

六年级潜能生工作计划 六年级工作计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

六年级潜能生工作计划篇一

紧扣素质教育主题，切实加强少年儿童思想道德教育，继续大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，围绕我校教育工作的重点，求实创新与时俱进，切实抓好少先队基础建设。结合学校活动，少先队将为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓我校少先队工作新局面。

(一)抓好学生的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、各班继续组织学生学习《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，并将礼仪教育与创“行规示范班级”、“行规示范学生”活动有机结合，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，引导

全班学生养成良好的行为习惯。

(二)深入开展雏鹰争章活动

根据全班学生学情实际情况，经全班学生讨论，拟定争章三枚.在日常学习、生活中自觉按照所拟定的章目开展活动，期末进行考章、与颁章。通过开展雏鹰争章活动发，提高学生五自知识和能力。

(三)加强少先队建设，走队改和课改相结合之路。

1、抓好班干部队伍建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、充分利用现代教育技术进行集知识、教育、娱乐为一体，从而充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，整合教育资源，形成新的合力。

(四)加强少先队的自身建设，为我班、我校少先队的发展提供有力的保证。

进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，做到“周周有活动、月月有主题”，同时要不断加强少先队阵地建设，充分发挥少先队阵地的作用。起到宣传教育作用，培养学生的能力。

(五)结合环保节能主题，将组织全体少先队员开展绿色节能行动内容。

开展宣传环保节能活动，在植树节期间在校园内开展养化护绿美化校园活动，组织学生进行环保知识竞赛及节约水电教育，开展以环保节能为主题的手抄报评比。

(六)、结合传统节假日对学生进行教育。

在“3、5”学雷锋月开展以“雷锋在我心中”为主题的系列活动，在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育；在“3、12”植树节时，开展保护环境、爱护大自然的教育；在“5、1”时，开展热爱劳动的教育等。

三月份

教育主题：文明礼貌、诚实守信

- 1、寒假活动情况汇总交流。
- 2、召开少先队大队委会议，大队委干部恢复值勤制度。
- 3、佩戴红领巾和敬队礼的礼仪方面的培训。
- 4、学雷锋47周年纪念日，组织队员开展“红领巾献爱心”、“学雷锋”主题队日等活动：

辅导员向全班学生发起学雷锋倡议；

全体学生学唱雷锋歌曲——《学习雷锋好榜样》；

各中队召开“学习雷锋精神，争当好少年”主题班会；

创办“学雷锋”主题的黑板报；

组织开展“学习雷锋精神，争当好少年”的手抄报竞赛评比。

5、在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育，为自己的母亲或长辈女性做一件力所能及的事情。

7、为抗旱献爱心活动——节约用水，从我做起。

8、三月最后一周全国安全教育周期间开展安全教育活动。

四月份

教育主题：发扬光荣传统学习前辈精神

- 1、组织学生学习革命先烈精神，珍惜今天的幸福生活。
- 2、开始筹备小学生艺术节的文艺节目及小学生综合素质考核。

五月份

教育主题：热爱劳动，讲究卫生。

- 1、在“5、1”时，开展热爱劳动的教育。
- 2、利用“五一”长假期间开展体验教育活动。
- 3、读书节活动：古诗词背诵活动。
- 4、继续筹备艺术节文艺节目及小学生综合素质考核。

六月份

教育主题：放飞理想、展示风采。

- 1、参加小学生艺术节活动。
- 2、庆祝“六一”儿童节文艺表演会，提升学生的人文修养。
- 3、作为毕业班举行“告别母校”中队活动；
- 4、做好期末评选工作，评出各星级少年。
- 5、少先队工作总结。

六年级潜能生工作计划篇二

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了初步的英语学习的`学习方法和学习技巧。

- 1、课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量。
- 2、加强基础知识与交际运用能力的训练。
- 3、对个别突出的学生进行单独辅导。

缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务；对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差。

