

最新六年级英语暑假计划(精选12篇)

教学计划是一个系统性的安排，用于指导教师在一定时间内进行教学活动。通过学习优秀的教学计划范文，教师可以更好地了解学科知识的组织和呈现方式，提高自己的教学水平。

六年级英语暑假计划篇一

1. 有计划地把课本复习三至五遍。最好的资料是课本。课本内容连贯，知识的重复率高，这对英语学习非常重要。记住课本上的单词，认真研读句型和习题，做到见疑就查，见疑就问，并对课本知识的复习做到合理计划。

2. 看一本高质量的高中语法书。语法是英语学习的骨架，是英语学习的体系，所以不能过于淡化。现在课本上的语法总结较为零碎，学生最好选择一本书，如spark英语所出版的“高中英语语法全解”一书就比较好。

3. 选择一份较好的英语报纸，通过阅读提高英语学习效果。《21世纪学生英文报》、《学生双语报》等既适合学生拓展阅读，也利于学生巩固基础知识。课外阅读是课本内容的延伸和强化，强化阅读，潜移默化中会使英语水平有长足进展。

4. 准备一本《牛津/朗文高阶英汉双解词典》。常翻常看，因为近年的高考题，不少都是从词典里的句子“变异”出来的。

5. 做高考题，积累词汇、短语及句型，加强知识的总结。最好的模拟题是高考题。学习贵在积累，特别是词汇、短语和句型，如能通过做高考试题和平时的学习结合起来，效果会更好。

6. 每天进行三十分钟的大声朗读。不仅能增强语感，培养英

语学习的积极性，而且还能强化巩固基础知识。

7. 每天坚持听力训练十五—二十分钟。内容不需要多，二百到五百词的短文或对话均可。要反复听上五至十几遍，做到能默写。

8. 学会做笔记。在做笔记中感悟学习的快乐，体验到获取知识的方法。会做笔记的人就是一个会思考的人。

9. 持之以恒。

六年级英语暑假计划篇二

经历了一学期的辛苦学习，暑假对于同学们无疑是一段休养生息的最佳时期。可是，在这么长的时间里脱离学校规律的学习活动，如果同学们不能科学地协调好自己的'学习与休息娱乐之间的关系，不给自己制定份合理的暑假英语学习计划，则很容易造成自己身心的疲惫或学业的荒废和滞后，因此大嘴外教老师针对暑假如何学习英语提出了一份暑假英语学习计划。

在暑假英语学习的过程中，学得好与坏，能够掌握多少英语单词是关键。甚至可以说，英语的难易程度都是取决于对单词认识的多少。一个句子，一篇课文中，如果英语单词都认识了，难关过了一大半。

就暑假英语学习而言，有的同学觉得自己的词汇量不足，那么在暑假这么长的时间里，如果每天能做到根据单词的发音记忆一定量的生词，就假设每天记十个单词，并且不断地以新带旧，那么积少成多、循序渐进，在一个暑假结束的时候，词汇的累计也可以达到600个，是非常可观的一个数字。又如，有的同学认为自己的阅读理解和完型填空能力较薄弱，那么在暑假里也可以有所针对地进行一些相关阅读和练习训练。其阅读内容可以选择是适合自己英语水平或所处年级水平的

任何英文版的书刊读物，而练习的量也可以采用每天2篇至4篇，逐天积累，实现由量变到质变突破的方法。再如，有的同学觉得自己的发音或听力方面尚有不足，那么，暑假又为同学们在家里跟读磁带，收听、收看英语广播和新闻提供了平时不具备的一些时空条件。如果有的同学认为自己还达不到活学活用、触类旁通的境界，那么暑假也为同学们增加练习、进修培训、拓宽视野提供了时间与空间的保障和可能。

很多学生和家长向我们咨询关于语法的学习。事实上，分析中考试卷，纵观如今的中考，单纯考语法的题几乎没有，单选题中，更多的是对情景的考查，考查学生是否真正看懂这一句话，而不是单纯考语法，因此，在语法上，工夫可以不用下得太大。重点还是应该放在阅读上。学生可以通过背诵一些经典的课文来了解英语的语言习惯，相应的语法知识点也就可以轻松掌握了。

暑假还是一个可以让同学们温故、知新的好机会。在认真、独立、按时地完成暑假作业的过程中，同学们可以复习和思考已学过的知识内容，并应争取将它们串联起来，构筑成相应的知识体系，以便能够清楚地了解知识之间的联系和区别。如，整理一词多意、一词多性；形近词、近义词；句型、句法等知识内容。

