

最新亲亲爸爸教案(精选15篇)

通过编写教案，可以更好地规划教学过程，提高教学效果。小编为大家收集的一年级语文教案，供大家参考。

亲亲爸爸教案篇一

1. 仔细观察自己的父母，大胆地表现父母个性化的脸部细节特征。
2. 发现父母的与众不同，了解自己的爸爸、妈妈都是独一无二的。
3. 在观察和交流中，增进亲子之情。

1. 经验准备：对沙皮纸作画有过经验。
2. 教具准备：大师的自画像、儿童画——“我眼中的爸爸妈妈”自画像几幅；作品展示板。
3. 学具准备：勾线笔、白纸、油画棒、纸盒等若干。
4. 座位安排：交流区与操作区分开。

（一）观察图片，讲述特征

提问：你最喜欢谁？她（他）长得什么样子？

（二）观察发现父母的'脸部（头部）细节特征

1. 仔细观察发现“特别”的父母

提问：仔细观察，你发现了什么？是什么样的.....

2. 比较发现“不一样”的父母

提问：看看旁边的父母，比一比，有什么不一样？

小结：看看父母的脸，他们的眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵都是与众不同的，只有他们才有，这就是我们的、独一无二的爸爸妈妈哦！

（三）欣赏自画像

1. 欣赏大师的自画像

2. 欣赏小朋友的自画像

（四）自主创作“特别的父母”自画像

1. 介绍材料，提示要求

介绍材料，提示幼儿自选材料，大胆作画，“要把爸妈的脸画得大一点，才能再画出五官中最特别的部分……”。

2. 自主选择材料，创作自画像

3. 展示作品，分享交流自画像

（1）猜猜自画像中的爸爸妈妈是谁？你从哪里看出来的？

（2）幼儿介绍自己的作品《特别的爸妈》……

（五）说出感受，亲子合影

结束语：今天为爸爸、妈妈画了自画像你们高兴吗？你们还有什么话要对爸爸妈妈说呢？

爸爸妈妈又有什么话对孩子们说呢？让我们彼此说出内心大

那份爱吧！

亲亲爸爸教案篇二

1. 仔细观察画面，理解作品的内容。
2. 大胆地表达自己的想法，学说“爸爸像……一样……”。
3. 感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

1. 《我爸爸》ppt课件。
2. 小朋友们爸爸的照片。
3. 钢琴曲。
4. 动物图片。

1. 欣赏照片，介绍自己的爸爸。

师：你们都带了爸爸的照片，想不想给别的小朋友介绍一下？

老师给你们两分钟时间，互相介绍自己的爸爸是干什么工作的，有什么本领。

2. 师：小朋友，你们喜欢自己的爸爸吗？为什么喜欢他？

过渡：说得真好！你们的爸爸都很能干、可爱。有个英国小男孩叫彼得，也想向大家介绍自己的爸爸。

1. 播放ppt 1

小结：这真是个幽默、可爱的爸爸！

彼得说：这就是我爸爸，我爸爸他真的很棒！爸爸棒在哪里呢？我们好好看一看。

2. 播放ppt 2（跳舞）。

师：爸爸在干什么？在什么地方跳舞？跳得怎么样？从哪里看出来的？（跳得很好看，舞姿很优美）

彼得说：爸爸是个伟大的舞蹈家。

3. 播放ppt3（唱歌）

师：爸爸还会干什么？（唱歌）他是怎么唱的？（从动作到声音）爸爸唱歌声音一定很高，是个男高音，爸爸是个了不起的歌唱家。

4. 播放ppt 4（踢足球）。

师：现在爸爸在干什么呢？（踢足球）怎么踢的？说明他技术怎么样？爸爸踢球的技术棒呆了！

5. 播放ppt5（跑步）

师：看他又在干什么？（跑步）爸爸和许多人在比赛跑步。他跑了第几名？（1）爸爸跑的真快呀！那么多人都被他远远地甩在身后，看起来赢得很轻松。

原来爸爸很喜欢运动。

6. 播放ppt 6（跳过月亮）

这张图上爸爸在做什么动作？（跳）他跳得高吗？从哪里看出来他跳得很高？

彼得说：爸爸一跳可以跳过月亮。

7. 播放ppt7(摔跤)

