

最新语文必修五教学计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语文必修五教学计划篇一

小时候，望着眼前的大山，总在想：山的背面是怎样的呢？长大了，也时不时往远处眺望，这时，我便知：远方是一处最美的风景。

远方，有我们编织的梦，那梦是美丽的。我们总在想：是否有那么一个地方，宁静无喧嚣；是否有那么一个地方如桃园般的和谐美妙；是否存在那么一个地方，树木青葱，鸟语花香……我们都曾这样想过或做过相似的梦，殊不知，这正是我们的心在呼唤。城市的车来车往，人来人去，噪音无处不在，扰乱我们心虚；随地吐痰、乱扔垃圾已让环境不断恶化；你骂我一句我就打你一顿，骂娘的、骂祖宗的事例数见不鲜……这是我们想要的生活环境么？答案是否定的。于是我们产生了无数遐想，抛开了那些不好的画面，我们的心便来到了远方，这里有我们的完美生活：无喧嚣，环境优美，人文和谐。远方，是最美的，在那里，我们找到了一丝欣慰。

远方，有我们的指明灯，照亮我们前行的路。我们都曾迷茫过，也曾失败过，但为什么没有就此一蹶不振呢？因为我们看到了远方，那一道美丽的风景线，那里有一盏明亮清晰的指路灯，因为有了它，我们便看到了希望。孙膑失去双腿，并未就此丧失信心，而是向远方眺望，找到了前进的方向；司马迁受尽宫刑，并未灰心丧气，而选择眺望远方，著有《史记》；霍金身患绝症，却并不沮丧，而是眺望远方，成

为一代物理学家……我们的视野是宽阔的，你是否能走出迷茫的阴影，关键看你能否看见远方那一盏指路灯。没有了财富，我们还有梦；没有了躯壳，我们还有灵魂。既然选择了远方，便只顾风雨兼程，远方是最美的风景。

我们都盼着奇迹出现，但我们有时会忘却我们身边的某一件小事，其实有时候某一件小事就是你的奇迹，奇迹就在远方，等着我们去发现它们！

如果有人说“风景这边独好”，我便要说：“远方的风景最好！”

语文必修五教学计划篇二

高中思想政治新课标在教学建议中倡导研究性学习方式，鼓励学生独立思考、合作探究，为学生提供足够的选择空间和交流机会。关于高一政治必修二的教学工作计划你知道怎么写吧？下面是小编为大家收集有关于高一政治必修二的教学工作计划，希望你喜欢。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。

2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。

3、指导好学生的社会实践活动。

一、指导思想

1、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

三、教学措施

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深

对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民 参加选举的学生应给予鼓励。

2、 我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

3、发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

4、当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

- (1) 坚持关注时事，新闻播报；
- (2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。
- (3) 平时教学中落实知识点的基本要求。
- (4) 有计划地精选试题，加强训练。

一、教学目标：

(一) 知识目标：

- 1、使学生初步了解法律的特征和定义，深刻认识自己享有的

权利，珍惜自己的权利，自觉履行应尽的法律义务。

2、知道自己享有哪些基本权利和基本义务。了解法律的作用，知道法律规范人们的行为，法律维护公民的合法权益。

3、人们的生活离不开法律。法律保护人们的生命健康权，保护人们的人身权利和自由，保护人们的财产权。

4、每个人的生活都与法律息息相关。同时进一步增强学生对社会的责任感，力争做一个符合社会要求的人，形成亲社会行为。

5、正确认识集体和个人的关系，认识到个人的成长离不开一个良好的集体，一个良好的集体有利于个人的健康成长。

5、每个人、每个同学都要为建立良好的班集体而努力奋斗。力争使集体中形成严格的纪律，良好的舆论氛围。

6、知道公民的财产，为成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。

7、知道：法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

(二)能力目标：

1、通过对本册政治的学习，要增强、提高学生对现实生活中存在的现象的认识与分析能力，综合材料归纳观点的能力，应用课本知识解决问题的能力。

2、能够正确理解法律规范的特殊性、公民权利和义务的一致

性、法律在公民生活中的作用，自觉履行义务的能力。

3、增强自我保护意识，提高自我保护能力；培养初步运用法律武器维护自己和他人的的人身权、财产权和消费者权益的能力。

4、初步学会运用公民人身权、财产权、消费者权益等方面的指示，观察分析社会生活中的有关现象和问题，增强识别工每年特别是未成年人的合法权益和非法侵害公民人身权、财产权、消费者权益的行为的能力。

