最新大班痒一痒教案反思(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班痒一痒教案反思篇一

设计意图《纲要》提出的：“引导幼儿体会数学与人们生活的密切关系，初步尝试解决生活中的实际问题。培养幼儿参加数学活动的兴趣，激发幼儿探索数学规律的愿望。让幼儿在生活和游戏活动中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。测量是认识量的手段，幼儿的测量最早是“目测”，即通过感知比较量的差异。大班幼儿的测量活动是自然测量。自然测量是指利用自然物(如筷子，小棍，脚步，小碗等)作为量具(器)进行直接测量。即仅局限于简单工具的测量，而不是标准工具的测量。

学习自然测量，可以加深幼儿对各种物体量的认识;有助于幼儿对不同量的测量工具的初步认识;加深幼儿对10以内数的理解;培养幼儿动手操作能力以及对测量活动的兴趣。

什么东西可以用来测量?这个有趣的问题会引起孩子的好奇，促使他们开动脑筋，有步骤去探索，去发现，在动手操作中不仅获得知识经验，而且还获得了学习知识的方法和能力的提高。

一、活动目标：

1.学习用自然测量的方法测量物体的长短，并会用表格的形式进行记录。

2.初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的数据

也不同，训练思维的相对性。

二、活动准备：

1.每两人一张桌子。

2.各种自然测量的工具(铅笔、积木、布条、纸条等)。

3.记录表、笔。

三、活动过程：

1.导入，引出主题

2.学习正确自然测量的方法

(1)集体测量，并讨论出正确的测量方法

师：谁来说说你用铅笔侧到了几段?是怎么测量的?(个别幼儿边讲解边示范)

(2)教师总结

师：我们测量时，使用的工具头要和起点对齐，然后测下一段时工具的头和上次的尾要紧接住，就是首尾相接，这样能测得比较准确些。

过渡语：刚才我们用铅笔测量了桌子的长度。老师又为小朋友准备了一些其它的测量工具，而且还准备了每人一张记录单，把每种工具侧到的结果用笔记录下来。

3.运用正确的测量方法进行测量，体验测量工具的长短与测量结果的关系。

(1)出示记录表

师：我们先来看看这张记录单?记录表上前面的格子告诉我们什么，后面的格子又记录什么呢?(幼儿讲述：一个是画选用的工具、一个是记录数据)

(2)提出测量要求

师：现在请你们到桌子上选择相应的工具对桌子进行测量，测量时注意要首尾相接，把测到的数字记录在后面的格子里。如果时间不够可以选择其中的两种工具进行测量记录。

(3)幼儿进行测量

(4)讨论交流测量结果

师：谁来分享你的测量结果?

小结：测量同一样物体时，测量工具越长，测量的次数越少，测量工具越短，测量的次数就越多。

4.活动延伸：猜测验证。

大班活动《铅笔》反思

大班痒一痒教案反思篇二

二、活动背景：

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了20____—20____学年度第一学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验，面临期末全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关注的问题。本次活动意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的

每一件小事,真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起。

三、活动目的：

1.全面贯彻、认真学习考场纪律要求。

2.指导大家的认真复习，做好考试准备。

3.加强诚信意识教育，塑造良好道德品质

四·活动对象：咸阳职员医学系全体学生。

五·活动时间 ：20____年12月

六·活动地点：个班教室

七 ·活动流程

1·诚信意识教育

班长 团支书首先向同学们传达学习有关考试的规章制度，详细阐述考试过程中诚实守信·认证仔细·沉着冷静的重要性。接着要求同学们围绕即将到来的期末考试，结合自身实际阐述自己所理解考试的含义。让同学们明白考试只是检测所学知识的手段，是平时努力程度的集中反映。优异的成绩要靠自己的真实智慧·辛勤奋斗来争取。因此大家一定要遵守学校的校纪校规，用严谨的考试作风，严明的考试纪律和良好的心态迎接期末考试的到来。

