

最新新班主任来家访 班主任家访分享心得体会(优质8篇)

一分钟，是我们生命中极短暂的时间段，它可以给我们带来意想不到的改变。怎样才能利用好一分钟的时间，将所有重点清晰地表达出来？以下是一些关于如何在一分钟之内塑造自己的形象和品牌的经验分享，希望能给大家一些指导。

新班主任来家访篇一

作为一个班主任，家访是非常重要的工作之一。一方面，家访可以促进与家长的沟通，建立师生家长之间的信任，加深了解学生家庭情况；另一方面，家访也是帮助学生与家庭建立良好关系，疏导家庭矛盾，提高学生学习成绩的重要方法和手段。在上学期的家访过程中，我对家访有了新的认识和体验，接下来我将分享家访的心得和体会。

第二段：家访前的准备工作

在家访前，我们需要根据学生档案和课堂表现，初步了解学生个性、学习情况、家庭背景等基本信息，为家访做好充分准备。并在家访当天提前与家长取得联系，确立家访时间、地点等具体事宜。在家庭访问时，班主任需要保持清醒的头脑，保证言行举止的得体规范，体现教师的职业操守和应有的尊重家庭的态度。同时，为了保证身体的健康和安，在家访当天要注意保暖，并随带相关工作文件和工具。

第三段：家访中的心得体会

通过与家长面对面交流，我深刻体会到居家教育的复杂性和家庭的多姿多彩。有的孩子是独生子女，在家里被宠爱备至；有的孩子有兄弟姐妹，学习和生活的环境较为复杂。有的家长大力鼓励孩子参加各种活动和培训，带着孩子上课、陪着

孩子做作业，花费大量心血，在教育孩子方面付出了巨大的努力和心血。在其中，我也发现了一些不足和弱点，例如家庭矛盾纠纷、学习方面的问题、环境方面的考虑等。

第四段：家访后的思考总结

回顾和总结家访工作，班主任应当充分发挥自身职业优势，学会倾听和关注每个学生，深入了解学生的家庭情况和背景。家访的过程需要耐心和沟通技巧，需要灵活应变，处理学生和家長提出的各种问题和意见。在家访过程中，班主任应当全神贯注，对于发现问题要及时提出、解决，同时也要为家長提供正确的教育方法和家庭教育建议。通过家访的实践，班主任应当对家庭教育的困难和问题有更清晰的认识和了解。

第五段：结尾总结

在日常教育管理工作中，家庭访问不仅是学校和家庭之间加强联系，增进了解的重要途径，更是确立和加强人本教育理念的关键所在。希望未来家庭访问中，班主任能够以高度的责任心、良好的专业素养、真诚的态度和周到的服务，全面建立良好的师生家長关系，形成学校与家庭“双向学习、共同成长”的局面，做好教育的引领者和家庭的支持者，实现教育与人本需求的辩证统一。

新班主任来家访篇二

班主任家访是学校教育工作的一项重要手段，通过家访的方式了解学生的家庭情况和生活状况，可以更好地帮助学生解决学习和生活上的问题。作为一名班主任，本人也进行了多次家访，同时也积累了一些心得体会，现在分享给大家。

第二段：准备工作很重要

在进行家访之前，班主任需要做好充分的准备工作。首先要

了解学生的家庭情况和家长的工作性质，这样可以更好地调整家访的时间和方式。其次要准备好相关的资料和工具，如学生档案、听取学生及家长的意见等。同时，还要考虑与学生及家长交流的方式和内容，以确保家访的质量和效果。

第三段：注重交流者的心理状态

在家访过程中，班主任需要注重交流者的心理状态。尤其是在与家长沟通时，要以平等、尊重和理解的态度与之交流，要关注家长的意见和需求，耐心倾听他们的感受和思考。在与学生沟通时，要表现出关怀与热爱，要不断鼓励和激励学生，让他们感受到班主任的关心与支持，从而提升他们的学习热情和自信心。

第四段：与家长搭建良好的沟通平台

家访不仅是了解学生家庭状况的一种手段，更是与家长搭建良好的沟通平台。班主任要在家访中尽可能多地与家长交流，让他们了解班级、学校的教育理念和教育工作情况，增强家校之间的信任和合作。在沟通过程中，班主任还可以向家长了解学生的性格、习惯以及学习情况，以便更好地帮助学生改进和提高。