- 1、对书本基础知识点进行过关。
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣。
- 3、要求他们课后及时辅导，并进行检查。
- 4、抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现。
- 5、努力培养他们的英语学习方法 and 英语学习习惯。
- 6、多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

六年级潜能生工作计划篇三

六年级学生的语文整体水平比较均匀，六(1)班通过上个学期的辅导，优生学习的自觉性更强了，但部分男生的语文基础差，态度仍较消极。六(2)班是我刚接过来的班级，对学生情况还不大了解，但大致上跟六(1)班一样。优等生大多数仍存在着骄傲自满的情绪，在学习上遇到困难时会有各种消极情绪，部分优等生没有迎难而上、永攀高峰的意志品质。后进生学习成绩差的原因是多方面的，从智力因素体现为感知笼统，思维缓慢，他们对所学内容的理解、应用等能力较差，因而学生往往出现“语文太难了，我是学不好的。”“我比别人笨，怎么也学不会。”“这节课我听不懂。”长期发展下去，势必造成成绩落后。而非智力因素体现在学习上没有兴趣，上课好动、注意力不易集中、不求甚解，解决困难问题意志薄弱，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，没有养成良好的学习习惯等。他们并不是“朽木不可雕”的差生，通过上个学期的辅导，他们各方面都有所进步。他们的行为、习惯、态度等方面的缺陷仍需改善。

二、辅导目标

- 1、使我班的优秀学生更加优秀，拔尖生更拔尖。使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。
- 2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让后进生体会到成功的喜悦。
- 3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

三、辅导内容

优生：

- 1、课外阅读练习。
- 2、结合课后练习的思考题。
- 3、有创新意识的习作训练。

后进生：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的'内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和阅读练习。
- 6、习作训练。

四、具体辅导措施

优生：

- 1、优等生大多数都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。
- 2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

4、坚持每晚看一篇作文或其他书籍,坚持每周写读后感。

5、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生:

1、紧扣课后练习和综合

复习,对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较,增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况,布置自主性作业,满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性,体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样,帮助学生建构最基本的阅读概念,培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心,鼓励尝试大胆想象,旨在培养学生各异的思维方式。

6、要有效地管理好后进生。为每一位后进生配备学习上的“小老师”。在课下召集学习好的同学,让他们与学困生结成“对子”。在学习上随时帮助、督促后进生,促进后进生的转化。

五、辅导对象

优生:

后进生:

六年级潜能生工作计划篇四

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学效率。探索高效课堂下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

- 1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。
- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力,提升教师素养,提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养,提高学生的积极性,全面提高学生的综合素质。
- 4、重点做好毕业生思想健康方面的工作,确保学生安全健康的发展。

口算是一切计算的基础,让口算训练体现在天天练中,每节数学课都训练一定数量的口算题,并在训练过程中逐步提高要求。

本学期我们全体数学教师继续以高效为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动,用先进的教育理论,改变传统的教学模式。要求教师们把高效课堂的理念渗透到教学中,教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主,注重尊重学生的需要,培养学生的自学能力。

本学期我们组备课力求体现学生的主体性,在备课中充分发挥团队的作用,做到资源共享。充分利用集体研讨的时间,讨论交流一周工作的得与失,并对下一阶段教学提出自己的

看法。

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例。

在大面积提高教学质量的同时，坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

周次活动内容

1制定好本学期的教学计划

2分数乘法

3求一个数的几分之几是多少

4分数除法

5分数除法应用题

6比的意义和性质

7按比例分配应用题

8圆的周长

9圆的面积

10圆的教学问题

11分数四则混合运算

12解决稍复杂的问题

13解决问题的策略

14统计

15理解统计量的实际意义

16可能性

17百分数的意义

18百分数与分数小数的互化

19解决百分数的实际问题

20总复习

六年级潜能生工作计划篇五

伴随着秋潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

本班共有名学生，全班同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。大多同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有几名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
- 2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
- 3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的