过渡：看到这儿你觉得爸爸怎么样？（勇敢，你第一个发言，也很勇敢。）他敢跟大力士摔跤，有这样的爸爸好安全啊！

爸爸真厉害！不仅能歌善舞，喜欢运动，还很勇敢。ppt8彼得说：这就是我爸爸，我爸爸真的很棒！

你的爸爸会干什么呢？（互动）

小结：这么棒的爸爸你们一定很喜欢吧！我们也可以像彼得一样自豪的说：“我爸爸真的很棒！”

1. 我们接着看彼得的爸爸还有什特别的地方呢？

播放ppt9变马。

师：爸爸呢？

师：你从哪里看出来他是爸爸？

师：像马一样的爸爸在干什么？吃得多吗？

师：这幅图说：爸爸吃的像马一样多。

2.ppt10(变鱼)

师：这是爸爸吗？

现在爸爸又像谁？这张图说明爸爸有什么本领呢？（爸爸象鱼一样游得快）

(3) 变猩猩ppt 10

师：谁来说说这一幅？爸爸像谁？像大猩猩一样怎样？

“爸爸像……一样……”（爸爸象黑猩猩一样力气大）

(4) 变河马ppt 11

师：这张图是什么意思？（爸爸像河马一样快乐）

2. 用“爸爸像……一样……”造句。

师：小朋友们的爸爸有什么本领呢？

你觉得他像哪个动物一样？（玩游戏：用“我爸爸像……一样……”）

看来小朋友的爸爸也很棒！

3. 师：大家继续看图片ppt14□

彼得的爸爸在干什么？在逗彼得笑。他为什么要逗彼得笑呢？（因为他很爱彼得，希望彼得开心、快乐。）

想想你的爸爸是怎么爱你的呢？（你们的爸爸真好！那么爱你们！）

4. 师：这么好的爸爸，你们喜欢吗？（喜欢）

彼得也很喜欢，他说：“我爱我爸爸□”ppt15.□太阳跑到哪里去了？爸爸就像太阳一样温暖着我们。）

ppt6 “而且你知道吗？爸爸也爱我！永远爱我！”爸爸和彼得在干什么？让我们也来拥抱一下吧！感觉怎么样？（真舒

服)

拥抱的时候，彼得会对爸爸说什么呢？

你们想对爸爸说什么呢？（爸爸，我爱你！一起喊出来！）

师：彼得的爸爸可真棒呀！有很多爱好，很多的本领，还很勇敢。孩子们，这个故事的名字就叫《我爸爸》，下面请你们和我一起讲这个好听的故事。（播放背景音乐，老师描述故事内容）。

爸爸爱我们，永远爱我们！我们也可以像彼得一样把我们爱的爸爸画出来，回家以后别忘了像彼得一样紧紧地拥抱爸爸，对他大声的说什么？（爸爸，我爱你！”）

亲亲爸爸教案篇三

- 1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、小鸟一家的图片各一张。

2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt

3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。

4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看ppt□说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