(三)情感目标：

1、进一步培养学生的法制观念和责任感，使其遵纪守法，增强学生对集体和个人关系的认识，养成热爱集体、遵纪守法的好习惯，进一步认识到社会对全体社会成员的重要性，使每个学生都养成亲社会的行为习惯，做一个符合社会要求的合格的“四有”公民。

2、在授课过程中要渗透爱国主义精神，激发学生热爱祖国的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全的人格。

3、尊重法律，尊重全力，增强权力义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

4、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

5、依法维护自己的人格尊严，能够自觉的尊重他人，提高依法维护他人和自己的经济全力的自觉性。

6、加强对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

7、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

二、初三思想政治(上册)结构

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权

第一课法律保护我们的权利

法律规定公民的权利和义务；法律在公民生活中的作用

第二课伴我们一生的权利

法律保护我们的生命健康权；法律保护我们的人格尊严

第三课依法享有财产权、消费者权

第四课我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系；为了集体的发展

第五课：关心社会

面对发展变化的社会生活；养成亲社会行为

第三单元：依法维护社会主义经济秩序

第六课感受大自然

感受大自然之美；人与大自然的不和谐之因

第七课关爱大自然，保护大自然

关爱大自然，从我做起；依法保护人类共有的家园

三、学情分析：

1、本届初三学生是实行分层教学的一级，依据学生的综合能力分为三个层次。这给我们提供了因材施教、个别辅导的机会，同时考虑到分层对学生造成的社会心理、影响，也对我们初三教师的学生管理提出了新的要求。

2、本届学生本人没有教过，属于新接的学生，因此对于学生还不是太熟悉。但是通过认真分析，我认为本届初三学生也是大致可以分为三类：优等生、中等生、学困生。五班和六班大部分属于优等生，但是在五班和六班也有一些中等生。二班和四班大部分属于中等生，但是其半内也有个别的优等生和雪困生。一班和三班大部分属于中等生和学困生之间，另外也有几个学生属于中等生和优等生，同时每个班都有20名左右的学困生。

3、因此我们应当根据这初三学生的不同情况而区别对待，争取使每个学生

都能够取得比以前更好的进步与成长。对于以初三五班和初三六班为主的优秀生，我们要重点加强他们的分析与综合能力，授课中多提问，多设计一些比较难的题目，对于以初三二班和初三四班为主的中等生，我们应该加强他们对基础知识的掌握程度，同时相机提高他们的分析与综合能力。对于初三一班和初三三班为主的学困生我们应该先想法提高他们对基础知识的掌握。

4、另外对于初三的学生来说，尤其要加强对案例的分析与综合训练，提高他们的分析与综合能力。我认为我们的这些学生有活泼好动、思想活跃的优点，但是也存在的很多的缺点与不足，特别是有的学生：学习态度不够端正，学风浮躁，既不认真又不善于总结在学习方面的经验案教训，学习不够

刻苦努力，为了更好的提高教学成绩，在08-09学年第一学期教学中，首先应该吸取上学年的经验教训，培养学生的兴趣和自信，注重学生学习方法的掌握和学习习惯养成教育，深入探讨教材教法，提高教学效率，帮助学生树立牢固的学习意识，端正学习态度，培养学习兴趣，培养创新思想，在教学中要注意培养他们科学的学习方法和学习兴趣，实行近距离，小目标，勤练习的行之有效的学习方法，注重培养学生的分析能力和创新思维能力。

