

最新幼儿大班教师心得 幼儿园大班教师心得体会总结参考(模板8篇)

通过学习心得的总结，我们可以及时调整学习策略和方法，提高学习效率。利用军训锻炼身心，增强体质，培养纪律意识和团队合作能力，同时也能够提高自己的抗压能力，并且增加个人的成长经历。

幼儿大班教师心得篇一

一直不敢相信这世间的事物纠葛源自偶然，宁愿意那就是注定的缘分。

就如我与这行知幼儿园，多年前我还是一个正准备中考的学生，临考前一个月，老师说需要体检，而且要到平湖。虽然自己是平湖人，但是毕竟乍浦对我来说更情切，出生到那时候，依稀记得去过不过3次，一次为看病，一次赴宴，还有一次已经记不得，估计是到公园之类的地方，我对平湖的印象可谓陌生而遥远。就这样，在一个阳光明媚的早晨，我在初中老师的带领下驱车赶往体检的地方，汽车辗转，终于在一个感觉像之类的地方停了下来，当时我并不知道这就是教师进修学校，下车后我们赶忙排队在进修学校最前面的大楼前，我挤在队伍里，等待着老师的安排，无意间回望四周感觉树荫匆匆，一颗连着一颗，视线穿过前面几棵树后，我突然发现了一座漂亮崭新的房子，七彩色的栏杆，顿生喜爱，于是好奇地拉来同伴道：你看，前面的房子栏杆还漆成彩色的，是什么地方啊。同学没有回应我，就在这时，依稀听到人群里有人说：应该是座幼儿园吧。我半信半疑，从农村来的我见过的小学、中学，朴素而简陋，却不知最基础的幼儿园有这么漂亮的设施，还没来得及多想，我就在老师的引导下，匆匆往前赶。后来的中考，我阴错阳差地进入了幼师专业学习，此后的3年里，我早已把这事情淡忘，直到毕业前的实习，我被安排在第二幼儿园，当时我就拿着解放西路的地

址，因为陌生辗转了半天，终于在二幼门口停下，一看表迟到了20分钟，纠结着等待我的是不是一顿“”，但事实不是，朱老师正带着另一个实习生我的同班同学阿邓在大一班门口，热情地对着我微笑，到现在都忘不了那情切、谦逊、柔美的微笑，让我有种迫不及待想要融入这个集体的冲动，她热情地带着我来到了当时的大四班，介绍了当时的班主任翟老师、顾老师，我就这样开始了我的实习生活。然后，注定在某天，我无意间来到教室后门口，又一次遇见那似曾相识的栏杆还有对面教师进修学校熟悉的一切，多年前的一幕浮现在眼前，原来我们早就相遇过，也许很多事早在你过去的某一个不经意间的一瞥亦或是某个已经记不起来的瞬间中告诉过你，未来的讯息，那就是注定的一种缘分。

实习过后，我顺利地考取了第二幼儿园，在毕业那年的x月正式成为平湖市第二幼儿园（行知幼儿园）的一员。

此后的每一天，我在这里学习、工作，我的努力、我的快乐、我的荣耀、我的悲喜……一切都为着她，我的生命从此和这座幼儿园交织在一起，不能分离。

幼儿大班教师心得篇二

幼儿教师是一项有意义的职业。在这个职业中，教师们不仅需要关注孩子的学习和教育，还需要注意他们的情感和态度的影响。自从我开始从事这个职业以来，我意识到幼儿教育是一项复杂的任务，需要不断地学习和提高自己的专业知识和技能。在此写一篇文章，总结我的幼儿教育教学经验和体会。

第二段：如何有效地教导幼儿

教育幼儿需要耐心和细心去理解和引导孩子们的思考和行为方式。幼儿并不像成年人一样有丰富的经验，他们需要老师的指导和支持。一个好的幼儿教师应该知道如何有效地教导

孩子，启发他们的创造力和好奇心。我意识到，在教育幼儿的过程中，不仅要传授知识，还要视孩子为个体，了解他们的需求和个性特点，因此我会让他们自由的探索和体验丰富的教育内容。

