

# 初中历史备课组学期工作总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初中历史备课组学期工作总结篇一

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。以政史地教研组工作计划为指导，全面贯彻落实学校对备课组工作的各项要求，按照新课程理念的要求，并以提高教学质量为主要目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，以提高课堂效率为切入点，达到提高教师专业素质、改变教师的观念、努力提高课堂教育教学水平的目的，加强历史知识的综合复习，着重学生综合、分析能力的培养，直面中考，争取优异成绩。

1. 作好学生思想工作，让他们真正从心中了解历史学科在中考中的地位，使他们能够主动参与到教学之中。
2. 搞好常规教学，向四十五分钟要质量，提高课堂效率。大面积提高教育教学质量。
3. 落实好集体备课制度，发挥集体智慧，提高教师教育教学水平。
4. 搞好教研工作，继续进行“课前要预习、课后无作业、内容当堂清”的课题研究。

历史教育是义务教育阶段必修的公民素质课程，它充分体现了义务教育的普及性，基础性原则，重点突出重要历史人物、重大历史事件、主要历史概念、基本历史线索和历史结论，为学生的终身发展打下基础。本学期学习九年级下学期的历史，为世界现代史的内容，同时得复习七年级、八年级的所

有内容，为中考作准备。

学生虽然对历史学科感兴趣，但是心里仍存有副科不重要的想法，不愿意进行深入的研究，不愿意花时间进行背诵，只是利用课堂学习一点，使学生基础知识不够扎实，尤其是理解能力不高，综合分析能力和解决问题的能力亟待提高，对于材料分析题，不会抓住重点去理解题意、分析问题、解决问题，致使问题回答准确率不高，更有部分学生基本只做选择题，不做材料题。

1. 作好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中的地位，使他们端正学习态度，真正学进去。

3. 认真落实学校常规教学工作的要求，尤其是在备课的“透”、讲课“活”、作业“精”上下功夫，使每一节课有所收获。课课都精彩。强化集体备课意识，并且落实到实处，真正成为集体备课的结晶。要确定考点、重点、难点，明确能力增长点，明确思维障碍点。

4. 加强与同一班级其他任课教师的联系。初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

5. 积极推进教师业务学习，每位教师要认真学习课标内容钻研教材，领会课标的内容，多阅读与专业书籍，深入挖掘教材，将知识点、重点、难点、考点熟记于心使之贯彻在教学之中。

## 初中历史备课组学期工作总结篇二

日复一日，年复一年，在孩子们的欢声笑语中我们又迎来了新的学期，下面是由工作计划网小编带来的范文“下学期初

中历史教研工作计划”，欢迎阅读。

## 一、工作思路

本学期初中历史教学研究工作的主要任务是坚持以课程改革为中心，加强课程理论的'学习和研究，加强青年教师的指导和培养，加强教学研究和教学改革，加强历史教学评价、管理和服 务，加强教学调研工作，努力解决课程改革过程中的新问题、新挑战，促进历史学科教研方式的转变和教师的专业成长，进一步推进统编教材真正落地。

## 二、主要工作

1. 采取多种线上或线下教研活动，提高教师对课程标准和统编教材的理解与执行能力，提升教师使用教材与开发课程资源的能力。
2. 加强历史学科课程体系建设，大力推进历史学科校本课程体系建设，引导一线教师根据学校自身的发展实际，因地制宜地开发相关校本课程，建立健全学科课程体系。
3. 扎实推进初中历史校本教研工作，大力开展以“课堂教学中如何更好的培养学科核心素养”的专项研究，增强课程改革与实施过程中校本教研的针对性和实效性，逐步提高广大历史教师课程改革与实施能力。
4. 进一步加强初中历史学科教研网络建设，为历史教师提供更多的互动交流的机会和资源交流的机会。
5. 组织开展市级初中历史学科教师基本功竞赛或统编教材优质课竞赛活动，为教师发展提供良好的平台，为参加2018年全省初中历史好课堂评选做好准备工作。
6. 为基层学校提供有效的教学指导和服务。充分发挥名、优

教师的示范引领作用，组织部分名、优教师开展送教下乡活动。

## 初中历史备课组学期工作总结篇三

为了更好完成九年级下学期的历史教学工作，使尽量多的学生学好历史知识，在今年的初中学业水平考试中获得较好的成绩，实现个人和家长暂定的近期理想目标，现结合本学科特点及初三学生现状、初中学业水平考试要求、学校的实际情况制定本计划。

### 一、教学思想。

面临初中学业水平考试，争取尽量多的学生在历史学科方面获得最佳成绩，为以后升高中继续深造的历史学习做好铺垫；为了以后更好的生存于社会，掌握必要的历史知识和技能。

### 二、教学要求和措施。

1、明确复习目标。上好引言课，使学生有的放矢，强化学习动力，达到“磨刀不误砍柴工”的良好效果。争取完成初中历史1——6册的综合复习，并通过后期的专题训练和模拟训练提高学生的学习效果。

