

2023年体检科科室工作计划 科室工作计划 (精选8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

体检科科室工作计划 科室工作计划篇一

坚持以科研为先导、以生为本等教科研理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。

二、具体工作及实施措施：

1. 课题研究

抓好已经立项的泰州市中小学教学研究第十期20xx年度课题《数字化校园背景下培养学生自主学习能力的研究》20xx年度江苏省现代教育技术研究重点课题《利用“泰微课”引导学生自主学习的研究》开题和阶段性研究工作；组织申报江苏省教育学会“十三五”教育科研规划课题申报工作。加强对课题的指导，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。认真进行阶段性总结。注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

2. “晨晓”读书

继续抓好、抓实、抓活“晨晓”教师读书活动。通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯；通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博，

涵养丰富的学者型教师;通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。同时组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

3. “晨晓讲堂”

继续办好“晨晓讲堂”。讲堂每次主题不同，内容涵盖师德、规范办学、课堂教学、教育科研、班级管理、读书、家校沟通、健康生活以及心理健康等方方面面。让“晨晓讲堂”助推学校奉献型、学者型、学习型、合作型、研究型教师队伍建设，塑造教师的“书礼”气质。

4. 青蓝工程

进一步实施“青蓝工程”。充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀的示范作用，落实“新教师岗位素质提升三年行动”计划，青蓝结对，互帮互学，以老带新，组织青年教师参加各级各类教育教学竞赛活动，提高青年教师进行教育教学科研的能力，引导青年教师向学者型、科研型教师转轨，让优秀的青年教师脱颖而出。

5. 论文撰写

重视教师科研论文的撰写。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

体检科科室工作计划 科室工作计划篇二

依据区局教科室工作意见和学校工作计划，沿着“以德治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的办学思路，以促进教育教学质量为目标，紧紧围绕学校工作计划推进课程改革，坚持科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课

题管理规范化、课题研究全员化等方面开展好学校的教育科研工作。以务实的精神、求实的态度、扎实的作风，为我校20xx年的教育科研工作能稳步提高而努力。

- 1、完善各项管理制度，规范教科研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；
- 3、抓实课题实施过程，丰富教科研成果。

（一）抓好理论学习，强化科研意识。

1、抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，根据区教科室的工作布置，我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，在原有的学习制度上，继续完善，组织教师围绕课题研究，课程改革等方面的内容开展学习。聘请有关专家进行讲座辅导，及时推荐学习书刊及

体检科科室工作计划 科室工作计划篇三

- 1、拟经济收入目标在上年度基础上上浮20%;通过开展新技术、新项目进一步扩大经济收入。
- 2、加强医疗质量和服务质量，提高患者满意度，住院患者在本年度基础上增加150人次，增长率达20%，提高床位使用。
- 3、加强门诊工作，扩大诊疗范围，门诊患者在去年基础上150人次以上，增长率达20%，进一步增加患者来源。
 - (1)临床治愈率、好转率达95%;
 - (2)出入院诊断符合率95%;

- (3) 危重病例抢救成功率80%以上；
- (4) 甲级病历95，无丙级病历；
- (5) 院感发生率控制在7 %以下；
- (6) 抗生素使用率控制在35%以下；
- (7) 科室平均住院日7天；
- (8) 单病种临床路径入径率60%以上；
- (9) 三基三严培训合格率100%。