第五段：总结体会

通过多次家访，本人深切体会到，班主任的工作是一项非常繁重和具有挑战性的工作，而家访是班主任工作的一项重要手段。在进行家访时，班主任不仅需要做好充分的准备工作，还需要注重交流者的心理状态，与家长搭建良好的沟通平台。通过家访的方式，班主任可以更好地了解学生的家庭、学习和生活情况，加强与家长的沟通与合作，从而更好地推进学校教育工作。

新班主任来家访篇三

家访是教学研究的基础，也是做好学校工作的基础。这个学期即将结束，在开学到现在我和班主任对班上学生进行了家访。我们的家访深入到学生的家庭，诚恳地与学生、与家长交流，了解学生的家庭状况，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好记录，为今后更好地开展教育教学工作奠定了基础。

一、家访中好的方面：

1、让家长明白到家长的力量是非常大的，家长都比以前更加关注孩子的学习，并根据老师的要求不让孩子看电视、完电脑游戏，多给孩子看课外书。

2、据了解大部分家长对孩子在日常生活、学习非常重视，特别关心孩子在学校学习、行为习惯情况，他们对孩子非常严格，还购买有关课外书，利用休息的时间辅导孩子，让孩子的知识更加丰富。他们不但关心孩子的学习，也关心他们的生活，带他们外出，开阔孩子的视野。

3、在家访中了解到大部分学生放学回家后都听父母的教导，认真看书、复习、预习，还帮助父母做些力所能及的家务，他们还注意个人卫生，把自己的校服洗得干干净净。

二、家访中发现的问题：

1、依然有部分学生晚上还有看电视。父母认为做完作业就可以让孩子看一电视。于是孩子就任务式地草草把作业写完，给爸爸妈妈检查过做完，就心安理得地去看电视了。有些家长是不让孩子看，把孩子赶进房子里面做作业，但他们自己也忍不住不看，孩子听到外面的电视声音，同样是不能集中精神学习的。

2、已经学期末了，但有部分学生没有一点紧张的意识，依然懒懒散散，回到家扔下书包就去玩，玩到天黑了爸爸妈妈又骂又打，才回来吃饭，应付式地做完作业，字迹潦草，遇到难一点的题目就不做，或者乱做。

3、家庭成员内部不一致的教育力量难于教育孩子。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。有些父母要严管孩子，但爷爷奶奶却老是在那里唱反调，导致孩子好像找到靠山，不听爸爸妈妈的话。

4、经过上次家长会后，父母都比以前更加关心孩子的学习，但仍然有些父母认为自己工作太忙，没时间辅导孩子做作业，有些父母觉得自己文化程度低，孩子的作业教不了，又怕教错，还有一些父母是觉得自己的孩子太顽皮了，不听父母的话，送去补习班让老师去管住他。因此有好一部分的学生每天晚上送到补习班补习的，有些甚至周末都去补习班。关于补习有利有弊。去补习班的学生能够按时完成作业，但补习的学生会产生一种依赖性，不愿开动脑筋去思考，只是一味地等着补习老师给他们答案，这样长期下来，学生的学习成效不大。

新班主任来家访篇四

班主任是我们学生的导师，能够与班主任建立良好的关系是每个学生的希望。因为他们不仅是我们的学术指导者，更是我们迈向成年人的指导者。在这里，我想共享一下我家班主任女儿的一些思考和体验，这次家访使我对班主任有了更深刻的认识。

第二段：了解更多的班主任

我那天晚上和班主任一起吃饭，我们提到了她的女儿。我突然间想问一下她，作为一个家长，您如何看待您女儿学校教育 and 您的女儿在学校的表现？班主任回答说她的女儿对学习

非常感兴趣，但她在学校面临的一些问题可能与其他学校孩子的问题有些不同，因为她的父母对她的教育和学习有很高的期望值。

第三段：班主任的女儿有什么特点

通过班主任的描述，我可以很容易地看出，班主任的女儿非常聪明、自信和独立。她知道自己的目标是什么，对自己和她所读的书有很高的要求。她经常自学，不断提高自己的知识水平，这是很难得的。

