

# 最新音乐快乐小猪的教学反思 大班体育教案快乐的小蜈蚣教案及教学反思(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 音乐快乐小猪的教学反思篇一

本班的幼儿活泼好动，喜欢户外活动，现在的孩子大多是独生子女，缺少玩伴，具有较强的个性，缺少合作的意识和合作的能力，在户外游戏中更要注重培养孩子的合作意识和竞争意识，让孩子自己去体验感受游戏活动中的快乐因此设计了此项游戏活动。

### 【活动目标】

- 2、。培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿在有趣的竞赛中发挥团结协作的能力。
- 3、使幼儿喜欢参加游戏活动，并从游戏活动中获得成功的快乐。

【重点】使幼儿学会下蹲协调走

【难点】参赛幼儿动作协调一致，活动过程中不脱节

【活动准备】呼啦圈若干、小红旗、宽敞的场地

【活动过程】

1. 教师带领幼儿走进活动场地，随音乐《健康歌》作热身运动

师幼谈话：今天老师给大家带来了一个新朋友，你们想不想知道他是谁呀？

情境创设：师说：森林里要举行运动会，许多小动物都报名了，像小乌龟、小白兔、小松鼠都报名参加了赛跑。还有一位小动物也想参加，可是——————因为，这位朋友的脚太多了，光穿鞋就穿了一大早晨，你们知道他是谁了吧？对，他就是：“小蜈蚣。”

游戏规则：教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一，二，一，二”，调节全组幼儿统一协调的走，喊“一”时，出左脚。喊“二”时，出右脚。如果出现断节，走在前面的幼儿须退回与后面的幼儿接上，才能继续走。到最后一名幼儿走到终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

## 2、分组蜈蚣竞走

玩法一：

徒手式蜈蚣竞走：

把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的衣服，听着信号各组同时由起点出发，先到终点拿到小红旗者为胜。

玩法二：

抱腰式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的腰部，然后：“一二一二”，先到终点拿到小红旗者为胜。

玩法三：

拉圈式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿将呼啦圈套进身体蹲下，然后拉住前面幼儿套在身上的呼啦圈游戏必须由最后一名幼儿做到终点，拿起红旗者为胜。。

教师总结：提醒个别幼儿不规范动作，教师讲解并请能力较强的幼儿示范下蹲走得动作。之后幼儿分散的场地练习。教师及时辅导动作较差的幼儿。

整理运动：小蜈蚣好累啊，回教室休息吧。

### 【活动延伸】

幼儿回家后，和爸爸妈妈一起做蜈蚣竞走游戏。

## 音乐快乐小猪的教学反思篇二

设计意图：大班幼儿玩过许多多人合作的游戏，如炒蚕豆、套花瓶、老鹰抓小鸡等，有一定的合作能力，同时他们也喜欢挑战有难度的动作。《蜈蚣走路》是多人合作走的动作游戏，要求步调一致，需要有合作和协调的能力，再套上脚环，这样的动作难度很大。大班幼儿乐于作这样的尝试。无论能力强弱，都可以得到锻炼和提高，都可以体验到合作成功的快乐。为避免练习中的枯燥，设计了“蜈蚣长大”的情景：由两人过渡到多人合作，“蜈蚣练本领”：提高难度，有利于幼儿掌握动作要领，提高对活动的兴趣。

一、活动目标：

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

a□能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。

b□能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

c□能多人合作运动着向前走，动作灵活-

2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

二、活动准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环（细松紧带）；垫子、拱形门、椅子；音乐磁带。

三、活动过程：

1、听音乐，五人一组合作做韵律操。

2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注

意安全。

#### 4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

#### 5、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

#### 四、活动评价：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。

建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

### 音乐快乐小猪的教学反思篇三

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

#### 【活动准备】

大皮球2—4个，小红旗一面。

### 【活动过程】

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

### 【活动规则】

- 1、要手递手传球，不能抛或滚球。
- 2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

注意事项：玩此游戏前，可分三部分事先练习：头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

## 音乐快乐小猪的教学反思篇四

游戏目标：

- 1、发展小朋友的运动协调性
- 2、培养孩子之间的团结合作

游戏准备：塑胶跑道、蜈蚣图片、圆纸片

游戏过程：

1、介绍游戏玩法。将小朋友分成四组。出示图片，引出游戏。（复习游戏）小朋友在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。让他们出示左右腿，并告诉他们1是右腿，2是左腿，每组小朋友要动作一致，并且要喊出来。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。这样子到达终点，终点有圆圆的纸片，每组最后一个小朋友来拿圆片，最先拿到的那一组赢。

2、示范游戏。教师和两个小朋友一起做个示范，从中要着重示范游戏玩法。

3、幼儿集体游戏。让他们进行思考，怎样才能走得更快。第一次根据是否遵守规则来讲评，第二次是速度和队伍的整齐程度，并提问如何才能走得又快又稳，最后一次则是老师讲评和小朋友之间的互评。

注意事项（在游戏讲解中着重指出）

1、是蹲下不是跪下

2、注意安全，不推挤

3、总结讲评对于表现好的小朋友进行表扬，对需要注意的问题进行说明。

4、教学反思。

情景再现：

今天，我带小朋友们玩了一个游戏，游戏名字叫“蜈蚣竞走”。就是小朋友下蹲双手搭着前一个小朋友的脚往前行走的游戏。这个游戏也算是一个复习游戏，因为小朋友早已玩

过这个游戏。所以游戏的玩法还有注意的要点都是由小朋友们自己讲的，我就增添了一些要点。这次游戏，我们玩了三次。在玩的时候，总有那么一两组小朋友发生脱节的现象，但总体质量还不错。

活动反思：

1、每一次游戏后的总结很重要。小朋友的记性都很好，游戏玩法还有注意要点都是他们自己说的。我重复了一遍加深他们的印象，但在游戏过程中总有那么几个小朋友会破坏规则，但是当时各组在比赛，所以结束后的点评就尤其重要了，针对游戏中出现的问题来解决。

2、教师也要有相应的引导作用。在这次游戏时，我的教案里原本是有喊一二一的过程的，但是当时给忽略了。幸好指导老师看有些队伍动作太不一致了，就提出了这一点。根据游戏的不同情况做出不同的反应，从而引导孩子们，我觉得这还是自己要努力的地方。

## 音乐快乐小猪的教学反思篇五

1、发展幼儿身体的灵活性和协调性。

2、培养孩子们之间的团队合作意识。

活动准备

在活动场地一端间隔插上4面小红旗，距小红旗8—10米画一条起点线。

活动指导

活动指导一：全体幼儿站成四路纵队，扮成4条蜈蚣，在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发



的活动准备。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二??”。全组幼儿统一协调的走，注意左右脚的协调性。当最后一名幼儿到达终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

（评析：《纲要》中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的灵活性、协调性。”创设“蜈蚣竞走”游戏让幼儿在塑胶场地上练习，既能增加幼儿的兴趣，又能训练幼儿协调向前运动的能力，从而使幼儿获得最基本的合作运动能力，增强身体素质。）活动指导二：根据人数按5-8人一组，分成4组，各组一路纵队，用绳子将左脚、右脚分别系在一起，后面的人双手扶前面人的肩，听信号各组同时由起点出发，最后一名幼儿先到达终站的组为优胜。

（评析：幼儿最不喜欢的是单调乏味的动作训练，如何增加动作的趣味性？创设游戏化的活动情境是解决问题的最好途径。宽松、快乐的氛围，团队合作的意识培养，有助于幼儿主动尝试并积极完成动作要求。）