1、开展缺血性脑血管病常规溶栓治疗，提高脑血管病的救治水平；

2、加强与济医附院协做，以介入为核心技术，开展脑血管病早期干预治疗，提高脑血管病诊疗层次。

3、开展卒中单元治疗模式，多学科治疗脑血管病，集抢救、治疗、康复一体化，进行脑血管病的无缝隙治疗，形成专业特色。

4、开展脑血管病，消化道出血，中毒性疾病重症监护治疗，提高icu病房使用率，提高重危患者的救治成功率。

5、扩大诊疗项目，突出门诊头痛、 癫痫、帕金森病、心理障碍、卒中咨询等专科特色诊疗，进一步提高科室专业化层次，扩大患者来源。

6、进一步扩大单病种的临床路径模式治疗，提高单病种管理质量。

7、以医院等级评审及与济宁医学院附属医院合作为契机，加

强专业建设和对医护人员专业培训，进修学习先进知识和技术，提高临床专业水平。

1、常规开展缺血性脑血管病静脉溶栓治疗，

2、开展良性眩晕手法复位治疗；

3、以介入手段为核心技术，开展以下新技术项目：

(1) 急性缺血性脑血管病动脉溶栓治疗；

(2) 血管内碎栓和机械取栓治疗；

(3) 脑静脉系统血栓病溶栓治疗；

(4) 脑血管狭窄的诊断评估和支架血管成形治疗；

(5) 蛛网膜下腔出血动脉瘤栓塞治疗。

(6) 常规脑血管造影和其他脑血管病诊疗等。

4、开展临床科研工作，鼓励年轻医生在职读研、申报科研项目及发表专业论文。

1、医疗质量管理和持续改进：通过医院等级评审工作，充分发挥科室医疗质量和安全管理小组的作用，持续改进科室医疗质量，提高医疗文件科学性和内涵，确保甲级病例95%以上，严格杜绝各类缺陷。

2、加强临床核心制度的落实：巩固医院等级评审工作成果，进一步加强我院临床十五项核心制度的落实，规范临床工作。

3、严格控制院内感染和抗生素使用，加强临床危急值管理，规范治疗行为。

4、规范三级医师查房，强化主管医生职责，深化对住院患者的管理，充分发挥二级医生临床管理作用，把好医疗质量关。

5、医疗安全：加强医疗安全教育，强化医护岗位职责，规范医疗行为。主动防范医疗不良事件，最大限度降低医疗不良事件发生，力争达到无纠纷与投诉。

6、加强消防安全和各种突发事件应急预案的培训及演练。

加强业务学习和三基三严培训，通过有计划的专题讲座学习和在实际工作督导，提高科室人员专业素质。

根据科室业务开展需求，计划每半年派1名医生去国内知名院校进修学习，重点学习脑血管病的介入治疗及消化系统内镜诊疗，为开展新技术奠定基础。

见科室学科建设3-5年规划；建议医院进一步发展介入技术，构建本地心、脑血管病诊疗中心。

20xx将年来临，新的一年、新的形势，我市医疗市场竞争将更为激烈，我们要更新观念，确定新的工作目标，以饱满的热情应对新一年的挑战。

体检科科室工作计划 科室工作计划篇四

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，整体提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调

动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实集体备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教本教材的定稿；高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿；高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

4、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究采取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

课组长积极协助课题组开展研究、整理资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办法》对课题组给予奖励。

小课题研究（包括校级课题和个人课题）要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。平常的教学研究主要是日常教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

5、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生活动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出：普通高中要设置“研究性学习”课程，要让“学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式”，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择 and 主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》开展活动，可采取先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1~2次大型学生活动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动；外语组的口语比赛，书法比赛；化生组的环保社团活动等等。

6、加强师德建设

教书是一种职业，有其独特的职业道德标准和规范；教师是一种事业，它需要用心去做，它要求“为人师表教书育人”。作为教师，应具备恪尽职守的敬业精神、求真务实的实干精神、勇于开拓的创新精神、同舟共济的协作精神和甘为人梯的奉献精神。

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵（一个学科一至二名），进行表彰和宣传。

7、建立教师个人发展规划，启动“名师工程”

（1）建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定方向、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人

课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

(2) 在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高名师”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和影响力。

(3) 培养青年教师，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀，鼓励全校更多的教师争当骨干教师和学科带头人，参加各级各类学会、论坛等组织。给教师评职晋级创造更多的机会和条件。

8、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

(1) 坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

(2) 强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题集、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

(3) 坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过

的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专家和社会人士讲。

要的特色和最大的亮点，给出奋斗的方向和合理化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立名师典型，大力宣传。