第三段：怎样开展好幼儿园的活动

活动在幼儿园教育中扮演着非常重要的角色。一些游戏和活动可以帮助幼儿发展技能与各种能力，包括：语言、音乐、运动和社交能力。为了让学生能够尽情地参与活动，我通常会提前准备好所有必备的材料和道具，并制定一个详细的计划，以确保活动顺利进行。我还会加入有趣的提示或设定，以鼓励孩子进一步参与活动。最后，我会评估活动的结果，以确保下次活动更好的表现。

第四段：如何提供个性化的关注

与教育成年人不同，幼儿需要更多的关注和支持。每个孩子都有自己独特的需求和观点，所以好的幼儿教师应该学会如何提供个性化关注。我们可以为不同的孩子提供不同的方法来帮助他们成长，例如，为整个班级设置个性化目标或提供个性化指导。我会与家长合作，了解孩子在家庭环境中的需要和优势，以制定合适的计划以支持孩子在幼儿园中的学习和成长。

第五段：结论

总体而言，幼儿教育是一项重要的任务，需要教师把握好思路和方法。一个好的幼儿教师应该知道如何引导和支持孩子们的学习，如何开展好幼儿园的活动，以及如何为每个孩子提供个性化关注。我相信，通过不断地学习和实践，我们所有的幼儿教师都能够成为更好、更具有影响力的教育者。

幼儿大班教师心得篇三

幼儿教师是一项非常有责任感和充满挑战性的职业。当你成为一名幼儿教师时，你不仅需要有一定的专业知识和技能，还必须具备敏锐的观察力和耐心。下面是我的幼儿教师专业总结心得体会。

第二段：学习过程

在学习过程中，我学到了很多关于幼儿的知识，如心理学、发展心理学、幼儿教育等等。这些课程让我对如何成为一名合格的幼儿教师有了更多的理解和认识。在课堂上，老师往往会讲解一些实际的案例，使我更好地了解了幼儿的心理和行为习惯。

第三段：实习体会

通过实习，我有更多的机会接触幼儿，观察他们的行为和习惯。我也意识到，作为一名幼儿教师，我需要拥有强大的观察力和耐心。在实习期间，我多次观察了幼儿的情感和行为变化，并提出了一些对幼儿教育有用的建议和改进措施。

第四段：与家长互动

幼儿教师不仅需要关注幼儿，还需要与家长进行良好的沟通与互动。沟通是关系到幼儿教育质量的重要环节。我在实习过程中，多次与家长沟通，尽力去解答家长的疑问和担忧。与家长建立良好的信任关系，不仅可以帮助提高家长对幼儿教育的信心，还可以促进家校之间的合作。

第五段：总结

作为一名幼儿教师，我们必须时刻注意幼儿的心理状态，熟悉幼儿的思维和行为习惯，并根据情况提供相应的帮助。我

们需要关注和倾听每个幼儿的声音和情感体验，并尽力帮助他们解决遇到的问题。幼儿教师可以通过观察和和家长沟通，在幼儿园教育中不断提高自己的专业水平，为让我们的幼儿有一个更好的成长环境做出更好的贡献。

幼儿大班教师心得篇四

——多去拥抱触摸孩子

爱，是人的本能，是一种发自内心的情感。爱，代表着愿意为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿园老师，也应该像妈妈一样爱着孩子。

我们班有个小姑娘，什么都好，就是爱睡懒觉，每次都是小朋友们都已经来了，她才慢慢的牵着妈妈的手走过来，一看见我，却会像小鸟一样，欢快的扑过来。她妈妈不只一次的说，她这个女儿什么都好，就是早上起来的时候明明醒了就是赖在床上，而且不仅自己不起来，也不让妈妈起来，所以每次到幼儿园都这么晚，我也一直在想这个问题，怎么样才能让她早点到幼儿园来呢？平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的特别晚，我没抱她，没想到，晚上妈妈来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，唐老师都没抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了问题的突破口，我连忙拉着她的手说：“李宝宝，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好？”她开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。第二天，她果然比原来的时间早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，梁钰宝宝，今天来的真早，她咯咯咯开心的笑了。她妈妈拉住我跟我说：“唐老师，昨天梁钰说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，说，要早5分钟，哈哈”妈妈爽朗的笑了，想不到也有这个女儿早上叫她起来的时候。

