

农村小学建设 在农村小学校长工作总结(通用8篇)

运动会宣传语是为了向广大师生宣传和推广运动会活动而设计的宣传口号和标语。运动会宣传的关键是什么，我们应该如何突出亮点？看看其他学校的运动会宣传语，给你更多的灵感。

农村小学建设篇一

今年年春学期，我还是在台马小学担任有61名学生的五年级班主任时，我就感觉到管理好一个班级不单单是努力去做就行，还需要不断地进行理论学习，不断地完善自我，提高自身的修养素质。秋学期，得到上级领导的信任和支持，我荣幸地来到了派双小学，在感到压在肩上的重担的同时，更是感到理论学习、自身素质修养的很需要。我积极参加上级各部门举办的培训，如8月28日、29日，我参加了《校长文化气质的养成》和《学校廉政文化》等培训，增长了知识和提高了自身的觉悟，日常学习工作中，结合理论不断激发自身的责任感和进取精神。在工作和学校管理上，我身体力行，顾全大局，不争名夺利，与老师并肩工作，和谐相处，团结群众，研究业务，教书育人。

农村小学建设篇二

一年来，我始终坚持“教育以学生为本，教学以教师为本”的办学理念，坚持“认认真真学习，踏踏实实做事，清清白白为人”的为人原则，依法办学，勤勤恳恳，尽职尽责。在上级行政部门和全体教师的关心支持下，胜利地完成了本年度的各项任务，现从德、能、勤、绩、廉等五个方面作如下陈述，请批评指正！

农村小学建设篇三

我热爱本职工作，能够以正确的态度对待各项工作任务。在工作当中，尽职尽责，力求做好本职工作，起到点带面的作用。在我的带动下，教师全力以赴，遵守学校规章制度，团结奋进，认真钻研业务，努力提高工作效率和工作质量，服务学生，服务社会。全校老师无一出现迟到、早退的现象，大家是勤勤恳恳地在自己的岗位上认真地工作着。感谢老师们在我出差的时候，毫无怨言地给我顶课，放学了，经常看到林燕花老师还在辅导后进生。大家齐心协力的工作干劲使我感动。

农村小学建设篇四

唐忠民

近年来，全国不少地方对农村小学校的布局进行了调整，基本做法是把地处经济文化中心的小学校做大、做强、做优，将一些办学条件相对较差的小学校撤销或合并。据我们了解，有些地区三分之二的农村小学校被撤销。

据决策者们说，调整农村小学校的布局，是为了更加充分地发挥基础教育（一雪风网络xfhttp教育网）的规模效益，促进教育（一雪风网络xfhttp教育网）资源的优化组合，有利于提高小学的教育（一雪风网络xfhttp教育网）教学质量，实现教育（一雪风网络xfhttp教育网）的均衡发展，进一步加快教育（一雪风网络xfhttp教育网）现代化和实施素质教育（一雪风网络xfhttp教育网）的步伐，进而更好地满足人民群众日益增长的接受优质基础教育（一雪风网络xfhttp教育网）的需要。

也许，决策者们的意图是好的，他们的这种做法也不无道理。然而，农村小学校撤并带来的负面效果却不可低估，更不可视而不见。

笔者调查了3个乡镇的农村小学校布局调整情况。调整前，这些乡镇一般是每个行政村有1所小学校；调整后，一般是两三个行政村有1所小学校。农村小学校布局调整后产生的最大问题是小学生上学的路程太远。有相当多的小学生家到学校的距离达3公里左右，甚至更远。3公里的路程本来算不了多远，但是，每天从家中到学校往返4趟，对六七周岁的小学生来说实属不易；要是遇上雨雪天气，那就更难了。没办法，他们只有靠家中的大人接送。然而，每天这么接送4次，得耗费家中大人们多少时间和精力啊！不少群众怨声载道地说：这下子可把我们害苦了，原先孩子在本村的学校上学自己去就行了，如今跑那么远去上学，不接送哪能行！撤并小学校说是为人民群众办实事，实际上我们是得不偿失啊！

改革开放以来，在各级政府和人民大众的共同努力下，绝大多数村级小学校的办学条件已大为改观：几近标准化的校舍盖好了，新的桌凳等教学设备也都添置得差不多了。可现如今，这些学校说撤销就撤销了，大家多年努力的成果一朝便付诸东流。被撤销的小学校的校舍，有的被廉价卖掉了，有的闲置着，有的毁掉了……由此造成的损失是明摆着的，只不过某些决策者不把它当回事罢了。

