

# 最新小学秋季英语组教研工作计划表(优质13篇)

通过社区工作计划的实施，可以帮助社区解决各种问题，提高居民的生活质量和幸福感。党委党支部工作计划是党委和党支部在一定时期内针对党务工作的具体安排和计划，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份党委党支部工作计划了吧。如何编制一份合理的党委党支部工作计划是我们需要思考和探讨的重要问题。以下是小编为大家收集的党委党支部工作计划范文，仅供参考，希望对大家有所帮助。

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇一

根据教育局和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而切实提高课堂实效。

### 二、工作目标

- 1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。
- 2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。
- 3、认真组织 and 准备，积极参加区教研室举行的青年教师基本功大赛的选拔赛。
- 4、认真准备三年级英语口语测试，争取考出理想的成绩。

### 三、工作措施

1、利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的'落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5、积极尝试和探索低年级口语教学，摸索和积累适合低年级儿童心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6、加强英语学科网页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

#### 四、每月具体工作安排

二月份：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。

2. 参加英语教材培训。

三月份：

1. 做好师徒结对工作，加强对新教师的培养。

2. 开展读一篇“理论专著，写一篇读书心得”活动。

四月份：

1. 做好期中复习、命题、考试和试卷分析等工作。

2. 开展校园英语节活动。

五月份：

1. 围绕“小学英语课堂教学模式——小组合作”，开展课题研究。

2. 利用“一人一课”开展英语互听课活动，进行英语课堂教学研究。

六月份：

1. 制定复习计划，总结教研组工作。

2. 做好各年级听力和笔试期末考试的命题、考试和考后的分析工作。

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇二

根据市教育局与市教科院工作安排，仙桃市小学英语学科以“保基础、提质量、强规范”为工作目标，以创建课堂教学模式为切入口，以校本教研、网络教研为抓手，以“班班通”工程、课题实验研究为契机，为学校的学科发展、教师

的专业发展与学生的学业发展提供思想、信息与资源支持。

（一）创建高效课堂模式，规范教学行为，落实英语课程标准。

以“用英语能做某事”描述教学目标，通过创设接近实际生活的各种语境，采用循序渐进的语言实践活动，以强调过程与结果并重的教学途径和方法，如ppp教学法，任务型语言教学、交际性教学□tpr教学等途径，创建、创新高效课堂模式，通过"learningbyusing,learningbydoing,useafterlearning"  
□用中学，做中学，学了就用）培养学生的综合语言应用能力。

小学英语教师应当坚持以学生为本，面向全体学生，关注个体差异，及时评价，优化课堂教学，提高教学效率，落实英语课程标准要求，为学生继续英语学习奠定基础。根据课程标准，4年级应完成一级目标，6年级应完成二级目标。

（二）搭建互动交流平台，规范教研活动，提升教师专业素养。

以“全面提高教师素养”为教科研月活动主题，通过开展联片教研、集体备课、同课异构，异课同构，骨干引领、自我反思、同伴互助等方式，扎实开展校本研修。通过优秀教学设计、优质论文等“四优”评选与开展命题大赛打造学科名师。

通过组织召开20xx年小学英语年会，组建新的学科指导小组、学科基地，完善教研网络。通过常规视导与学科带头人下乡教学指导工作，充分发挥学科指导小组与学科带头人的示范引领作用。通过网络教研，教师互动交流，信息丰富，资源共享。

（三）进行教学质量评估，规范办学行为，提高课程教学质量

做好20xx——20xx年学年度全市小学英语教学质量分析，反馈情况、总结经验、找出问题、提出建议。调研学校课程与课时的科学性与合理性，及时撰写调研报告，为市教育局提供决策参考。继续针对教学质量中的命题艺术问题召开学科小组、农村骨干教师研讨会。

八月

1. 小学段课程课时合理性调研。
2. 制定秋季学期计划。

九月

- 1、开学工作检查。
- 2、六年级教学质量分析会。
- 3、小学英语开学工作会议。

十月

1. “全面提升教师素养”教科研月活动。
2. 小学英语教师命题大赛。
- 3、国家级课题“新课标形势下小学英语网络作业形式探讨”参与教师市级表彰会。
4. 视导与学科带头人下校指导。

