

2023年幼儿园的教学活动教案中班(实用17篇)

安全教案不仅仅是一份教育文件，更是一种呼吁和引导，希望人们能够时刻保持警惕，远离危险。[四年级信息技术教案范文] 初步了解计算机基础知识与技能

幼儿园的教学活动教案中班篇一

1、每人一张操作材料和剪刀一把。

2、背景图一份、动物图片若干。

活动过程：

一、听故事《战胜大灰狼》

——师出示背景图讲述故事：大灰狼就住在附近，实在太危险了，我们怎么办呢？

小结：宝宝真勇敢，想了这么多办法！这样吧，我们在小动物家的周围都插上“篱笆”，大灰狼就进不来了！

二、剪剪贴贴。

1、教师示范讲解剪贴“篱笆”。

(1) 看看这张纸上有什么？（一条一条的直线）

(2) 复习剪刀的使用方法：小手变把小枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，咔嚓咔嚓工作忙。

(3) 小手拿在纸的下面，从下往上沿着直线剪下来，细心不

要剪歪掉。

(4) 用固体胶把篱笆粘贴好，要直直的贴，不要让大灰狼钻进来。

2、请个别幼儿试着来剪贴“篱笆”。

3、幼儿动手剪贴“篱笆”。

(1) 小动物们也想回家给自己造一些“篱笆”，我们小朋友来帮忙好吗？

(2) 教师巡视指导本事弱的孩子，帮忙他们一齐完成剪贴“篱笆”的任务。

三、分享欣赏。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏剪好的“篱笆”。

2、请幼儿来选一选哪个“篱笆”造的最牢。

幼儿园的教学活动教案中班篇二

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。

2、培养小主人的意识。

3、初步培养幼儿解决问题的潜力。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一、电话邀请。

1、设疑：如何邀请?邀请时说些什么?客人朋友什么时候来?怎样来?怎样打电话?

2、幼儿电话邀请。教师带给小龙鱼幼儿园的'电话号码。幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。在交流中鼓励幼儿和小龙鱼幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园?”

活动二、设计路标图。

1、路标图上画些什么?让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、找到我们的教室?(园标、箭头、小朋友在走路等)

2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。

3、教师指导幼儿画园标、路标图。

4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见?

5、幼儿贴路标图。

活动三、逛超市。

1、激发幼儿运用已有的生活经验。客人来，我们怎样招待客人?我们用什么来招待客人?

2、逛超市。

引导幼儿找到自己需要的东西。东西选好后做什么?收银员阿姨是怎样做的?

活动四、招待客人。

- 1、师生共同布置教室。
- 4、找朋友。
- 5、幼儿相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

幼儿园的教学活动教案中班篇三

- 1、能发准“盖、怪、菜”等容易混淆的音。
- 2、学习集中注意倾听。

边念儿歌边游戏的形式符合幼儿的学习兴趣，此游戏的关键在于合作的'人数可以灵活组合，从最初讲解，两人合作玩到最后示范，多人与老师一起玩，要让幼儿明确锅盖只要一人担任，顶锅盖的人数可以不限。

可能出现的情况是锅盖把顶的人的手指攥紧不放或不回答“烧的什么菜？”而导致游戏停顿，教师应注意观察幼儿合作游戏的情况，及时给予帮助和指导。

- 1、有锅盖的锅子一个。
- 2、幼儿对菜肴名有一定的积累。
- 1、老师做炒菜状，让幼儿猜猜烧的什么菜？
- 2、带领幼儿一起学念儿歌，注意帮助幼儿发准“盖、怪、菜”等容易混淆的音。
- 3、向幼儿讲解游戏玩法和规则。

(1) 两人合作玩游戏：教师用手掌做锅盖，另请一人食指顶

着手掌锅盖。

(2) 必须念完儿歌，手掌锅盖才能去抓顶着锅盖的食指，同时食指也要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