另外，在此阶段，除了完成作业、复习和巩固已学过的知识内容之外，还可以安排时间预先了解和学习新学期即将要学的新的知识内容。例如，初三年级的学生在英语学习中将要系统学习的被动语态、宾语从句和不定式结构等等，以及需要有所了解的定语从句和虚拟语气等方面的知识。

六年级英语暑假计划篇三

通过几年的学习，五年级的学生在写作方面有了一定的进步。在这学期，教师要充分调动学生的动笔积极性，由易到难，逐步提高。平时对学生多鼓励，让学生树立信心，对于那些

遣词造句有困难的学生多关心，让他们克服畏难情绪，乐于动笔。另外还要帮助学生积累写作素材，鼓励学生平时多读书，鼓励多写日记，定时评选。学生的习作差很多原因是缺乏可写之“物”。阅读写作课就是要指导学生通过精读重要的篇目，帮助学生学会布局谋篇、学会围绕中心选取材料。阅读是为写作服务的，本学期的写作阶段性目标主要有：

- 1、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，书写规范、整洁。
- 2、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。
- 3、能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。
- 4、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。
- 5、引导学生学习课文表达感情的方法，适当应用到自己的习作中。
- 6、学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。
- 7、学习运用学到的说明方法写简单的说明文。
- 8、能通过具体事例写出对父母的爱，做到真实具体、言之有物。
- 9、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

二、教学措施

- 1、吃准目标，把握尺度，适度提升，循序渐进。重点是引导学生学会观察、积累并逐步养成良好的习惯；关键是要要求学生作文内容真实具体、写出真情实感。

2、重视读写结合，在阅读教学中引导学生进行语言积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句、练段成篇的方法，根据课文的特点，精心设计每一次作文题目，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行摹仿，促使学生从读中学写。还要让习作与阅读、口语交际有机地结合起来。平时要有意识地扩大学生的阅读面，丰富学生的词汇，注重学生平时的积累。

3、重视积累，润“作”无声。在阅读教学中尝试“围绕一篇课文阅读多篇同主题文章”，教师推荐学生读经典的少年儿童读物，开展“美文共欣赏”活动，帮助学生进行语言积累，情感积累。指导学生留心观察周围事物的特性、变化，捕捉自己觉得新奇有趣、最有意思的事物和感受。

4、在批改、讲评学生的习作时，要充分发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的积极性，尽力让他们获得成功感，从而不断增强习作的信心。鼓励学生精益求精，反复修改自己的作文及时发现学生的点滴进步，多给予表扬，帮助学生树立起习作信心。

六年级英语暑假计划篇四

伴随着初二下学期的结束，随之而来的便是愉快的暑假生活，不过鉴于下学期便是初三，为了应对将来的中考，为了考上重点高中，在考虑到自己有着明显的偏科现象，英语成绩有种“拖后腿”的趋势以后，我决定先制定一份关于初三英语的暑假学习计划，希望在暑假结束之后，自己的英语成绩能够有着明显的提升。

初中的英语比较重基础，不管是语法还是听力都是属于比较简单的范畴，但是如果自己的词汇量不足的话，很容易看不懂题目想要表达的含义，也就是说我在暑假学习英语的重点在单词方面。由于补习班跟不上进度，而一对一的补习比较贵，因此我不打算在暑假的时候上英语补习班，这意味着一

切都要靠我的自觉性，以及空闲出来了大量的时间，我决定每天至少利用四个小时的时间用来学习英语，不仅仅是早上的时候要读英语作文，而且在抄写单词的同时还要记住每一个单词的音标，规划好每一天的学习任务，务必要做到当天的学习量必须要当天清理完毕。

除此之外我还要找出初中阶段的所有英语教材，争取每天默写一个单元的单词，等到复习完一本教材中的单词以后，我还要打乱顺序进行记忆，以免记忆没多久便以往了。英语的读法是必须要弄准确的，或者说我要改变自己的阅读习惯，在处理完这个阶段的学习以后再开始复习语法方面的内容，那么也会好学很多。最主要的还是要尝试写英语作文，如果写不出来英语作文的话，那也仅仅是逐字逐句地翻译罢了，因此必须要将学习到的内容都应用到实际之中。

