

# 周教学工作总结和反思 语文周教学工作 总结优秀

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 周教学工作总结和反思 语文周教学工作总结优秀篇 一

### 一、立足学情，激发兴趣，夯实基础

#### 1、普高班和

职高班的学生各有自己的特点，需分别了解、分析学情，分类制定相应的教学策略，实施相应的教学方法。比如，6班学习习惯较好，基础也较好，教学侧重于学习方法的指导；7班相对而言，基础薄弱些，学习习惯也不够好，因而侧重激发学生学习语文的兴趣，注重夯实基础。重点落实语文新课标中的基础性要求。

2、重视基础的同时，将能力的培养贯穿在教学中，从学生的长远考虑，关注时代信息，让学生感受到学以致用目的，将知识的学习和能力的培养相结合，将来能成为社会的有用之才。重点落实语文新课标时代性要求。

3、以教材为基础，引导学生重视审美能力的培养及对民族传统文化的珍爱，注入情感态度价值观的培养因素。根据各自的学习特点，通过课外广泛的阅读继承民族文化或吸取世界一切优秀文化，重点落实语文新课标中的选择性要求。

二、在新课改的大背景下，精心设计教学，在教育教学的实践中，大胆创新。

1、理解新课改的背景及目标，积极参与新课改建设。教学过程中，以“精心”二字为核心，将了解学情、钻研教材、设计课堂教学贯穿在新课改建设活动中，在课改的过程中，改变观念，提升教学的艺术水平。

2、以小专题研究的方式，在教学反思中记录点滴的思考，以备今后创造性实施教学所用。

3、创新的过程必须充分考虑到学情。如何将新思想新方法渗透到具体的学情中，具体的教学实践中，有过较深入的思考。

本学期继续深入《高中语文新课标》的研究，并结合学校的语文教研活动——同课异构，进一步推动了课堂教学观念的更新进程，在设计理念和设计实践上又有了新的进步。此外，继续学习《走进高中语文教学现场》《语文课程标准解读》《引领高中新课程》等书籍。

四、教育教学的遗憾与不足及下学期的计划

1、教学的设计还不成系统，没有能完整而精心地将本学期的教学设计完成。

2、新课堂的建设与传统课堂之间的分歧，学生语文素养的培养和考试得高分的需求的冲突，这之间的问题没有找到合理的解决办法。

3、基础的真正落实也缺乏足够有效的办法来实施。

4、小专题的研究还缺乏足够的理论支撑，规划不够。

5、 科研进行流于肤浅，没有深入的钻研和及时有效的整理总结。

6、 整个教学的计划和时间的安排系统性不够，严谨性不足。下学期需针对以上问题，在开学之初建立较为成熟严谨的解决措施及实施办法，具体而可操作性强。并针对相关计划严格的执行，在实践中逐步完善，强化成果意识，注重成果的取得和积累。

## 周教学工作总结和反思 语文周教学工作总结优秀篇二

1、 课堂效率不高，学生有效学习时间不多，课堂展示内容比较单调。

2、 学习过程中，个别学生走神，开小差。主要是学习基础比较差的学生。

3、 有效作业落实不够好，学生课下练习时间不充足，作业分类不够科学。学生作业的选择性有待加强。

根据以上问题，我准备在本周重点做好以下工作，对问题进行整改。

1、 通过丰富课堂展示的内容来提高课堂效率。让差生重点展示生字词、课文主要内容等简单的基础知识；中等学生重在展示朗诵；优秀生重点对课文内容进行深入探讨。增加学生的有效学习时间。

2、 注重学生的差异，关注课堂上的“看客”，采取小组竞赛等多种方式调动学生的积极性。

3、 创新作业模式，把朗读、练字等基础内容和基础知识作为

语文学习的公共作业，然后布置自选作业，由学生进行自由选择。

除此以外，在本周的教学过程中，要继续做好学生的学习思想教育工作，让学生认识到学习语文的重要性，明确学习语文的基本方法，提升学生学习语文的兴趣和积极性。通过与学生共同读写练，引导学生改变不良的语文学习习惯，逐步建立语文学习的自信心。

本学期的语文学习基本接近尾声，即将进入复习阶段，但是根据了解，学生对本册知识的掌握还不够扎实，对本册语文学习提出的技能要求还没有达到。这些问题我准备通过学生基本功的系统训练来解决，通过制定高效的课堂系统复习方法，解决语文学习复习过程中的困难。

