

迎接兔年的元旦活动方案策划(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

迎接兔年的元旦活动方案策划篇一

x年即将来临，为了让幼儿充分感受新年来临的喜庆氛围，体验与家长、老师、同伴共享游戏的快乐，同时丰富我园幼儿的生活，活跃幼儿的身心，增进幼儿与家长之间的`亲子关系，促进家园和谐发展，让孩子们度过一个快乐而有意义的节日。我园小班特举办“happy元旦”亲子游园活动，让小朋友及家长朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

x年12月31日下午2：30---3：30。

淮阴实小幼儿园御花园分园各班教室及东、西操场。

1、2：00—2：10所有家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡。

2、2：10—2：30班组长对孩子进行活动及节日的安全教育，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法等。

3、2：30—3：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新年游园活动。

家长带幼儿根据游戏卡上的游戏自由选择参加游园活动，并由组织游戏的教师在游戏卡上画小花，不得重复玩一个游戏。

4、3：30—4：00凭游戏卡到自己班级老师处领取大红花。

1、为了节省时间，便于活动的顺利开展，请您一定牢记游戏

玩法及规则。

2、请您一定保管好游戏卡，我们凭卡游戏。

3、为了保证活动的圆满成功，让大家都玩得开心，活动过程中，请家长和幼儿一定要自觉遵守游戏的规则，遵守排队秩序，配合教师管理好孩子。

4、在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己的视线。

5、我们的游戏时间控制在一个小时，有部分游戏参加的人员很多，请家长根据游戏场地人员情况适当调整，不要都挤在一个游戏区，以免等待时间过长。

6、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔垃圾。

7、活动结束后，请家长将孩子的被褥带回家并能注意途中的安全。

8、我们元旦放假三天（1号-3号），4号幼儿入园。

祝您及家人在新的一年里身体健康！万事如意！好运连连

迎接兔年的元旦活动方案策划篇二

活动时间：

20__年__月__日

活动地点：

幼儿园二楼多功能厅

活动形式：

亲子同乐活动

主持人：

—

参加活动班级：

_班_班_班

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《__》、《__》、《__》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《__》)

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放《__》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《__》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个_6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

迎接兔年的元旦活动方案策划篇三

1、学习区别乐曲中的高低音。

2、能用身体动作表现高人和矮人走。

高人与矮人的`图片。

一、出示对比明显的高人与矮人的图片，请幼儿观察并自己用动作表现高人和矮人走路。教师总结幼儿的动作（高人走：把手举高高小脚踏起来，矮人走：把手藏背后弯弯腰）

二、引导幼儿听辨音乐。

1、听一听，这是谁在走？（在低音区弹音乐最后一句）再听听，现在又是谁在走？（书包在低音区弹奏最末一句后。）

2、听到是高人出来了，就站起来和他握手，听到矮人出来了，

就蹲下来和他握手（重复弹最后一小节，即兴重复变化弹奏的音）

3、跟着音乐练习，按四分音符的均匀节拍一拍一拍地走步。（在中音区弹奏）。

三、游戏“高人走，矮人走”，提醒幼儿听音乐变化改变走路的姿态。

1、完整弹奏乐曲三遍，第一遍在中音区；第二遍在低音区，第三遍在低音区。要求幼儿用小朋友走（自然姿态走）。“高人走，矮人走”的动作分别对三遍音乐的不同音区作出反应。

2、教师即兴在弹奏过程中变化音区，请幼儿注意倾听其变化并快速做出反应。

四、听音乐自由学高人或矮人出活动室。

迎接兔年的元旦活动方案策划篇四

青春扬帆，温暖前行——暨20xx迎元旦表彰晚会。

喜庆、祥和、热烈。

教室。

根据学校安排确定。

1、晚会反映我班半年来所取得的成绩，鼓舞同学们的士气，继往开来，再创辉煌。

2、继承和发扬我班好的思想、好的做法，携手打造亲情班级、和谐班级、文明班级。

1、歌曲类：

- (1)能够反映祖国发展，弘扬主旋律的歌曲(民族，美声类)。
- (2)青春、阳光、健康、向上，能够反映同学们充满活力，反映教师无私奉献的歌曲。
- (3)与以上主题相关的原创歌曲。