十一月

1. 期中教学质量监测。

12. 省、市级小学英语语音教学专题研讨会。

3. 视导与学科带头人下校指导。

十二月

1、“新课标形势下小学英语网络作业形式探讨”课题数据收集反馈会。

2. 组织20xx年小学英语教育学会年会。

3. 学科带头人下校指导。

元月

1. 期末总复习与命题考试。

2、总结汇报。

### **小学秋季英语组教研工作计划表篇三**

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科中心的指导思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学教研工作再上一个新的台阶。

三年级英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。四年级的学员本学期希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有几名基础不好的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，

还是要下功夫的。

## 1、教研组建设

本学期的教学工作安排中，教研组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是本学期我校新增了两名英语教师，教研组团队意识与合作意识有待加强，教师之间更要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

## 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

## 3、各年级具体工作

### 三、四、五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握。

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课。

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

### 六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前学生害怕开口说英语的习惯。

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇四

工作思路：

以新课改理念为指导，以强化英语课堂质量为推进英语教学的基础工程，以教研带动教学，以活动促进教学，使英语教学出现生机盎然的局面。

具体工作：

(一)认真组织本教研组理论学习，领会新课标理念，并运用新课标理念指导我们的日常教学，鼓励教师积极参加教育科研、教改实验，勇于创新，注意教育理论的学习和教育信息的吸收，引进借鉴与总结创新并举，用所学理论指导和改进教学实践，以提高教育教学水平。

(二)互促互进学习英语，加强老师自身英语素质的提升。

(三)加强备课的实效性。

(四)组织教师上教研课、听课、评课，交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

(五)积极开展教育教学反思活动，每月上交一篇书面反思，字数300—500字。

(六)抓教研组建设。鼓励每位老师积极参加上级英语教研部门组织的教案、课件、论文等活动比赛，争取取得优异的'成绩。

(七)组织教师积极参加上级英语教研部门组织的各种教研活动。

(八)创设充分的语言实践的机会，开展好学生的英语课外活动。如：利用每周的一次中午时间进行一次英语广播。

(九)教研组长以身作则，不断学习进取，自我反思，营造和谐的组内环境，配合教导处工作，做好上传下达的工作。

活动安排：

(一)9月工作安排：

1. 制定教研计划

2. 学习课程标准，并作好教材分析

3. 9月19日参加区教科所组织的《小学英语跨文化交流》活动。  
地点：东辰小学

4. 9月24日参加市教科所组织的《从课程论谈英语教学》，地点：外国语学校。

(二)10月工作安排：

1. 组织教师观看一次教学录象，并相互交流心得。

2. 集体备课一次。

3. 10月25日在石塘小学参加片区活动。

(三)11月工作安排：

1. 集体备课。
2. 英语手抄报评比。
3. 组织教师观看一部英语原声电影。

(四)12月工作安排：

1. 本组教师上教研课，并作好听课、评课、反思工作。
2. 参加区教科所组织的英语教学游戏展示。
3. 组织期末复习。

(五)1月工作安排：组织复习和期末考试。

附：学生课外活动安排方案

(一)英语广播

1. 时间：每周二下午2：00——2；20
2. 主持人：在3——6年级中选取学生进行播音。
3. 内容：
  - a)英语小故事
  - b)学生的英语小作文
  - c)英语儿歌欣赏
  - d)英语国家文化和习俗讲述

e)日常交际用语介绍，如：问候、介绍、祝愿等

## (二)英语手抄报评比

1. 评比时间：11月中旬

2. 活动对象：1——6年级（1、2年级只做字母及单词抄写展示）

3. 活动事项：

a)手抄报内容以英语知识为主，展现小学英语清新活泼的特点。

b)手抄报纸张统一为8开素描纸。

c)评奖等级：分年级评奖，原则上每个年级一等奖取2名，二等奖取3名，三等奖取4名。

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇五

### 一、指导思想

认真学习各教学常规，完成教科研中心和学校布置的各项任务；创新教研组工作，力求实效。团结互助，彼此学习。共同研究，一起进步。爱岗爱生，奉献教学。

### 二、主要工作

1、组织好（单周星期三上午）的校本教研活动。做到活动有实效。认真学习并执行省教研室《教学管理指南及学科教学建议》、市《学科教学常规》和《象山县义务段学校教师教学常规》。组织好教师参加各级教研活动，多学习求进步。