2 请几位成绩优秀的同学讲讲自己的复习方法和平时学习的经验。

3 “诚信考试，诚实做人”的签名活动

组织全班同学在“倡导诚信考试，建立和谐校园”的横幅上签名，以便提醒同学们要诚信考试，杜绝一切作弊行为。

4 活动最后由班长和团支书总结性发言再次强调迎接复习的注意事项及考试的注意事项。并祝同学们在考试中获得优异的成绩。

八、活动意义：

通过策划举办这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信,不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则!要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础。

九、注意事项：

1、在组织过程中负责人要注意时间的分配，尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。

2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律;负责人要调动班内气氛，注意保持会场安静。

3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。

4、每个班干部都要积极配合负责人工作，帮助维持会场次序。

大班痒一痒教案反思篇三

新课程标准的实施，体现了教师、学生是教材资源的开发者、创造者，在现有的课堂教学中，教材资源的开发、利用教材以外的资源“踢毽子游戏活动”使体育课堂呈现出勃勃生机。

教学的资源源于生活，“踢毽子游戏活动”的开发来源与学生的一次课外活动。在课间及放学后，我发现部分学生利用一些课余时间，自发的开展玩“踢毽子”的游戏活动。并且轻松活泼、兴趣盎然。我深受启发，这是一次课堂教学资源开发与利用的最好契机，于是我在课堂教学中以“踢毽子游戏活动”为主题。进行了尝试。并获得了一定的成功。课堂中我结合体育新课程教学理念，对素材进行了一定的处理，创编教材并考虑教材的实用性，资源的开发性，努力将新课程理念回归到课堂教学中去。在教学活动中，改变了单一、枯燥乏味的教学形式，丰富了教学内容，学生情绪高涨、参与性强，同时使教学资源也得到了较好的开发。

一、通过教学案例得到的启示：

本课充分挖掘“踢毽子游戏活动”的健身功能，通过教师积极引导，学生的丰富想象、合作创新，课堂中出现了生动活泼的场面，实现了小小“踢毽子游戏活动”带来群体参与的无限乐趣。

（一）激发情趣：与“踢毽子游戏活动”建立感情，在和教师的引导下进行，“踢毽子”游戏活动，培养学生良好的参与意识。

1、以我们来玩“踢毽子游戏活动”引入新课的学习。

2、引导学生展开想象“拓展游戏活动的多样性”激发群体参

与意识。

（二）激发思维：激发学生积极想像、创造、开发“踢毽子游戏活动”健身功效，学生在教师的启迪下，通过探究、交流、合作，生成以下“踢毽子游戏活动”的游戏方法：

1、谁会踢毽子？想不想给大家表演一下？看看谁最勇敢？通过一连串的提问激发学生强烈的表现意识。从而达到激发学生积极参与活动的教学目的。

2、谁有不同的玩法？看看谁表现的最好？想出踢毽子的玩法最多？开发学生的创造性思维。激发学生的求知欲望。

3、分组比赛，给每个小组10分钟踢毽子练习，然后进行踢毽子比赛，培养学生集体参与意识和集体荣誉感。开发个人表演、小组比赛、集体模仿等形式多样的活动。学生充分体验、充分展示、活跃了课堂气氛，达到了寓教于乐强身健体的目的。

(三)创设情境：在教师情景的创设下，让学生进行各种踢毽子游戏综合活动。在活动中有的`小组直脚踢、屈脚踢、两面弯脚踢，还有的小组围成圆圈踢、双腿外拐踢、二人对踢、小组接力对踢等等。在这些特定情境的激发下，学生积极思维得到了激发，学生能及时调整好心态，使身心各项体能活动得到最大的锻炼。

新课程学习方式转变的重点就是由被动接受变为主动探究，注重学生的实践与体验。充分给学生自主选择、自我学练、自主创新的机会，激发学生主动学习的欲望，变“要我学”为“我要学”，同时加强合作交流、研究性的探究活动，让学生在个体、小组、团队活动中，实现充分感悟、充分体验、充分锻炼，而不是单一的教师令行禁止。