体检科科室工作计划 科室工作计划篇五

以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

（一）深入开展学习，提升教师素养

教师的专业成长离不开教育教学理论的学习。本学期，将继续抓好教师的业务理论学习工作，进一步提高教师科研意识和科研水平。

1. 集中学习和自主学习相结合。贯彻图书借阅制度，以自主学习为主，集中学习为辅，充分利用学校既有的图书资源，开展读书活动，每位教师每学期对照进度要求阅读指定书目。本学期教师指定读书内容作如下安排：一办、二办教师阅读《教师专业成长的途径》；三办、四办教师阅读《教育新理念》；五办、六办、七办、八办教师阅读《智慧型教师课堂教学的组织与实施》；九办、十办、十一办阅读《建设新课程：从理解到行动》；分部第一办公室教师阅读《做一个聪明的教师》；分部第二、第三、第四办公室教师阅读《智慧型教师有效教学的关键要素》；分部第五办公室教师《智慧型教师怎样听课评课》；行政人员及下属学校教师阅读《给教师的一百条新建议》。（每办借2本传阅，因教师办公室人员的调整，推荐阅读书目与安排有冲突的，可自行调换，需

到教科室备案)。其次，每月精读教育刊物中3至5篇重点文章，在阅读以上书目及文章时，学习的内容与教师发展中心下发的《学习笔记》《周记本》相结合，进行读书摘记。聘用教师，《学习笔记》本学期不作要求，以便教师有更多的时间和精力专注于自身教学，提高教学质量。

2. 撰写教育随笔，读与写相结合。

学校要求教师每月上交一篇读书心得（纸质稿、手写），每篇不少于500字。教师可以写读书后的心得，也可以运用书中的理论撰写自己的教育故事。教科室每月进行读书心得的考核，并利用周三业务学习时间，开展读书交流会，进行读书心得评比，优秀的读书心得将选送杂志投稿。以上读书活动，做到初期有安排，中期有活动，每月有考核。由教科室负责安排、检查、考核，年级组长是办公室读书活动负责人，主要督促本年级组成员按计划完成读书工作。

3. 专家引领与交流学习相集合。

学校将邀请课程改革的有关专家来校讲座、指导，鼓励教师与“大家”对话，促使教师建立新的教育理念，转变教育方式，提升教学水平。其次，开展“青年教师成长讲坛”活动：“教师成长讲坛”利用业务学习时间开展，每次均有行政人员领衔，每次由3—4名不同年龄层次或不同级别的骨干教师主讲。“成长讲坛”的内容主要以“教育叙事”“案例分析”等为主，促进校内名师团队建设。

4. 切实推进网络培训。

目前的各类培训与教师职称评审、拔尖人才称号、教师资格证的考核等息息相关。教科室将积极创造条件，搭建各种平台，及时传递各类培训信息，组织、引导、督促教师参加各级各类各种形式的培训（含网络培训），及时完成培训任务，引领教师专业发展。

（二）抓实课题研究过程，增强课题研究的实效

课题研究是教科室工作重要任务之一。本学期教科室将扎实推进市级、校级科研课题的研究，并积极申报省级课题，增强课题研究对教育教学的指导功能。

1. 学校主课题的研究。《城镇化建设背景下，农村小学劳技教育地方资源开发和利用的实践研究》是学校向xx市教科所新申报的十二五规划课题，该项课题要做到边论证、边实施，一方面要做好课题研究方案的制定和论证工作，另一方面，针对学校新申报的省教研室课题《基于“三情”的小学综合实践特色课程构建与校本实施的研究》，全体教师要按照学校的统一部署，利用劳技课和综合实践活动课，做好劳技与综合实践的教学工作，扎实推进研究。

一是用好劳技教材。各年级组要依据劳技教材和校本教材，制定好劳技教学计划，备好劳技课教案，认真上好劳技课。各班要依据劳技教材，用好劳技材料包。课后，任课教师和班主任要做好优秀劳技作品的搜集和保存工作，定期将优秀作品署名后存放，学校将采用作品展示的形式开展劳技教育成果展示活动。