(3) 若被抓住，就问：“烧的什么菜？”，被抓住者必须说出一道菜名，双方方能交换角色，继续游戏。

4、请3——5名幼儿做顶锅盖的人与教师玩游戏。进一步讲清游戏规则。

5、幼儿自由结伴，进行游戏，鼓励幼儿流畅地讲出各种菜肴，迅速敏捷地作出反应。

顶锅盖

顶锅盖，油炒菜，辣椒辣了不要怪。

噗！一口风。噗！二口风。噗！三口风。

幼儿园的教学活动教案中班篇四

1、观察自己的小手，

体验游戏的快乐。

2、引导幼儿在愉快

的气氛中用小手大胆表演，发展幼儿的想象力。

3、创造性地印画出

各种手形画，培养幼儿的创新意识和动手操作能力。

音乐、

颜料、彩笔、画纸、彩纸、皱纹纸、橡皮泥。

幼儿园的教学活动教案中班篇五

1、活动来源与主题内容。在马路边的主题进行了四周，老师和孩子们一起看看马路上的车，一起找找幼儿园在哪里，认识幼儿园附近的路和标志性的建筑。有孩子们熟悉的超市，医院菜场等等，很多幼儿介绍自己到幼儿园路上有桥，而且针对桥孩子们还讨论到大桥小桥还有拱桥。并且我们还一起说了说拱桥中间高，两头低的特点。

2、本班幼儿在数数方面的经验，几乎所有的幼儿都会顺着数20以内的数字，但是让幼儿尝试倒着数难度比较大。而且有时数着数着会顺着数，联想到顺数倒数和拱桥的形状特点，于是设计了这个活动，让幼儿从具体形象上理解了顺数和倒数的特点。

过桥

- 1、学习10以内数字的顺数，倒数，了解不同的数数方法
2. 在数数中提高数数的兴趣和能力。

标有数字的桥

1. 今天接到了小牛的邀请，邀请我们去他家做客，可是去小牛家要经过一座桥，这是一座怎么样的桥呢？（这座桥中间高，两旁低，有十个台阶）

2. 每个台阶上都有数字，它们表示什么意思呢？

1、我们要准备去小牛家了，怎么来过这座桥呢？

个别幼儿上前尝试。[]

(1—2—3—4—5—6—7—8—9—10，我上桥走了10个台阶。)

小结：原来走上桥的时候我们是从小的数字开始数，后面的数字都比前面的数字大1)

2、走到了桥上，要怎么走下来呢？

(10—9—8—7—6—5—4—3—2—1，下桥也走了10个台阶)

小结：原来走下桥的时候我们是从大的数字开始数，后面的数字都比前面的数字小1)

(上桥：6—7—8—9—10，下桥“10—9—8—7—6—5—4—3—2—1)

总结：原来啊，上桥的时候我们是顺着数字往上数，下桥的时候是顺着数字往下数，我们在数数的时候可以顺着数也可以倒着数，倒着数就是从大的数字一个接一个往小的数字数。)

1、数字顺着数的时候应该怎么数？

2、数字倒着数的时候应该怎么数？

3、游戏《跳房子》巩固顺数倒数。

幼儿园的教学活动教案中班篇六

在我和幼儿做《小动物和大灰狼》的游戏时，我发现幼儿虽小，对不同性质的音乐也有了一些感受，但总是很难用语言表达出来，因此，针对本班幼儿的特点，也为了激发幼儿对自身感受和体验的有效表达，我设计了《小灰老鼠》这一活动，目的是通过各种表现手段，理解诗歌内容和有关词语，发展幼儿想象力和创造力，并引导幼儿体验诗歌中几种情感

情绪，培养幼儿的有爱协作精神。

1. 通过各种表现手段，理解诗歌内容和有关词语。
2. 发展幼儿想象力和创造力。
3. 引导幼儿体验诗歌中几种情感情绪，培养幼儿的. 有爱协作精神。

1. 教具一套。
2. 录音磁带。
3. 鼓. 双响筒. 沙锤各一件。

1. 教师：“叽叽叽，叽叽叽，叽叽叽。”

“猜猜，是谁来了？”（小灰老鼠）

2. 小灰老鼠又发生了什么事？

提问

1. 诗歌的名字叫什么？
2. 诗歌中有谁？
3. 小灰老鼠住在哪里？

1. 小灰老鼠仔细听，听到了什么样的声音？是谁的脚步声？请幼儿模仿。

2. 大象先生的脚步声听起来有什么感觉？

（学词：很重、很响、沉重。）

3. 白兔小姐的脚步声听起来有什么感觉？

（学词：很轻、很快、轻快。）

到小灰老鼠家做客，给它带去快乐。

幼儿园的教学活动教案中班篇七

1、让宝宝们知道我们也是幸福的。

2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

1、《幸福的小狐狸》

2、小狐狸布偶

活动过程

1、小狐狸布偶

——我是一只幸福的小狐狸，宝宝们和我一起去感受幸福吧！

2、听《幸福的小狐狸》

——我每天生活的很高兴，可幸福了，有吃好吃的，有好朋友一起玩……

3、提问

——小狐狸春天有什么幸福啊?(有好吃的饭,听风铃声音。)