我发现这个办法还真有点用，就让梁钰每天都早来5分钟，直

到和别的小朋友时间差不多，让她一直保持这个时间起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原来孩子们都羡慕在老师怀里多贴一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子赖床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样孩子老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。

20xx年12月31日

幼儿大班教师心得篇五

本学期大班美术继续以线描画为特色，围绕这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。

在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

幼儿大班教师心得篇六

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学

习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

虽然这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

幼儿大班教师心得篇七

适当的对原来的主题内容进行了适时的调整。我们也定期组织交流在实践过程的成功案例与疑难问题，以此不断完善园本课程和新课程的有效整合。以下是豆花问答网和大家分享的课题幼儿园大班教师总结资料，仅提供参考，对你有所帮助，欢迎你的阅读。

幼儿园大班教师总结一

伴着漫天飞舞的雪花，新的一年如约而至。回首往昔，对于我们每个人来说都难以忘怀，它给予我们希望和收获，更重要的，是给予了我们成长的经历!本学期，我们大班年级继续贯彻《纲要》的精神，立足“以幼儿发展为本”的教育理念之上，并结合我们大班年级组自身的特点，不断推进新课程的实施，也通过一系列的活动不断促进组内教师的专业发展。现就这一学期的年级组工作总结如下：

一、“二期课改”新课程的大背景下，完善园本课程和新课程的有效整合。

本学期，我们大班组继续组织教师认真学期“二期课改”的内容，并将新的理念不断的进行消化，用理论进行武装，不断的指导实践。

二期课改的大背景下，我们继续不断的推广着新课程，继续以主题的形式呈现我们在日常活动中对大班孩子的日常活动组织。推广新课程的过程中，我们又整合了园本课程的内容，在实践去年大班组主题活动方案的过程中，进行再次的反思、挖掘、实践、梳理;比如我们在实施“我会做游戏”这个主题的时候，我们发现大班的孩子对于老师这一角色也都是比较的喜欢模仿的，所以，我们将幼儿园这个游戏也列入了主题的内容里面，适当的对原来的主题内容进行了适时的调整。

我们也定期组织交流在实践过程的成功案例与疑难问题，以此不断完善园本课程和新课程的有效整合。

二、教研氛围的突现，形成教研特色。

教研组是我们日常探讨教育教学问题，并研究主要策略的主阵地，为了更好的发挥主阵地的作用，为了使每一位组员成为教研活动的核心，本学期，我们将周次分为大周小周，大周由组长主持教研活动，小周呢则由我们的组员组织活动，根据期初制订的教研活动的计划，我们组内的每一位老师都成为了教研活动的主人，我们主要组织交流在实践过程中的成功案例和疑难问题，在此过程中，我们提高每一位组员的积极性信，并建立自信，以此提高教研质量。

本学期，我们年级组最值得一提的工作就是专题研究了，在年级组确立了大的专题的基础上，组内的每一位成员都选择了其中的一个小点，自己确立的属于自己的小专题。对于我们年级组内新教师比较多，都从未接触过自己撰写小专题的情况，我们充分利用了尹老师和柴老师参与我们年级组教研活动的机会，从专题点的选择到撰写专题的格式，我们学到了很多，每一位老师都有了撰写专题的经历。在小专题的引导下，每一位老师也根据大班幼儿的年龄特点多途径的选择了有效的教学方法，在专题的实践中也有效的提高了教学的质量，更为以后的课题研究打下了扎实的基础。

