

三年级品德与生活教学计划 三年级教学计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级品德与生活教学计划篇一

以”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的`管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和健美体育镇前矛，培养全面发展的学生。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案以及课后的反思。体育教师坚持”，要积极参加市、区组织的各种培训。从培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《学生体质健康标准》，探索”的评定标准。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐

地发展，结合游戏渗透环保教育。

正确评价学生能提高小学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高小学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

学校”、”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好”和”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好””更要促进学校的全民健身活动的开展。

认真抓好我校业余训练工作。为了提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的镇比赛中取得更有成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

1、制订学校体育工作计划和教学进度计划。

2、按照体育与健康新课程标准，认真备好课，开展体育教育教学工作。

3、体育组会议

1、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

2、教研活动

3、体育组会议。

4、抓好健美体育的质量

1、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

2、体育组会议。

3、检查各班课外活动和健美体育活动情况。。

4、教研活动。

1、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

2、体育组会议

3、各运动队继续开展系统的业余训练工作。

六月份：

1、做好学生体育成绩考核评定工作。

2、体育组会议

3、完成学期体育工作小结。

三年级品德与生活教学计划篇二

今年本人承担三年级的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生们身体健康，无运动技能障碍，学生们组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生们在学习

过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生们坚强的意志。

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”、“以人为本”的指导思想，以促进学生们健康成长为目标，激发学生们运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1. 教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。
2. 掌握基本体操（徒手操）、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、垒球投掷、身体素质训练（结合达标项目）等。
3. 在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
5. 并采用小重量和不负重量的方式，通过协性（结合游戏）练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

（一）、教学重点：

1. 教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。
2. 掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳

远、身体素质训练、
直线运球比赛等。

（二）、教学难点：

1. 力量练习、耐力练习、协调性练习。
2. 正确姿势、规范动作的自我体现。

通过在课堂教学中渗透法制知识，如：《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》，让学生从初步了解到初步理解，并能结合实例进行多方面的法制教育，使学生在学习活动中学到了法律知识，又在紧急情况下知道如何保护自己，得以应用。

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

- 1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。
- 2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。
- 3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。
- 4、借助很

多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。

4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的

气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

三年级品德与生活教学计划篇三

教材第78、79页。

1、通过具体问题的探索，体会时间与数学的密切联系，初步感受集合的思想。

2、通过观察、比较、寻找各种规律，体会到日历中包含着丰富的数学问题。

重点：通过具体问题的探索，体会时间与数学的密切联系，感受集合的思想。

难点：通过观察、比较、寻找各种规律，体会到日历中包含

着丰富的数学问题。

小黑板、课件、挂图。

一、设计问题情境，探索日历中的数学。

师：同学们，谁愿意告诉大家，今天是几月几日？今天星期几？

师：要想知道哪一天是星期几，我们可以怎么做？

师：我们正常情况下什么时候休息？

师：在9月份的日历表中，是星期六的有哪些日期？

师：奇思想和父母一起去森林公园玩，他们可以选择哪一天？

师：小组里讨论一下，怎么做可以又快又准确。

（学生讨论）

师：好，你们可以在计算机上操作了，把相应的标记拖动到奇思以及父亲、母亲相应的休息日里。

生小组或自己操作。

（师点击，转播某个小组屏幕上的内容）师：这是第三小组完成的。请他们讲讲是怎么想的。

师：你们都很善于思考。现在我们可以知道奇思他们全家哪一天共同休息了吗？

师：在日历表中，我们除了能看到他们全家共同的休息日之外，还可以看到什么？

师：现在你们把他们各自的休息日以及他们共同的休息日输入到相应的圆圈图中。

生自己操作。

（师点击，转播某小组的内容）师：这是第五小组完成的，帮他们检查一下。

师：哦，这个小朋友是横着来观察的。很不错。

师：你们太棒了！我们横着看，每行的两个数相差1；竖着看，每列的两个数相差7；斜着看，两个数相加的和与另两个数相加的和相等。这是不是一个普遍的规律呢？再看一组数。

师：你们还想以哪组数来进行观察，小组里互相说一说你们发现的规律。

（小组讨论。）

师：四个数有这样的规律。那么9个数呢？（师点击，日历表中框住9个数：7、8、9、14、15、16、21、22、23）

师：你很棒，孩子。

二、探讨生活中的数学问题，体会数学与生活的密切联系。

师：孩子们，你们观察得很仔细。日历表中还有很多有趣的数学问题呢，我们以后再去研究好吗？其实生活中的数学问题也有很多呢，请你们选择屏幕上的两朵花，每朵花后面都有一个有趣的问题。你们看清要求，就可以进行操作了。

