

2023年美丽蓝天演讲稿 幼儿园中班说课稿蓝天蓝天真美丽(精选10篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

美丽蓝天演讲稿篇一

各位领导，各位老师，今天我说课的题目是中班音乐活动《蓝天蓝天真美丽》。

孩子的眼中，美丽的蓝天总是充满着生命力。蓝天中的一切事物都可能是他们想象的源泉，为了让孩子插上想象的翅膀，为此我根据中班幼儿年龄特点，即活泼好动，对事物也已经充满了一定的探究和表现欲望，我把活动定位在音乐领域，给孩子提供宽松，和谐的氛围，并在轻松愉快的情绪中表现自己。整个活动以生动，有趣的情景式游戏的形式串联而成。

孩子发展情况分析 & 目标设计：

- 1、积极的参与活动，感知蓝天的美丽；
- 2、大胆想象，按自己的意愿自由创编情景动作；
- 3、感受音乐活动带来的乐趣。

根据目标，我把活动重点定位于：幼儿大胆想象，并自由的创编情景动作。

通过自己尝试，从中获得新的情感体验。

1、经验准备：

幼儿已对蓝天有了一定的认识；

2、物质准备：蓝天布景图，以及幼儿事先制作好的蓝天中的物体。

全方位的准备为活动成功开展提供可能。

活动的第一部分教师带领幼儿在音乐的伴奏下律动进入活动室，并在律动中通过语言让幼儿一下子便进入到活动的氛围和主题中来，教师带领着幼儿在活动室中随意的坐下，为活动的开展创设了宽松自由的环境。

进行到活动的第二部分，教师引导幼儿欣赏蓝天中的美丽景色，在活动准备中采用鲜艳的蓝天画面将幼儿从相对疲塌、懒散、松懈的“低唤醒”状态中唤醒，通过幼儿观察，让幼儿对蓝天有一个感性的认识，感知蓝天的美丽。在感知的基础上，又引导幼儿把自己制作的蓝天里的东西一起送到蓝天里去，让它变的更美丽。在形式上，内容实质上深深吸引孩子，同时，让幼儿一起参与到布置蓝天布景的活动中来，增加他们参与活动的兴趣。在这一环节，我根据中班幼儿好奇好动的特点，运用皮亚杰的认知发展理论，使孩子在积极主动的姿态中参与活动。

在第三部分中，教师鼓励幼儿大胆想象，创编情景动作。在这环节中教师让幼儿自己设置情景，并鼓励他们用动作表现出来，既增加了情趣，又使幼儿能顺利迁移已有经验，将更多精力投放到创编个性化的动作上来。在游戏化的活动中更能调动幼儿参与的积极性。接着便是播放音乐让幼儿欣赏，在欣赏的过程中教师和幼儿共同感受和想象音乐中的情节，一方面为下面的共同游戏打下基础，另一方面运用动静交替的原则，让幼儿从自发性学习进入自觉性乐感的形成。最后将幼儿自己创编的动作溶解到音乐里，教师运用儿童化、趣

味性的语气；运用丰富的、多彩的表情；做一个简单的引导和提醒，更体现了幼儿的主体地位。并和幼儿共同跟着音乐旋律游戏。整个游戏中贯穿的是幼儿自己创编的动作，这会使幼儿感受到活动给他们带来的成功感和满足感。

最后是延伸活动，在音乐声中，教师带领幼儿开着小飞机到外面的蓝天世界中游玩，引导幼儿持续不断的对蓝天产生新的认识和情感体验，或许还可以从中生成更有价值的活动。

整个活动中，每个幼儿在游戏的氛围中用心，用脑，用眼，用身体，用嘴巴，用手，用脚，内化着自己的理解，让幼儿在匹配的音乐刺激下产生表现的激情，再创于各种感官的表演下，此时他们真正和音乐一起唱，一起跳，一起笑，一起玩，体验学习的乐趣，提高艺术素质，成为真正意义上的学习定义。