三、教师师艺不断精湛

本学期的中，我们园部各种的活动还是比较的多的，在不断磨砺的过程中，我们老师各方面的能力都在不断提高着。环境评比的活动中，每个班级都精心设计了班内的环境，并在材料的使用上坚持有自己班级的特色，形成自己班级的风格，并注重了与幼儿之间的互动；在区域活动的展示活动中，我们有经验的老师也根据大班幼儿的认知水平，根据主题实施的进程，根据自己班级的特点，创设了和谐的区域氛围，提供

了丰富的区域材料，在引导的过程中也比较注重童趣，孩子们也在轻松愉快的氛围中探索发现到许多的本领；在3—5年新教师的展示活动中，我们的新老师也是注重了自己的原创，精心的选材，设计教案，组织活动，虽然还存在许多的不足，但还是很欣慰的看到了她们的成长；在科技月的活动中，我们的科技小制作也有四人分别获得一、二、三等奖；在新教师技能技巧的比赛中，我们有一位获得琴法二等奖，有两位获得舞蹈一等奖和二等奖；等等这些，足以让我们在成长中体味了一份喜悦，相信不断的磨砺中，她们会更自信，她们会成长得更快，都能在幼教这份事业里找到属于自己的一片天地。

以上这些就是我们年级组这一学期的主要工作。在此过程中，我们发现本学期存在的不足之处就是忽视了传统的一课三研的活动，不为自己找理由，发现不足也是为了以后的成长。下学期，我们打算将一课三研的活动进行起来，还有，每个人小专题的研究和小结工作也将是我们下学期的主要任务。

幼儿园大班教师总结二

岁月总是匆匆，伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，一学期又在紧张忙碌中即将结束。回顾本学期，在大家共同努力下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。

现将我们年级组的一学期的工作做以下总结汇报。

一、学习生活

积极参加培训，踏踏实实工作。俗话说：学海无涯。在幼儿园的组织安排下，我们大班年级组的老师总能积极的参加到学习中，如：去参加园内外的各种培训，幼儿园组织的各类业务学习、师训学习等。在学习中，我组的老师能够认真的摘抄笔记，积极的发表自己的想法意见，以前一些不怎么说话的老师也能主动的参与到讨论中来，我们的生活老师也

能随时学习其他好的生活老师的作息方式，然后运用到自己的工作中来。在老教师的带动下，新教师的积极求上进中，我们的老师正在一步步的前进。

二、加强老师专业化素质，提高教学能力。

1、通过互听课活动，让老师有实实在在的进步。本学期更有效的提高老师的教学能力，我们开展了年级组互听课活动，通过互听课捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，然后我们进行了集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。除此之外，我们组的朱玉艳、李艳两位老师，参加了园内的新教师公开课的开放活动，活动前，全年组组的老师积极主动的帮2位老师选课、试上、提意见，让两位老师组织的活动在全园的开放中获得较高的评价。

2、开学初组织老师选择适合本年龄段幼儿的活动内容，并及时完成超周备课，更好的让幼儿吸收到有利于他们发展的科学、文化知识。

三、开展的各项活动

除幼儿园组织的早操比赛、迎国庆歌咏比赛、教玩具评比、圣诞淘宝义卖助残等活动外，本学期我们大班年级组各班还组织幼儿举行不一样的活动，如九九重阳时，我们大班的幼儿每人准备一件礼物，派代表到敬老院慰问老人，还给他们带来了一场精彩的文艺演出。迎新年运动会的跳绳、拍球比赛等，这些活动都是根据大班幼儿的年龄特点以及特殊节日而策划、实施的。除此以外，大班各班还开展了丰富的特色活动，如大七班的“故事大王”比赛，大八班的亲子包饺子活动等。在各类比赛活动后，孩子们不仅能得到代表着鼓励的奖状，还能得到一些奖品。不仅丰富了孩子们的在园生活，也让孩子们真实的体验到了幼儿园的快乐。更是让家长看到了我们的工作，使其更加的信任我们老师。

四、团结精神的加强

在一个团队中，团结意识是非常重要的。在平时，我会经常的与组内的成员沟通，了解他们的想法，更好的做好团结工作。我们的生活老师也一样，很多时候幼儿园有加班任务时，她们积极主动的参加，协助班级老师工作。她们让我觉得我是值得庆幸的，因为我有一帮不错的助手，能有一群善解人意的朋友。

