

# 中班公开课社会教案课 中班社会公开课教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班公开课社会教案课篇一

- 1、乐于参与应该怎么做的讨论，明白日常生活中的一些安全行为。
- 2、积极思考问题，能大胆地在集体面前表述自己的想法。
- 3、懂得不做危险的事情，增强自我保护意识。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教师自摄一段危险行为的录像，画有日常生活中安全行为的图片若干幅，每个幼儿一块泡沫板坐垫，一面鼓。

(1) 情境导入：播放一段幼儿做出危险行为的生活情境录像，幼儿认真观看。

提问，在录像中，发生了一些什么事情？看到这些，你有什么想说的吗？

(2) 开展游戏；击鼓传花。

组织幼儿开展游戏；幼儿坐在泡沫板上围成圆圈，画有安全

行为的图片放在泡沫板坐垫下。听到击鼓声，幼儿开始传‘花’，鼓声停止后，‘花’落在谁的手中，谁就把泡沫板坐垫下的图片内容评析一下。如有困难，大家可以一起参与讨论。

所有图片讲完，游戏结束。

(3) 教师提问。引发讨论。

听到敲门声，该不该开？为什么？应该怎么做？

能不能随手向窗户外扔垃圾和物品？为什么？应该怎么做？

能不能站立在窗台上或阳台栏杆外？为什么？应该怎么做？

能不能随便开煤气？为什么？应该怎么做？

能不能随便碰电源插座？会有什么危险？应该怎么做？

能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？

出入房门应该怎么样？

上下楼梯应该怎么走？

(4) 归纳活动内容。

在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

(1) 活动形式可多种多样，不一定拘泥于击鼓传花，可根据幼儿的兴趣变为其他形式，如大转盘，让幼儿根据大转盘转到的颜色和数字，抽取相应的图片进行讨论。活动以小组的形式开展比较合适。

(2) 组织幼儿开展‘应该怎么做’的抢答赛，进一步强化幼儿的安全意识和行为。还可请幼儿将班级日常安全行为以标识

的形式画下来，张贴在相应的位置，提醒大家共同遵守。

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。

## 中班公开课社会教案课篇二

活动目标：

- 1、感受故事中稻子们和妈妈一起抗涝的顽强意志和农民种植水稻的不容易，培养幼儿的难挫。
- 2、通过稻子一家相互关爱的生动场面，激发幼儿关爱家人的情感。
- 3、叙述表达，萌发幼儿爱科学学科学的理想。

活动重难点：理解农民劳动的辛苦，教育幼儿面对困难不畏惧，培养幼儿尊重成人劳动、爱惜粮食的良好品质。

活动准备：

经验准备：观察农村稻田丰收的景象，体验收获的喜悦。

物质准备：

- 1、童话故事(自编)。
- 2、主题绘画材料或自制图片用的相关材料一份(剪刀、油画棒、纸等)。

活动过程：

活动流程：

一、谈话导入，说说农民收稻谷的情景。

1、这段时间农民伯伯正在干什么？

2、稻谷丰收了农民伯伯心里怎么样？

(过渡语：是啊，不只是农民伯伯很担心，田里的稻子也在发愁。听听稻子们和妈妈是这样对待困难的)