——夏天的幸福那?(能采果子,当零食吃。)

——秋天的幸福是什么?(储存青菜,请好朋友吃。)

——冬天的幸福又是什么那?(能和好朋友一起玩堆雪人,可以烤食物和睡觉。)

4、说说自己的幸福

——小狐狸有这么多幸福,那宝宝们幸福不啊?(教师要引导宝宝回答问题)

——宝宝每天在家有全家人来爱你们,还可以上学,在幼儿园里有好多的小朋友玩,家人也会给我们买好吃的,是不是我们也是幸福的。

幼儿园的教学活动教案中班篇八

《大班美术活动教案《地球是我家》含反思》这是优秀的大班美术教案文章,希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助!

1、表现自己对地球家园的认识和热爱,激发幼儿保护地球环境的情感。

2、在掌握有关地球表面的知识上,尝试用添画的方式表现地球的面貌。

3、合理地运用鲜明的对比色彩进行渲染,注意颜色搭配协调、饱满。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

有关地球表面知识的基础上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。

合理运用鲜明的对比色彩，颜色搭配协调、饱满。

1、教师引导幼儿提问：我们住在那个星球上呀？（地球）

2、感受地球的形状和不同地域的环境特点。

播放教学欣赏vcd《地球是我家》引导幼儿欣赏在太空中的和鸟瞰下的地球，地球上的各种各样美丽的生物以及人类现代生活的环境等。（提问：地球上都有些什么？不同地方有什么特点？）

3、启发幼儿发现地球的颜色与不同地域的关系。

4、引导幼儿欣赏教学欣赏vcd中的作品《韦雷德里克斯的牧场》感受作品中不规则的分割线和丰富的色彩。（提问：你在画中看到了什么？画面中的线条有怎样的特点？为什么画家要用这些颜色？这些色块代表着什么？丰富的色彩给你怎样的感受？）

1、教师出示范画《我们的地球》，引导幼儿欣赏作品，感受其独特的形式语言和表现方式，引导幼儿说说小画家是怎样表现地球的。（提问：画中用了哪些颜色？地球的上下两部分用了什么颜色？这样的颜色代表什么含义？）

3、教师出示彩色卡纸，启发幼儿思考，你想表现一个怎样的地球，为什么？

4、引导幼儿在画纸中先画一个大小适当的圆形表现地球，在添画表现地球的面貌。

5、幼儿创作，教师巡回指导，引导幼儿围绕地球的外形运用黑色水彩笔添画出相关的事物。

6、启发幼儿用和谐的颜色表现主体地球和背景。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的'信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

幼儿园的教学活动教案中班篇九

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备：

1. 手的图片。
2. 五个指偶。
3. 操作材料：

绘画活动过程：

一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己

的小手很能干。

提问：

1. 刚才你做了什么?是用什么做的?
2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么?(个别回答，与旁边的幼儿交流)

老师小结:小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢?请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问:你的手上有什么?(手指)
2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指;中间的是中指，让幼儿伸出中指;中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指;中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

(戴指偶游戏，教师和幼儿互动)请一个小朋友上来，教师将五个指偶戴在其手上，然后教师说出手指名称，让小朋友对应指偶拿下来。熟练之后，多找几个小朋友来互动，也可以让底下的小朋友说出名称，台上的小朋友给出相应的答案。

3. 认识手的其它部分。

(1)手指长在哪里?(手掌)

(2)手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心,手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?

讨论后请个别幼儿回答,老师小结:勤洗手,保持手的清洁,不玩刀和其它尖的东西,以防触伤自己的小手,冬天外出戴手套,涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干,教育幼儿多动手,勤动手。

1.怎样使自己的小手更能干?

2.如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做,小手会不会很能干?