二、反思与分析：

新课标强调要通过体育与健康课程的学习，培养学生参与体育运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。本案例将课外资源引入到课堂进行创造性教学，改变了以往固定的课堂教学模式，注重激发学生的学习兴趣，发挥学生的主体地位，转变学生的学习方式，拓展体育课程资源，将枯燥、无趣的教材变得主题鲜明、形式新颖。“踢毽子游戏活动”案例教学过程充分体现了“以学生发展为本”的教学思想，通过利用课外的教学资源采用情境教学模式、比赛手段和自主、合作方式，活跃了课堂气氛，使学生以情入境、以境乐练，真正体验了运动的乐趣，又激活了学生参与体育活动的热情，提高了教学的效果。本教学案例教法新颖，简便实效，有效地激发了学生的学习兴趣和热情，培养了良好的意志品质，开发了学生的创造性思维。以学生为主体、学练结合，增强了学生的乐趣，完全达到了强身健体的最终目的。

通过 “踢毽子游戏活动”这堂活动课，让我深深的体会到，我们作为教师必须要改变以往只注重知识技能传授的思想。在教学中要采用多种教法和手段，激发学生的学习兴趣，营造愉快、和-谐、宽松的教学气氛，重视学生在学习过程中探究与分析，确保学生的主体地位，让学生真正成为课的主人。教师在教学中应想方设法为学生提供自主、合作学习的机会，但也要重视学生的需要和情感的体验，使学生在教师的引导和启发下，培养自主、合作学习意识，使学生身心得到健康的发展。

大班痒一痒教案反思篇四

大班语言活动《猴子过河》看图讲述教学反思

看图讲述、看着图去说。图是静止的，但事情的发生是动态的。孩子通过图，开始往往只能讲出表面、简单的情节。于是通过启发的提问和目的讲述，可以更好地让孩子学会完整

有序的表达图片的.内容。

通常孩子观察图片都比较零散，在一幅画的讲述时，我通过连贯问题的方式教孩子连贯的串联起来，多幅图讲述时运用提示性的语言，帮助孩子完整讲述，这其实就是给孩子一根讲述的主线，讲清事情，丰富讲述内容，最后达到完整、清晰、生动的讲述。