二是用好学校劳技专用教室，特别是家政室的功能。本学期，三一—六年级各班继续分时段进劳技专用教室进行活动，具体安排如下：九月份三年级、十月份四年级（家政室）、十一月份五年级（家政室），十二月份六年级，参与活动的年级在月初要根据本年级劳技校本教材，将活动的具体内容、时间、地点上报教科室，办公室主任要协调好所管辖的班级，做到每班上报的教学内容尽可能不要雷同，当月每班都能进劳技专用教室活动一次。任课教师要做好活动过程资料的采集工作，并及时以电子稿的方式上传至教科室ftp指定文件夹内，以便考核。全体教师要把劳动与技术教育同家庭生活、社区服务、社会实践相整合，使学生养成基本的劳动素养，掌握基本的劳动技能。

三是有序开展综合实践活动。本学期综合实践活动将突出劳

技教育与地方资源的联系，凸显本土特色，将动手实践和过程记录相结合。具体内容由各年级组组织教师和学生根据学情集思广益、群策群力进行上报，再由教科室进行审核，确定活动主题。

所有参加综合实践活动的班级，辅导老师要将学生安全工作放在首位，活动前要将内容、要求通过学校短信平台，与家长取得联系，积极寻求家长的参与，做到每次活动安全有序开展。各班均要制定好班级活动计划、收集好过程资料、布置好成果展示。教师要认真辅导学生写好活动作文。本学期学校将组织一次市级劳技课和综合实践活动课的课堂展示活动，具体要求和办法届时下发。

2. 教师个人市级小课题的研究。课题负责人要主动将自己承担的公开课与研究的课题结合起来，在教学实践中落实课题研究的措施，打造精品课，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。做好过程性原始资料的积累和实践性理论提炼，认真记录好《课题研究工作手册》。教科室将作跟踪管理，做好课题的中期检测、研究资料整理等方面的指导，争取每个市级小课题能顺利结题。以此促进学校小课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。已经结题的市级小课题或职称评审有需求的教师，要积极开展新一轮的申报研究。

（三）提供平台，促进教科研成果的推广

每位教师在认真学习理论的基础上，要做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题研究教育叙事、案例、随笔、活动设计、论文等教科研成果，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。

1. 本学期面临的论文参赛工作比较多，教科室将组织好各级各类论文评比选送工作。通过论文的参赛，进一步提高学校办学的影响力，促进教师教育能力的提升。教科室将对送评

的论文进行随机抽查，进行评比把关，坚决反对论文抄袭行为，一经发现，将取消参评资格。

2. 学校将积极与各类教育刊物联系，拓展渠道，为教师论文发表提供服务。做到集体投稿与个人投稿相结合，各办公室主任要统筹安排好每月一次的论文集体投稿工作，做到每学期每人都有一次论文投稿机会。教师投稿不能有任务观点，投稿论文不仅要注意论文的质量，更要注意投稿的方向，要主动向教科室推荐有思想、有新意、有特色的，与教学工作紧密结合的叙事类千字文。教科室对每篇文章进行审核，对不符合要求的文章将不纳入办公室投稿数量统计，并将该办公室纳入未完成任务进行考核，论文获奖、发表率在期末纳入办公室考核。争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科教研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

在新的学期，我们将紧紧围绕以课题带动学校特色建设发展为核心，与广大教师团结一致，群策群力，真抓实干，为教师的专业成长、学生的学业发展而不断努力。

1. 校级课题和市级小课题过程资料的收集与整理；2. 出版《教改实验》

体检科科室工作计划 科室工作计划篇六

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，认真落实区级工作内容，切实加强教科研队伍建设，完善教科研工作网络，构建教育科研运行机制，坚持“科研兴校”方略，积极开展各项教科研活动，真正发挥科研在教育事业发展中的基础性、先导性作用。

二、

1. 认真开展市级立项课题《“走进名师”校本教研训的研究

与实践》，争取在原有基础上有所突破。有一定数量的课题在校级以上立项，相关科研成果参评省、市教科规划优秀成果奖。

2. 继续开展区域内“课题协作组”活动，确保各类课题开展的过程性管理和质量性提高。

3. 推进心理健康教育活动，参加市、区心理健康优质课、论文案例评比和区示范、标准心理咨询室的评估，探索校园心理剧活动。

4. 做好区教育局举办的各项活动，力求各类征文获奖。

5. 编辑好《新苑》，提升杂志品位。

6. 继续做好与上级教科研机构的合作活动，推动教育发展。

三、

(一)