活动延伸:

鼓励幼儿回家做自己可以做的事情,不要什么事情都去麻烦爸爸妈妈。

幼儿园的教学活动教案中班篇十

1、熟悉歌曲旋律,初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。

2、尝试用绘画的形式创编部分歌词。

3、在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

1、自制卡片式图谱,4个,小雨点4种各2个,∩2个。

2、人手一份绘画纸、水彩笔。

一、发声练习《老师，您好》。

二、学习副歌部分，探索用象声词表现小雨点跳舞的声音

1、（出示图片一）教师边指图边范唱，带领幼儿学习彩虹唱歌。

师：这是彩虹，它会唱歌，让我们听一听彩虹是怎么唱歌的。

（教师范唱：4 6 6.6 | 4 6 6- | 3 5 5 .5 | 3 5 5 - |）

啦啦啦啦 啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦

师：彩虹是怎么唱歌的呀？（幼儿随乐演唱）。

2、教师引导幼儿探索小雨点跳舞的声音，并在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的后半部分。

师：（出示图片小雨点）这是小雨点，它会跳舞，还有几个小朋友和它一起跳舞呢！（依次出示图片小雨点）。

师：小雨点从天上落到地上，它们跳舞的时候会发出什么声音呢？

（教师范唱：6 4 6 4 6 4 | 5 3 5 3 5 3 | 4 2 4 2 4 2 | 3 1 - | 3 1 - |）

滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴 答 滴 答

3、教师带领幼儿随乐演唱歌曲后半段。

师：这一次我们把彩虹唱歌和小雨点跳舞的音乐连起来唱一唱。

三、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，并学唱歌曲前半段。

师：我这里还有许多小图片，你们发现了什么？

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲的前半段。

师：那小问号究竟唱了什么？请仔细听！

（教师范唱歌曲前四句）

3、幼儿跟随教师学唱歌曲的前半段。

四、尝试用绘画的形式创编前四句歌词，同时在绘画活动中倾听教师完整范唱。

1、教师提出要求，幼儿作画。

师：小雨点可能会在哪里跳舞呢？请你用勾线笔在纸上画出你的想法。

2、幼儿交流绘画作品，教师选择适合的四幅答案贴在“？”处。

五、看教师指图，完整演唱歌曲

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

2、教师更换四幅绘画作品，幼儿完整演唱歌曲。

幼儿园的教学活动教案中班篇十一

1、整合的意识很强。

2、环节设计不错。第一个环节帮助幼儿回顾已学的内容，第

二个环节通过图形符号的刺激进一步感知归纳。

3、幼儿的兴趣很高，能积极地参与，撕出的作品效果还不错。

1、目标不够确切，目标太单一。

2、第一个环节要出示实物，才能让幼儿感知体验进行创造性的表现。

3、太注重结果，不注重过程。

4、要赞美孩子，要非常欣赏孩子，要表现出极大的热情。

幼儿园的教学活动教案中班篇十二

1. 了解四季中常见的树瓜花草和它们的变化。

2. 乐于参加照顾树木花草的活动，体会爱护他们的意义。

幼儿年龄：园园班5—6岁

活动目的：能和同伴共同回忆秋游的快乐过程，乐意用语言来表达自己的感受。激发幼儿喜爱秋天的情感，尝试用动作进行表演。

活动准备：投影仪、图片、音乐

活动过程：

1、引出交流的话题：你喜欢秋天吗？

2、出示幼儿秋游过程中的照片，共同回忆一起游戏的快乐情景。教师可根据幼儿的交流，引导幼儿观察照片，回忆曾经高兴的事；教师可根据幼儿的交流，引导幼儿听赏歌曲《去郊游》；教师可根据幼儿的交流，鼓励幼儿跟着音乐用动作

