

物流技能竞赛活动方案设计 技能竞赛活动方案(优质9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

物流技能竞赛活动方案设计篇一

为贯彻落实市教育局《关于举办xx市中小学班主任专业技能竞赛的通知》（穗教办[20xx]23号）精神，按照区教育局（穗云教{20xx}47号）文件要求，进一步加强我校班主任队伍建设，展示我校班主任的技能和风采，更好地发挥班主任在学生思想道德建设中的主力军作用，提高班主任队伍的整体水平和质量。

比赛时间□20xx年4月16（第八周星期一）下午4：00——6：00

地点：第一、二、三段在音乐室举行，第四段（才艺表演）地点另定

比赛对象

- 1、高一、高二在岗班主任必须参加，高三班主任自愿报名参加；
- 2、欢迎担任班主任工作1年以上的在职教师报名参加

报名截止时间：4月12日（星期四）上午12：00前

组长：

副组长：

组员：

评委：

竞赛将通过教育故事演讲、班会课或班集体活动设计、情景答辩、才艺展示四个环节，综合考察班主任的专业技能和工作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，充分展示班主任的综合素质和风采。

（一）教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事进行演讲，突出自己的教育观点，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

（二）班会课或班集体活动设计

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个主题班会或班集体活动的背景材料和要求，按背景材料的要求，设计主题班会课和班集体活动（进行现场演说）。

（三）情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行场景模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委等人员提出的有关问题。

（四）才艺展示

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演（演唱、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等），展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

以上四项竞赛内容的评分比例为：教育故事演讲占25%、班会课或班集体活动设计占30%、情景答辩占30%、才艺展示占15%。
(评分表见附件1)

四项全能一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名；单项奖各一名，推选全能奖第一名参加区决赛。

学校将各参赛教师的获奖情况列入该教师的业务档案，作为业务考核、职称评聘的依据。

1、为完成区组织评奖的任务，每位在职班主任/级组长至少完成一篇教育故事，于4月15日前发至网上□ftp□上交文档 / 政教处 / 班主任教育故事。

2、摄影报导：

3、后勤保障：

4、场地布置：

5、主持人：

物流技能竞赛活动方案设计篇二

各县市区总工会、教体局、电教馆，市直各中小学校工会：

20xx年是实施“十二五”规划承上启下的重要一年，为提高教职工队伍素质，当好主力军，建功“十二五”，在构建和谐xx发挥更大作用，根据xx市劳动竞赛委员会办公室文件要求□xx市总工会□xx市教育局决定：继续在全市教育系统开展教学技能竞赛活动。现将有关事项通知如下：

1. 全市教育系统教学技能竞赛活动，是xx市劳动竞赛活动的重要组成部分，由xx市总工会□xx市教育局组成竞赛领导小组

负责具体实施。

组长：聂首梅（市总工会副主席）

副组长□xx

成员□xx

竞赛领导小组下设办公室，办公室设在市总工会□xx兼主任□xx为副主任。

2. 市竞赛领导小组聘请相关学科专家、教授、特级和高级教师组成竞赛评审委员会，对参赛者的教学情况进行评审。各县市区教体局、各中小学校等相关单位要成立相应的竞赛领导机构，组织办理本辖区和本单位竞赛活动的有关事宜。

20xx年全市教育系统教学技能竞赛共设11个科目：高等院校大学德育教学、大学数学教学、大学英语教学；高级中学（含中等专业学校、职业学校，下同）语文教学、数学教学、化学教学；初级中学数学教学、英语教学、体育教学，电教系统（信息技术与学科教学整合科目）小学美术教学、小学音乐教学。

1. 各县市区、各学校要结合本地本单位实际情况统一部署，制定切实可行的竞赛方案（报市教科文卫体工会一式两份），认真抓好这项工作。

2. 要从创新教学理念、教学目标、教学内容、教学手段、教学语言、提升教学水平、提高教学效果等方面具体考察教师的教学技能情况，并要注意抓好赛前培训和层层选拔，优中选优。

3. 坚持广泛参与的原则。以竞赛为契机，在各级各类学校教职工中掀起练技能、强素质、为教育事业做贡献的热潮。

4. 坚持公开、公正、公平、择优的竞赛原则。对弄虚作假、徇私舞弊者，对未经选拔程序而直接申报者，一经发现，除收回荣誉称号外，还将追究有关人员的责任。

5. 要认真做好宣传报道工作，注意发现典型，总结经验。要充分利用电视、广播、报刊等宣传阵地，加大对教学能手、教学骨干、教学新秀、教学标兵的宣传力度，对先进的教学理念、教学手段、教学方法和教学经验要积极组织推广应用。