积极参加区域内“课题协作组”活动，参加区级及以上的教育科研活动，按照“省市课题管理办法”，对各级各类立项课题实行全程管理，加强课题的管理工作，协助和指导教师做好课题的科学规范管理。

(二)

梳理原有课题，及时总结和提升课题研究成果，经反复验证，不断修改完善，使之成为具有普遍意义的课题。

(三)

充实校教科研队伍，积极参加区级及以上举办的教科研骨干培训班，通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等

形式培训教科研骨干，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。

（四）

1. 办好《新苑》杂志，丰富栏目，提升杂志档次□20xx年的专栏设置应凸显课题研究的情况。
2. 继续深入做好我区教育调研的特色工作，及时上交调研报告，发挥调研、决策作用。
3. 推进心理健康教育工作，参加省中小学心理健康教育教师上岗资格证书b证、a证的培训。积极发挥学校心理咨询室的示范作用，迎接“示范心理咨询室”评估和“标准心理咨询室”达标验收。积极参加市、区心理健康优质课、论文案例、教坛新秀评比等活动。

附月工作安排：

2月：

2. 开展校教科室期初会议
3. 组织开展校级论文评选。
4. 组织开展论文投稿。
5. 参加“课题协作组”活动。

3月：

1. 申报20xx年宁波市教科规划立项课题。
2. 参加论文推荐工作。

3. 组织开展 《新苑》 杂志的征稿工作。
4. 积极参加心理健康活动优质课区级评选。
5. 举行 “课题协作组” 活动。
6. 区专题调研申报立项。

4月：

1. 参加区教育局学会年会 。
2. 参加市级心理健康会议。
3. 参加 “课题协作组” 活动。
4. 做好市级立项课题开题抽查的迎检工作

5月：

1. 进行期中教科室工作会议 。
2. 组织筹办举行学校心理剧展演工作。
3. 邀请专家对市级课题进行指导。
4. 参加 “课题协作组” 活动。

6月：

1. 市教育科研规划立项课题阶段总结 、 各级课题阶段小结。
2. 《新苑》 定稿 。
3. 组织教师报名参加 “中小学心理健康教育骨干教师培训

班”。

4. 参加“课题协作组”活动。

7月：

1. 组织教师参与宁波市暑期心理健康教育培训活动。

2. 做好市教科规划课题延期结题准备。

3. 布置暑期教科室工作。

体检科科室工作计划 科室工作计划篇七

认真贯彻上级教育行政部门的通知、意见和精神，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以校本教研、课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，强化全局意识、责任意识、质量意识、改革意识、服务意识，严谨务实，知难而进，认真做好教学研究、教学指导、教学服务工作，全面提高课堂教学水平，努力开创教科研工作新局面。

1、强化学习教育教学理论知识，提升教师执教能力和水平。

2、牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的教科研理念。

3、大力推进学科中的研究性学习，倡导采用新颖可行的教学方式手段。

4、加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。

5、有效开展“教学四项规范达标”活动，使教师教学工作规范化、科学化。

6、努力创设教科研氛围，开展教学评比活动，鼓励教师积极参加。

7、继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。

8、切实完善管理制度，校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备题组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范化、科学化，以保证教科工作的顺利有序、积极开展。

1、半日教研活动是教师进行集体备课、课堂教学研讨、读书学习的固定时间，为教师交流教学经验、提升教学水平起到了重要的作用。本学期不仅要毫不余力地加大推行半日教研活动，并且要进一步增强教研活动的针对性，从教师教学和专业发展的需要出发，科学安排内容，专时专用，使教师们通过业务学习有所得（教学实践中的收获）、有所思（联系工作实际的思考）、有所为（学习指导下的教师实践）。

2、教研组和备课组是校本教研活动的最基层组织，也是最具活力和实效的组织。本学期，部分业务学习内容安排的指导原则是“从教师中来，到教师中去”，以教研组为单位开展较深入的主题研究，以点带面，促进教师业务水平的不断提高，这是现在和未来校本教研的发展方向，是教师专业发展的必由之路。因此，各教研组要周密制定和严格地执行教研活动“主题化”的实施方案，使活动有针对性和实效性。