- 2、讨论并统一三年级的教学目标要求：本学期内，字母教学的口笔头过关，继续加强单词表的认读训练，掌握每个对话、句子的意思，开始安排适当的单词拼写记忆任务；重视参照当前四年级在低段时的教学经验。
- 3、进一步发现问题、解决问题，并把它们与教学研究工作结合起来，努力成为研究型教师。继续研究小学生通过pep教材学英语的遗忘率，重视教学过程中的滚动复习呈现。研究上半年四、五年级的教学进度及穿插复习安排。高年級的课堂教学要滚动复习pep三四年级教材中的let's do重视动词学习的重要性，重视这些动词、动词短语学习的趣味性。在当前的四、五年级要加强音标教学和直拼训练，可以尝试语法教学和写作教学。
- 4、制定《文峰学校小学生英语口语检测方案》，以12月的口语问答检测为基点，奔着“小步子、易操作；重引导、看提高”的原则，在五、12月份组织抽测。着手申报课题“文峰学校小学生英语口语发展性研究与实践”。
- 5、坚持背诵过关，强化外语语言基础知识。组织好全国小学生英语竞赛的报名工作、复习辅导、初赛、决赛等工作。
- 6、加强各年级后进生的辅导。建议组员每周额外安排一两课时的时间专门辅导后进生。研究后进生辅导的实效性。
- 7、高质量完成学校等级考核课，争做巧教型教师。搞好以课堂教学为中心的教师基本功训练，自觉认真进行教学反思，高质量参与学校的“教学反思评比”活动；进一步开展“有效的课堂教学及研究”，走“轻负担、高质量”之路。一如既往地培养好青年教师，组织参加县青年教师基本功比赛。
- 8、推进网络教研。参与县视屏双向互动式教研的试点。
- 9、组织教师积极参加县优质课、教学案例、教学论文三项学

科评比。

10、继续深入中小学衔接研究。探索当前四、五年级在今后完成pep教材系列的教学任务后剩余时间（1~1.5年）的教学方案。

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇六

### 一、指导思想

在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-xx〕》为指导，全面贯彻落实县教研室“关于落实‘创强提质改课堂’的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见”〔“xx县教研室xx-xx学年工作计划”

以及〔xx县中小学教学常规基本要求〕的精神，充分发挥教研组指导、管理职能作用。牢牢抓住“规范教学管理，深化课程改革，落实校本教研、促进科研兴教，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。”这一主题，紧紧围绕“教学管理、课堂教学改革、新课程评价，综合实践活动和校本课程开发”等环节扎实推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。促进全镇小学教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

### 二、目标任务

1、深入进行新课程理念与实践的学习探究。组织学习《教育部关于印发义务教育语文等学科课程标准〔xx年版〕》，以新课程理念的学习为先导，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。

2、学校教学质量目标管理评价，努力建立科学、规范的村级

学校管理制度，向管理要质量要效益，力争保持在县前五名。

3、加强教学教研常务管理工作，使管理走向规范化、科学化。

### 三、工作措施

#### （一）突出重点，积极推进课程改革

1、转变教育观念。组织引导教师认真学习义务教育语文等学科课程标准（xx年版），参与研讨交流，撰写教学随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典。树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。鼓励教师参加学习，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和它的学习，培养更有文化品味的教师人才。

2、严格执行课程计划。要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

3、加大随堂听课力度，积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，课后要及时交流、反馈信息，认真评课、指导。坚持领导推门听课制度和教师的互听制度。

4、分科开展集体备课，要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，正确评价所教知识在整个知识体系中的作用，善于驾驭教材，在创新性上处理教材，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。

5、对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。

6、以创建高效课堂为指导思想，校内评估课都以转变学生学习方式这一理念为主题，以“多人一课”为主要方式的“同课异构”活动。

7、建立质量监控制度，有效提高教学质量。将根据上期的考试情况和今期县抽测的要求，对部分年级、部分学科、部分班级进行跟踪监控。

## （二）探索构建高效课堂的有效途径。

1、根据教师的实际，以“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，使学生真正成为学习的主人。要借鉴外地名校的成功经验，在学习他人的基础上创出自己的特色。