（生自由操作。）（师转播某个小组的内容）

师：这是第二小组完成的。我们先请他们讲讲是怎么想的。

师：同学们评价一下，他们观察的怎么样？

师：你们真棒。我们看看另一个有趣的问题。（点击，转播另一小组屏幕的内容）这是第一小组完成的。请他们讲讲是怎么想的。

师：同学们可真棒！不仅善于观察，还很会动脑筋思考。

三、课堂小结。

师：这一节我们探讨了一些与时间有关的数学问题，你们有什么感受吗？

生自主探究的意识和合作学习的能力。有效地“数学学习”是新课程数学教学的核心。本课在小组合作学习过程中，学生的分工合作能力还存在一定的不足。解决这个问题的关键，是要提高小组长的组织管理能力，还要完善合作学习评价机制，包括评价的方式、方法、标准及教师的评价语言等。

三年级品德与生活教学计划篇四

新教育提倡的“与黎明共舞”晨诵项目是以适合孩子当下的儿歌、优美的儿童诗及古典诗词为主的复合课程。目的是让诗歌与孩子建立起关系，丰富学生的心灵，强调在晨诵过程中孩子与诗歌交融相汇，沉浸其中，玩味其间，充分体验诗歌的丰富性。晨诵是一种仪式，是一种师生共同穿越诗歌，享受生命，开启新的一天的洗礼仪式。晨诵时，需要教师与学生一起朗诵、一起感受、一起陶醉，一起激励，让教师、学生、诗歌三者交织在一起。希望通过晨诵课程，让我们的学生能有一个博爱而敏感的心灵，能有诗的情绪，感动于花开花落，落泪于天边一丝流云，像沈从文说的那样：于清晨极静之时，听到鸟鸣，令人不敢堕落。

1、让孩子养成一种与黎明共舞的生活方式，习诵、领略优美

的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。用一种饱满的激情和精神面貌投入到每一天的学习中。

2、让诗歌与孩子建立起关系，丰富学生的心灵，强调在晨诵过程中孩子与诗歌交融相汇，沉浸其中，玩味其间，充分体验诗歌的丰富性。

三年级第一学期安排四大主题。分别是：我们去听秋的声音、什么是好孩子、植物妈妈有办法、冬天里的童话；具体如下：

（一）、开启黎明的诗

《一天只有一次清晨》

（二）、晨诵主题篇目

1□

我们去听秋的声音

2□

什么是好孩子

《我想》、《什么是好孩子（五首）》、《善良》、《墨水瓶》
《会跳舞的字》

3□

植物妈妈有办法

《植物妈妈有办法》《风铃草》、《星星与蒲公英》、《牵牛花蔓》

冬天里的童话

《问雪》、《积雪》、《堆雪人》、《白帽子》《塞上听吹笛》

（三）、上学期节日诵诗

教师节：《为您献上一朵花》

国庆节：《我爱祖国十月的花》

每天（7:35-7:55）用一首诵诗开启黎明，每学期分四个主题进行，每周安排2-3次晨诵课程，每次课程学一首新诗，两或三周一次联诵，每个主题学完后进行晨诵回顾，举办晨诵诗歌朗读大比拼。学生在教师节、国庆节等节日进行节日诵诗。通过自读、小组读、男女生分读、表演读、比赛等多种形式的朗读让每一天的晨诵课都形式新颖，富有活力。

三年级品德与生活教学计划篇五

全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

三年级的学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程的学习，这一册的教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。

本册教材在“我在成长”教育主题统领之下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，并使四个范畴形成彼此互动的关系。

1、发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳的态度，积极进行自我概念与人格的建构。

2、通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的事例，体验人与人之间的关系，发展理解，体谅他人的社会认知能力和情感倾向。

3、肯定自己和班上每个同学都有学得好的经验，体验和共享学习成功的喜悦；知道成功的学习与个人多种良好素质的关系；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验与体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。

4、懂得学习不仅仅是学校中的学习，学会在日常生活中通过观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想的思维习惯。

5、感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用，经验规则的制定与修改过程，初步树立公民意识与民主观念。

6、知道常见的交通信号、标志和标线的意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。

7、学习日常生活中安全使用水、电、火、煤气等的意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

8、提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害的场所，抵制不健康的生活方式，养成良好的生活习惯，爱护自己的身体和生命。

9、懂得“我”的家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。

10、体会家庭亲情，感受父母对自己的疼爱 and 父母长辈的养育之恩，学会关心和了解父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。

11、通过上一课的学习，懂得自己的成长离不开父母（长辈）的养育。

12、了解家庭的发展变化，知道家庭重要的日记和事件，感受家庭的传统与价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理

解和感悟中受到教育。

本册教材共四个单元，计十三课。课时安排为每周两课时，每课时40分钟。教学进度为每课时一课，并在每单元布置进行调查、活动等，在一单元学习内容完成后，安排一课时进行调查、活动等的小结，完成教材上的练习。