大胆地表达自己快乐秋游的情绪。

3、欣赏老师的舞蹈，进一步感受秋游的快乐。

幼儿园的教学活动教案中班篇十三

1、感知小猴子旅行历险记，体验其中幽默有趣的情节，知道要遵守公共规则，不做危害环境危险的事情。

2、通过提问和阅读警示牌的方式，把握小猴子旅行的经历，感知调皮的小猴子转变的过程。

3、喜欢阅读小猴子旅行的图画故事，乐意表达自己对故事的理解。

1、《七只猴子去旅行》的ppt□

2、警示牌图片：禁止摘花、禁止爬树、禁止入内、禁止进入木桶、禁止穿行。

（一）、出示指示牌与警示牌，回忆已有经验。

（二）通过看看、讲讲，理解故事内容。

1、认读题目：童话《七只猴子去旅行》。

2、出示ppt1—3□教师讲述后提问：七只小猴碰到了哪些警示牌，他们有没有按照警示牌的要求做？这样做对吗？为什么？

（不遵守公共规则、破坏环境。）他们爬进大口袋会发生什么事呢？幼儿猜测后教师讲述ppt4□

4、出示ppt7□怪兽看到了什么警示牌？他会怎么做呢？出示ppt8□9□最后怪兽怎么样了？七只小猴终于战胜了怪兽！

5、出示ppt10教师讲述后提问：这次小猴会怎么做呢？这个答案藏在我们的故事里，听完故事就知道了。这次小猴有没有按照警示牌做？表扬他们。

（三）交流阅读故事后的感受。

2、你喜欢这个故事吗？你最喜欢哪个画面？为什么？

3、你喜欢猴子吗，为什么？

（四）结束，延伸。

这个好听的故事在小朋友的书上也有，下课后我们去读一读这个故事，好吗？

幼儿园的教学活动教案中班篇十四

（1）能结合自己的生活经验，合作制定合理的旅游计划，并按计划准备旅游物品。

（2）幼儿积极参与到活动中，体验合作探索制定旅游计划的快乐。

（3）能积极大胆的说出自己的想法，提高幼儿的语言表达能力。

经验准备：有和爸爸妈妈旅游的经验

物质准备：空白计划表6张、范例1张、旅游用的旅行包、药品等物品

教学重点难点

重点：合作制定合理的旅游计划

难点：讨论计划是否合理

1、活动导入、激发幼儿制定旅游计划的愿望：

教师：假期马上要到了，小朋友们准备和爸爸妈妈去旅游，为了让旅途更快乐，小朋友想一想我们要带些什么东西呢？
（幼儿自由发言）

2、制定计划、做好旅游准备。

（1）教师：我们来分成6组制定旅游计划表，把大家都认为要带的物品画在计划表上。最后说一说、比一比、哪个组制定的旅游计划表最合适。（幼儿分组讨论、记录）

（2）教师请一组幼儿代表介绍旅游需带物品，其他组进行补充，并讨论哪些东西合适？哪些东西不合适？为什么？最后教师把旅游所带物品总结在一张表格中。

（3）小结：旅游食品要带少量的水果、水。药品要带感冒药、治拉肚子的药、创口贴。用品要带旅行包、餐巾纸、毛巾、牙膏、牙刷、雨伞、杯子等。服装要根据旅游景点的气温来定。旅游时带的东西要适量，带的太多装不下，背不动，玩起来不方便。有些东西我们可以带钱去旅游点买。

3、实施计划、准备旅行物品

（1）教师：现在给每组准备好旅游需要带的物品，请每组小朋友商量怎样装在旅行包里最合适？（幼儿分组尝试）

（2）教师评价每组幼儿整理的情况。

（3）小结：装包时分类摆放，药品、用品服装放在旅行包里，食品放在食品袋里，钱、银行卡、手机、餐巾纸等这些小物品放在随身的小包里，方便拿取。

4、课堂总结

教师：今天我们一起制定了旅游计划，并按计划准备了旅游物品。马上放假了，小朋友在旅游前可以向妈妈申请自己当一次小主人独立整理旅行需要的物品，整理时一定要注意我们今天说的注意事项，最后祝小朋友旅途愉快。（教师提前与家长做好沟通，全力支持、鼓励、赞扬幼儿。）

幼儿园的教学活动教案中班篇十五

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。

幼儿园的教学活动教案中班篇十六

活动目标：

- 1、尝试制作不倒娃娃，发现不倒娃娃的有趣现象。
- 2、体验制作不倒娃娃的乐趣。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动过程：

一、“不倒游戏”

教师：小朋友，现在我们一起玩一个“身体不倒”的游戏。

规则：摆动你的身体，但保证它不会倒在地上。能做到吗？

（滑稽音乐）

二、观察、感知认识不倒翁

1、教师：身体不倒真好玩，看，那边也来了一群可爱的不倒娃娃，他们好想跟你们一起玩呢！请你找一个好朋友，两人合作玩一个不倒娃娃，先去看一看不倒娃娃长什么样？再玩一玩它是真的不倒吗？（听到铃鼓声轻轻走回来）