2、以活动为抓手，调动各个层面的积极性，开展丰富多彩的教研活动，凝心聚力，形成常态化的全员、全程教研格局。围绕“有效教学、高效课堂”活动，搞好校本教研，走以校为本、以研兴校、以研强师之路。

（三）加强小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用圆珠笔、钢笔写字的能力。各类竞赛活动：小学生二、四年级规范汉字书写竞赛；一、二年级口算比赛；三至六年级现场征文比赛。

## （四）开展第二课堂，全面提高学生素质。

1、注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读，利用好“爱聚行动”图书阅览室，增加学生的阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。定期认真组织学生进行课外阅读，11月份举行“阅读周”活动，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动，学校将评比“阅读之星”。

2、切实抓好体育、卫生、艺术教育，要继续贯彻落实体育卫生工作两个《条例》和艺术教学总体规划精神。体育学科要注重提高兼职教师课堂教学水平，抓好“两操”、“两课”、“两活动”的工作，认真组织参加县中小小学生运动会前的训练工作。

#### 四、教学教研工作活动情况表

教学常规基本要求》和《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》。

十月份：各校举行示范课活动（校本教研活动）。

十一月份：进行期中考试。不定期检查各级各村小的教学常规工作；

片区三教研活动：语文科：低年级的拼音教学；数学科：中年级的概念教学；英语科：高年级的对话教学。

十二月份：检查各级各村小的教学常规工作。

一月份：一至六年级进行期末质量检查考试。

### 小学秋季英语组教研工作计划表篇七

5. 12特大地震对我校教学设施、教学时间、师生的心理等方面造成了较大影响。我们要直面困难,坚定信心,众志成城,共度难关,确保学校大灾之后教学质量健康、稳步、持续提升,把“提高教学质量”为核心放在首要位置,重塑御小新形象。为此,对20xx秋学校教学工作提出如下意见:

#### 一、指导思想

在深入贯彻落实《涪城区20xx年秋教育研修工作意见》和

《御营小学20xx年工作策略》的基础上,结合灾后工作实际,全面坚持科学发展观,进一步转变作风,更新教育观念,遵循教育规律,优化教学管理,提升教学质量。以阵地前移,重心下移的策略,以现代教育理论为指导,以课程改革为核心,以促进教师发展为根本,以精细管理为模式,以新课程下的课堂教学研究与实践为内容,以常态研讨,网络研修,一课三备四度调整的集体备课,读书笔记,教育随笔等为框架,以课题研究为切入点,以打造实效课堂,魅力课堂为教学追求目标,坚持途径多元,内容充实,注重过程,强化激励的基本原则。全面开展校本行动研究,多层面的提高教师的专业素质,全面提高教育质量,进一步促进教师的自立和谐发展。

## 二、工作目标:

“在废墟中起跑,在断裂处加速”。确保灾后教学质量稳中有升。做到让教师工作幸福,让学生学习快乐,让校园充满朝气。

## 三、工作要点:

- 1、聚焦课堂教学改进,全面提高课堂教学效益。以课堂教学改革为突破口,以学定教,以教促学,全面落实新课程标准。培养学生的人文素养和科学素养,重视对学生进行心理健康教育和安全教育,努力提高教学质量。
- 2、加强教研组和备课组文化建设,以“学习、实践、反思、重建、再学习、再实践、再反思、再重建”为模式,以资源共享为特征,激活全校教师参与研修的热情,使研修活动规范化、系列化、专题化和经常化,努力打造学习型、智慧型团队。
- 3、充分发挥校本研修在灾后重建中的重要作用,加强常态研修,突出重心内容,努力形成“问题学习课例三位一体”的校本研修模式,遵循课堂教学规律,构建课堂教学模式,不断提高课堂教学的有效性。