第一单元：家庭 学校和社区

1、我爱我的家（2课时）

2、我们的学校（2课时）

3、我生活的社区（2课时）

第二单元：我在学习中成长

1、我学会了（2 课时）

2、向“谁”（2课时）

3、做学习的主人（2课时）

4、大家都在学（2课时）

第三单元：我和规则交朋友

1、则在哪里（2课时）

2、规则有什么用（2 课时）

3、我们给自己定规则（2课时）

第四单元：我的角色与责任

- 1、我是谁（2 课时）
- 2、我的责任（2课时）
- 3、我能做好（2课时）

三年级品德与生活教学计划篇六

本册共有课文30篇，其中精读课文24篇，略读课文6篇。综合学习活动六次。教材以专题组织单元，设计了六个专题，分别是：走进春天，观察、发现、研究，爱，童年生活，哲理智慧，走进安徒生的童话世界。每个专题都非常贴近儿童生活，蕴涵丰富的人文内涵和较高的教育价值，体现着时代赋予的时代的特点。

要求识字329个，会写字231个。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。每个综合学习都由几个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“我的采蜜集”“读读背背”“口语交际”“我的’小笔头”“漫步书林”。

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、会写329个字，会认231个字，累计识字3000多个。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，粗知文章大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

提高学生主动识字的兴趣，逐步培养学生识字的能力。

- 1、加强写字教学的指导，指导学生练好钢笔字。
- 2、培养学生自读自悟的能力。
 - 1、培养学生抓住重点与距离与课文内容和表达的情感的能力；
 - 2、如何提高学生习作的兴趣，提高学生习作的的能力也是一个难点；
 - 3、让学生养成良好的写钢笔字的习惯。
 - 1、为了帮助学生练好钢笔字，每月举行班级书法比赛，评选出前十名和进步奖。

2、每月定期举行跳绳比赛、朗诵比赛，唱歌比赛，花花比赛，并选出班级小明星。

三年级品德与生活教学计划篇七

目的：通过指导，进一步体会如何把作文写具体。这一课的重点是体会动态与静态描写，通过学习，使文章更具体，写得更多。至于句子的生动具体，不作为重点，但可以在学生说的时侯，及时指导，应用前面学到的修改句子的技能进行修改。可以渗透详略取舍，重点与非重点。所以，第一目的是“多”，但其它可以渗透。

第一课时：第二课时，指导，完成习作。

步骤：一、情境导入

1、同学们，你们看这个图，是什么？（是一团面）好看不好看？

再看这个图，是什么？（是一碗香喷喷的拉面。）

2、你觉得那一个好？为什么？（细、长、香）

下面我们就来学一学怎样做“作文拉面”

3、大家看这一句话：我有一双眼。

这是一句废话。你们说说为什么？那你怎样改一改啊？

激励其他学生，不要着急，磨刀不误码砍柴功！）

你觉得你的眼睛怎么样？还满意不？（指导学生，描写只有全面，才能写得多，写得具体，美。）

二、情境深入——引导学生完成动态描写。

1、大家没写的了吗？我还能再写个一二面字呢，信不？要不咱们试试？（好多同学不信，但又想知道怎样写出来，激发了学生的兴趣。）

2、那我提一个头，你试试啊。

“当我的眼睛看到老师对我点头表示赞成时，我的眼睛就不由得??”

“当老师错怪了我时，它就??”

“当它看到难题时，就??”

你还能想出那些，试一试，看谁的句子优美，就可以得一个小奖杯（不是小红花，但作用相同）

3、你在想一想，在家里，它又有那些表现呢？心里想啥，做完了，感到怎样？

比如：当奶奶的眼睛看不见针眼时，它就??

4、在外面时，它又有什么表现呢？想了什么，做了什么？

比如：进了小卖部，它一下子就盯在了??

当他看到花池里的花被踩了的时候??

当它看到要饭的人??

你看，如果把这些写上的话，你能写多少字？会写了吗？有信心了吗？

5、你觉得那种情况能反应你自己的特点呢？比如说，勤劳，

善良，细心等等。这些方面，你不访多说点，说的细一些。

三：乘胜追击，一试身手

现在大家一定手痒啦，一定有很多的话来表达，那么我们就试试吧。

提出要求：

(1) 句子通顺，标点正确，尽量写完整。

(2) 能表现自己特点的，多写一些。有具体的事更好。

(3) 尽可能用到学到的修辞（如果是第一次讲的话，可以不要这一个。）

【注意：要求不可太高。好的，就惊讶一番，呵呵，他们就更来劲啦。】

第三课时，展示作品，及时评价，学习修改。

前30分展示，评价，后10分，修改。

【这三课时要连续进行。】

第四课时，拓展延伸，进一步领悟动态描写，学会举一反三，知道不管是人，物，景，都有动态与静态之分，只有关于观察，发现变化，就能有写不完的话，。

练习设计：

1写写你的嘴，

2写写你的手

3 写写教室前的大杨树的叶子

如果你想写一写别的，也可以。比如你的爸爸。