程艳斌

2013年09月24日

## 周教学工作总结和反思 语文周教学工作总结优秀篇三

一、生活活动：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园。
- 2、知道自己的名字，会应答。

二、区域活动：

娃娃家——培养幼儿说自己的名字。

三、教育活动：

#### 四、户外活动：

综合——锻炼幼儿钻爬能力

集体——我是一条毛毛虫

分散——拉火车

#### 五、家长工作

以每天一句话介绍的形式，向家长介绍每(文章自实用工作文  
档栏目)个幼儿在园的情绪，饮食，起居，游戏等基本情况。

#### 六、我学会了

##### 1、儿歌：《我的好老师》

教师节，来到啦， 我要做朵大红花，

送给我的好老师， 老师，您辛苦了，

您真像我的好妈妈。

##### 2、故事：上幼儿园

下面我给大家讲一个故事，故事的名字叫上幼儿园

小狗挺着胸走在前面，小猫跟在小狗后面走。小鸡跟在小猫后面走。他们排着队上哪去？不要大人抱，自己高高兴兴上幼儿园。我的故事讲完了，谢谢大家。

##### 3、歌曲：再见

##### 4、手指游戏： .

一个手指点点点（伸出一个食指）两个手指敲敲敲（伸出中指、食指并弯曲手指）

三个手指捏捏捏（伸出大拇指、中指、食指在宝宝身上轻捏）

四个手指挠挠挠（大拇指以外的四只手指在宝宝身上轻挠）

五个手指拍拍拍（两只手对拍）

五个兄弟爬上山（从腿开始往头上做爬山状）

几里古噜滚下来（在宝宝头上往下挠）

## 5、国学教育：三字经

人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。

## 6、歌曲：再见

## 7、撕纸：面条

## 8、数数：1-----20

## 9、画线条：涂色-----苹果

## 10、百科知识：世界上最重的动物-----大象

# 周教学工作总结和反思 语文周教学工作总结优秀篇四

习，积极探索运用现代化的电教手段全面提高教学质量。在县教育局信息化中心的领导下，以深化教育改革、全面推进素质教育为目标，以实验教学、电化教学培养和提高学生的实践能力、更新教师的教学手段。充分的利用现有电教设备、电教资源，紧紧围绕“配备好、维护好、培训好、使用好”的原则，使各学科课堂教学效果达到最佳,更好完成教育教学任务，促进教学质量的全面提高。

### （一）工作目标

- 1、教师教学常规和学生学学习常规实行制度化、规范化；
- 2、教师熟练操作使用多媒体全套设备，并学会制作简单实用的课件。
- 3、教师上电教课的节数不少于总授课节数的30%，每位教师都要上一节优质电教课。
- 4、本学期至少举行两次电教观摩课。
- 5、筹措资金，更新微机室。
- 6、购买一些软件资料和电子图书。

### （二）具体要求

- 1、加强学科电教教材的研究，备好电教课。
  - 1) 通过《小学教师基本功》的理论学习，能恰当确定每课时的教学目标，正确的运用教学方法，要将理论与实践紧密结合。
  - 2) 要在通读大纲的基础上，首先学习学科大纲的教学目标、教学内容和教学提示，系统的理解其内容、结构，正确把握教材的重点、难点，准确的把握教材的思想教育点、知识传

授点、能力训练点、智力开发点。

3) 在掌握大纲、吃透教材的基础上，将一节课需要观察、理解、欣赏的教学内容所涉及到的课件准备好。课文内容要绘制成课件，如果有保存的价值，必须做到规范。

2、加强电教媒体的使用研究，提高师资水平。教师整体水平的提高，是优化课堂教学的主要环节，需常抓不懈。

1) 要充分利用教研的时间，继续学习现代教育理论，培训教师制作软件的方法、技能，要求每位教师掌握这项技术，使所有教师都能自制较规范的电教投影片。

2) 利用双休日及节假日的时间组织信息骨干教师对全体教师进行课件制作培训，并适当地穿插学习微机中级知识。

3) 本学期举行一次课件制作比赛，届时，评选优秀组、优秀教研组长及个人。

4) 学校间周举行电化教研，以教研组为单位，教研各种电教设备的性能、操作技术、操作程序。使每位教师熟练掌握电教媒体的使用、保养方法及简单的故障排除，真正达到规范化。

