

苏教版圆柱和圆锥教案 圆柱圆锥教案(优质9篇)

小学教案的编写需要教师具备扎实的学科知识和丰富的教学经验。这些教案范文是经过教师们实际教学应用后总结出来的，具有很高的教学参考价值。

苏教版圆柱和圆锥教案篇一

1. 联系同学们的生活实际，通过观察、操作，了解点的移动可以得到线，线的移动可以得到面，面的旋转可以得到体，认识圆柱和圆锥，掌握圆柱和圆锥的基本特征，激发同学们的探究欲望。

2. 通过观察、思考、操作、讨论等活动，培养同学们自主学习、合作探究的良好品质。

苏教版圆柱和圆锥教案篇二

□教学例2。

出示例题，让学生读题。提问：你们认为这道题要先求什么，再求这堆沙的重量？让学生说说为什么要先求体积，才能求这堆沙的重量？这里底面直径和高的数据怎样获得？指名板演，其他学生做在练习本上，集体订正。

2. 组织练习。

(1) 做练一练。

指名一人板演，其余学生做在练习本上，集体订正。

学生做在练习本上。集体订正。

(3) 讨论练习三第7题。

底面周长相等，底面积就相等吗？

苏教版圆柱和圆锥教案篇三

- 1、使学生理解和掌握求圆锥体积的计算公式，并能正确求出圆锥的体积。
- 2、培养学生初步的空间观念、逻辑思维能力、动手操作能力。
- 3、向学生渗透知识间“相互转化”的辩证唯物主义思想，在联系实际中对学生进行学习目的方面的思想教育。

苏教版圆柱和圆锥教案篇四

教学内容：教材第20页例2、练一练。

教学要求：使学生进一步掌握圆锥的体积计算方法，能根据不同的条件计算圆锥的体积，能应用圆锥体积公式解决一些简单的实际问题：

教学重点：进一步掌握圆锥的体积计算方法。

教学难点：根据不同的条件计算圆锥的体积。

苏教版圆柱和圆锥教案篇五

- 1、圆柱的侧面积怎么求？（圆柱的侧面积=底面周长×高）
- 2、圆柱的表面积怎么求？（圆柱的表面积=圆柱的侧面积+底面积×2）

二、实际应用

1、练习二第7题

(1) 学生通过读题理解题意，思考“需要白铁皮多少平方米”是求几个面的面积？（侧面积）

(2) 指名板演，其他学生独立完成于课堂练习本上。

(3) 集中分析评讲。

2、练习二第8题

学生独立完成这道题，集体订正。

3、练习二第9题

指名板演，其他学生独立完成于课堂练习本上。

4、练习二第10题

(1) 学生读题理解题意。

(2) 提问：这个“博士帽”是由哪几部分组成？分别求哪些面的面积？

(3) 学生自主完成。

(4) 集体评讲，注重后进生辅导。

5、练习二第11题

(1) 学生读题。

(2) 提问：要想求“这根花柱上一共有多少朵花必须先求什么？”。

(3) 学生独立完成

6、练习二第12题

(1) 学生读题。

(2) 引导思考。

(3) 集体练习

7、练习二思考题（学有余力学生完成。）

引导思考：截成3段截了几次？一共多了几个面？几个什么样的面？那么表面积增加了多少平方厘米呢？如果截成4段、5段会做吗？接下来学生练习。

三、课堂小结

通过今天的练习，你对圆柱的侧面积和表面积有了哪些新的认识？

四、课堂作业

基础训练。

苏教版圆柱和圆锥教案篇六

本课时的内容较简单，但作为教师，我们并不能仅仅停留在教给学生有关圆柱和圆锥的特征这一层面上。研读教材，我发现教材力求体现让学生在主动探索的过程中感知圆柱和圆锥的特征，这与教师单纯地教给学生圆柱与圆锥的特征是有本质不同的。如果教师要教给学生这些知识的话，可能5分钟的时间就够了。但同样的，学生也可能很快就遗忘了。让我感到心有余而力不足的是，我很清楚自己在这节课中应该体

现怎样的教学理念，应该怎样让学生主动参与新知识的学习，但实际操作时，却由于各种条件的限制没有很好地达成自己课前预设的教学效果。

小学六年级数学《圆柱和圆锥》教学反思

本节课中，学生不仅掌握了圆柱的特征，而且观察、比较、分析、归纳等能力也得到了培养。反思教学过程，我体会如下：

思维过程，整体地感知圆柱的特征。在讨论圆柱的侧面时，设置悬念，先让学生猜一猜圆柱的侧面展开会是什么图形，通过猜测再进行验证，认识到长方形与圆柱侧面积之间的关系。在练习阶段，我设计了针对性练习和发展性练习，在形式，难度，灵活性上都有体现。判断题有利于检查学生对基础知识的掌握情况，最后的填空题进一步锻炼了学生对知识的灵活应用能力。

在实际生活中，圆柱形的物体很多，学生对圆柱都有初步的感性认识。所以在教学中，我注重与学生的生活实际相结合，为发展学生的空间观念和解决实际问题打下了基础。

苏教版圆柱和圆锥教案篇七

教材分四段进行教学。第一段，认识圆柱和圆锥的基本特征；第二段，探索并掌握圆柱侧面积和表面积的计算方法，解决相关的一些简单的实际问题；第三段，探索并掌握圆柱的体积计算公式，并运用此体积公式解决一些简单的实际问题；第四段，探索并掌握圆锥的体积公式，并应用体积公式解决相关的实际问题。最后，对本单元的学习内容进行了整理与练习，沟通知识间的联系，进一步提高综合应用数学知识解决实际问题的能力。

苏教版圆柱和圆锥教案篇八

我们已经学完了圆柱和圆锥这一单元，今天开始复习圆柱和圆锥。（板书课题）通过复习，一方面，要进一步认识圆柱和圆锥的特征，熟悉圆柱和圆锥各部分的名称；另一方面，要进一步掌握圆柱表面积、圆柱和圆锥体积（包括容积）的计算方法，提高解决实际问题的能力。