听力的练习自然不是戴耳机或者是坐在书房里听，鉴于学校广播的特性，尽管每次考试中英语都会播放好几次，但也总有听不清楚的地方，因此我应该购买一些英语听力试题，将音频播放设备放到隔壁房间进行播放，务必要保证自己能够听得清楚，而且要能够根据听力独自做出句子与作文部分，这样的话才能证明自己暑假的学习是有用的。

其实我也知道仅凭两个月的学习就像将英语学好是不显示的，但是我希望经过暑假的学习以后，至少英语能够在以后的考试中每次都及格，这样的话也不会给自己的整体成绩以及平均分“拖后腿”，其实相比起这份学习计划，上课认真听讲才是最为重要的。

六年级英语暑假计划篇五

经过暑假之后，又一届学生将由初二升入初三。进入初三之后，中考升学的问题将面对面的呈现到学生眼前，因此，每一个学生都希望自己有着更充足的准备、领先他人一步进入

初三。

学生想要做到准备更充足，领先他人一步进入初三，利用好暑假，对之前所学的内容进行复习总结，对即将要的新知识进行有计划的预习学习，以及着手准备初三将要进行的全面复习，就成了势在必行的事情。

在暑假的学习当中，英语的应当注意几下几点：

1、认真翻看英语考纲即英语基本要求，所有初三考试的阅读首字母填空的7个单词来源于考纲内。

2、初二暑假可以开始背中考英语考纲的单词和词组了，单词和词组是英语的基本，只有有效地掌握了它们，才能够让阅读和等变得更简单。

3、初二暑假可以做一些阅读和语法的题型，阅读题在试卷中占的分值比较大，语法题则往往比较难，都是值得同学们注意的。

4、多做卷子，在做卷子的同时，要善于将错题、语法题和阅读题归纳总结，在收集错题时要找到出错的原因，力争下一次不再犯同样的错误。

5、多练习英语听力，可以听一些录音，也可以看一些英文电影或是听英文歌曲，以此培养自己的英语听力能力。

6、作文多写，同语文作文一样多写、多练、多积累，写作文自然而然地就能够变得简单起来。

暑假的学习当中，做题做卷子时，做语法题时应注重语法点，注意时态，词形转换，词汇搭配，词义对换和情景题的理解。阅读题应注重通篇阅读，整体感知，瞻前顾后，当然还有一定的词汇量和时态注意。写作文则应千万不能有语法错误，

出现3个复合句以上，多用好的词组，只需1句或谚语，有条理，会合理运用顺序词，就是一篇英语满分作文的标准。

六年级英语暑假计划篇六

在暑假期间我们该如何安排英语学习才能有效的提高兴趣以及成绩呢？从以下几个方面来思考，制定出适合自己的学习方案。

英语学习不可能一蹴而就，需要踏踏实实地学习和长时间的积累，不过在短时间内或者说一个学期的英语成绩对大家的心里影响也不可小觑，所以大家要对自己在班级中的成绩排名做到心中有数，大致知道自己处于上、中、下的哪个位置，以便于制定出适合自己的暑期学习方案。成绩非常出色的同学可以进行一下拓展学习，在平时学校训练比较少的项目上多下点功夫，比如听力训练和口语表达训练。

学习成绩中等的同学要在假期突破薄弱环节，利用这段可以自行安排的时间迅速查漏补缺，并对下学期的课程进行预习。成绩相对弱一些的同学要下定决心在假期把以往的知识进行系统学习，从而迎头赶上。了解了自已，就有了制定计划的基础，学习方式上可根据自己的情况灵活地采用自学、上补习班或一对一的集中训练等不同方式。

“活到老，学到老。”是我们大家都应该信守的`学习理念，但对大多数同学来讲，考试成绩才是最关心的话题。能够成功应对考试也是一种应对能力的体现。所以同学们要在假期对考试进行详细、全面和深入的了解。首先要对教学大纲的要求和考试说明的内容做到了如指掌，这样才能有的放矢，并且能够根据考试说明的要求不断地发现自己的薄弱环节，以便于及时有效地总结和提商。这就避免了大家盲目地扩大学习范围而出现的努力学习而不见成绩的尴尬情况的发生。