5) 鼓励教师经常利用多媒体教室上课，每科每学期使用次数不少于5次。

3、加强电教教学实验的研究，提高电化教学课堂效益。

1) 各年级组要依据学校电化教学及教研计划，制定年级组学科电化教学计划及教研配当，任课教师上电教课的节数不少于总课时30%。

2) 对业务有水平、工作能力的骨干教师，学校要创造条件，

让他们走出校园，不断学习提高电教水平，以促进我校教师的电教水平达到人人都有一手的效果。

3) 学校还要创造条件，让广大教师有施展才能的机会，定期举办电教演讲比赛，电教经验交流，举办电教公开课、电教观摩课、电教比武等不同形式的电教活动。

4) 所有教师都要有电教公开课的听课记录，对所听课进行评议，肯定优点，找出不足，每学期每名教师听电教课不少于15节，领导班子不少于20节。

#### 4、设备的运转和维护：

1)、进一步加强电教设备和特种教室的管理，确保电教硬件设备的可用率达100%，定期检修、维护，使其发挥最大的利用率，为电化教学能否顺利进行作以根本的保证。

2)、加强对电教设备管理，特别是对电教资料的科学管理和高效利用，进一步完善各种规章制度、借阅手续和使用记录。

## 周工作总结和反思 语文周工作总结优秀篇五

(二) 活动时间：9月5日—9月9日 周工作重点：

1、了解生肖的由来及其寓意，进一步关注中华优秀传统文化。

2、发现指纹、掌纹的奥秘，知道每个人的指纹、掌纹都是很独特的；尝试用指纹压印并添画，培养想像力。

3、通过游戏活动，自由探索了解单数和双数，感受同伴相互交流的乐趣。

区角活动： 科学区：

材料投放： 放大镜。

材料投放： 放大镜、印泥等。

指导要求： 鼓励幼儿创作自己的指纹画。

周工作安排： 星期一

1、区角活动

2、综合： 我的属性

3、户外活动： 花样拍球 星期二

1、游戏： 磁铁和铁

2、综合： 我的密码 星期三

1、区角活动

2、特别的名字，特别的我3、户外活动： 玩报纸 星期四

1、游戏： 狼和羊

2、语言： 身体奇想 星期五

1、区角活动

2、单数和双数

3、户外活动： 捕鱼

9月5日

## 星期一下午 活动

### 一、起床整理吃点心 目标：

- 1、能独立穿衣起床，有能力的幼儿还可以学习叠被子。
- 2、安静起床，有序入厕，学习自己系好裤子，便后洗手。
- 3、接水、吃点心。

### 活动二：：狼和羊

活动目标；练习跑的动作，发展躲闪能力。活动过程：

- 1、请一名幼儿扮演狼，其它幼儿扮羊。
- 2、游戏开始，全体幼儿手拉手成圆圈，边走边念儿歌“一二钻进去休息，仍被追捉的小羊要想办法躲闪，钻进山洞直到未被捉住的小羊都钻进洞，游戏结束。

