村孕产妇住院分娩补助和农村妇女“两癌”检查项目，推动预防艾滋病、梅毒和乙肝母婴传播工作全覆盖。加强妇幼重大专项培训和宣传，开展效果评估。探索开展免费基本生育服务试点工作。

(十)加强妇女保健服务。规范妇女常见病筛查。开展农村妇女“两癌”检查质量控制和hpv检查试点项目评估。规范妇女更年期保健门诊，制订更年期保健技术指南和 workflows，开展相关专业技术培训。制订《青少年保健工作规范》，推进青少年友好服务门诊试点。

(十一)加强儿童保健服务。实施儿童早期发展项目，开展儿童早期发展示范基地评估，加强师资培训和交流。撰写托幼机构卫生保健现状调查报告，召开专题工作会议，开展相关培训。探索儿童残疾筛查—诊治服务模式。组织开展第五次中国儿童体格发育调查。发挥全国12320和妇幼保健机构热线平台作用，加强母乳喂养咨询和宣传。总结西部农村地区母子健康综合干预项目，规范、推广母子健康手册。研究制订中国儿童生存、保护和发展策略。

(十二)加强计划生育技术服务。落实计划生育免费技术服务，推进避孕方法知情选择。强化计划生育技术服务质量监管，加强病残儿医学鉴定管理，做好再生育技术服务指导。加强避孕药具管理，建立计划生育避孕药具政府采购目录动态管理机制，做好避孕药具不良反应监测。研究完善计划生育手术费用结算标准和保障机制。开展避孕节育全程服务，推进安全避孕综合示范项目。

(十三)加强妇幼卫生信息工作。加强妇幼卫生监测和年报工作，开展基层人员培训，完善质控和评价机制，做好数据分析利用。修订《全国妇幼卫生调查制度》，完善妇幼健康服务指标体系。开展省级千年发展目标妇幼健康指标调查，完成分省倒计时报告。开发应用《出生医学证明》信息管理系统，推进国家人口出生基础信息库建设，增加数据上报省份。参与全民健康保障信息化工程和“金人工程”，全面推进妇幼健康信息化建设。

#### 四、加强宣传和作风建设

(十四)广泛开展社会宣传。强化宣传意识，创新宣传模式，拓宽宣传途径，广泛宣传妇幼健康重大政策措施和成就。与新闻媒体合作开展宣传活动，深入挖掘、报道妇幼健康系统先进典型和事迹。继续开展妇幼健康中国行、“妇幼健康随手拍”以及“爱在基层—最美妇幼天使”展示等活动。推进政务信息工作，做好下情上达和信息交流，推动重点工作进展。

(十五)加强作风建设。落实委机关工作制度和司工作规则，精简会议文件，规范公文处理，提高工作效率。加强与相关司局、部门和国际组织的沟通协调，营造良好的外部环境和工作氛围。加强学习型党支部建设，团结奋进，增强向心力、凝聚力。认真贯彻落实中央“八项规定”，改进工作作风，加强廉洁自律，做好反腐倡廉和纠风工作。

年度健康工作计划模板

## 健康单位建设工作总结篇七

年我公司的职业健康工作，将以继续贯彻执行《中华人民共和国职业病防治法》为中心，全面落实公司的有关规定。进一步完善职业卫生各项工作；坚持“预防为主，防治结合”的工作方针，积极控制职业危害因素，努力防范职业性疾病

事故发生；提高全员职业卫生意识；做好职业健康监护工作，依法保护职工健康权益；提高职业卫生管理水平，促进职工健康。

## 二、总体目标

年公司的职业健康工作，要继续在公司职业健康领导小组的领导下，各相关部门密切配合，结合上级部门有关规定，公司工作安排组织实施。

1、认真学习，宣传、贯彻《中华人民共和国职业病防治法》，大力开发领导层，提高对职业卫生工作重要性的认识；全员普及职业病防治法有关知识，增强职工的责任和权益意识；制定职业健康教育计划，开展多种形式的健康教育活动，整体提高职业卫生素质。

2、做好职业卫生工作的管理，完善职业卫生资料，落实职业卫生各项工作：

1) 建立健全职业卫生档案，真实反映职业健康状况，建档合格率100%。

2) 按照公司安全规定进行作业场所检查，杜绝急性职业中毒事故发生。

3) 加强职业健康监护工作，确保职工身体健康。按照要求安排，对职工进行健康体检，体检率达到目的100%。

4) 对存在有害作业因素的场所进行改造，并配备相应的防护用品。

## 三、工作内容：

1、完善职业危害专项管理制度，继续落实职业危害部位应急

救援预案。

- 2、组织职工进行职业性健康体检。
- 3、加强职工的个人防护检查，控制和杜绝急性职业中毒事故。
- 4、加强职业卫生防护的宣传和培训。
- 5、完成上级部门安排的其他工作。

#### 四、保证措施

- 1、为职工配备专门的个人防护用品。
- 2、结合实际，做好职工的体检安排及工作场所的监测。
- 3、各部门要以认真负责的态度，真正做好这项工作，力争把20\_\_年度的职业健康工作做得更好。