亲亲爸爸教案篇四

1. 通过欣赏初步理解散文的内容，感受“爸爸爱我、我爱爸爸”的美好情感。

2. 能根据自己的生活经验进行创造性的讲述。

投影仪、磁带、录音机、散文《爸爸的手》的ppt、爸爸的照片、白板、小图卡。

1. 请幼儿观看爸爸的照片，说说自己的爸爸，引起幼儿兴趣，导入活动。

教师：刚才老师出示的照片，他们都是谁？谁能为我们介绍一下自己的爸爸。（如：这是我的爸爸、我的爸爸叫……，爸爸最喜欢和我做……。）

2. 教师完整地播放配乐散文《爸爸的手》，请幼儿欣赏。

教师：今天老师带来了一首关于爸爸的散文。请你们仔细听，散文中的爸爸是什么样的？

3. 提问，交流，帮助幼儿理解散文内容。

教师：这首散文的名字叫什么？文中主要描写的是爸爸的什么？

小结：文中的爸爸是一位特别爱自己孩子的爸爸，所以他为自己的孩子做了很多很多事。

4. 配合散文画面ppt再次播放散文《爸爸的手》，请幼儿进一步感受作品。加深对作品的理解。表达孩子对爸爸的情感。

教师：其实有时我们只要一个拥抱，一个亲吻，一句“我爱你”就能表达对爸爸的爱。

5. 第3次播放散文《爸爸的手》，请幼儿欣赏，并迁移讲述“爸爸的手还能干什么？”鼓励幼儿拓宽思维，用流畅的语言表达自己的想法。

教师出示小图卡，提示幼儿说出自己爸爸的手还能干什么？
谁能夸一夸自己的爸爸？

亲亲爸爸教案篇五

1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的爸爸。

2、在活动中幼儿能增进对自己爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。

3、熟悉爸爸的衣饰特点，能选择多种图案来装饰爸爸的领带，更主动的关心爸爸4、复习认识点卡，并能按顺序给3以内数量的点卡排序及匹配实物。

1. 引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的爸爸。

2. 鼓励幼儿养成安静地听同伴谈话、轮流交谈的习惯。

3. 是幼儿增进对自己爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。

教学准备事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家做些什么事；课件。

教学过程1. 通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的. ?他在家都做些什么事情？”

2. 引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

3. 引导幼儿集体谈爸爸。

5. 欣赏歌曲《好爸爸，坏爸爸》，结束活动。

语言活动：大头儿子和小头爸爸教学目标：

1、观看录象，了解大头儿子对妈妈的爱，乐意表达自己的感受。

2、学习认真看录象。

教学重点：理解故事内容，理解父子之间的爱
教学难点：能说出自己和爸爸喜欢做的事
教学准备：大头儿子和小头爸爸的vcd片中的“父子之情”、电视等。

一、引题1、你喜欢你的爸爸吗?最喜欢跟爸爸玩什么?

2、你的爸爸喜欢干些什么?

二、引出故事《大头儿子和小头爸爸》1、提出看录象的要求和内容。

2、完整看录象3、讨论录象中的内容：

小头爸爸没回来，小头儿子怎么说?

大头儿子和小头爸爸之间的睡前约定是什么?

小头爸爸想起什么笑了?

大头儿子和小头爸爸玩了些什么游戏?

你和你的爸爸喜欢玩怎样的游戏?

4、再次完整欣赏故事。

美术：爸爸的领带教学目标：

1. 能选择多种图案来装饰爸爸的领带。
2. 熟悉爸爸的衣饰特点，更主动的关心爸爸。

1. 色彩、图案各异的领带若干。
2. 以剪好的领带形状的纸人手一份。
3. 蜡笔、剪好的不同颜色、各种图案的碎纸。

一、爸爸喜欢什么样的领带。

1. 出示色彩、图案各异的领带，提问：“小朋友知道这是干什么用的吗？”“家里谁最喜欢用领带啊？”
2. 请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。
3. “你的爸爸喜欢什么样的颜色和花纹呢？”
4. 请小朋友想一想，我们能用什么图案来做领带爸爸会喜欢呢？
5. 观察教师用碎纸图案贴画的方法装饰领带，贴画时，注意不要把碎纸粘到一起。

亲亲爸爸教案篇六

- 1、知道自己的成长离不开家庭，懂得个人的健康平安是家长呵护的结果。
- 2、学习通过观察、体验、思考，发现和理解生活中蕴涵的道理。
- 3、感受父母在自己成长过程中付出的心血，萌发对长辈的感激、尊敬和孝敬之情。