四、初三政治教学今年计划采取的措施办法：

1、指导学生自主探究合作学习，使其执行自主的预习复习策略。

2、充分利用我校今年实行的以教研组为主的管理制度，备课时多听其他老师的意见，孔子说：“三人行，必有我师。”充分利用他人智慧，只有好处，没有坏处。

3、继续进一步开放自己的课堂，尽可能多的将其他老师请进自己的课堂，不要局限在教研组内出课，应自己主动邀请老师来交流，尤其是不同学科，认真听取意见，做好记录。

4、注意与学生的沟通，了解他们的想法，创造他们心目中的良好的课堂氛围。

5、继续实行互动式案例教学，丰富教学形式，灵活驾驭课堂，使该课题不断完善。认真钻研新教材，贯彻新教材改革的精神，以增长学生运用能力为主。

6、多向同事们请教学习，交流教学方法，及时总结，积极吸收好的教学经验。加强自身的学习提高，努力向一名专家型教师发展。

7、坚持实行学案教学。学案教学对学生学习有强烈的引导性

和高效性、实用性，已经被我们学校的几年来的教学实践证明。今年我们继续坚持学案教学。

五、课时安排

由于初三是新课程，新课程的特点是表面上看内容是减少了，实际上是“浓缩”了。尤其是涉及到法律的内容都设计的不深不浅，不讲仔细了，学生听不懂，讲多了，一节课40分钟的时间不够用。根据这个实际情况，初三政治决定放慢进度，采取步步为营，稳扎稳打的教学策略，具体说就是每一课时讲一节课，每学完一个单元，集中复习一段时间。实行学习、预习和复习互相间断进行，避免期中期末进行大剂量的复习，学生吃不消。

六、教材分析：

重点：第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。第三单元：与大自然和谐相处。这两个单元，一个涉及到了有关法律的知识。而另一个涉及到了当今社会的热点：保护环境。而这些内容都是考试的重点内容，需要我们认真的对待。第一单元是其中以前的重点，第三单元是期中以后的重点。因此这两个单元的内容是本册的重点。

难点：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这部分内容涉及到了复杂的法律知识，学生由于自身的社会经验局限，以及自身的理解能力，不容易理解这部分内容。因此这部分内容是本册教材的难点。

七、课程中的德育渗透

(一)简论：

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道

德的观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义现代化建设的社会责任感，把他们培养成符合社会主义要求的新人。

教学中要注意激发学生的爱国热情，培养民族自豪感和责任感；树立对生态环境的全球观念，以及应按和平共处五项原则处理国际关系的正确认识。地理知识教育是发展学生智能的基础。思想教育要寓于地理知识教育和能力培养之中。

(二)在教学中，要注意加强以下方面的教育：

1、爱国主义教育

教育学生热爱社会主义祖国。引导他们关心祖国的前途，人类的命运，为建设祖国、振兴中华而贡献青春。教育学生热爱人民。认识我国人民今天为把我国建设成为社会主义现代化强国而忘我劳动，以培养学生和我国人民同呼吸，共命运的感情。教育学生热爱中国共产党、热爱社会主义，一定要使学生懂得：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

2、共产主义理想和革命传统教育

共产主义理想是社会主义精神文明建设的重要内容。教育学生树立共产主义的伟大理想，树立把我国建设成为社会主义的现代化强国的革命理想。教育学生继承和发扬革命传统。要使学生懂得只有和发扬革命传统，才能接好革命的班，做到承前启后，继往开来，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。教育学生把远大的革命理想和个人当前的实践活动联系起来，引导他们好好学习立志成才，奋勇攀登科学高峰。

3、集体主义教育

要引导学生经常关心集体，积极参加集体活动；养成喜爱过集体生活的习惯，善于合同学生和睦相处，互相帮助；培养他们热爱集体，自觉维护集体的荣誉，做集体这个机器上的螺丝钉，在集体中发挥自己的积极作用，使所在集体成为团结战斗的坚强堡垒。

4、自觉纪律教育

教育学生严格执行纪律，养成遵守纪律的习惯和作风。要使学生听从教师的教导，履行学校和教师向他们提出的要求，完成集体交给他们的任务，遵守学校的一切规章制度，养成遵守纪律的好习惯和好作风，使他们具有高度的纪律性，能自觉与无纪律的不良现象作斗争。培养学生事实求是的科学态度和不断追求新知的精神；初步树立正确的资源观、环境观、人口观；懂得要协调人类发展与环境的关系，培养学生具有一定的审美能力和分辨是非的能力；树立胸怀祖国、放眼世界，把祖国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国的雄心壮志。

(三) 实施策略：

- 1、政治课是实施德育教育的主阵地，要充分利用政治教学进行德育教育。挖掘利用政治教材的内容，对学生进行德育教育。
- 2、要把教学理论和社会现实联系起来，和学生身边的事情联系起来，对学生进行德育教育，提高学生的德育水平。
- 3、进行德育教育还要把国内外发生的大事联系起来。鼓励学生搜集政治新闻，听新闻联播，看时事政治，让学生开阔视野，了解世界，丰富知识，提高综合知识和素质。
- 4、要利用各方面的反馈信息，及时指导、教育。使德育教育保持健康、正确的发展方向。