美丽蓝天演讲稿篇二

大家好！

低碳的生活是一件非常环保和文明的事。我对低碳的理解就是在日常生活中从自己做起，从小事做起，最大限度地减少一切可能的消耗。当然，低碳主要还是指减少二氧化碳的排放。

其实，低碳的生活离每个人都很近，只要多注意生活中的一些细节，就可以起到降低能耗的作用。我的生活中的一些低碳小窍门就是针对节水方面的。生产自来水和处理污水都要耗费大量的能源。所以，节水就是节能。

例如。洗脸的水可以用来洗脚，洗衣服的水可以用来涮抹布，擦地板，然后这些废水可以再冲马桶。洗完菜的水可以用来浇花。别小看这些水的重复利用，积累下来，仅一个三口之家每月就可以节约一吨以上的水。

另外，如果每月手洗一次衣服，那么每台洗衣机就可以节约用电，也就节约了发电的煤，同样也就减少的二氧化碳的排放，如果全国所有的家庭都能做到每月用手来洗一次衣服，减排的二氧化碳可以达到__万吨，这个数是非常惊人的。同时洗衣机虽然好用，但是三两件衣服就用洗衣机来洗也会造成不必要的浪费。

那么对于我们学生来说还有更多的方法节能

纸张的双面使用，节约用纸。

不用一次性的筷子和一次性的饭盒。

不用一次性的塑料袋。

减少粮食的浪费。

随手关灯，随手管好水龙头。

我们的地球需要我们共同来爱护，让我们从身边的小事做起，珍惜资源，降低能耗，让我们的生活更加美好。

美丽蓝天演讲稿篇三

大家好！

校园，是我学习的乐园，是我放飞心灵的圣地。校园，在我心中，总是那么美。我漫步在校园，观赏着这熟悉的一切。

校门边上的“x二中”这四个字是如此的大气，普照的阳光为它镀上了一层金光，不禁令它多了几分柔和，让人感觉到了妈妈那温暖的怀抱。步入校园，首先映入眼帘的是空旷开阔的操场。仔细观察，你会发现每隔半米都会有一个蓝色的方格，那是做操学生的站位。

这就使学生在做操时，无论 you 从哪个角度看，队伍都是整齐划一的。操场的中间是一座庄重严肃的升旗台，鲜艳的五星红旗与风共舞，那耀眼的红色似乎在诉说着什么。

操场的南部是一座座教学楼，回字形的设计，高耸入云，屹立在你的眼前，如百年的大树般沉稳、挺拔。手慢慢地摩挲着扶梯，欣赏着一旁的励志名言，一股书香气息扑面而来，在这漫步之中，好似感悟到了什么。突然，耳边好似传来了一阵琅琅的读书声。顺着走廊来到一间教室，这是怎样的一个学习环境啊——宽阔、明亮、整洁。崭新的课桌椅整齐地摆放着。在这样的一个环境中，学生们如贪婪的饿虎，疯狂汲取着书中的知识。

在操场的西面，有一座高大约为5米的“白菜”雕塑。它时刻警示着我们要正直，清白做人。经过“白菜”雕塑，从远处眺望，你会发现那是一个红绿相间的世界。那一条条红色的跑道，犹如学生们一颗颗热血奋斗的心。绿草茵茵的足球场上，挥洒了无数学生的汗水。如果把学校比作生机勃勃的花园，把老师比作是辛勤的园丁，把学生们比作竞相开放的花朵，那么田径场就像大家的欢乐园地。“打滚儿“、“溜圈儿“、“嬉戏打闹的声音与其汇成一曲”欢乐交响曲“。

花园位于操场的西北方。在这儿的中央，有一座别具特色的四角小亭。鸟儿生动的歌声时常传入人们的耳畔。红花绿叶也为其点缀。各种奇异的植物生长在小亭旁。在美丽间也为其增添了一丝神秘的色彩。