### 活动三。我的密码 活动目标：

1、发现指纹、掌纹的奥秘，知道每个人的指纹、掌纹都是很独特的。

2、尝试用指纹压印并添画，培养想像力。 活动准备：

- 1、收集班上幼儿出生时的脚印、手印图。
- 2、投影仪、电视机、放大镜、印泥。
- 3、幼儿用书第1册第14页。

4、《美工》第3页。 活动过程：

## 一、发现掌纹及指纹的秘密。

（师：请小朋友伸出自己的小手，看看手心有什么？）

2、幼儿用放大镜仔细观察自己的指纹、掌纹，探索它们的特点。

3、鼓励幼儿将自己的发现与同伴交流，并互相比较纹印的异同，发现及纹路的独特之处。

4、教师小结：我们每个人的手掌和脚掌都有着和别人不一样的纹路，这就代表了我们与与众不同，所以大家都说它们是我们身上的密码。

## 二、拓展对身体密码的认识。

1、幼儿谈谈对掌纹、指纹的认识。

2、教师适当介绍一些指纹等在生活中的用处。

4、结合幼儿用书，和幼儿共同探讨自己的长相、声音等的独特之处。

## 三、趣味指纹画。

1、引导幼儿观察指纹画的步骤（见《美工》），引发幼儿创作的欲望。

2、鼓励幼儿创作自己的指纹画。 活动延伸：

1、鼓励幼儿在美工区里继续创作指纹印画。

2、共同收集有关指纹、掌纹及其他身体密码的资料图片，并在益智区展示，供大家探讨。

活动

四、离园准备 目标：

- 1、学习在老师的帮助下整理衣物。
- 2、在老师的帮助下回顾一天生活。

活动

五、幼儿离园

目标：愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

9月6日

星期二上午主班

活动

一、晨间接待，幼儿早餐 目标：

- 1、按要求准时入园，不迟到，会正确使用礼貌用语，主动与人打招呼。

二、区角活动 活动过程

1. 幼儿自主选择，进入各区域活动。
2. 幼儿区域活动。
3. 教师巡视各区域指导幼儿活动。
4. 幼儿听音乐，整理区域。

活动三身体奇想 活动目标：

- 1、了解自己的长相及外表特征。
- 2、展开联想，尝试用夸张的语言描述自己，创编短诗。
- 3、体验自由联想的乐趣。 活动准备：

镜子若干、记录纸、笔、《胡桃夹子》音乐。活动过程：

### 一、自由谈论自己的长相及外表特征

- 1、幼儿照镜子，仔细观察自己的模样。
- 2、引导幼儿根据观察到的结果谈一谈自己的外表特征：

你长什么样子？有什么特点？你认为自己什么地方长得最好看？

### 二、尝试对自己身体展开自由联想。

- 1、鼓励幼儿根据自己的特征，用夸张、幽默的语言进行描述。
- 2、教师示范：我的鼻子想座小山，鼻孔是两个小山洞。空气总是在山洞里来回穿行。。。
- 3、幼儿再次观察自己，并在滑稽、幽默的背景音乐《胡桃夹子》中自由联想。

### 三、欣赏和交流创编的短诗。

- 1、教师记录幼儿创编的内容，并将其串联成短诗，引导幼儿共同欣赏。
- 2、鼓励幼儿配以夸张的动作表演自己创编的短诗

活动四。户外活动：玩沙

## 活动

### 二、户外活动：玩沙

#### 一、教师讲解玩沙的注意事项。

- 1、注意不要把沙子扔来扔去，以防扔到小朋友的眼睛里。
- 2、玩好沙以后，要把玩沙工具收拾干净。
- 3、玩好沙后，在沙池前把身上的沙子拍干净再离开。

#### 二、幼儿玩沙。

#### 三、整理好进教室。

### 活动五：餐前准备

## 活动

### 六、午餐 指导要求：

- 1、安静就座、愉快进餐。
- 2、幼儿正确使用餐具，能独立进餐。

### 下午游戏活动

#### 活动一：起床整理吃点心 目标：

- 1、能独立穿衣起床，有能力的幼儿还可以学习叠被子。

#### 活动目标：培养幼儿操作能力 活动过程：

#### 活动三花样拍球 活动目标：

- 1、练习四散跑，增强幼儿互相躲闪的能力并学会花样拍球。
- 2、培养幼儿的创造性思维及合作能力。
- 3、幼儿拍球时，球不要扔到同伴身上，注意活动安全。 活动准备：

皮球（与幼儿人数相等），录音机、磁带。活动过程：

- 1、幼儿分散在场地，用不同的方法练习拍球。
- 2、让有创造性拍球的幼儿在集体面前表演。鼓励幼儿与别人拍得不一样（拍球拍手、左右手轮流拍球、拍球转圈、边走边拍、边跑边拍球等）。
- 3、两人一只球，合作拍球。

幼儿自由练习，教师指导幼儿将一人拍球得方法迁移到两人合作拍球上。

- 4、请一名幼儿和教师共同示范“请你接着拍”的玩法。

教师拍一下，幼儿拍一下，教师拍数下，幼儿拍数下。规则：不掉球，两人连续拍球。

- 5、两人一组玩“请你接着拍”，看哪个人玩得时间长且不掉球。
- 6、结束活动，将球滚进活动室。

活动

四、离园 目标：

- 1、学习在老师的帮助下整理衣物。

2、愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

9月8日

星期四（主班）上午活动内容

活动

一、晨间接待，幼儿早餐 目标：

1、按要求准时入园，不迟到，会正确使用礼貌用语，主动与人打招呼。

2、能自主洗手，安静吃完自己的一份早点，吃完后自主选择区域活动。

活动

二、区角活动 活动过程

1. 幼儿自主选择，进入各区域活动。2. 幼儿区域活动。

3. 教师巡视各区域指导幼儿活动。4. 幼儿听音乐，整理区域。

5、教师活动评价。

星期四（主班）

活动三：特别的字，特别的我 活动目标：

1、知道自己名字的由来和含义。

2、学习书写自己的姓名，萌发对汉字的兴趣。 活动准备：

1、请家长向孩子介绍其名字的由来，指导他们学习书写姓名。

2、音乐cd 活动过程：

一、玩“猜名字”的游戏。

1、教师根据班级幼儿姓名的字音和词意，将幼儿的姓名编成有趣的谜语，请幼儿猜一猜。

2、将被猜中幼儿的姓名书写在白纸上供幼儿辨认。

二、师幼共同谈论自己名字的由来和含义，感受父母对自己的期盼和祝愿。

1、教师讲述自己名字的寓意：我的名字叫,,,我的爸爸妈妈希望我,,,

3、鼓励幼儿向其他幼儿大胆介绍自己的姓名。

4、教师小结：我们每个人都有有一个非常独特的名字。

三、歌曲“我的名字叫什么”