4、抓好特色兴趣小组,创特色校园文化,促进学生素质全面提高。

5、在落实常规管理的基础上创新教学管理模式。推行以过程评价为主的评价机制。

#### 四、主要措施:

严格执行常规,提高教育质量。

1、严格执行国家课程计划。课程计划是法规,任何人无权变更,教导处将不定期抽查教师上课情况,严格督促教师自觉按课表上课,严禁私自调课或侵占技能课等现象发生,如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将严格按照《涪城区中小学教学常规管理条例》、《御营小学教学常规管理条例》的规定,切实落实教学常规检查、课堂教学检查,有效地改进教学,全面提高教学水平与质量。重点抓好教师教学“六认真”管理(教学设计;教学实施;批改作业;辅导学生;实验实践;检测评价)和学生学习“六认真”的管理(课前预习;专心课堂;及时复习;独立作业;参加实践活动;规范参考)。教导处将提倡“推门听课,翻本检查”,“平时检查与随堂听课相结合”,采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式,继续实行学月常规检查制度。力求教学常规管理细化、内化,指导、约束、规范、优化教师、学生在教学中的行为,推动教学管理向向优质高效、科学发展的方向迈进。

3、教研组年级组工作的`指导思想是:加强引领、突出研修、强化反思、重视落实、提升质量。继续把课程改革理念的落实,课程资源与教材的处理,教学模式与教学手段的运用,学生认知心理、认知结构的研究与学习方法的指导,教学规律的探寻与现代教学技术的提升,考试改革与反馈评价研究作为重点。

做到有效教研活动(有共同的关注点;反映教育教学过程中真实的问题;有准备的头脑;有实质的互动;有明确的结果;扎根实践的行动研究)。努力构建以学习为中心,吸纳与反思相结合的策略,各教研组要制定出详细的可操作的教育科研计划,引导组内教师积极参加。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课,进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。让“善学才能善研,善研才能善教”成为老师的共识,教研活动要在“实”与“新”上做文章,激发教师参与教研的主体意识和创造热情,鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创特色、出成果(优秀教案集、习作集、习题集等),及时、认真总结得失,在期末进行交流,开展先进教研组的评选。学校行政下年级组、教研组对各项工作进行具体指导。

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇八

九月

- 1、制订本学期教研活动计划(含集体备课安排);
- 2、组织各科教师参加教科院组织的培训活动。
- 3、以年级组为单位,组织教师学习本学期教材和教师用书,制订本学期教学计划;
- 5、“学记语文”的专题研讨会。
- 6、参加“品德”和“生命安全”教育课程培训。
- 7、小学语文s版教材培训
- 8、小学英语三年级单元整体研讨会

十月

- 1、教科研活动月。
- 2、语文：学记语文研讨会
- 3、参加省组织的说课竞赛、优质案例（论文）评比活动。
- 4、参加省组织的语文、数学听课活动。
- 5、参加教科院的教学调研与视导。

## 十一月

- 1、期中教学质量测试；
- 2、参加教科院的教学调研与视导。
- 3、参加音乐、美术教师课堂教学比武和专题研讨会。
- 4、小学科学创新课堂教学模式专题研讨

## 十二月

- 1、语文：“学记语文”阅读教学专题研讨活动；
- 2、数学：组织教师参加解题竞赛。
- 3、学科竞赛活动
- 4、参加小学科学课“创新课堂”竞赛

## 元月

- 1、教研工作总结，迎接全市教学质量评估。

# 小学秋季英语组教研工作计划表篇九

以提升质量为核心，研究课程标准，解读教材，确定教学目标，推进课堂教学由教师的教向学生的学转变。

## 二、工作措施

### （一）加强师资队伍建设，促进教师专业成长

- 1、加强学习，每位老师深度阅读一本与教育教学有关的书籍，做好读书笔记，写一篇读书感悟，教研组长组织开展好学习分享交流活动，浓厚“学习型—教研型”的校园文化氛围。
- 2、多种方法和手段提升教师专业素养，积极参加教育局教研室组织的各种教师培训，取经学习，同时加强与其他兄弟学校教研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，作一次学习汇报，或上一节研讨课。
- 3、充分发挥骨干教师的示范辐射作用，组织开展一次骨干教师展示课。加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。
- 4、注重实验教学的开展与检查，安排理化生科学老师保质保量完成规定的实验，做好实验室各项记录，校长室、教务处不定期进行检查。