3、加强教研组、备课组建设和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“五定”（定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人）和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

4、教研组要严格学习纪律，严肃学习态度，为积极主动发展的教师营造更宽松的环境，为目标不明确教师提供学习借鉴的榜样，为懈怠应付的教师施加一定的压力，逐步形成教师专业发展的自觉性。通过提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

5、本学期的教研组、备课组活动时间根据塘下学区的联片和分片教研活动要求，将统一调整为：周二上午——历史和社会；周二下午——音、体、美、信息；周三上午——语文；周三下午——数学；周四上午——英语；周四下午——科学。从第3周起，各教研组每周都要不折不扣地开展教研活动和集体备课，学区教研记为集体备课，学区语文、数学、英语、科学、历史和社会教研活动共4次（第4、8、13、17周），综合组为8次，各教研组长要做好组织、考勤和考核工作，将校本教研活动、学区联片和分片教研活动做实做好，争取在第15周学区“先进校本教研组和备课组”评选活动中榜上有名。

6、关于集体备课的几点特别说明。根据《温州市农村义务教育学校开展“教学规范达标”工作指导意见》的要求，集体备课主要进行单元备课，以备课组为单位加强研究教学目标、重难点、教学过程和方法。集体备课采取以个人思考为基础，个人备课与集体备课相结合的方式，不可照搬照抄他人教案，不能以课件代替教案。另外，各备课组也可以组织教师定期阅读教育教学著作，也可以集体进行教学反思交流活动，并由此撰写心得体会，也可以在条件许可下或时机成熟的基础上安排一次教学基本功大练兵活动。

教学常规流程要成为教师日常教学过程中自觉遵守的最低标准。

xx年年我校中考取得了空前可喜的成绩,为今后建立更加有利于提高教育教学的秩序,推动学校新一轮基础教育课程改革,促进教学工作的科学化、规范化和高效化,保证稳步提高学校升学率和知名度,各学科教师在规范教学行为时应该认真执行教学“四个必”:讲必练,练必阅,阅必评、错必纠,应该自觉做到教学“六个心”:精心备好每一节课,用心上好每一堂课,悉心辅导每一个学生,细心批改每一次作业,真心评价每一个学生,专心研究每一个课题。

体检科科室工作计划 科室工作计划篇八

上学期我园美术组与语言组开展了‘青年教师教学能力培训与实践’活动,通过看、听、实践,教师们端正了思想,提高了认识,树立了正确的儿童观和教育观,也习得了规范的教育模式。教师们八项课题在市县结题及立项,二十二篇论文随笔、案例等在省市县获奖,成绩斐然,也促使我园教师教研水平不断提高。

本学期将有一个省级课题及市级课题准备结题,这将成为我园教研工作的重点活动之一。教研室全体成员也将竭尽全力做好辅助工作,力求课题的顺利结题。其中省级课题组成员已做好了充足的准备工作,资料的搜集整理工作已基本完成,只待考察组的审核。而水墨画课题的开展也已到了最后阶段,课题组成员共同认真做好计划,扎扎实实的实施每一次的教学活动,细致的收集整理课题组资料,蓄势待发的迎接审核。相信只要每个课题组成员做到真实、认真、有创新、细致就一定能得到专家的认可。

师徒结对活动将继续进行;远航杯赛课活动;县级教研组活动;省市论文评比等教研活动的顺利开展,将继续促进我园教研工作的进步。其中师徒结对活动,远航杯赛课活动中年

轻教师的认真参与，老教师的悉心关怀与指导，这些经验与努力的碰撞必将激起火花。而县教研组活动，省市论文评比活动的开展也将提供教师自我学习，互相取长的机会，对教研能力的发展是有很大的帮助的。

希望每次的园内以及省市县活动，教师们都能认真积极的参与，同时将教研活动融入我们的的生活‘处处有教研’。相信只要我们扎扎实实的参与每一次教研活动，它必将成为我们教研水平进步的助力器，也将成为我们成为省市县骨干教师的奠基石。