每个学科都有它的特点，针对英语学科来讲，大家在暑期要

从学习策略、词汇、语法和语音四项基本技能这几个方面入手来制定严格的学习计划。要知道在假期主攻那个方面，复习哪个部分，预习哪个专题，改进哪些学习方法。

另外，每个人在学习外语时都有很丰富的知识。根据“从已知到未知”的学习规律，这些知识如果能够很好地发挥作用，将使我们的外语学习变得更为有效。因为我们可以将新的语言信息与原有知识联系起来。而原有的知识包括文化知识、语言学知识、背景知识、文本知识、世界知识等。文化知识可以帮助学习者更好地解释和理解所遇到的语言。所以同学们在假期还要大量的进行中文阅读，吸取更丰富的知识，扩大自己的见识。

制定学习计划要具体到语音、语法、词汇各方面。同时要有时间观念，每天要完成的任务必须量化，比如多少个词汇的学习，多长时间的听力，都要进行量化。更为重要的是监督机制。这包括自我监督、记日记、和父母交谈或和老师沟通了解本阶段的学习重点。有计划还要能保证计划的执行。适当的参加集体学习也是很有效的监督方式。

祝同学们过一个愉快的暑假，同时在知识积累上有所突破。面临考试做到心中有数，面临中考充满自信，因为你掌握了战胜考试的法宝——学会学习。

六年级英语暑假计划篇七

经历了一学期的辛苦学习，暑假对于同学们无疑是一段休养生息的最佳时期。可是，在这么长的时间里脱离学校规律的学习活动，如果同学们不能科学地协调好自己的学习与休闲娱乐之间的关系，不给自己制定份合理的暑假英语学习计划，则很容易造成自己身心的疲惫或学业的荒废和滞后，因此大嘴外教老师针对暑假如何学习英语提出了一份暑假英语学习计划。

在暑假英语学习的过程中，学得好与坏，能够掌握多少英语单词是关键。甚至可以说，英语的难易程度都是取决于对单词认识的多少。一个句子，一篇课文中，如果英语单词都认识了，难关过了一大半。

就暑假英语学习而言，有的同学觉得自己的词汇量不足，那么在暑假这么长的时间里，如果每天能做到根据单词的发音记忆一定量的生词，就假设每天记十个单词，并且不断地以新带旧，那么积少成多、循序渐进，在一个暑假结束的时候，词汇的累计也可以达到600个，是非常可观的一个数字。又如，有的同学认为自己的阅读理解和完型填空能力较薄弱，那么在暑假里也可以有所针对地进行一些相关阅读和练习训练。其阅读内容可以选择是适合自己英语水平或所处年级水平的任何英文版的书刊读物，而练习的量也可以采用每天2篇至4篇，逐天积累，实现由量变到质变突破的方法。再如，有的同学觉得自己的发音或听力方面尚有不足，那么，暑假又为同学们在家里跟读磁带，收听、收看英语广播和新闻提供了平时不具备的一些时空条件。如果有的同学认为自己还达不到活学活用、触类旁通的境界，那么暑假也为同学们增加练习、进修培训、拓宽视野提供了时间与空间的保障和可能。

很多学生和家长向我们咨询关于语法的学习。事实上，分析中考试卷，纵观如今的中考，单纯考语法的题几乎没有，单选题中，更多的是对情景的考查，考查学生是否真正看懂这一句话，而不是单纯考语法，因此，在语法上，工夫可以不用下得太大。重点还是应该放在阅读上。学生可以通过背诵一些经典的课文来了解英语的语言习惯，相应的语法知识点也就可以轻松掌握了。

暑假还是一个可以让同学们温故、知新的好机会。在认真、独立、按时地完成暑假作业的过程中，同学们可以复习和思考已学过的知识内容，并应争取将它们串联起来，构筑成相应的知识体系，以便能够清楚地了解知识之间的联系和区别。如，整理一词多意、一词多性；形近词、近义词；句型、句法

等知识内容。

另外，在此阶段，除了完成作业、复习和巩固已学过的知识内容之外，还可以安排时间预先了解和学习新学期即将要学的新的知识内容。例如，初三年级的学生在英语学习中将要系统学习的'被动语态、宾语从句和不定式结构等等，以及需要有所了解的定语从句和虚拟语气等方面的知识。

六年级英语暑假计划篇八

学习“新课程、新课标”，撰写切合学生实际的讲学稿，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、学期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步用英语交际的能力，养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法，为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。培养初步运用英语交际的能力和自学能力。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学，，七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，所进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学期任务有一定的难度。