5、要组织各种德育活动小组，引入竞争机制，对表现好的学生要及时表扬，鼓励学生积极上进，从而提高自己的德育水平。

八、学困生辅导计划

2、尊重他们的人格尊严，以耐心的思想工作使他们产生转化的内心动力基础。

3、为他们设计专门的练习题，以适应他们的学习能力。

4、发动学生，实行帮扶制度。

(2)练习题重视围绕“创新”二字，努力体现教改的新理论，从知识和能力两个层面上拓展，解题思路做发散思维迁移训练，并结合实际生活中的典型事例培养学生的思考、观察及应用能力。

(3)通过联系生活实际，解决生活实际问题，使学生认识到学好思想政治课的重要性，从而提高了学生认真学习的自觉性。

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

二、高一政治教学主要措施

1. 因势利导, 消除学生对思想政治课的偏见, 引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观, 形象, 生动, 活泼, 轻松, 愉快的教学氛围

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标. 具体到高一阶段, 必须教学生学会运用马克思主义经济学, 和“”重要思想的基本立场, 观点, 原理和方法, 观察, 思考, 分析, 解释现实生活中各种经济现象, 并以此指导, 规范个人的经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观. “授之以鱼, 不如授之以渔.” 因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学而有用, 学而有所得, 深深认识到思想政治是一门智慧课. 认识事物间的相互联系, 认识事物的地位和职能, 掌握判断是非的正确标准, 辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三) 把握好教学的“度”

1. 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度

2. 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3. 因材施教, 把握好知识的深广度

推进教育改革, 提高教育质量, 办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设, 就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育, 完善教师队伍建设管理的各项规章制度, 树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型, 总结师德建设成功经验, 形成规范长效的激励与约束机制, 建立一套师德建设监督考核办法, 解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题, 充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性, 使爱岗敬业、

为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。

- 4、以生为主，为生所用。
- 5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
- 6、营造轻松、融洽、明主的学习氛围。
- 7、注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导,进行心理品质教育和思想教育,要求学生正确对待升学和就业,创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业,增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才,以此激发学生学思想课的求知欲,激励学生学好政治课的兴趣。

2. 建立良好的师生关系,营造和谐的学习环境。

3. 教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑,紧紧把握解决“是什么“、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料,定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”,对学生进行时事政治教育。

4. 加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周 九年级第四单元新课学习

2-4周 七年级知识点复习

5-7周 八年级知识点复习

8-10周 九年级知识点复习

11周 期中检测

语文必修五教学计划篇三

本班学生共45人，男29人，女16人。多数学生活泼好动，他们对生动有趣的活动和图画感兴趣。他们的注意力容易分散，以形象记忆为主。学生看图说话能力差异较大，优秀学生能充分发挥想象力畅所欲言，但部分学生口头表达能力欠缺，表达不完整并不积极发言。此外，本班学生模仿能力和可塑性都很强，此时若能创设一些有利于学生养成自主学习、开放学习的良好习惯的活动，将使他们获益终生。

二、活动意义

为了落实新课标的精神，培养学生的活动能力、组织能力、创造能力、口语表达能力和舞台表演能力；增强团结、友爱、合作精神，提高对语文阅读的兴趣，提高学生的综合素质，进一步推进学校素质教育，丰富校园文化生活。本班本学期开展了形式多样的语文综合活动课。

语文的课外学习资源异常丰富。网络、电视电影、广播、演讲报告会，纪念馆，甚至广告标语等都是语文学习资源。自然风光、民风民俗、新闻故事、学生的家庭生活、以及日常生活中各种有趣的话题等也可以成为课程资源。这些资源为学生的自主学习提供了契机，为学语、用语文提供了无数机会。

三、活动目标

1、关注兴趣：基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关活动，充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统语文学科知识结构与逻辑体系的超越。

2、回归生活：回归儿童的生活世界，活动设计向真实生活情景转化，最大限度地回归儿童的生活世界。从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题事件、现象来设计课程内容。这是语文综合实践活动选择内容时必须坚持的一条最基本的准则。