知道自己的成长离不开家庭，懂得个人的健康平安是家长呵护的结果。

感受父母在自己成长过程中付出的心血，萌发对长辈的感激、尊敬和孝敬之情。

1、导入。

(1)、板书课题。

(2)、提问：什么是抚育？

2、探究活动。

(1)、学生读教材第7~10页，然后教师以提问。学生自由发言为主要形式进行全班讨论。

a□第七页的底衬图是什么？有什么意义？

b□第八页的底衬图是什么？有什么意义？

c□本页两幅照片表达的. 是什么意思？你对本页的的课文有什么想法？

d□喜欢大手拉小手的照片吗？为什么？

照片“雨中情”和乐乐的妈妈一天的作息时间表，告诉我们什么？

e□请学生读教材第7页的课文和“我心灵的家”。

3、故事会。（小组进行）

请每个同学根据课前准备，讲一讲爸爸、妈妈疼爱自己的故

事，或者一件令自己难忘的父母抚育自己成长的事情。

4、教师。

亲亲爸爸教案篇七

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过动手给爸爸制作证书，增进父子、父女间的感情。

卡纸、即时贴、剪刀、蜡笔等

一、谈话导入，引起兴趣。

1、师：小朋友，知道过两天是什么日子吗？（父亲节）

2、师：你喜欢爸爸吗？为什么？你爸爸会什么本领？

3、小结：你想为爸爸做些什么？

二、教师示范讲解。

师：“我们的爸爸这么厉害，我们一起来看看为自己心目中的好爸爸制作证书吧，好吗？”

1、出示范例

2、讲解要求。

三、幼儿制作证书，教师巡回指导。

四、评价与展示。

通过这次活动，小朋友知道了父亲节的由来，并知道爸爸的

辛苦，能够理解爸爸并能够用自己的语言来表达对爸爸的爱，整个活动过程一直很温馨，爸爸们也和自己的'孩子互动的很好。父子能够很好的配合去做好证书，然后幼儿颁发给自己的爸爸，表达对爸爸的爱。

亲亲爸爸教案篇八

1. 能认真观察爸爸的外形特征，细致画出五官的特点。
2. 能运用各种点、线条、图形等装饰画面。

课件

2. 范画三张、黑色记号笔、图画纸等。

一、回忆布朗的爸爸

1. 老师这里有《我爸爸》的绘本，我们一起再去看看吧！
2. 教师引导幼儿一起阅读大图书，回顾故事。

二、说说我爸爸

布朗很爱自己的爸爸，我们小朋友肯定也很爱自己的爸爸，请你用一句话说一说爸爸的`脸型、发型、五官或者衣着等特征。

三、画画我爸爸

1. 听了小朋友对爸爸的介绍后，老师发现你非常了解自己的爸爸，很爱自己的爸爸，是吗？有几位小朋友听了以后也非常感动，为了表示他们对爸爸的爱，他们给爸爸画了张画像，我们一起来看看吧！

2. 出示线描画《我的爸爸》，教师根据画像简单介绍爸爸的五官特征和衣着上的线描，并把线条和花纹记录在白纸上。
3. 幼儿对照爸爸绘画，教师观察指导，给予适当的帮助。
4. 向幼儿提出作画要求：作画时先画脸型，再画发型和五官；对照相片细致刻画爸爸的五官有什么特别的地方，表达对爸爸的爱；充分运用色彩和点、线条、图形等装饰画面，使画面更加饱满。

四、评价作品

将幼儿的作品展出，相互欣赏。

亲亲爸爸教案篇九

- 1、借助字典等工具学会生字、词，理解课文内容。
- 2、读懂《皇帝的悲哀》这本书对我产生的作用，教育学生要喜欢读书，热爱学习。
- 3、有感情地朗读课文。

目标1、2

(1课时)