二、故事呈现，理解稻子和妈妈抗涝的艰难困苦以及一家人之间相互关爱之情。

(2) 你觉得农民伯伯种水稻辛苦不辛苦？为什么说很辛苦？

2、聆听故事第二部分，感受稻子一家相互关爱的生动画面。

(1) 稻子妈妈是怎么鼓励孩子们的？你喜欢谁？

(2) 小稻子们是怎么做的？如果是你，你会怎么做？

三、激发想象，续说故事，表达孩子意愿，萌发幼儿爱科学的愿望。

1、你觉得稻子一家后来会怎么样？它们会不会被雨水淹死？

2、给故事取个题目吧，提炼稻子一家的勇敢。

3、如果雨一直落下去，农民伯伯该怎么做？有没有更好的办法对付下雨？

四、情感升华，培育爱心。

2、当一家人遇到困难的时候，我们需要怎么做？

## 设计意图

谈话导入，重现农村丰收的场景，提炼幼儿的生活经验。了解农民伯伯种田的不容易。

通过故事的形式让幼儿理解、表达，表现出农民喜悦和着急时的心情，体验农民的辛苦。

叙说稻子一家在抗涝过程中相互关爱的生动场面，让幼儿学会在困难面前不害怕，表现出坚强的意志。

让幼儿为面对雨天想办法，或许孩子的想法更多，允许孩子幻想，激发幼儿爱科学的潜意识，诱发科学灵感。

拓展延伸教育，培养幼儿和家人之间相互关爱的美好品格。

## 中班公开课社会教案课篇三

1. 帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，知道父母的姓名及父母对自己的爱护。
2. 熟悉歌曲旋律，初步学习演唱歌曲，学习最后一句说、唱的连接。
3. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
4. 借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

### 1. 导入活动

师幼听音乐《世上只有妈妈好》进入活动室，在音乐间奏时，引导幼儿一起唱这首熟悉的歌曲，激发起幼儿对妈妈的情感。

2. 组织幼儿说说我的一家。

3. 出示全家福照片，引导幼儿用连贯的语言介绍自己的家人

(1) . 教师出示贴有全家福照片的kt板，幼师谈话：建庭老师带来很多照片，找一找有没有你的。照片上有哪些人？像这样的，有爸爸，有妈妈，有孩子的照片，我们叫做全家福照片，现在我们请小朋友来给我们介绍以下你是全家福上的各个成员。

(2) . 现在小朋友数一数你的全家福照片上有几口人？都一样多吗？为什么会不一样？

(3) . 现在请小朋友把全家福照片放回kt板上，让我们的爸爸妈妈看着我们上课吧！

(4) . 老师这里也有一张全家福照片，现在请小朋友和老师一起来数一数老师家里有几口人吧！（让幼儿用掰指头的方法，进一步熟悉歌曲《我家有几口》的歌词。）老师突然想起来，家里还有一个布娃娃（出示布娃娃），我们再一起来数一遍，看看加上布娃娃后有几口人。

4. 学唱歌曲

(1) 安静的欣赏歌曲。

(3) 教师指导幼儿学唱最后一句，初步学习说。唱的节奏。

(4) 教师引导幼儿尝试完整的演唱歌曲。

(5) 加上简单的动作后让幼儿完整的表演歌曲。

5. 情感体验

小朋友可以怎样做来表达我们对爸爸妈妈的爱？

做《手指游戏》，大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀……

## 中班公开课社会教案课篇四

1. 知道“陌生人”的含义，懂得不轻信陌生人的道理。
2. 能初步识别陌生人的哄骗行为，树立初步的防范意识。
3. 提高遇到危险沉着冷静处理问题的能力。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1. 视频：《不跟陌生人走》、《陌生人我不怕》ppt

2. 歌曲《小兔子乖乖》

2. 小兔子开门了吗？

3. 小兔子是怎么知道大灰狼不是妈妈的？

教师小结：小兔子让大灰狼把尾巴从门缝里伸进来瞧一瞧，判断出这不是妈妈的尾巴。小兔子真聪明，遇到问题不慌不忙，动脑筋想办法，值得我们学习。

4. 提问：如果小朋友一个人在家，有人来敲门，你会怎么做呢？是所有的人敲门都不开吗？（引导幼儿联系实际思考判断。并通过追问：是所有的人敲门都不开吗？进一步引导幼儿判别自己的亲朋好友等熟悉的人会开门，不认识的人就不开门。）