据笔者所知，农村小学校撤并还有一个某些决策者不愿公开说出的原因：近年来，由于计划生育政策的严格实施，农村的人口出生率大为下降，大多数行政村每年只有十几个孩子呱呱落地，这就导致了生源大大减少。其实，这正是实行小班化教学千载难逢的机遇。实践已经证明，十几名学生的小班比六七十名学生的大班更有利于提高教育（一雪风网络xfhttp教育网）教学质量。如果决策者能够抓住这个机遇，因势利导，果断地在村级小学校实行小班化教学，那么，这些学校的教育（一雪风网络xfhttp教育网）教学质量就很可能得到大幅度提高。果真如此，受益的则是人民大众，归根结底是提高国民素质，说这样做“功在千秋”也是毫不为过的。然而，有些决策者却不这样认为。说白了，他们考虑更多的是撤并后可减少教学人员，从而减轻政府的财政负担。

[1][2]

农村小学建设篇五

唐忠民近年来，全国不少地方对农村小学校的布局进行了调整，基本做法是把地处经济文化中心的小学校做大、做强、做优，将一些办学条件相对较差的小学校撤销或合并。据我们了解，有些地区三分之二的农村小学校被撤销。据决策者们说，调整农村小学校的布局，是为了更加充分地发挥基础教育的规模效益，促进教育资源的优化组合，有利于提高小学的教育教学质量，实现教育的均衡发展，进一步加快教育现代化和实施素质教育的步伐，进而更好地满足人民群众日益增长的接受优质基础教育的需要。也许，决策者们的意图是好的，他们的这种做法也不无道理。然而，农村小学校撤并带来的负面效果却不可低估，更不可视而不见。笔者调查了3个乡镇的农村小学校布局调整情况。调整前，这些乡镇一般是每个行政村有1所小学校；调整后，一般是两三个行政村有1所小学校。农村小学校布局调整后产生的最大问题是小学生上学的路程太远。有相当多的小学生家到学校的距离达3公里左右，甚至更远。3公里的路程本来算不了多远，但是，每天从家中到学校往返4趟，对六七周岁的小学生来说实属不易；要是遇上雨雪天气，那就更难了。没办法，他们只有靠家中的大人接送。然而，每天这么接送4次，得耗费家中大人们多少时间和精力啊！不少群众怨声载道地说：这下子可把我们害苦了，原先孩子在本村的学校上学自己去就行了，如今跑那么远去上学，不接送哪能行！撤并小学校说是为人民群众办实事，实际上我们是得不偿失啊！改革开放以来，在各级政府和人民大众的共同努力下，绝大多数村级小学校的办学条件已大为改观：几近标准化的校舍盖好了，新的桌凳等教学设备也都添置得差不多了。可现如今，这些学校说撤销就撤销了，大家多年努力的成果一朝便付诸东流。被撤销的小学校的校舍，有的被廉价卖掉了，有的闲置着，有的毁掉了……由此造成的损失是明摆着的，只不过某些决策者不把它当回事罢了。据笔者所知，农村小学校撤并还有一个某些

决策者不愿公开说出的.原因：近年来，由于计划生育政策的严格实施，农村的人口出生率大为下降，大多数行政村每年只有十几个孩子呱呱落地，这就导致了生源大大减少。其实，这正是实行小班化教学千载难逢的机遇。实践已经证明，十几名学生的小班比六七十名学生的大班更有利于提高教育教学质量。如果决策者能够抓住这个机遇，因势利导，果断地在村级小学校实行小班化教学，那么，这些学校的教育教学质量就很可能得到大幅度提高。果真如此，受益的则是人民大众，归根结底是提高国民素质，说这样做“功在千秋”也是毫不为过的。然而，有些决策者却不这样认为。说白了，他们考虑更多的是撤并后可减少教学人员，从而减轻政府的财政负担。我们建议：农村小学校的布局调整，应真正从老百姓的利益出发，从当前农村的经济基础、社会现状出发，一定要因地制宜。一般情况下每个行政村应保留1所初小，以方便6至10周岁的小学生就近上学。如果有的父母执意想送孩子到条件优越而离家很远的小学校就读，那也可悉听尊便。

农村小学建设篇六

我校以“文明守纪勤奋争先”为校训，以“努力乐学大胆实践自主发展”为育人目标，坚持“教育以学生为本，教学以教师为本”的管理思路，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚决执行上级教育行政部门的决定，以学校《章程》为管理目标，规范办学行为，依法治校。

农村小学建设篇七

本年度，我校坚持以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下：