设计本活动意图：

本次活动是通过层层递进，逐一出示图片的形式，引发幼儿学习兴趣的同时，学会完整的讲述。

根据大班幼儿年龄特征，大部分幼儿喜欢争强好胜，事事都想争第一，不懂得谦让。通过本次活动主要是教育幼儿在日常生活中学会谦让、遵守秩序。

我为本次看图讲述活动制定了以下三个目标：

1.鼓励幼儿能注意倾听，并大声的在集体中讲述。

2.引导幼儿有序的观察图片，根据提问完整连贯的讲述故事,丰富词汇：又*又

3.教育幼儿在集体活动中遵守秩序

为了达到以上的三个目标、我设计了以下过程：

1.导入：以变魔术的形式、出示桃子图片，激发幼儿活动兴趣。

2.引导幼儿仔细观察图片，并尝试讲述（出示图一）

3.根据图标和事件发生的顺序观察理解图片，引导幼儿大胆的猜想故事发展（出示图二）

4.用启发性的语言引导幼儿观察并请个别幼儿讲述图片内容（出示图三、四）

5.引导幼儿仔细观察图片完整讲述故事，运用接龙的方式完整讲述。

6.鼓励幼儿大胆为故事取名字，发展孩子的概括能力。

7.教育幼儿学会谦让、遵守秩序

本活动的优缺点：

优点：1.整体班级常规较好、幼儿能够认真倾听。

2 .整堂活动各个环节组织较好　　3. 教师语气亲切、表情自然

缺点：教师在图片小结的方面、应概括性的讲述，让幼儿能够更全面理解图片意思。

莲　原文地址□http://

大班痒一痒教案反思篇五

《犟龟》是此次《建构式课程》主题《走近小学》中的一节大班语言活动。本学期是大班幼儿在幼儿园的最后一个学期，马上他们将步入小学，今后将遇到许多的困难，希望通过此活动的学习，能培养幼儿不怕困难、坚持努力的`精神。小动物是幼儿非常感兴趣的事物，乌龟又是我们生活中一直能够看到的，幼儿对乌龟有一定的了解，知道其外形特征及爬行速度慢等特性，希望通过此活动能引导幼儿学习故事中犟龟不怕困难的精神，并能让孩子在愉快轻松的情绪下学习。

我将此活动的目标定位为：1．通过看、听、说等多种形式了解故事内容，感受犟龟的毅力。2．理解和学习犟龟坚持到底、不怕困难的精神。整个活动进行的比较顺利。活动中环节清晰，每一部分都考虑的比较周全、比较扎实。活动内容、问题设计层层递进。提问时语言简练，没有多余的语句。故事也背得很熟练、很认真。备课时，也能根据本班幼儿的特点备详案，把教师说的每一句话都写下来。幼儿在活动中能积极地参与，开动脑筋思考问题，积极举手发言，大胆表达自己的想法。

当然，在本次活动中，我还存在着许多的不足之处。比如：我在讲述故事时，应该要把角色形象表现在故事中，每一个小动物的语气都是不一样的，这样才能使幼儿更深刻地感受到故事中不同角色的特征，体会到犟龟不怕困难、坚持到底的精神。在提问时，要给幼儿一些挑战，比如：“陶陶能赶上狮子大王的婚礼吗？”后面可以加上“为什么？”提问时还要注意针对性，注意问题前置。最后的问题“当你遇到困难时，你会怎么做？”有点脱离故事，可以结合在前面的具体事例中。在很多方面，我还做的不够好。今后，我将更加努力，认真实施每一个活动，并进行反思，争取使自己不断提高。

大班痒一痒教案反思篇六

我的叙事：

秋游，是孩子们的期盼。我们我们舟渔幼儿园的孩子们和他们的爸爸；妈妈热热闹闹地，高高兴兴地来到了青青世界进行社会实践活动——秋游。上午八时，孩子们和家长排着整齐的队伍在本班老师的带领下，个个精神抖擞，步子轻快，一个紧跟着一个按次序走进了青青世界公园。

一到公园里面，孩子们高兴极了，都忍不住一个个往前冲，我们老师先带着孩子们和家长在公园里慢慢地散步，吸一吸公园里新鲜的空气；踏一踏公园里松软的泥土；赏一赏公园里无边的风光，游一游这如画般美丽的秋天风景。一路上我们老师不停地向孩子们介绍书上见过的植物：看！如烟的柳树；盛开的桃花；洁白的梨花交相辉映，孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了秋天的美景中，感受着秋天给他们带来的快乐。

当我们来到一大-片草坪上，看见绿油油的草坪像一块绿色的大地毯平铺在大地上时，孩子们高兴极了，他们和爸爸；一起小心翼翼地走进草坪，生怕踩坏这些小生命，可是终于忍不住地在草坪上蹦呀跳呀，打一个滚，忘了一切。玩累了，干脆躺在草地上，闭上眼睛，任小草用绿色的手抚摸着他们的.身体，还不时地和小草说一说悄悄话。然后还带领孩子们去桔园里面摘桔子，亲子体验到秋天丰收的果实。最后，孩子们和家长；老师围坐在一起分享着带来的食物，大家尽情地吃着，笑着享受着美食；享受着秋天的美景，身心得到了极大的放松。我们教师充分挖掘了家庭教育资源充分调动了家长参与幼儿园教育的积极性，提出了家长带孩子去秋游，去寻找秋天的倡议，并将有关的图片影像资料带到幼儿园展出与全园孩子共享。