一学期以来，通过我们大班组全体老师的共同努力，团结协作，使各项工作都得以顺利完成。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要忠心的向她们说声：“谢谢！”培养幼儿不是一朝一夕的事，要做好年级组的工作也不仅仅是一个人的事。但是只要我们坚持以往，就一定能把工作做好。

幼儿园大班教师总结三

这学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务。教师们克服了班级人数多的实际困难，团结一致，想办法，出对策，努力提高教学质量，充分体现了全组成员的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。下面我将一些主要工作从以下三个方面向大家作一简要的汇报：(1)刻苦钻研教材，提高教育、科研水平。(2)科学预防，提高保健、家长工作质量。(3)互帮互学，共同提高。

一、刻苦钻研教材，提高教育、科研水平。

本学期开学初，各位教师就在一起共同探讨、研究新教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，各班教师根据自己的擅长进行合理的分工，分上、下午班进行教学活动。通过一学期的尝试教学，每位教师使用综合教材的

教学水平都有了不同层次的提高。在全园教师教学比武中，大班组教师们都能认真对待，积极准备，上出了一节节生动、有趣，符合大班幼儿年龄特点的教研课。做到教研课有进步、有创新，并且涉及数学、综合等各领域，并且有的课还能结合我园的《多元智能课程》的课题进行早期认字的渗透教学，平时各班也都在认认真真教幼儿进行基本的人物名称、身体名称以及水果名称的早期认字活动。在踏实搞好教育科研活动的同时，我们还注重扩展幼儿的视野，培养幼儿各种能力，组织了一系列丰富多彩的活动，圆满举办了大班家长半日开放活动，包括广播操、展示课、家长交流，家长填写“反馈表”，家长们表示了真诚的感谢和对教师辛勤付出的由衷赞叹。我们还开展了“欢庆六一”活动，包括歌舞表演和游园活动等等。这一系列活动，开阔了幼儿的视野，丰富幼儿的各种知识，增进了亲子感情，密切了家园联系。

二、科学预防，提高保健和家长工作质量。

在“手足口”病流行期间，我们教师利用发宣传单、电话联系等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每班教师还对班上的幼儿进行晨检，将晨检结果上报给园长。面对这些琐碎的工作，老师们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。大班家长比较宠惯孩子，每天总会有许多叮咛，老师们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现等，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作，有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。

三、互帮互学，共同提高。

大班年青教师多，“传、帮、带”在我们组显的尤为重要，在每周三的教研活动时，互帮互学，共同研究氛围较浓。学期初的各学科预设内容、教师的教研课、一学期美术活动如何开展、“六一游园”活动、家长半日开放活动等，都能经

过大家的热烈讨论，有序、有效地完成。各班的两位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。各班级工作开展得有声有色。年级组的各项活动，小大班、小1班、小2班、小3班、小4班的教师们总是能积极参加，从不计较个人得失。大班各位老师的互相帮助，团结协作，是我们教研组的优良传统，我们将一如既往地保持下去。

细细回味本学期的工作，各项工作能开展的井然有序，有计划、有总结、有记录、有成效。组员之间形成了良好的氛围，组员们不计得失、互相帮助。每周教研活动都早开始、晚结束，研讨氛围热烈、相谈甚欢。但是肯定还存在着不足的方面，因此，在新的学期里，我们将取长补短，把我们年级组的工作做得更好。最后，我想向全体大班组老师们说的是：感谢你们，感谢你们的付出和对教研组工作的支持与配合。

看着都有一种幸福的感觉！

幼儿园大班教师年度个人总结

幼儿园大班教师工作总结

幼儿园大班教师寄语

幼儿园大班教师寄语

幼儿园大班教师工作计划

幼儿大班教师心得篇八

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团

结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

一、培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焱是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点（即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。）每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焱变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

二、围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

三、在教研活动中，尝试开展方案教学。

主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。