2、舞蹈类：

- (1)、积极向上、寓意深刻的艺术性舞蹈。
- (2)、具有校园时代气息的创意性舞蹈。
- (3)、喜闻乐见的街舞、现代舞、健美操、武术等。
- (4)、相关歌曲的伴舞。

3、曲艺(语言)类：

- (1)、喜庆、热闹反映校园生活的'的相声、小品。
- (2)、经典的传统曲艺类节目。
- (3)、其它类型的曲艺节目。

4、其他节目□xxxxxxx□

全体同学必须全部并积极参与表演节目的上报，每位同学必须保证有一个节目，如实在没有节目，须参加合唱类节目，合唱要求自己找好合作伙伴，合唱人员不得超过xxxxxx人。

能够围绕晚会主题，营造出喜庆、祥和的气氛，节目新颖，有创意，紧凑、连贯，能够将节目完整、艺术性地展示给现

场观众。

时间□xxxxxx月xxxxxx日一天时间。

要求：节目报名时间任何人员不得大声喧哗，不得因意见不统一而影响班级纪律。除宿管部人员以及xxxxxx等文艺部人员外，无事人员不得随意走动。

宿管部各寝寝室长负责在xxxxxx日收集整理本寝室人员的节目，走读人员人员将节目直接报到xxxxxx处。各寝室将本寝室人员的节目整理好统一报到xxxxxx处。由xxxxxx再进行整理。

1、女生、男生各xxxxxx名。

2、语言流利、普通话标准，现场应变能力强，须有晚会主持经验。

3、报名时间□xxxxxx月xxxxxx日

4、主持人由文艺部负责选拔。

鲜花、礼品、请帖、荧光纸、贺纸、气球等所需物品。采购所需款物班级人员自筹。

总组长：（负责节目的收集整理、主持人的选拔）。

副组长□xxxxxx□

晚会采购组：（负责所需物品的采购，要保存好采购账目）采购人员需请假。

晚会纪律组：（负责晚会前、晚会中、晚会后的纪律）。

安全保卫组□xxxxxxx□

- 1、由xxxxxxx同学负责晚会版面的书写。
- 2、由男寝xxxxxxx全体同学在晚会结束时清理教室。
- 3、主持人应提前准备好台词和节目安排顺序。
- 4□xxxxxxx同学全程参与我班晚会。
- 5、晚会教室课桌应摆放为方形。
- 6、未尽事宜一律由总组长、副组长向班主任汇报后进行处理。

迎接兔年的元旦活动方案策划篇五

- 1、学习区别乐曲中的高低音。
- 2、能用身体动作表现高人和矮人走。

高人与矮人的图片。

一、出示对比明显的高人与矮人的图片，请幼儿观察并自己用动作表现高人和矮人走路。教师总结幼儿的'动作（高人走：把手举高高小脚踏起来，矮人走：把手藏背后弯弯腰）

二、引导幼儿听辨音乐。

- 1、听一听，这是谁在走？（在低音区弹音乐最后一句）再听听，现在又是谁在走？（在低音区弹奏最末一句后。）
- 2、听到是高人出来了，就站起来和他握手，听到矮人出来了，就蹲下来和他握手（重复弹最后一小节，即兴重复变化弹奏的音）

3、跟着音乐练习，按四分音符的均匀节拍一拍一拍地走步。（在中音区弹奏）。

三、游戏“高人走，矮人走”，提醒幼儿听音乐变化改变走路姿态。

1、完整弹奏乐曲三遍，第一遍在中音区；第二遍在低音区，第三遍在高音区。要求幼儿用小朋友走（自然姿态走）。“高人走，矮人走”的动作分别对三遍音乐的不同音区作出反。

2、教师即兴在弹奏过程中变化音区，请幼儿注意倾听其变化并快速做出反应。

四、听音乐自由学高人或矮人出活动室。