3、立足实践：不在局限于书本知识的传授，让学生亲身参与，主动实践，在实践中运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力。

四、活动安排

基于语文活动要面向生活、走进生活这一点，我们结合本册语文教材设计了一系列专题活动。每月两次的活动安排旨在培养学生对语文学习的兴趣，提高学生的语文素养。

五、推荐书目

《金色的小船》、《小猪唏哩呼噜(下)》、《小布头奇遇记》

《艾丽丝漫游奇境记》、《十万个为什么》、《人之初》(三字经)

要求：

1、做好阅读笔记，积累好词好句。

2、选出一些认真的笔记向大家进行展览。

3、每月最后一周的阅读课进行学生摘抄交流。

4、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。

5、学期结束评出读书前10名的学生，授予金星。

语文必修五教学计划篇四

以义务教育化学课程标准(2011版)为依据，人教版化学新教材(2011版)为载体，以提高学生的科学素养为主旨，通过教学，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用。

二、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在月考、期中考、期末考、中考中取得好的成绩。我任教的两个班，1班基础知识和学习态度要比2班的学生要强。通过十天的观察，发现学生的知识面太窄，考试如果是从书本的内容出的，都基本能答出来，但是对于变型题，学生多数是一筹莫展，所以在化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、 具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，

也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4) 加强实验教学

斐斐, 课件园的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

(5) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

2、在班导工作中，协助班主任加强班风和学风建设，组建了强有力的班干部队伍，制定班规，强调学生自主管理；通过与学生谈话和不同形式的家访，了解学生情况，确定不同学生的工作重点，实施差异性教育，使不同层次的学生都得到发展；注重差生的转化工作，善于发现其闪光点，适时给以鼓励和引导，促其转化；通过开展不同形式的文艺体育活动，增强班级体的凝聚力；通过家访、家长座谈会和学科教师会等形式，密切与家长和教师的联系，统一思想，形成教育合力。

3中考备考

计划于3月底完成全部新授课，转入全面复习，5月进入专题复习，六月进行模拟考试，对于优生做到每天一张试卷，改卷并总结落实修改，提高学生的应试水平，能在中考中打一场胜仗，共同实现学校和各位同仁制定的中考目标。

语文必修五教学计划篇五

有许多时候，眼泪就要流，那轮月光是我坚强的理由。

“人生不如意十之八九”，如何理解这一句话？请点一炷香，聆听我的故事，香烧尽了，故事便完了，此语便破了。

我天性是一个乐观、阳光的孩子，小时候最爱的便是和小伙伴们一起到田坎间或林间捉虫、玩游戏。童年生活没有一丝阴霾，有的只是欢乐。越长越感孤单，随着年龄的增长，我逐渐变得忧愁善感，也许这是每个青少年必须经历的一个阶段。

便给母亲打电话，母亲那头语气有些急躁：“你在家里等着，我来接你，你大舅生了一场大病，在老家，我接你去看下他。”我心里大概是猜测到，大舅的病如果真的严重，为啥不直接送到医院呢？应该是……我不敢多想，心里总有一块石头没有着地。

到了老家，有道士再念超度的经文，映入眼帘的便是大舅的黑白遗像，好好的人为什么就这样没了呢？我欺骗自己这不是真的，但缓冲剂效终究会过去。大舅是死于心肌梗塞。突如其来的离世，总比有预谋的离开让人痛苦。

窗外的天阴了下来，音乐声消失了，我开始陷入了阴天当中。

就在某一天，坐在窗前，那轮明月升起，它告诉我要坚强，要勇敢。要将痛苦的回忆转变为前进的动力。正如一位企业家，他第一年亏损了100万，他很着急，于是，开始抑郁，开始消极的对待人生，他找了一份低价的工作，来还他所欠下的欠款，他对这段经历的回忆是痛苦的，最后以悲剧来结束人生。但又反想，若是他痛定思痛，改革企业，比以前更加谨慎，更加坚强，第二年很有可能赚300万，那么他回顾这段经历的时候，便是创业的艰辛，这是一笔财富，那么他的生活是阳光的，不会像前者那样在痛苦的日子中死去。

走出阴天，将痛苦的回忆变成前进的'动力，你把握现在，展望未来，那么你将立于不败之地。

那扇窗外的明月，你可知道我内心的坚强？