

# 最新幼儿园教师个人研修总结报告 幼儿园教师个人的研修总结(模板8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园教师个人研修总结报告篇一

首先感谢领导给了我们这次机会，让我参加国培学习，在这次国培中给我们留下深刻的印象，在培训的过程中，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想焕发出激情，燃烧起斗志，受益匪浅。给我留下印象最深刻的是老师的一段话：教育是一项事业，事业的意义在于奉献；教育是一门科学，科学的质量在于勤恳；教育是一门艺术，艺术的灵魂在于创新。他用短小精悍的语言概括出了教育的真谛，更是指引了师者前进的方向。每一堂课都让我们受益匪浅，让我更加深刻的了解到国家对我们幼儿教育的重视，除此之外也让自身领悟到做一名幼儿教师应具备哪些素质要求及职业道德，教育的最终目的等各个方面的知识，使我们对幼儿教师这一职业有了更加明确的认识与了解。

通过本次培训，使我对未来的幼儿园教育充满了信心与动力。本次活动贯穿了对幼儿教师的鼓励，鼓励我们更加理性的认识社会，认识自己的角色，鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识，新环境新问题的教师，我们要坚持创新，在以后的教学过程中发挥自己的聪明才智，让幼儿得到更好的教育。

最后，感谢各位教授园长的建议，我一定会铭记于心，更加努力做好自己的本职工作，在以后教学中认真专研，用心教

学，用时间去付出，在教学上不断努力，不断进步，让孩子开心快乐的度过每一天。

## 幼儿园教师个人研修总结报告篇二

校本研修的最终目标，是广大教师思想方式、行为方式的改变，是深层次文化内涵的发展。最重要的是，校本研修应该让一线教师能够“跳起来摘到果子”，这样，教师就在分享成功的喜悦中，有了一种“主人翁”的意识和态度，就更容易深入到教学现场，说真实的话，想身边的事，解决一些实际的问题。只有这些讲实际、求实效的做法，才使得校本研修的深入有了“质”的保证。

为了加强新形势下师资队伍的建设，促进教师全面提高综合素质，根据教师继续教育的总体要求，我园把校本培训工作的重点放在提高教师师德和教育教学能力方面。先对前期工作做如下总结：

### 1、重视校本培训的规划。

园内成立校本培训领导小组，制定了切实可行的校本培训工作计划，培训内容主要包括：以提高教育教学能力为目的的知识、技能培训；以现代教育技术为内容的理论及实际应用培训；以提高科研水平为目的的读书研讨培训，努力探索培训、教学、科研一体化培训模式，从而促进教师教育教学综合能力的提高。

### 2、专业引领，搭建平台。

我们从以下两个方面给教师提供学习机会：

（1）园内：开展新老教师传帮带活动，实行“带教制”，要求大家互相听课，汇报交流教学情况，形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。

(2) 园外：走出去请进来。一是有计划地安排教师外出学习听课，尤其是一线青年教师在政策上给予倾斜，让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长。二是给青年教师搭建一个锻炼的舞台，组织开展了“青年教师基本功大赛”，另外，还邀请了教研员来我园听课、座谈。使“专家引领”在我园校本研修中得到了有效的开展。

3、以书交友，充电提高。认真开展教师读书活动，要求教师认真研读教育类书籍并撰写读书笔记，提升了老师的理论水平和教学能力。

1、立足教研组，抓住主阵地。

教研组是开展校本研修的中间力量与基本组织。学校要求每一位要教师主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中的成功与失败。及时反思课堂教学行为，撰写教学反思、教学案例，并在教研活动时进行交流分析。同时，学校将继续组织开展教学案例评比活动，为教师提供交流的空间。如青年教师亮相活动、全体教师的教学展示活动、向家长开放半日活动、骨干教师的示范教学活动等，通过一系列的研讨、实践、反思活动，使教师进一步认识到教育教学活动是实施素质启蒙教育的主阵地，也是教师专业化发展的主渠道，只有积极参与才能不断提高教学质量。同时也促进了教师参与培训的积极性。