三。教材简要分析

《仁爱英语》七年级（上册），全书共有四单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般疑问句及回答、指示代词、人称代词、物主代词、名词复数的变化等。

四、学情简要分析

本学期我任教七年级两个班，小学英语已纳入小考会考科目，但是大部分学生还是对英语处于懵懂状态。要做好小学英语和中学英语的一个衔接工作才能够更加激发学生学习英语的兴趣。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，一、增强语感，二、循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

1 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

3 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如单词听写比赛、学唱英文歌曲等。

4 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

5 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六年级英语暑假计划篇九

音标很重要，我在以前说过多次，如果小孩子现在音标还不会，赶快补。

小学英语课本是刚刚学完的，这些知识需要复习，长时间不温习，会有遗忘，再者，它多少会与初一有关联。小学的基础知识掌握好了有利于初一英语的学习。现在的初一课本不管哪个版本，一上来就很深，不像以前了，以前是：不管你小学学不学英语，初一一开始都是从头来，学字母，学音标，

学对话，重复学习。现在改变了这种“重复学习，浪费时间”的做法。

语言学习最关键的是词汇学习，词汇要结合语法，也就是说词汇学了要会用，要会认识，会拼读，会写会用。那么，阅读就显得非常重要。《书虫》一级二级都可以读，现在的孩子不缺读物，只是不知道怎样正确地学英语，我们那个时代缺乏书籍，原汁原味的东西就更少。现在倒相反，好读物很多，学生不读，实在是“杯具”啊！《书虫》读一读，看懂就行，当然，最好，要做笔记，生词抄下来记，好词组、好句子抄下来，背诵。学英语，一定要多背诵，好句子，好段落，好文章，好课文，一定要背。《新概念英语》一定要一篇一篇的背，背了，终生受益。我30年前背的的《新概念英语》课文，现在仍然会背。那些课文真的'很有趣，短小，但信息量大。背多了，语感就形成了，英语越学就越觉得容易，越学越有意思。

初中生英语暑假学习计划

- 1、将大纲要求的5500单词和常见的超纲单词750、短语和固定搭配870背3遍。
- 2、将考研的写作核心词汇仔细过3遍。
- 3、将考研语法融会贯通，理解记忆2遍。
- 4、熟悉考研试题，了解其难度和各种题型。
- 5、精读英语文章，熟悉英文写作思路，通过阅读记单词。
- 6、通过考研长难句练习语法。
 - 1、熟悉考研词汇。

- 2、熟练掌握写作常用的核心词汇。
- 3、熟悉多种作文题材、体裁、及所用的关键词汇。
- 4、熟悉考研题型。

熟练掌握写作常用核心汇。810小时

1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作)

2、专家系列图书

1、词汇的记忆，应与词汇的应用相结合。在进入下一轮词汇背诵之前，应将本轮词汇认真复习1遍。在背诵的同时，应该划掉已经掌握的单词。每背一遍下一遍应背的词汇量就减少。将时间和精力集中到不熟悉、需要加强的单词上。

2、积累写作核心词汇，熟悉写作例句。

3、将考研核心语法弄透，弄懂。

1、词汇是一切的基础，这是写作与做题的基础。

2、根据科学，反复记忆，才能做到事半功倍。

3、只有先了解考研作文要用的核心词汇才能会在需要时应用。

4、语法是中国考试制度中不可忽视的一部分，是阅读长难句分析及翻译的基础此阶段的任务最好从报名起到20xx年6月这个阶段内完成，平均每天学习3小时。

第二阶段：强化提高(专项练习)阶段(6月—8月)

任务内容目标完成时间需要资料学习时间安排原理备注

- 1、阅读理解专项练习;阅读技巧的积累及总结
- 2、阅读新题型专项练习;整理解题技巧。
- 3、完型的解题技巧。
- 4、翻译专项练习
- 5、考研作文范文背诵及作文练习。

- 1、巩固考研词汇。

- 2、熟悉多种作文题材、体裁、题目的写作思路。

- 3、由对单词的理解上升到对句子的理解。做到阅读理解能力有一个质的飞跃。

- 5、各个突破各种考研题型。360小时

- 1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作、长难句)