(一) 谈话，导入新课：

师：你们喜欢看课外书吗？是怎么培养出来的？

我们一起来看看文中的同学是怎样喜欢上读书的。

(二) 初读课文，了解大意：

- 1、读课文，了解课文的主要内容。
- 2、找出不理解的地方和自己感兴趣的'内容。

（三）理解课文内容：

1、理清课文的思路：

- （1）我把书看得最珍贵的原因。
- （2）买书的经过。
- （3）买书带来的欢乐。
- （4）爸爸的希望。

2、讨论重点、难点、疑点：

- （1）一本薄薄的破旧的童话故事书引来什么？清晰是什么意思？
- （2）《皇帝的悲哀》这本书是怎么买来的？这说明了什么？
- （3）买书的过程爸爸都说了些什么？做了些什么？这让我们想到了什么？
- （4）我是怎样懂得了读书的乐趣的？
- （5）读书的乐趣是什么？
- （6）爸爸这样节衣缩食、省吃俭用，给孩子买书的目的是什么？
- （7）看看书中的我，再想想自己，谈谈感受。

(8) 谈谈对爸爸和我的看法。

3、分段朗读课文，加深理解。

(四) 巩固练习：

1、有感情朗读课文。

2、理解：节衣缩食、省吃俭用等词语。

3、谈自己得到的启发和以后的奋斗目标。

(五) 布置作业：

1、有感情朗读课文。

3、选择自己喜欢的课文书，多读、多看、多想。

亲亲爸爸教案篇十

1、学会本课生字，并正确读写。

2、有感情地朗读课文，了解企鹅爸爸是怎样呵护小企鹅的，感受企鹅爸爸坚韧伟大的父爱。

3、体会课文的细节描写。

了解企鹅的生活状态，搜集反映动物艰辛养护子女的资料。

1、通过“动物的母爱”这一话题，引出本课课题。

2、读课题，企鹅爸爸是怎么抚育孩子的？交流已知信息。

自由朗读课文，几个有难度的词语，要求读准确，初步了解它们的意思。

1、从课后题入手，再读课文，理解内容。

2、企鹅爸爸的哪些行动最能体现它对孩子的爱？自由读课文，勾画出相关的语句，再读一读，想象一下。（学生交流自己读的情况，汇报自己的感受。）

3、抓住几个重点句，体会企鹅爸爸伟大的父爱。

有感情地朗读课文中你最受感动的句子；学生谈谈自己读了课文以后的感受。

摘录课文中你认为写得好的词语和句子。

企鹅爸爸

难分难舍

刻骨铭心

冰雕石刻

爱是付出

亲亲爸爸教案篇十一

1、会“爸、妈、好、我、爱”5个生字，认识“父字头”和“女字旁”两个偏旁和笔画“㇇”（斜钩），知道“妈、好”是左右结构的字；掌握“爸爸”“妈妈”等词语；初步认识句子和句号。

2、能正确朗读课文，词语连读，句子之间有停顿。会用“我爱……”说话。

3、懂得要爱爸爸妈妈，听爸爸妈妈的话，做个好孩子。

3课时

第一课时

1、看图，初读课文。

2、学习课文的第一、二句话，学习3个生字、2个词语及新偏旁。

一、复习检查。

1、用卡片认读笔画：

2、指名认读熟字：父、女、子、马。

二、看图引入新课。

1、引导学生观察画面，说说图上画的是什么人？

2、揭示课题：今天我们要学的叫“课文”。课文是由一句一句的话组成的。

三、初读课文。

1、教师范读课文。

2、学生轻声朗读，带拼音的字多读几遍，读准字音。

3、齐读课文，学习课题中的字词。

“爸”教学新偏旁“父”，书空“巴”的笔顺。“爸爸”也叫“父亲”，所以“爸”要用父字头。“爸爸”是一个词，后一个“爸”读轻声。

“妈”是由哪两个字合起来的？左边一个“女”，右边一

个“马”合成，这叫左右结构的字。“女”字做偏旁有什么变化？（最后一笔横改提）教学新偏旁。想一想，“妈”为什么用女字旁？注意：“妈妈”也是一个词，后一个“妈”念轻声。