美丽蓝天演讲稿篇四

大家好!我是4.10班的，今天我演讲的题目是《共享一片蓝天》。

同学们,当我们一天天背着书包来到校园，当我们一次次沐浴在温暖的阳光下，并没有觉得这个世界有什么不同。我们能

够唱歌，能够欣赏音乐，还能在美丽的校园里读书……我们是幸运的。可是，在我们身边有一些人，他们永远看不见花儿的笑容；永远听不到鸟儿的歌唱；甚至永远都没有“站起来”的权力，他们就是残疾人。

据统计，我国有6000多万残疾人，其中有很多跟我们年龄相仿的残疾儿童。他们带着残缺的身体在这个世界上艰难地生活，忍受着常人无法体会的痛苦。他们哪怕要取得一点点成绩，都要付出比常人多几倍甚至几十倍的努力。他们在克服自身困难的同时，还需要自尊、自信、自强、自立和乐观向上的精神，更需要健全人的理解和帮助。

5月的第三个星期日，也就是昨天，是全国助残日，让我们每个人都牢记这个日子，弘扬中华民族的传统美德，在日常生活中，给残疾人朋友多一点友善的目光，多一声亲切的问候、多一次悄悄地让道、多一回主动地让座……让我们伸出援助之手帮助他们，让温暖的阳光充满在他们的周围！大家手拉手，齐努力，为残疾人献出自己的一份爱心，让残疾人跟我们共享一片蓝天！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

美丽蓝天演讲稿篇五

大家好！

我是校园是菱角山小学，它座落在潇湘大桥西的旁边。你们想看看校园的风景吗？就让我带你看看把！

一走进校门，下坡左边就是宣传栏，宣传栏上张贴着许许多多有趣的知识 and 全校老师的照片。右边是一棵雪松。雪松像战士一样保护着美丽的校园。

一下坡，就能看到宽阔的操场。操场中央有高高的篮球架，

主席台上有三根银白色的旗杆，旗杆上挂着鲜红的五星红旗。

主席台的右边是小操场，小操场的中间有一个圆形的小花坛，小花坛里种着桂花树，每年秋天九十月开放。小花坛后面的围墙顶上，有比手掌还大的梧桐树叶，和茂盛的迎春花每到春天，它就吹起金色的小喇叭，告诉大家春天来了。

操场左边的教学楼是我学习的天地，右边的六年级的哥哥姐姐的科设楼。

你看，我的校园漂亮吗？

美丽蓝天演讲稿篇六

迈着沉稳的步伐，怀着赤诚的决心，我走进了幼教这块神圣的园地，成为一名小小的园丁，培育祖国新世纪的幼苗。于是，我把我的追求、我的梦想、我的快乐、我的努力都化作春霖秋霜、阳光雨露，深深地融进了这片沃土中，为了培育出明天的绿草如茵、繁花似锦，我愿倾注我所有的爱。

每当与孩子们一起游戏笑得前仰后合时，便使我感到童真的乐趣；每当与孩子们一起唱歌跳舞时，我好像又回到了那难忘的童年；每当和孩子们一起到动物角看小动物时，他们充满童稚的爱心仿佛让我走进了天真无邪的世界。讲故事、背唐诗、画画、郊游· · · · · ·都成为我和孩子们的共同乐趣，让我忘却了烦恼、忘却了忧愁，体验到了工作就是快乐，这点点滴滴的快乐充实了我的教师生涯，也装点了我的人生。那一张张纯真的笑脸滋润着我的心田，那一声声甜甜的歌谣洗涤着我的灵魂，我寻觅到了生命的意义，人生的内涵，在这些平凡琐碎的小事上，品读着辉煌。

孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的周围，我怎能不倍加珍惜！与孩子们相处两

年多的时间里，我已深深爱上了这些活泼可爱的小精灵，深深地爱上了这份值得骄傲的事业，深深地爱上了我和孩子们的共同乐园——蓝天。

，人生还有什么比这更幸福的呢？

“教师跟艺术家相同的是都必须懂得艺术，不同的是艺术家创造艺术，而教师能创造艺术家。”我们平凡的工作，真的能孕育出未来的艺术家吗？的确，社会的发展赋予我们的责任越来越重大；职业的竞争带给我们的压力越来越沉重，我们将面对越来越多的挑战与挫折，怎样担当起这份神圣的职责呢？有人说：“太阳所以能够照亮世界，在于他敢于燃烧自己。”我渐渐明白了，只有敢于燃烧自己、奉献自己的人，才能更出色的完成好这份神圣职责，才能创造出真正的艺术家，就像天空中的那轮太阳，暖了别人，也暖了自己，我们的生命也会因此而更加光耀无比！

美丽蓝天演讲稿篇七

大家，下午好！我是九年级的xxx□今天我演讲的题目是《我们要爱我们的家》！

日月穿梭，斗转星移！我们的生活过得越来越好，人们对生活的质量要求也越来越高！可是当我们一天天过上越来越富裕的小康生活时，如果突然发现：不知何时，我们没有了新鲜的空气，没有了清澈的天空，没有了明净的水域，没有了宁静的街道；我们整日拥塞在水泥筑就的都市森林里，没完没了的塞车，没完没了的噪音，空气里充斥着大量烟尘，甚至不少有害气体；水面上漂浮着我们随手丢弃的垃圾，环绕在我们周围的山林也一个个被剥去了绿色的外衣……想一下，这番景象是多么可怕啊！

说到这里，有人可能就要说了，我又没有破坏环境，这又不是我的错。再说就我一个人保护又起什么作用呢？！是啊，

一个人可能微乎其微，可是如果是千千万万个“我”呢？那时候还不起作用吗？能不起作用吗？答案一定是否定的。

我知道可能有些人还要说，你说的离我们太远，我们还是学生，不用考虑那么多。那么我们就来看看我们的校园吧！

同学们，也许我们的校园不够华丽，不够先进！可是我们不能至少让她是干净的？！是整洁的！是舒适的！

同学们，有美丽的环境，才有美丽的心情，才更有学习的热情。那我们何乐而不为呢？！就让我们为了我们的家，为了我们的校园，为了我们的环境，从点滴的小事做起，从不随手扔垃圾做起吧！

在此，希望经过我们的努力，我们的校园越来越美！我们的地球妈妈越来越美！

谢谢大家，我的演讲完毕！

美丽蓝天演讲稿篇八

大家好！

今天，我演讲的题目是《我爱祖国的蓝天》。提到环保，就不得不提现在环境面临的严峻挑战，人们总自诩人类聪明，可竟如此无知，将美丽的地球毁的的满目疮痍。

近几年来，各国都意识到环保的重要性，开始提倡环保，可是，环境保护是我们每个人的责任，我们都责无旁贷。如果只靠极少数人，是不可能的，必须每个人都行动起来，所有人团结一心，才能使地球的环境问题得以解决。

而我们青少年，是一个人人生态观，价值观确立的时期，当然更是环保观确立的时期，只有我们有良好的环保意识，才能

保证我们祖国的未来。

我坚信，只要我们共同努力，中国一定有环保的将来，世界一定有光辉的明天！

谢谢大家。

美丽蓝天演讲稿篇九

孩子的眼中，漂亮的蓝天老是充斥着性命力。蓝天中的统统事物都大概是他们想象的源泉，为了让孩子插上想象的党羽，为此我凭据中班幼儿年事特色，即生动好动，对事物也已经充斥了肯定的探讨和表示愿望，我把运动定位在音乐范畴，给孩子供给宽松，调和的气氛，并在轻松痛快的情感中表示本身。全部运动以活泼，风趣的景象式游戏的情势串联而成。