### （二）打造高效课堂，持续推进课堂教学改革

- 1、研究课标，研读教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动，为有效实施课堂教学奠定基础。进行课堂教学模式改革，转变教学观念和教学行为，把课堂教学的重点真正放在培养学生自主、合作、探究的能力上。

2、推进小组合作学习，鼓励教师使用导学案、思维导图在教学中广泛运用，教研组内结合教学中遇到的突出问题进行研讨寻找解决办法。

3、加强听课评课，既要数量更要质量。开展随堂听课与专题研讨课相结合的听评课活动。行政领导、教学领导、教研组长经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位教师每学期听课不少于10节，教务主任、教研组长不少于15节，主管领导每人每学期听课不少于20节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。教研组长要按照工作计划，认真组织开展有主题的磨课研讨，听课人员要及时做好听评课记录并与任课教师认真交流，加强合作、研讨，10月份组织评选学校优秀课例。

### （三）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、进一步强化教学组织、教学计划、教学过程、教学评价和教学研究五个教学环节管理；定时与不定时地对学校的教学常规管理工作进行检查，深入课堂，发现问题解决问题。

2、改进教学常规管理。完善教学常规制度，建立教学常规管理的“实施—监控—评价—改进”体系。

教研组长每月不少于两次检查教案，作业批改，实验报告，听课记录等，教务处每学期开展两次教学大检查。

### （四）深入开展教研活动，增强活动的针对性和实效性

1、定时开展主题教研活动，形式为合作备课、磨课、听评课、经验交流等，组内每个人围绕主题至少选择主备单元中的重点内容上一堂公开课，通过说课、听课、评课、反思等形式开展讨论，谈自己的想法、看法，集思广益、同伴互助，共同提高，根据教研组活动情况，每个教研组推选出一名优秀

教师在全校上示范课。

2、重视信息技术与学科教学的整合。加强电子白板使用培训与指导，优化多媒体技术在学科教学中的应用，要求每一位老师在本学期上一节展示课。

3、提升教师试题研究与复习备考能力，要求教师做题并研究试题，在本学期每位老师出两套题，对常考点、必考点、冷考点做到心中有数，总结针对考点的做题方法，能提出切实有效的备考建议，进行交流展示。

4、组织参加上级部门组织的教育教学研究活动。

5、组织教师申报县级课题，围绕课题开展研究，并认真做好课题研究的撰写及实验资料的收集工作。

6、鼓励教师把自己的教育心得撰写成文与全体教师交流学习，教师每学期精选上交一篇教学反思或教学札记，或经验文章，教研组长收集，上报教务处，以备教研室出刊。

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇十

### 一、情况分析：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的

转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

## 二、指导思想：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

## 三、具体工作：

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高

教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇十一

认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、以新课程理念为指导，采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，认真学习《三标准的工作要求》，切实做好教学工作，要继续组织教师对教育教学理论的学习，共同提高。教研课要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

2、重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3、加强教研组队伍建设。尽可能地组织教师参加各种活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，坚持教师自我反思，自主成长。

3、抓好六年级的复习备考工作。六年级的学生在小学毕业时要达到二级目标。争取绝大多数的学生以优异的成绩毕业。

4、加强本镇英语教师的网络意识，共享教学资源，更好适应课改需要，促进教师的学习、实践、反思相结合。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，积极参加区教研室举行的青年教师“集体备课-上课-评课”教学系列活动。

4、在校内开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣，培养交际能力。

组长：杨晓红

成员：全镇英语教师

1、迎接教学工作检查

2、关于颜色单词及询问颜色的教学与研究

3、参加uc教研研讨课5月份1、进行教学口语比赛

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇十二

双减背景下，围绕“立足课堂，深化课改，培养习惯”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每

位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

## 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，各教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语

言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

九月份：

- 1、制订教研工作计划。
- 2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。
- 3、协助教导处检查教学计划制定情况。
- 4、组织开展主题教育读书活动。
- 5、完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

十月份：

- 1、协助教导处作好备课、改作业检查。
- 2、组织教师学习新课程标准。
- 3、开展中高年级找错别字比赛。
- 4、毕业班质量研讨会
- 5、参加“龙川之秋”教学观摩活动。
- 6、举行学生书法作品展览。
- 7、协助教导处作好备课、改作检查。