6. 参赛者年龄须在45周岁以下（1966年5月1日以后出生），且为从事相关学科教学工作三年以上的一线教师。高等院校校级领导干部原则上不参加竞赛。

7. 对设定的竞赛科目，各单位在向市教育工会推荐前，应根据各自实际情况，采取适当方式进行公示，公示无异议者方可推荐。公示时间不少于7天。

1. 竞赛设特等奖8名：高、初级中学和小学8个科目，各1名。设一、二等奖各若干名。其中：一等奖占参赛人数35%；二等奖占参赛人数65%。市教科文卫体工会将在一等奖以上中择优选送到省教文卫体工会参加竞赛。对特等奖获得者，原则上由市竞赛领导小组办公室进行实地观摩后，根据综合评审结果予以确定，并按有关规定程序申报“xx市五一劳动奖章”。

2. 本着精神鼓励与物质奖励相结合的原则，重在精神鼓励。各县市区和各参赛单位可酌情对获奖者给予一定的物质奖励。

3. 参加市级竞赛教师的获奖情况记入本人档案，作为今后晋级、评职、考核的重要依据。

1. 各县市区、各学校要严格按所分配名额向市教科文卫体工会报送材料。

2. 各单位在报送材料时同时报送竞赛活动小结一份，内容包

括竞赛科目设置、组织机构、参赛人员数量、评审原则和方法、评审程序、评审结果、公示情况等，拟作为评选优秀组织奖之用。

3. 参加竞赛者要提供以下申报材料：

□1□“xx市教育系统20xx年度教学技能竞赛申报审批表” 1份（打印）；

□2□20xx字左右的先进事迹材料1份；

(3) 所授科目教案1份；

(5) 课堂教学实录dvd光盘1份（光盘实录音影限所教课程全过程，不得超时）。

上报的申报审批表、先进事迹材料、教学教案必须用a4纸打印。凡申报材料缺项或不符合规定者不予接收、不得参评。上报材料、光盘过后不退。

4. 报送截止日期为20xx年5月25日，过期不候。联系人□xx□

5□xx市教科文卫体工会拟在20xx年5月下旬，组织竞赛评审组对所报送的材料、教案、光盘等进行评审。

物流技能竞赛活动方案设计篇三

员工技能竞赛活动是面向全体技能岗位员工的专业技术能力综合竞赛，旨在激发员工学习专业技术知识的兴趣，在员工中掀起学习专业知识的新高潮。通过此次竞赛，将全面营造学习专业知识的氛围、提升员工的专业技术能力和素质，为公司的安全运营提供有力的保障。

物流技能竞赛活动方案设计篇四

（一）第一阶段—宣传动员（9月25日至9月30日）

广泛进行宣传，让广大员工充分认识开展岗位练兵、技能比武活动的指导思想、原则、内容和步骤，发动员工积极参与，营造良好的声势和氛围，激发员工学习先进典型，苦练内功绝活。

（二）第二阶段—岗位练兵（10月1日至11月10日）

这一阶段是整个比武活动的重点和基础，各区队要采取多种形式组织在岗人员开展岗位练兵活动。具体分两步实施，首先进行系统的理论强化培训，培训的重点放在基本理论和基础知识方面，解决员工理论知识薄弱的问题；二是以提高技能操作水平为目的，立足现有生产岗位，通过技能经验交流、绝招绝技展示、现场技能操作演示、典型案例分析处理、名师带徒等活动形式，增强员工解决现场技能操作实际问题的能力。每位员工要不等不靠，充分利用业余时间抓紧岗位理论知识的学习和实际操作能力训练。对在工作中发现的问题及时进行学习和改进，达到“干什么、练什么、缺什么、补什么”的目的。通过科学的学练，理论与实践的有机结合，引导员工干标准活，上标准岗，严格规范操作，推动员工技能水平的不断提高。

（三）第三阶段—技能比武（11月11日至12月15日）由工程科负责技能比武阶段理论和实操考试试卷的编制、比武程序、比赛规则、评判标准的制订。公司比武办公室结合生产实际开展技能比武，负责考试时间的确定、监考人的安排及阅卷工作，根据成绩从高到低排定名次。