教师小结：当敲门的是自己熟悉的叔叔、阿姨时我们可以开门，不认识的人我们就不能开门，我们把这些不认识，不熟悉的人称为“陌生人”。

5. 讨论：为什么不能给陌生人开门呢？(会骗人、会偷东西、会把小孩带走……)教师小结：对，陌生人有可能是坏人，我们不能轻易相信陌生人。

1. 有个叫小雨的小朋友自己在街上玩的时候碰到了一位陌生的阿姨，我们来看看她是怎么做的。

2. 播放视频《不跟陌生人走》，到“阿姨想带小雨走”停止。

提问：

(1) 如果你是小雨，会跟那位阿姨走吗？

(2) 为什么？

3. 我们看一下小雨到底会怎样做，继续播放视频，请幼儿看完后提问：

(1) 那位阿姨是怎样把小雨骗走的呢？(她说妈妈有事，请她来帮忙接小雨的)

(2) 这位自己称是妈妈同事的阿姨小雨认识吗？

教师小结：所以无论别人怎么说，只要你不认识的人都是陌生人，陌生人都不能轻易相信。(通过引发幼儿思考，让幼儿进一步了解“陌生人”的含义。)

(3) 小雨的好朋友用了什么办法救小雨呀？

(4) 我们怎样判断陌生人说的话是真是假呢？

(引导幼儿通过讨论得出一些常用的判别方法，如：给家里人打电话，询问警察叔叔，找老师帮忙等等)

4. 提问：小朋友们想一想如果小雨真的被带走的话，会有什么



后果?(会被卖掉,被带到其他的地方去,就见不到妈妈了)

5. 总结:所以我们坚决不能跟陌生人走。

现在我要来考考咱们的小朋友是不是真的知道遇到陌生人应该怎么做。

情景一:陌生人给小朋友玩具。

播放情景二:陌生人给小朋友好东西吃。

这幅图上发生了什么?(陌生人给小朋友东西吃)提问:遇到这种情况你会怎么做?

播放情景三:陌生人带小朋友找妈妈。

问题:遇到这幅图上的情况你会怎么做?

教师小结:我们的身边大部分都是好人,但也会有坏人。遇到事情要多动脑筋,不轻易相信陌生人的话,也不能随便跟陌生人走,做个机智勇敢的好宝宝。

从执教的情况来看,我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强,如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解,是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 中班公开课社会教案课篇五

在一起已经生活了一年多了,孩子们都有了自己的好伙伴。本活动可以加深朋友间的友谊,并使孩子了解一些交朋友的方法,增强交往能力。

1、在活动中体验朋友多的乐趣,能初步表现好朋友的脸型特征。

2、正确认识自己与朋友交往中和言行，知道怎样做才对，学习一些交往技能。

3、初步学会关心帮助同伴，增进爱同伴的情感。

记号笔、蜡笔、音乐《找朋友》、老师朋友的画像、孩子和朋友的合影。（平时外出游玩活动时的留影）。

（一）、教师引入话题。

1、教师：你有朋友吗，你是怎么认识他（她）的？

2、教师：先让我们听下其他的小朋友怎么认识的？

（二）、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一起唱起来动起来，去找一找自己的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。（放《找朋友》的音乐）

（三）、说说我的好朋友

1、播放老师朋友的画像、孩子和朋友的合影。（平时外出游玩活动时的留影）

2、“我们大家都有许多的好朋友陪我们一起玩，说说你的好朋友的名字和他的脸型、五官等特点。”幼儿介绍、描述自己的好朋友，教师根据幼儿的描述，在黑板上演示不同的脸型。

提示幼儿要把好朋友的脸画的大才漂亮。

请1-2名幼儿尝试画吃自己朋友的脸，并说说好朋友的优点，让大家猜是谁。

（四）、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？

师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

### 发散幼儿思维

1、师：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？师：现在和你的朋友一起去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

### 幼儿回答

老师：对，我们还有很多动植物好朋友，我们也要好好爱护它们。

2、听着音乐找更多的好朋友一起跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

本节课在设计上我是让幼儿在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。