2、教师：谁来说一说你玩的不倒娃娃长什么样？（介绍）不倒娃娃真可爱，上面的脑袋小小的尖尖的，下面的身体圆圆的大大的。对了，不倒娃娃真的不倒吗？谁来玩一玩，我们一起来看看！（请两名幼儿示范）不倒娃娃真好玩，我也想来玩一玩！看！（教师示范玩两个不倒娃娃）

3、教师：诶，我的不倒娃娃跟你的是一模一样的，他怎么一推就倒了呢，怎么回事？（让幼儿发现其中一个娃娃倒下了，给幼儿看）

三、师幼共同探究不倒翁的内部构造教师：（同时打开两个娃娃的身体）诶，你发现了什么问题？为什么在身体下面放了橡皮泥就不倒了呢？请你感受一下这两个不倒娃娃的身体！（一个轻一个重）教师：原来不倒娃娃最厉害的秘密就藏在这里呀，只要在她的身体底部放些橡皮泥就可以了。你们想不想也来做一个好玩的不倒娃娃？在你们的操作台上老师已经提供了一些制作不倒娃娃的材料，请小发明家们四人一组，

也做个不倒娃娃吧。对了，每个不倒娃娃都长得差不多，怎样知道哪个才是你做的呢？我已经在它们的小帽子上贴了一个小标记，这样你就绝对不会搞错了。

四、初步尝试用橡皮泥做不倒娃娃

2、通过比较共同发现不倒翁制作的小问题，一一解决。引导幼儿发现成功不倒娃娃需要的橡皮泥要足够多，太少了，底部太轻，就会立不起来；另外，橡皮泥粘的不牢固也会倒，太多了也不行。

五、再次操作，改善完善自己的不倒娃娃

1、教师：这下子我们总算明白了制作不倒娃娃的最佳方法，亲爱的小小发明家们，失败一次没关系，让我们重新去改良一下刚才没成功的不倒娃娃，请你们好好把握，怎样才能成功，已经成功的小发明家可以聚在一起比一比，玩一玩，谁的不倒娃娃最神气。

2、幼儿再次操作，教师巡回指导。

3、分享制作的不倒翁。

六、不倒娃娃原理在生活中的运用

1、教师：不倒娃娃真好玩，怎么推怎么摁她都不倒，其实我们的生活中也有一些东西是利用不倒娃娃的方式制作并使用的，看！（看图片）

2、教师：原来不倒娃娃可以用来当做锻炼身体的沙袋呀，看，我这儿也带来了一个专门给小朋友玩的不倒熊沙袋，想不想来尝试一下？（两个两个上前玩一玩）让我们抱着它去大大的操场上玩一玩！

活动反思：

作为科学活动，我们的终极目标是培养幼儿的科学思维和科学兴趣，探究出一个结果不应成为一节科学活动的重点。不唯上、不唯书，存有一份好奇和质疑应是我们在科学活动中带给孩子的珍贵理念，也是我们作为幼儿教师应该更新的观念。当然，活动中也存在较多的亮点。如教师能通过视频导入的方式激发幼儿的探索与兴趣，在探索发现环节弱化老师的控制，更多的把课堂交给孩子，使孩子能够在轻松的氛围中充分探索，自由大胆表达。

幼儿园的教学活动教案中班篇十七

1. 让幼儿学习用纸箱与树枝用撕拼贴的方法完成作品。
2. 了解报纸拓印背景的方法。
3. 喜欢用多元化材料展示不同的绘画风格。

黑色卡纸、纸板、树枝、丙烯颜料、报纸、彩纸、剪刀、黑色马克笔、胶水。

用不同的绘画方法体现多元化创意美术。

鸟窝与撕拼贴的造型。

一、导入部分

1. 导入：小朋友们，马上就要到冬天了，让我们一起给小鸟搭一个温暖又漂亮的鸟窝吧。

二、开始部分

1. 介绍需要用到的材料。

2. 开始讲解制作鸟窝的方法。

(1) 报纸揉团，蘸取颜料在黑色卡纸上玩“跳一跳”的游戏拓印背景。

(2) 纸板撕片，在背景上拼出鸟窝形状，用树枝把纸板包起来并用胶水固定。

(3) 用彩纸撕出小鸟头部，画出眼睛，用剪刀剪出小鸟嘴巴拼贴在嘴巴的位置上。

三、结束部分

把制作完毕的小鸟放在鸟窝里，作品完成