本次活动是充分利用了家庭教育的优势，弥补了幼儿园集体教育的缺陷。带动了家长们全方位的关心孩子，关心幼儿教育。通过本次活动也达到了个别教育资源共享，同时培养了孩子和家长热爱大自然，热爱家乡的情感。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班秋游活动反思。

大班痒一痒教案反思篇七

1、调查了解端午节的来历和有关习俗，知道端午节是中过的传统节日之一。

2、积极和同伴交流分享，练习包粽子，获得更多端午节的经验，体验端午节的民俗氛围。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

粽叶、泡好的米、枣、细线等。

1、教师与幼儿交流，说出端午节的名称和日期。

每年农历的五月初五中国有一个传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。

2、与幼儿一起探讨端午节的由来和习俗。

（1）与幼儿一起阅读故事《端午节的`由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定这天为端午节。

（2）交流端午节有哪些习俗。

赛龙舟、吃粽子、挂艾叶、带香囊或五彩线。提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

（3）组织幼儿观看教师教学资源，了解端午节各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3、节日体验活动：包粽子。

用粽叶将泡好的米和枣包住，然后用绳子捆好。提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米包紧，扎结实。

4、节日分享：将包好的粽子分给小班的弟弟妹妹或老师，进行分享活动。

重新站上讲台，一切都是新的。第一次在新的学校里上公开课，我不敢有任何懈怠，提前很多天就开始紧锣密鼓地做准备。在一番对课文和相关资料的细致研读后，大致的教学思路逐渐形成。一篇文章，尤其是大家的文章，可讲的东西很多，但要上好课显然不宜面面俱到。本着“一课一得”的有效教学理念，我设计了以“学习精彩的场景描写”为主要目标的教学方案并付诸实施。

临到上课时，教室后面坐着的一排老师让我的学生们多少有些紧张，我自觉准备还算充分，自然要以微笑鼓励他们。整节课基本上顺利地按计划进行，也基本达到我所预期的教学目标。但课还没上完，我已经有了遗憾之感。因为临场发挥的能力和经验的欠缺，交流讨论场景鉴赏和实践场景描写两个板块完成得比较仓促，未能达到应有的程度和水平。

现在想来，这些应该算是我对自己的教学所做的最原生态的反思，而真正的反思是在聆听了各位前辈和同仁的评价之后开始的。他们在给予肯定的同时，给了我很多切实有力、极富启发性的指点。我归纳总结为以下三点：

第一、语文课应该实现内容的深化理解。孔子有言：“文胜质则野，质胜文则史。文质彬彬，然后君子。”我想，为人、为文固然要追求文质兼美，上课也应该以此为旨归。而我这节课在处理内容和形式时有些偏颇，执着于穷尽对描写手法的鉴赏，而对课文本身的核心内容有所忽略。《端午日》中流动的是浓郁的湘西民俗文化和风土人情，也是我国传统民族文化和民族精神的体现，这是本课的教学重点，也是本单元的教学重点。而我却未能加以强化，这是一处不容忽视的

败笔。另有，在ppt的制作上也有形式大于内容的倾向，多配的动画图片有点喧宾夺主。

第二，语文课应该实现方法的落实掌握。本课中，我着重以《端午日》的场景描写为例子，系统地总结了文中所体现的各种描写方法。遗憾的是，我在讲授这个环节时没有进行强化总结，这使得学生们对这个知识点的理解流于仓促和浮泛，对这几种描写方法的认知不够扎实。在随后的对“追鸭竞赛”的场景描写中，有的学生就没有能够有意识地以清晰的思路去加以练习。

第三，语文课必须重视语文特有的感悟体验。在本课中，我在强化方法的指导的同时，弱化了对朗读的要求。我想，语文课要有明晰的方法指导，更要有朗读感悟，这二者是并行不悖、相辅相成的。上课时当把二者有机结合，以理解促进朗读，用朗读体现理解。

再次回望开公开课的前前后后，感受最深的是那种无形的压力，然而也深知这些压力正是成长的契机。我想，也只有在不断的历练与反思中才能不断地成长吧。