4、齐读。

四、看图说话，学习课文第一、二句话。

1、看图说说爸爸妈妈在干什么？

2、指导读句：爸爸妈妈白天上班，回家忙完了家务还给我们小朋友讲故事，织毛衣，爸爸妈妈多好啊！出示句子领读“爸爸好。”“妈妈好。”

你能说说你的爸爸妈妈有多好吗？

教学生字“好”。这字什么结构？你用什么办法记住它？写的时候要注意什么？

（1）认识句子。“爸爸好。”这儿写谁呢？怎么样？像这样告诉了我们谁怎么样，我们就叫它句子，一句话写完了，后面还有个小圆圈，叫句号。同样道理，“妈妈好。”也是一个句子。

（2）朗读训练。读句子时要词儿连读，词与词之间要稍做停顿。

爸爸/好。妈妈/好。

五、指导书写。

爸：“父”字头略为扁宽些。

妈：“女”的一横改做提，比“马”写的窄些。

好：“子”比“女”写得略低一些。

教学目标：

- 1、学习课文的第三、四句话，学习2个生字及新的笔画。
- 2、朗读课文。

教学过程：

一、复习检查。

- 1、指名认读生字词和偏旁。
- 2、指名板书“爸、妈、好”（边板书边说笔画和笔顺）
- 3、指名朗读第一、二句话。

二、看图说话，学习课文的三、四句话。

2、学习生字。出示句子领读“我爱爸爸。”“我爱妈妈。”
认读生字“我”、“爱”。

“我”：教学新笔画“丿”一斜钩。然后，让学生看书上“我”的笔顺，边书空边说笔画。（教师放大范写。）

“爱”：教学新笔画“一”一横钩。学生书空，教师范写。

3、指导读句。这是几句话？你从哪儿看出来的？读出句子中的停顿和重音：我/爱/爸爸。我/爱/妈妈。

4、练习说话：平常你还用什么方式爱你的父母？

提出行为要求：每个小朋友回家帮爸爸妈妈做一件自己能做的事，请爸爸妈妈在作业本上写上意见，并准备用一句话来

告诉大家。

三、朗读课文。

齐读，注意句与句之间停顿应略长一些。

四、指导书写。

我：“斜钩”要略为伸长一些，最后一点别忘。

爱：“冫”要写得宽一些，“友”的一横写在田字格的横中线上。

教学目标：

总结，巩固练习，进行爱爸爸、妈妈的行为指导。

教学过程：

一、复习检查。

1、用卡片认读生字、词和新偏旁与笔画。

2、听写：我、爱、爸爸、妈妈、好。

二、朗读与背诵课文。

1、课文有几句话？谁来读1、2句？3、4句？师生对读，男女生对读，同桌对读。

指导背诵。先自由准备，然后指名试背，同桌互背，最后齐背。

三、句式训练。

书上写“爸爸好。”“妈妈好。”你还可以说说谁好？（句式：××好。）

“我爱爸爸。”“我爱妈妈。”你还爱什么？（句式：我爱××。）

四、行为指导。

1、指导看课堂作业本上的图，说说图上画了谁和谁？他们在干什么？

2、你怎样爱爸爸、妈妈，回家帮爸爸妈妈做了件什么事？请你用一句

话（句式：我帮。）向大家汇报一下。（学生汇报时，教师要及时表扬做得好的小朋友，可选几位爸爸妈妈的话读一读，使孩子感到我做的虽然是小事，可也体现了我爱父母，父母会很高兴的。）