2、学习现代技术，提高教学效果。

随着教育教学改革的不断深入，对教师的专业技能要求也不断提高，运用现代教育技术进行教育教学活动是每位青年教师所必须掌握的。根据具体情况，我们督促教师参加了ppt制作、白板应用等现代教育技能的培训，并要求每位教师制作了一个课件，而且在家长活动展示时一定要运用多媒体操作。

4、搭建舞台，开拓视野。

利用校内资源进行带教活动，给骨干教师压担子，使她们在带教其他教师的同时也提高了自己各方面的能力；几年来，我园分期分批组织教师外出观摩、学习，先后有7名教师参加了县骨干班的培训，通过系列活动，打开了教师的思路，开拓了教师的视野，提升了教师的教学能力。

1、建立完善的校本培训检测、评估、考核、激励机制，对教师的参培进行严格、科学的管理，注重对资料的收集和整理，既保证了培训的正常开展，又提高了培训的质量。

2、注意调动教师的积极性，开发他们的智慧与潜能，鼓励教师积极参与，自主学习、自主探究、自我创新。对认真、及时完成校本培训和考核的教师给予肯定、鼓励和表扬。使教师理解并接受继续教育的新理念和新要求，努力营造终身教育、终身学习的氛围。

今后，我们力争开展更多更有实效的活动，让校本培训工  
作在我校扎实有效地开展下去，让老师们的思想观念和教学科研水平上到一个新台阶。

略

## 幼儿园教师个人研修总结报告篇三

在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己研修学习活动总结如下：

### 一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，

同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基矗同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看专家的视频讲座。
- 2、积极丰富完善个人工作室。
- 3、认真独立完成作业，发表文章，发表评论，撰写感言。

## 二、受益匪浅，感受颇深

### （一）网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

### （二）网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师

之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

### 三、继续努力，力求完美

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

## 幼儿园教师个人研修总结报告篇四

远程研修，为我们幼儿教师提供了丰富的精神营养；每位教师像一粒粒种子播撒在其中，专家的谆谆教诲如春风，课程团队老师们的辛勤汗水似春雨、似清泉滋润着学员们的心田。细细品味，余香袅袅，让我反思，促我成长。

幼儿全面和谐的发展是最核心的质量标志，任何学习都必须要以幼儿为中心，以幼儿为主体。以过程意识引领的课程改革，要求以儿童为中心，课程必须回到情境之中，要让孩子在游戏化的活动中学习知识、获得经验。

在今后的日常工作中，我会认真思考所学“过程意识和经验

指向”，给孩子们更多的空间，让孩子真正能在玩中学、在过程中学，让孩子真正成为孩子，还孩子以本真。

## 幼儿园教师个人研修总结报告篇五

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。

超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。

终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，

增强理论底蕴工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

二、在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。

作为一名教师，我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，

平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。

多钻研，多写教后反思，多写总结，多积累。

同时在学校积极进行课改交流，多听别的教师的课，多出去听名师的课，出外学习，不断提高自己，多进行教学研究。

并且多学习班级管理方面的知识，做一个优秀的班主任。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。

学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。

所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。

活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。

做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。

广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天在反思中扬长补短；审视今天在审视中甄别；前瞻明天在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。