第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。

4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。为了补缺补差，我们要利用空堂课、自习课对学习困难学生进行补课。作业要做到区别对待。还应积极开展同桌教学，伙伴教学，合作教学，以优带差，帮助他们一起进步。

7、提倡积极鼓励评价

学习困难学生的问题通常不是一天两天就形成的，而是在多年批评声中、训斥声的逆境中成长起来的，他们很少被人表扬和赞许，逐渐产生悲观、失望、缺乏自信等消极情绪。“哀莫大于心死”，这就要求我们对他们特别厚爱，要化腐朽为神奇，要把这些生锈的锁一把一把地打开，用真诚唤醒他们的自信，用挚爱催生他们的自尊，鼓励他们抬起头来走路。因此，要尊重学生的人格，重视学生的存在，平等对待每位学生，经常与学生沟通。对他们的点滴进步，哪怕是微小的进步也及时肯定和表扬，进步大的还要奖励。

8、给予学生成功的机会

学习困难学生遭遇到的各种挫折和失败甚多，容易体验到焦虑不安、气愤等消极的情绪。这些消极情绪反过来又阻碍他们的学习。相反，成功感却能使学生在轻松愉快中学习，增加学习兴趣。学习困难学生并非什么都差，他们往往具有某些别人比不上的长处。我们的老师应创造条件让他们展露自

己的特点，包括课内增加学生动手、动口、阅读的机会，课外开展形式多样的兴趣活动，使他们在享受成功体验后，努力改变他们其他方面的落后状态。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，应一视同仁。
- 2、根据学困生的实际情况制定学习方案，根据他们的能力给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。
- 3、对于学困生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学困生的学习积极性。

六年级潜能生工作计划篇六

本年级教师：行动快、运作快。团结工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下不同：

(1) 六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级少了、课时量比上一学年少了。

(2) 老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3班是我们的学习上的“领头羊”。这样的三个班组成了我们学校的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量” 组风：“开心、健康、紧张、具有责任感” 班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

- 1、做好课本剧的课题研究工作。提高班主任工作方法。
- 2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

- 1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。
- 2、杜绝作业量过多，搞题海战术。
- 3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

（一）教育

- 1、配合德育处做好养成教育：
- 2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月z老师做优秀教师经验介绍。

十月z老师讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一，十二月集中研讨课本剧如何提高学生的综合素质

一月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

六年级潜能生工作计划篇七

本班共有学生33人，于本学区五个村庄，其中女生22人，男生11人。通过三年级成绩检测语文、数学合格率均为94%，其中数学优秀率为47%，语文优秀率为29%。这些成绩的取得，得益于班风、学风正，老师教学理念的更新。为使本班这些综合状况的继续保持，新学期开始，特制定本计划。

一个好的班集体，于对学生思想工作的长抓不懈。本学期第一步到位工作就是与学校的各项工作互相配合，在次基础上，对学生的思想工作要渗透到纪律、学习、劳动文体等各个方面，使其有一个正确的世界观、思想观。

对学生兴趣的培养，是提高各科学习成绩的一个重要前提。为全面提高学生的学习成绩，要经常深入到课堂走进学生中间去，拉近与学生的感情，常与学生谈心，谈理想，从中树立起学生的学习信心，使其具有浓厚的学习兴趣。

1、坚持正确的诱导。

2、向学生进行日常行为教育，并时时处处严格要求自己，利用每周一的班会把这些主要内容进行检查对照。

3、选出能严格要求自己而又能严格要求同学的学生作为班委成员，并充分发挥班干部的带头作用。

4、逐步树立良好的班风，教育学生热爱学习、热爱学校、热爱班级。树立为班级、学校争取荣誉的信心，积极参加学校开展的各项活动，并取得较好的成绩。

6、做好家访工作，经常与家长联系，做好学生和家长的思想工作，采用适当的措施做好本班的各项工作，全面加强学生的素质教育。