第四段：我的收获

我从班主任的女儿身上学到了很多，比如如何自己掌控自己的学习，以及如何展现自己独特的个性。我也认识到，班主任很早也曾经教过我们，老师是非常善良且乐于助人的。我们应该为我们的学术成功与她分享我们的思想和挑战，同时也能具体看到班主任的角度和她对我们学习的看法。

第五段：结论

综上所述，我的这次班主任家访让我感受到班主任的温暖、关怀和理解，我也了解到班主任的女儿在学习和成长上有着独特的个性。当我们在学习中遇到问题和挑战时，班主任永远可以提供理解和支持。我们同样应该尊重和欣赏她的观点，一起迎接学习和生活的一切挑战。

新班主任来家访篇五

家访是班主任开展工作的一个重要环节，是教师与家长沟通的一座桥梁，是学校与家庭交流的一个窗口。家访看似很费时间，但和教师单一的在学校观察的时间比起来，还是相当省时和高效的。每家访一家，教师就能从家长的口对学生的优缺点有了大致准确的了解。在教学活动中有针对性地开

展教育家访工作，真正做到因材施教，同时也会把学生的即时表现，和家长进行交流，帮助学生一步步的成长我就多次家访实践谈点体会：

尽可能多了解被访学生在校的思想表现、各科学习成绩、兴趣爱好、习惯、与同学的相处情况等，以便家访时信手拈来，游刃有余。深入到家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了学生的个性与想法、学习环境、在家的表现；了解到家长的希望、要求及教育方法；也了解了学生家庭的困境等，为今后的教学工作奠定了基础，同时也加强了师生感情，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生。

成功的家访首先是让家长接纳你，信任你。因此见面的讲话显得非常重要，谈话时一定要恳切真诚，采用商量口吻，不用“命令式”“批斗式”，让对方家长感受到来访老师的诚意，在不便正面表达本意时，应采用委婉的语气寻找合适的时机或者从侧面表述。家长和老师之间互相信任。去家访之前，曾事先打电话给学生家长说明家访时间等事宜，许多家长都在言语中表达了对老师家访的支持和感激。家访时，耐心地向学生家长讲述了学生在校的学习、思想品德等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。同时也让家长多了一份理解：老师在我们孩子身上的功夫不少啊，比我们家长更了解孩子。感激之情油然而生，彼此间的情感距离一下拉近了。所以我们家访时注意说话的技巧，不让家长感到难堪的同时，又能达到家访的目的’。

小力是个学习自觉性较差的孩子，上课无精打采。针对这个情况，我们两位老师到他家走访，并针对他的情况为他制定了一张时间表。开始一个星期他表现非常好，严格按照时间

表进行作息。但由于他自身的控制能力较弱，我怕他坚持不了，经常在班上表扬他，帮他树立起学习的信心。隔段时间还去他家坐一坐，这样他就觉得老师关心重视他，对学习的兴趣也越来越大。因此一个多月来，他都是严格遵照作息时刻表按时作息，不仅能够保证睡眠，成绩也有所提高。

以上是我对家访的一些心得体会，我觉得与家长建立良好和谐的关系，不仅要靠家访，更重要的是平时与家长的沟通交流。只要是真诚的，与家长的目标是一致的，家长永远都会接纳我们，理解我们，从而教育他们的孩子尊重老师，好好学习。

新班主任来家访篇六

班主任家访一直是学校工作中重要的一环，随着社会的不断发展，班主任的职责也逐渐变得复杂。这次家访，我作为一位班主任和母亲，带着对女儿成长的期望和对父母教育的尊重，去见了一位学生的家长。在这一过程中，我体会到了家长对子女关爱无微不至的热情以及教育理念的重要性。

第二段：家长对子女的关注与热情

家长对子女的关注是无微不至的。我们到访的学生家庭中，家长十分热情地迎接着我们。他们首先向我们介绍了孩子的一些情况，包括她的个性特点、学习情况和生活习惯等。之后，家长们还向我介绍了孩子的兴趣爱好，如钢琴、书法等，他们希望孩子能够多培养自己的爱好，融入学校的活动中，更好地发展自己的天分。