十一月份：

- 1、教研工作反思，作好总结。

2、开展教学研究，不断提高教学质量。

3。中高年级成语接龙比赛。

十二月份：

1、教学工作总结。

2、提高课堂教学效率，实施生活化教学。

3、组织教师认真学习教学杂志，提高教师理论水平。

4。举行经典诵读汇报会

5、撰写教学论文。

一月份

1、认真做好期末复习工作。

2、做好学期评比总结工作

一

次活动内容一制定计划，疏通教材（备课组）

二

学习指导意见（教研组）

三

集体备课（备课组）

四

谈开展主题教育读书活动。（教研组）

五

集体备课（备课组）

六

说课评课（教研组）

七

集体备课（备课组）

八

各年级组谈谈写字（教研组）

九

集体备课（备课组）

十

看录像课（书面点评）（教研组）

十一

集体备课（备课组）

十二

说课评课（教研组）

十三

集体备课（备课组）

十四

邀请专家讲座或外出听课（教研组）

十五

十六

集体备课（备课组）

交流读书笔记（教研组）

十七

制定复习计划（备课组）

十八

交流教学反思（教研组）

十九

组织期末考试（教导处）

九月份：

- 1、制订教研工作计划。
- 2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。
- 3、协助教导处检查教学计划制定情况。
- 4、组织开展主题教育读书活动。

5、完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

十月份：

1、协助教导处作好备课、改作业检查。

2、组织教师学习新课程标准。

3、开展中高年级找错别字比赛。

4、毕业班质量研讨会

5、参加“龙川之秋”教学观摩活动。

6、举行学生书法作品展览。

7、协助教导处作好备课、改作检查。

十一月份：

1、教研工作反思，作好总结。

2、开展教学研究，不断提高教学质量。

3、中高年级成语接龙比赛。

十二月份：

1、教学工作总结。

2、提高课堂教学效率，实施生活化教学。

3、组织教师认真学习教学杂志，提高教师理论水平。

4、举行经典诵读汇报会

5、撰写教学论文。

一月份

1、认真做好期末复习工作。

2、做好学期评比总结工作

一

制定计划，疏通教材（备课组）

二

学习指导意见（教研组）

三

集体备课（备课组）

四

谈开展主题教育读书活动。（教研组）

五

集体备课（备课组）

六

说课评课（教研组）

七

集体备课（备课组）

八

各年级组谈谈写字（教研组）

九

集体备课（备课组）

十

看录像课（书面点评）（教研组）

十一

集体备课（备课组）

十二

说课评课（教研组）

十三

集体备课（备课组）

十四

邀请专家讲座或外出听课（教研组）

十五

十六

集体备课（备课组）

交流读书笔记（教研组）

十七

制定复习计划（备课组）

十八

交流教学反思（教研组）

十九

组织期末考试（教导处）

## 小学秋季英语组教研工作计划表篇十三

继续沿着英语课程改革的教学之路，全面提高教学质量；围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育教學制度和要求，扎实开展英语教研组活动，重点规范教研组管理建设。加强组内教师的再学习、再提高。强调团队合作精神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平。继续搞好导师制、结对子活动，强化听课、评课活动，继续抓好早读课的辅导工作，争取学校英语学科教学质量的全面提高。

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高英语教学质量。七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，抓好中考口语、听力考试，为实现20\_\_年中考的新突破打好基础。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上

研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语复习指南》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加强组内教师口语水平的训练，保持并提高个人业务水平。加快信息技术学习，加强对课件制作和运用能力的培养，组织本教研组全体教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，每人每学期至少开好一次公开课，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师认真参加学校的课题研究，围绕学校大课题，在确定本组子课题的基础上，积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、进行习题的选编工作，组内统一出题格式，各备课组统一安排，每周进行至少一次的备课组内听课，开课，出练习，均落实到个人，为寻求学生的更合理，更健康发展，月考，期中，期末考等大型考试预备三套试题，让各层次学生学有所乐，学有所得。进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，特别是多听有经验的教师的课，一方面了解毕业班学生的状态和教材积累，另一方面增强自身的业务能力和素养。加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、结合小学教研组，抓好小学与初中的衔接教学。学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，七年级教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，做好交流，提前抓好中小学衔接教学。

7、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。