2、注意毕业班学生的特殊时期和特殊心理，尽量帮助其消除浮躁心理和干扰因素。临近初中学业水平考试，学生会产生变化，好的更好，差的更差，中等生向两极波动，毕业在即的浮躁心理渐生，加上春天气温回升，身体和心理成长的浮躁感增强，还有后期的体育训练、检测；微机训练、检测；理化生实验的检测；报名、体检等等活动多多少少的会干扰学生们平静的学习状态。我们应该在学校、班主任的配合下稳定自己的军心，保住自己的阵地。

3、要不断提高自己的综合素质，多渠道获取新鲜的和热点知

识，逐步向学生渗透初中学业水平考试命题思想和命题方向，使学生通过复习在学习方面上升一个高度。

4、注重同步讲评和典型例析，通过评析提升学生的应试能力和对知识的记忆。时刻不忘善于发现孩子们的进步和优秀表现，适时给予肯定的评价与鼓励，让他更有劲头做好要做的事情。

5、搞好专题训练和模拟训练的评析。让孩子们客观认识自己的得失，并在最短的时间内调整自己、充实自己，严阵以待。

6.、明确复习计划。本学期开学到6月12日初中学业水平考试，除去第一周开学检测，清明节、五一假，大概能上13周，不轻松，因而要求所有学生不许懈怠。

第一周中国史第一册

第二周中国史第二册

第三周中国近代史前两个单元

第四周中国近代史三四单元

第五周月质量检测及其讲评

第六周中国现代史1——4单元

第七周中国现代史结束

第八周世界古代史

第九周世界近代史

第十周世界现代史

第十一周世界现代史

第十二周专题复习

第十三周专题复习

## 初中历史备课组学期工作总结篇四

以学校、教务处、年级组、教研组的工作计划为指导，提高备课组教学质量。宏观上以新课程实验为中心，以人文主义学习理论为指导，促进教师教学观念的转变，和关注、关怀、帮助、促进学生的全面发展为备课组工作的重点。

具体教学过程中，以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

高一年级组有历史教师共四位：袁序球 丁方毅 李振贤 郑永红 他们均有较高的学识水平和丰富的教育教学经验，有些还长期执教于高三，可以说是汉寿历史学科的带头人和汉寿一中的. 历史学科的把关老师。因此这是一支有极强战斗力的队伍。

3. 对学科不重视，学习态度不端正。

（三）教材分析：本学期高一历史学科采用人教版教材，教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。在人类历史的发展过程中，经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

1. 继续组织全组成员认真学习新课标，领会新课程的理念，推动教学观念的转变，以促进学生学习方式的转变转变。

2. 注重培养学生的主动自主学习的能力，具备终生学习的素质。

要坚持做到每节课前，都给学生布置预习作业，提出具体的问题，学生自己通过看书预习，解决部分知识性的问题，把不懂的知识找出来，第二天课上教师着重讲解学生不懂的知识，并检查学生的预习效果，相应给以肯定，激发学生的学习热情，把对学生的评价放在平时。

3. 教师注重积累，使综合素质提高。

就历史学科而言，知识编排较难，所以对于教师也在不断的丰富自己的知识，不仅是史学最新动态，还是涉及其他学科

如政治、物理化学等学科知识，我们也不断的在积累和学习。

#### 4. 加强集体的力量，优化备课。

备课组全体成员定期或不定期的集中在一起，对将要教的内容进行集体讨论，如：教学目标如何制定；本课重点是什么，如何突破；难点是什么，如何排除；本课怎样设计效果较好，能激起学生对本课的学习兴趣，并提高课上效率；课后检测应怎样编写，怎样做到精讲精练，编写哪些类型的题等。做到备课组目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

## 初中历史备课组学期工作总结篇五

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的教学工作又将翻开新的一页，我们要好好计划今后的教育教学方法。我敢肯定，大部分人都对这个教学计划很是头疼的，以下是小编为大家整理的初中历史教师下学期教学计划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立



为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

## 2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，

以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

### 3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导,教师在教学中要以平等、理解、信任的态度,创造融洽的教学环境,给学生足够的空间,促使学生主动地参与教学活动。在教学中,始终围绕能力目标的实现,努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式,真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

第一周：思想教育

第二周：第一课

第三周：第二课

第四周：第三课、第四课

第五周：五课 第六周：复习迎接月考

第七周：月考

第八周：第六课、七课

第九周：八、九课

第十周：十、十一课 第十一周：期中考试

第十二周：十二、十三课

第十三周：十四、十五课

第十四周：十六、十七

第十五周：十八、十九

第十六周：月考

第十七周：二十、二十一

第十八周：二十二、二十三

第十九周至二十一周：考前复习