孩子生长环境阐发及目的计划：

- 1、努力的到场运动，感知蓝天的漂亮；
- 2、勇敢想象，按本身的意愿自由创编景象行动；
- 3、感觉音乐运动带来的兴趣。

凭据目的，我把运动重点定位于：幼儿勇敢想象，并自由的创编景象行动。经由过程本身实验，从中得到新的情绪体验。

- 1、履历预备：幼儿已对蓝天有了肯定的熟悉；
- 2、物资预备：蓝天背景图，以及幼儿事先制造好的蓝天中的物体。

全方位的预备为运动乐成开展供给大概。

运动的第一部门，西席领导幼儿在音乐的伴奏下律动进入运动室，并在律动中经由过程说话让幼儿一会儿便进入到运动的气氛和主题中来，西席领导着幼儿在运动室中随便的坐下，为运动的开展创设了宽松自由的情况。

举行到运动的第二部门，西席引诱幼儿观赏蓝天中的漂亮景致，在运动预备中接纳美丽的蓝天画面将幼儿从相对拖拉、懒惰、松弛的“低叫醒”状况中叫醒，经由过程幼儿不雅察，让幼儿对蓝天有一个感性的熟悉，感知蓝天的漂亮。在感知的根本上，又引诱幼儿把本身制造的蓝天里的工具一路送到蓝天里去，让它变的更漂亮。幼儿园教案在情势上，内容本质上深深吸引孩子，同时，让幼儿一路到场到部署蓝天背景的运动中来，增长他们到场运动的爱好。在这一环节，我凭据中班幼儿好奇好动的特色，应用皮亚杰的认知生长理论，使孩子在努力自动的姿势中到场运动。

在第三部门中，西席勉励幼儿勇敢想象，创编景象行动。在这环节中西席让幼儿本身配置景象，并勉励他们用行动表示出来，既增长了情趣，又使幼儿能顺遂迁徙已有履历，将更多精神投放到创编本性化的行动上来。在游戏化的运动中更能变更幼儿到场的努力性。接着即是播放音乐让幼儿观赏，在观赏的历程中西席和幼儿配合感觉和想象音乐中的情节，一方面为下面的配合游戏打下根本，另一方面应用消息瓜代的原则，让幼儿从自觉性进修进入自发性乐感的形成。末了将幼儿本身创编的行动消融到音乐里，西席应用儿童化、意见意义性的语气；应用富厚的、多彩的心情；做一个简朴的引诱和提示，更表现了幼儿的主体职位地方。并和幼儿配合随着音乐旋律游戏。全部游戏中贯串的是幼儿本身创编的行动，幼儿手工制作这会使幼儿感觉到运动给他们带来的乐成感和满意感。

末了是延长运动，在音乐声中，西席领导幼儿开着小飞机到表面的蓝天天下中嬉戏，引诱幼儿连续不停的对蓝天孕育发生新的熟悉和情绪体验，大概还可以从中天生更有代价的运

动。

全部运动中，每个幼儿在游戏的氛围顶用心，用脑，用眼，用身材，用嘴巴，用手，用脚，内化着本身的明白，让幼儿在匹配的音乐刺激下孕育发生表示的豪情，再创于种种感官的演出下，此时他们真正和音乐一路唱，一路跳，一路笑，一路玩，体验进修的兴趣，进步艺术本质，成为真正意义上的进修界说。

美丽蓝天演讲稿篇十

大家好！

走进校园，一派生机勃勃的景象，中心大道树木成荫，葱葱郁郁，这一棵棵香樟树就犹如一个个战士在守卫着家园。

无论是严寒还是酷暑，它们始终都坚守着自己的岗位，它们为同学们挡住了风雨、挡住了烈日，它们无时无刻不在哺育着同学们茁壮成长，但它们却不求回报，只是一味的无私奉献，它们的精神是如此的可歌可泣啊！它们已成为校园美丽的一景。

瞧！同学们正在操场上激烈地打着篮球呢。随着一声尖叫望去，原来是一个男生摔倒了，顿时，同学们都停了下来，他们立刻扶起那男生，有的关切地问候着，有的还送来了面纸给那个男生掩住磕破的皮，有的就搀扶着他去了医务室，多么纯真的友谊啊！多么感人的画面啊！这已成为校园感人的一景。

校园的风景是多彩多姿的、是生动优美的。看，校园的风景线是多么的.美妙啊！