- 2、专家系列图书

- 1、对词汇进行强化记忆，加深印象，学以致用。

- 2、把写作核心词汇牢牢掌握，熟悉其例句，应用到作文中。

- 1、写作专题练习、范文背诵及仿写对比。

- 2、每天做两篇阅读，详细研究解题技巧，把遇到的生词，难句弄通。

- 3、在做题当中不断回顾语法。

1、“温故而知新”。

2、考研英语着重考察两种能力：一是通过单词和语法理解别人的思想，即阅读理解；二是通过单词和语法表达自己，即写作。第一阶段正是第二阶段的基础3、只有亲自下笔写，才能体会写作的真谛。做到下笔如有神此阶段的任务最好三个月内完成，平均每天学习3-4小时。

六年级英语暑假计划篇十

1. 有计划地把课本复习三至五遍。最好的资料是课本。课本内容连贯，知识的重复率高，这对英语学习非常重要。记住课本上的单词，认真研读句型和习题，做到见疑就查，见疑就问，并对课本知识的复习做到合理计划。

2. 看一本高质量的高中语法书。语法是英语学习的骨架，是英语学习的体系，所以不能过于淡化。现在课本上的语法总结较为零碎，学生最好选择一本书，如spark英语所出版的“高中英语语法全解”一书就比较好。

3. 选择一份较好的英语报纸，通过阅读提高英语学习效果。《21世纪学生英文报》、《学生双语报》等既适合学生拓展阅读，也利于学生巩固基础知识。课外阅读是课本内容的延伸和强化，强化阅读，潜移默化中会使英语水平有长足进展。

4. 准备一本《牛津/朗文高阶英汉双解词典》。常翻常看，因为近年的高考题，不少都是从词典里的句子“变异”出来的。

5. 做高考题，积累词汇、短语及句型，加强知识的总结。最好的模拟题是高考题。学习贵在积累，特别是词汇、短语和句型，如能通过做高考试题和平时的学习结合起来，效果会更好。

6. 每天进行三十分钟的大声朗读。不仅能增强语感，培养英

语学习的积极性，而且还能强化巩固基础知识。

7. 每天坚持听力训练十五——二十分钟。内容不需要多，二百到五百词的短文或对话均可。要反复听上五至十几遍，做到能默写。

8. 学会做笔记。在做笔记中感悟学习的快乐，体验到获取知识的方法。会做笔记的人就是一个会思考的人。

9. 持之以恒。

六年级英语暑假计划篇十一

1、所谓悟以往之不见，知来者之可追。新进入高二的同学们若是对高一的语法学习还留有遗憾，一定要抓紧时间恶补，弥补以前留下的知识漏洞。这些漏洞若是不补，越往后学，漏洞就越大，到最后就会发展到不可收拾的局面。另一方面，同学们在新升入高二之前也可以提前预习高二的知识，做到胸有成竹。高中英语的知识还是挺有难度的，提前学习，日后在学习时就能更多一份理解，也能有更充裕的时间强化自己薄弱的其他环节。

另外，同学们对语法知识的学习，一定要站在一个比以前更高的层面上。因为进入高二，英语的难度进一步加大，若只是像以前那样肤浅地学习语法知识，得过且过，弄个马马虎虎，在面对越来越有难度的题目时，想必会越来越感觉到自身功力不够。再者，语法是英语学习的基础，虽然单考语法的单选题只有15个，但对语法知识的考察可以说是辐射到整张英语试卷，其影响力之深、重要性之大，不可不察，不可不思。因此，进入高二，对语法的学习，一定要严格要求自己，练就扎实基本功。

2、养成课外阅读的好习惯

为什么要养成课外阅读的习惯呢。我们常说英语学习需要培养语感。那么语感从哪里来，从大量的阅读中来。如果只是局限在平时上课的课文和考题中，语感是很难培养出来的，要培养语感，就需要走出课堂，阅读各种各样的，自己感兴趣的英语文章。这样，不仅能提高自己学习英语的兴趣，而且日积月累，学会了新的单词、语法和句子，语感也蛮，慢慢地培养出来了，一举多得，何乐而不为呢。但课外阅读是一个积累的过程，需要的是恒心和毅力，其成效也只能在一定积累后才能显现出来，只要坚持，必能所获颇丰。

3、加强阅读训练

进入高二后，阅读理解难度被进一步加大了，这就要求同学们要足够重视，并采取应对措施。最基本的一点，还是要学好语法知识，因为阅读理解中的句子，说到底还是由单词、短语和句型分层次组合起来的，语法知识牢固，就能面对阅读理解中那些变化多端的长短句、复合句应付自如，也就不会出现读不懂，错理解的问题了。