第三段：教育理念的重要性

在家访的过程中，我也发现了很多教育理念的重要性。当我询问孩子的爱好和兴趣时，家长们明确表示他们不会强迫孩子去学他们不喜欢的东西，因为他们希望孩子能够在自己的

兴趣和天分中自由地成长。同时，他们也愿意给孩子时间去探索自己的兴趣爱好，即使这些爱好并不是为了学习或考试而存在的东西。在这些教育理念的支持下，孩子的成长与发展能够得到更好的促进和保护。

第四段：班主任的角色与职责

班主任作为一位教育工作者，其角色与职责也变得越来越重要。我们不仅需要负责学生的学习情况，还需要在学生和家长的交流中扮演桥梁和引导者的角色。在这次家访中，我们不仅帮助家长了解了孩子的学习和生活情况，更是充分了解了家长的教育理念，为后续工作的开展提供了坚实的基础。

第五段：总结

在这次家访中，我深刻体会到了家长对于子女成长所付出的努力，他们的不断支持和鼓励，为孩子的成长注入了信心和动力。同时，我也认为教育理念对于孩子的成长至关重要。只有在理念的指引下，孩子的成长与发展才会得到更好的保护和促进。作为一位班主任，我将继续努力，为学生们创造一个温馨、和谐的学习环境，让孩子们在快乐成长和学习中迎向自己美好的未来。

新班主任来家访篇七

班主任家访女儿，是我深刻感受到家庭教育的重要性，让我更加深入的了解了家庭教育的影响力，让我意识到了身为家长应该做到的责任。

第二段：家庭教育的重要性

家庭教育对于孩子的成长来说是至关重要的，当今社会父母往往忙于工作，孩子外出上学，难免缺少家庭教育的陪伴和指导。然而家庭教育却是决定孩子成长的重要因素，不仅影

响孩子的学习成绩和职业规划，还决定了孩子的人格、道德观念、性格和价值观等等。

第三段：家庭教育的实施

孩子在成长的过程中，家庭教育起到了决定性的作用。家长应该充分了解孩子的兴趣爱好，及时发现并引导孩子的潜在能力，不偏不倚的引导孩子，让孩子能够自主学习、锻炼、成长。同时，家长也应该时刻关注孩子的身心健康，关注孩子的情绪和心理，与孩子一同成长。

第四段：班主任家访给我的启示

班主任家访女儿，让我体会到班主任的辛苦与热情，也让我感受到了父母在家庭教育中所应承担的使命感和责任感。家访过程中，班主任耐心的倾听和交流，引导我们形成了家庭教育的正确理念，让我们在日常生活中更多地关注孩子的情感和成长。

第五段：结论

家庭教育是孩子的成长离不开的关键因素，而父母作为其主要实施者，应该不断学习和提升自己的能力和水平，让家庭教育成为一种积极健康、有意义的权益力量。班主任家访的经历让我认识到，家庭教育不单只是父母与孩子的成长问题，而是关乎社会发展和人类文明的大问题。因此，我们一定要认真对待，用心去做。

新班主任来家访篇八

今天的一次家访，让我很受启发。一个在学校做事很热情，很想表现自己的学生，在家居然是一个被忽视的角色。这也让我明白了，这个学生为什么这么想得到关注了。缺失的总想找回来。

其实我们在生活中会发现一个有意思的能量守恒定律。

一个人在外面如果滔滔不绝，你会发现他在家可能会是一个沉默的人。

一个优秀的厨师，在家你会发现他可能从没有给家人做过饭。

一个在外面很显眼想表现自己的人，你会发现他很可能在家其实是一个被忽视的人。

一个人如果在外面受了气，很会忍的人，在家可能会是一个脾气暴躁的人，相反一个人在外面强硬的人，在家反倒是对家人脾气很好的人。

一个表面很强势的人，其内心可能是最温柔的人。

一个表面上马大哈的人，可能其内心是最敏感的人。

一个经常表明自己多么有钱的人，很可能是金钱缺乏的人。

一个经常表明自己是最实在的人，很可能是一个最缺乏信用的人。

一人如果事业有成，很可能他的家庭生活却很糟糕，他很可能没有时间陪伴家人。一个既有时间，又有金钱的人，世界上其实很少。

这可能就是鱼和熊掌不可兼得，有得就会有失，缺失的总是会想法找回来的。