我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 五、超越自我

我是一个对学生很有爱心的也很有耐心的教师。

我的一位老师曾经评价我具有做教师的天赋。

可是在工作中与生活中，我也发现了自己性格中的弱点：过分耐心，回避冲突，过分合作，屈从让步，不会拒绝别人。

导致自己的善良被不懂感恩的人利用，严重的伤害了自己。

所以在以后的工作与生活中，我要与不同的人有不同的相处之道。

适当远离那些无事生非的小人，培养自己沉稳的气质，讲话不要有任何慌张，走路也是。

多读书多思考。

做一个快乐的教师。

## 幼儿园教师个人研修总结报告篇六

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

在教学中不断研究，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于研究，树立终身研究的观念。

坚持不懈地学，树立终身研究的观念。多渠道地学。要做研究的有心人，在书本中研究，研究政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”研究，研究他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，研究各种领域的知识、技能，特别要研究现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、容身课堂，擅长思考，在实践中探求、感悟。教学工作中举行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、晋升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不竭丰富自己的内在。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。研究别人的先进经验，为写好自己的每一篇论文做准备。结合教学实践、生活点滴，撰写研究感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极进修研讨。每天浏览教育类网页1小时，举行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，不竭在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相研究提高教学实效。积极参加课堂会诊制度，向学校里同行研究好的方面。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、当真听课评课，积极备课做课。利用观摩进修的机会，见贤思齐，进修提高。经由进程实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

## 幼儿园教师个人研修总结报告篇七

我一周时间认真学习了《甘肃幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础现就我学习的点滴体会归纳如下：

“安全不保，教育何存。”幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长 and 教师做到心中有数；每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

有句谚语：“要想给孩子一碗水，自己必须要拥有一瓮水。”作为一位教育工作者，时刻要加强业务学习，通过多种形式开展学习，及时给自己充电，适应新形势的要求，不断追赶学生的发展步伐。特别是在知识爆炸和信息庞杂的时代，知

识老化的速度加快，社会发展日新月异，对教育工作者提出更加严峻的挑战，唯有不断学习，极力拓宽知识的深度和广度，才能更好地为学生服务，深入浅出地为学生解疑释惑，满足学生对知识的渴求。

二是了解幼儿学情，及时调整教学策略。针对幼儿的生理和心理特点，及时了解幼儿的学情，摸清幼儿的接受能力，采用因人而异、因内容而异的教学方法，让每个幼儿学有所获。对个别幼儿开小灶，不失为一种良策。

三是向有经验的老师学习，提高自己的教育教学水平。“冰冻三尺，非一日之寒”。教育教学水平的提高，并非一朝一夕，全靠自己平时的教育教学过程中仔细摸索，点滴积累；但不断吸收别人的间接经验，无疑为一种较为快捷的办法，对自身教学水平的提高会起到事半功倍的效果。所以，我们幼儿教育工作者除了自己用心学习，在实践中提高自己的能力外，还要不断向其他人学习，更好地利用网络资源，最大限度地使自己在最短的时间内各方面素质都有新的提升。

幼儿园教师远程培训研修总结老子曰：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”。作为幼儿教师，我们要富有爱心和耐心，视别人的孩子如同自己的而孩子，尽心尽力、事无巨细关心孩子，照顾孩子，帮助孩子，和幼儿一起克服学习和生活中的一切困难，经常和孩子谈心，了解孩子的内心世界，和孩子交朋友，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高判断事物、明别是非的能力。

总之，作为从事幼儿教育的工作者一定要下定决心，制定学习计划，充分利用网络资源，多渠道多形式获得知识和信息，不失时机地提高个人的综合素质，做一名新时代称职的幼儿教师，为幼儿教育奉献自己的青春年华。

## 幼儿园教师个人研修总结报告篇八

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我研究与自我反思的惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结如下：

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、经由进程进修，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的晋升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的根蒂根基。在研修的进程中，学到了很多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿进修上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，经由进程进修《师德规范》《教师法》等书籍，不竭提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，研究网页制作技术和各种课件的制作技术。通过研究，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教

学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，研究他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训进程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常举行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时容身于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不竭发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，举行进修研究，写好读书笔记。经由进程多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课研究其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、经由进程网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在研究中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不竭走向成熟，给教育活动注入更多的生机，获得更大的效益。

4、自我反思。我研究教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿研究的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中，一边教学一边研究，取得了良好的效果。

1、进修的内容还要再宽泛些。

2、在进修上还存在惰性。

3、在教学实践中,还缺乏创新精神。

1、加强教育理论进修，多看教育教学专著，并当真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、专心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们研究，取众人之长，弥补自己学科知识

的不足。

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不竭探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。