五、抄写句子。

注意：句子一定要有标点符号，抄写时别忘了加句号。要看一个字写一个字，不要看一笔写一笔。（能力较强的可看一句写一句。）

亲亲爸爸教案篇十二

1. 通过观察图片，了解“爸爸和树，孩子和小鸟；爸爸和沙发，孩子和小猫”之间的相似关联的关系，并学会朗诵儿歌。

2. 感受和爸爸在一起的快乐，体验父与子（女）之间的亲情。

体验跟爸爸在一起的快乐

ppt图片两张；音乐《跟爸爸在一起》；跟爸爸在一起》的相关影像资料

《大头儿子小头爸爸》，激发幼儿对“爸爸”话题的兴趣，导入活动。

1. 出示图片，引导自主阅读，初步感知儿歌内容。

2. 结合视频，完整说出儿歌内容，体会“爸爸和树，孩子和小鸟；爸爸和沙发，孩子和小猫”之间的相似关联的关系。

3. 欣赏《跟爸爸在一起》的相关影像资料，再让幼儿说说：

自己的爸爸有什么本领？你的爸爸像什么？

和爸爸在一起时会干什么？爸爸会和你怎么玩？

教师小结，并将幼儿说的内容在展板上记录下来。

4. 学学儿歌《跟爸爸在一起》

鼓励幼儿以多种形式念儿歌。

让幼儿听听有关爱爸爸的其他儿歌和歌曲。

亲亲爸爸教案篇十三

目标：

1、对中有有关复制的情节感兴趣。

2、感受幽默、夸张的特点。

准备：

图片。录音。

过程：

一、产生悬念。

1、逐一出示10个小人，请幼儿数一数。

2、小朋友，你有几个爸爸？可是官老爷却一下子有了10个爸爸，这是怎么回事呢？

二、理解内容。

1、完整欣赏一遍，说说小水缸是一只怎样的缸？

2、教师边演示教具边讲述一遍。

3、谁先看上了这只宝缸？王八皮为什么想抢而没有抢成？

4、王八皮想出了一个什么坏主意？

5、为什么官老爷也喜欢这只宝缸？

6、官老爷为什么会有这么多的爸爸？

7、最后有人拿到宝缸了吗？为什么？

三、讨论。

1、这个什么地方最好笑？

3、如果你有一只宝缸，你想“克隆”什么？

四、结束。

把我们讨论的，去讲给爸爸妈妈听。

文档为doc格式

亲亲爸爸教案篇十四

- 1、了解爸爸妈妈的工作及其特点，知道他们工作很辛苦。
- 2、感受爸爸妈妈对自己的爱，有热爱尊敬的情感。

图片、卡片、音乐《让爱住我家》

- 1、说说爸爸妈妈的.名字
- 2、出示各类图片

“这位叔叔/阿姨是做什么的？”

认识各种常见职业

- 3、介绍工作情况

“你的爸爸妈妈是做什么的？”

老师适当小结工作情况与人们生活学习的关系

- 4、出示卡片，感受爸爸妈妈的爱

卡片1：宝宝生病了，爸爸送宝宝去医院看病，自己也没时间休息

卡片2：妈妈下班回家就忙着烧菜做饭洗碗，很累

讨论：爸爸妈妈在做什么？辛苦吗？宝宝应该怎么做？

5、欣赏歌曲《让爱住我家》

亲亲爸爸教案篇十五

1、能选择多种图案来装饰爸爸的领带。

2、熟悉爸爸的衣饰特点，更主动的关心爸爸。

1、色彩、图案各异的领带若干。

2、以剪好的领带形状的纸人手一份。

3、蜡笔、剪好的不同颜色、各种图案的碎纸。

1、出示色彩、图案各异的.领带，提问：“小朋友知道这是干什么用的吗？”“家里谁最喜欢用领带啊？”

2、请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。

3、“你的爸爸喜欢什么样的颜色和花纹呢？”

4、请小朋友想一想，我们能用什么图案来做领带爸爸会喜欢呢？

5、观察教师用碎纸图案贴画的方法装饰领带，贴画时，注意不要把碎纸粘到一起。

1、鼓励幼儿先挑选好图案或色彩，摆放在要装饰的领带上，然后再用浆糊粘贴。

2、把设计好的领带挂在墙壁上进行展览，引导幼儿相互欣赏。

3、离园时，把领带带回家，给爸爸亲手戴好。