另外，阅读理解的难度加大还体现在对同学们的阅读速度有了新的要求，面对一篇文章，同学们不仅要看懂，而且要在规定时间内看懂，迅速理解作者的意图，主旨，获取关键信息。考试时，有很多同学反映，阅读理解时间不够，只能仓促阅读、作答，造成失分，阅读速度慢便是其中一个原因。这就要求同学们对阅读理解，一定不能只停留在读懂的层次上，要对自己提出更高的要求，特别是要把阅读速度提上去。做到更高，更强，更快。要做到这一点，同学们平时就要针对性的进行训练。如，可以给自己规定时间，在多长时间以内做完一篇阅读，长期坚持这样要求自己，阅读速度便能逐步提升。

六年级英语暑假计划篇十二

1、进行归纳，对比，联想记忆□all—fall—mall—small—call

在复习某个单词时，可联想同范畴的词汇，进行分类，比较，提炼相应的topic□

2、在阅读中记忆词汇。暑假是一个接近两个月的假期，我们可以做一些阅读方面的练习，从题干，选项，到短文阅读，我们都会接触到许多词汇，我们应该查阅词典，把这些词汇记在笔记本上，这样积少成多，一个假期下来也能掌握不少词汇。

3、把学过的单词，口头或笔头造个句子，这样印象会更深刻些。

4、进行默写。可以按单元进行默写，自己抄好汉语进行默写，默完后进行核对，把那些错的用红笔标注。下一次只需要再重记错误的单词就行了，这样既记住了英语，同时也记住了汉语。

古人云：书读百遍，其义自见。不仅仅对我们的语文学习来讲是金科玉律，对英语学习也是一样的！

1、先听后背

我们在学新课的时候虽然已经听会了，但是时间长了可能已经忘了，正好利用暑假好好复习一下听力。我们都知道背课文是练习英语口语行之有效的方法，那在背的时候就要特别注意。学语言模仿是关键，所以在背之前要先听，听要听原装正版的录音，当然推荐外籍教师的录音，这样能够学到非常地道的发音。而且要反复听，直到能够模仿得很像为止。这一个阶段是比较枯燥的，但非常有效。

2、理解后再背

对于一篇课文，在背之前首先要弄懂文章的中心内容，记叙文要弄清楚记述的事情、人物、时间、地点等等，说明文要

明白主要解说的对象和不同方面和性质，而议论文则要弄清所讨论的问题和主要的论点、论据、论证的关系。要以文章内容为主线进行记忆。要弄懂上下句之间的内容和逻辑上的关系，而后才是语言上的起承转合。这样背课文对日后的写作和口语帮助也是最大的。

3、注意重点句型和单词

背课文不只是注重整体，在背诵前应该认真地学习掌握课文中的重点单词，不仅注重他的发音和拼写，还要注意它的`前后搭配。要全面了解重点的语法现象，注意各种实际使用中的变化以及具体的含义。

4、背课文一天之际在于晨

早晨是练习口语和背课文的黄金时间，要充分利用。每天早起半个小时，大声朗读背诵，不但对英语，而且对自己的心情和一天的状态都有好处。

5、加强默写强化训练

学生在背完之后要再默写一遍，所谓”眼过千遍，不如手抄一遍。“采取默写的手段可有效地巩固已经背诵的课文和知识。

随着英语重要的不断提升，听力是英语学习中非常重要的一个技能，在日常的生活以及学习中都是衡量你英语学习的重要标准。我们都知道听力是一个需要不断积累的过程，需要每天坚持的练习，那么暑假我们也要坚持听，在假期我们可以什么都听，并不一定要完全听懂。比如：电影、新闻、歌曲等。不管能不能听懂，先折磨自己的耳朵，让它不断地受苦，习惯了也就好了。从电影中我们可以学到很多的地道英语。大家喜欢听歌，在音乐里，英语也是很美的，同时会有助于我们听和说的双重学习。

假期还是一个可以让同学们温故、知新的好机会。在认真、独立、按时地完成假期作业的过程中，同学们可以复习和思考已学过的知识内容，并应争取将它们联系起来，构筑成相应的知识体系，以便能够清楚地了解知识之间的联系和区别，如，整理一词多意、一词多性近义词句型语法等知识内容。

总之，一份劳动，一份收获。日积月累，从少到多，相信同学们充分利用暑假接近两个月的时间，你们的英语水平一定会提高的！