1、幼儿欣赏歌曲《我的名字叫什么》。

2、幼儿学唱歌曲《我的名字叫什么》。

活动四：生活活动 指导要求：

1、幼儿能听指令，有序地排队进入卫生间解小便、洗手。

2、引导幼儿正确地用洗手液洗手、不玩水，然后排队拿杯子接水。

活动五：户外活动：玩报纸

## 一、活动目标

- 1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
- 2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。
- 3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

## 二、活动准备

- 1、幼儿人手一张报纸。
- 2、韵律操音乐的磁带及录音机。

## 三、活动过程

### （一）、开始部分

- 1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

- 2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

### （二）、基本部分

- 1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

- 2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

### （三）、结束部分

教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

活动

## 六、午餐准备

1、有秩序地盥洗，不拥挤，用正确的方法洗手、擦手，不玩水，洗完后自觉回到座位安静地等待。

2、值日生协助分发饭菜，教师介绍饭菜的营养价值及对身体的好处。

活动

## 七、午餐

指导要求：

1、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。

2、餐后正确使用毛巾擦嘴，漱口。

9月9日

## 下午游戏活动

活动一：起床整理吃点心 目标：

- 1、起床后，先穿好衣服，叠好被子，穿好鞋子。
- 2、整理好自己的仪表，自由饮水吃点心。

活动

二、区角活动 活动过程

1. 幼儿自主选择，进入各区域活动。
2. 幼儿区域活动。
3. 教师巡视各区域指导幼儿活动。
4. 幼儿听音乐，整理区域。
5. 教师活动评价。

## 周教学工作总结和反思 语文周教学工作总结优秀篇六

班级：小3班

制定者：童

审核者：

上周情况

本周教养重点

感受全家人亲亲热热在一起的幸福。

能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

体验成功的喜悦,表达对爸爸的爱意.

晨间活动

第一节教学活动内容

第二节教学活动内容

第三节教学活动内容

游戏和艺术教育内容

家园联系和家长配合内容

一 桌面玩具

语言：《敲门》

音乐：《五指歌》

美术：《亲亲一家人》

二 角活

综合：《爸爸的领带》

游戏：《揪尾巴》

计算：《我家有几口》

游戏：《滚球》

三 海洋球

音乐：《亲亲热热在一起》

游戏：《水果蹲》

纸工：《好看的花灯》

游戏：《老鹰捉老鼠》

#### 四 大型玩具

综合：《我的家人》

游戏：《投球》

计算：《亲亲一家人》

游戏：《钻山洞》 配合教学的日常生活安排

#### 五 看d

语言：《妈妈过生日》

游戏：《捕鱼》

美术：《蘑菇伞》

## 周教学工作总结和反思 语文周教学工作总结优秀篇七

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的`教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。

本学期我与胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》与《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

- 1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种与防寒保暖工作，减少幼儿疾病与杜绝传染病的发生。
- 2、对体弱多病与行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。
- 3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。
- 4、认真做好幼儿的晨检与午检工作，防止甲流感与手足口的发生

目标：

（一）、身体发展：

- 1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。
- 2、学习一套徒手操与模仿操。
- 3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。
- 4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、 在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

## （二）、认知发展：

1、 认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、 熟悉周围环境，知道自己与同伴的名字，幼儿园的名字。

3、 认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

5、 初步认识几种美术材料与工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、 在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、 区别“1”与许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、 能倾听与听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

## （三）、社会性发展：

1、 培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢与小同伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

2、 初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。

3、 学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。

4、 培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。

5、 培养幼儿能听懂并学说普通话。

- 1、 通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。
- 2、 通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。
- 3、 在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐与安静午睡习惯。
- 4、 通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演与良好的作业常规。
- 5、 通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。
- 6、 创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡与小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。
- 7、 通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作与语言表现角色。
- 8、 通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识与合作意识，知道与同伴、老师在一起。
- 9、 开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

本学期我与胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省十一五课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼

儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

目标：

- 1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。
- 2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

- 1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动
- 3、每月开展两次环保教育活动

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心与信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

# 周教学工作总结和反思 语文周教学工作总结优秀篇八

## 一、班况分析

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

## 二、工作目标和措施

### (一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在''家园栏''上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

### 三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

### 四、提高幼儿节约用水的意识

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。