物流技能竞赛活动方案设计篇五

通过有趣的比赛活动，让同学们感受到自己长大了，懂得自

己的事情要自己做，认识到承担家务劳动不仅能培养生活自理能力，掌握劳动技能，而且是家庭成员不可推卸的责任；增强学生的动手操作能力，掌握正确使用刀具等危险用品的方法，养成劳动的‘好习惯，同时满足孩子们的表现欲和成就感，增进团队精神。

a组：高、中年级：切萝卜丝

b组：低年级：切萝卜片

学前班：切火腿片

xx年10月26日

学生食堂

- 1、将准备好的白萝卜去皮，切成大小差不多的几块，备用。
- 2、每组进行四名选手，学校为每名选手准备一块菜板、一把刀、一个盘子和一块萝卜(学前班同学准备火腿)。
- 3、每组计时1分钟，1分钟之后所有选手停止比赛，评委团对选手的比赛情况进行评审，并选出一名优胜者，进入决赛。
- 4、通过决赛□a□b两组各评出5名“刀工小达人”，颁发奖品和奖状。

1、各班在赛前认真做好赛前组织训练工作，强调安全性，力争在安全的情况下赛出好成绩，提高学生的劳动技能。

2、各班主任积极动员和鼓励学生报名参加比赛，并做好比赛前的安全教育工作。根据学生的实际能力如实上报参加项目，不得欺报瞒报，以切实达到提高学生能力的目的。

- 3、请各位评委准时到场，认真公正地做好裁判工作。
- 4、学校根据学生表现出来的实际能力，针对班主任上报的参赛名单和项目进行适当地调整，以期达到提高学生能力的目的。
- 5、每组比赛学生名单，由现场随机抽取。
- 6、比赛过程中，班主任要在选手旁边做好保护，轻声提醒注意安全。
- 7、比赛中，各任课老师负责未参加比赛的学生管理工作。

物流技能竞赛活动方案设计篇六

为提升技能人员岗位操作技能和综合素质，增强技能人员掌握“新知识、新技能、以赛促培”，鼓励和倡导员工“一专多能、岗位成才”，培养复合型人才的原则。公司从4月份起在各二级单位（含经营管理型子公司）组织开展岗位技能操作竞赛活动（以下简称竞赛活动）。现将相关事宜实施意见如下：

物流技能竞赛活动方案设计篇七

为了培养寄宿生的生活自理能力，认真、严格处事的.作风和集体荣誉观念，使其养成良好的生活习惯，提高寄宿生内务整理技能水平和应急避险能力，促进学生全面、健康发展，学校研究决定举办第七届寄宿生生活技能比赛活动，现将有关事宜通知如下：

比赛分初赛、决赛两个阶段进行。

1、初赛

初赛时间：10月10日——10月14日

初赛地点：初一年级宿舍楼。

参赛对象：初一年级全体寄宿生。以楼层为单位，评选出8个优秀寝室（女生4个寝室，男生4个寝室），48名选手参加教务处组织的比赛。

2、决赛

决赛时间：10月18日下午4点

决赛地点：报告大厅

参赛对象：初一年级各楼层初赛评选出的生活技能标兵。

决赛顺序：抽签决定。

比赛分内务整理和安全知识竞赛两项。参赛学生要在10分钟内按《内务整理规定》完成起床、洗漱、打扫卫生、内务整理等任务，再完成安全知识问答。

1、被子折成长方体，竖叠三折，横折四折，叠口朝前，外延距离床边约15厘米，置于床铺靠窗户一端。要平整、洁净、面角分明，无凸凹和倾斜现象，枕头压在被子下面。

2、物品摆放要整齐、统一。脸盆架摆成一条线，毛巾下摆一条线，凳子放在桌子下面。水杯、牙具摆放有序。

3、“宿舍”卫生要干净。污水、垃圾倒在规定地方。

4、“我自护，我平安”安全知识竞赛以参赛寝室为单位作答。每个寝室现场抽题号，在10秒钟内作答，超时或答错者，该题由现场观众抢答。

参加决赛的选手根据内务整理和知识竞赛决赛总成绩评选出50%优秀寝室、生活技能标兵，予以表彰奖励。

1、赛场布置：

2、检录组：

3、评委组：

4、记分组：

5、计时员：

1、各宿舍楼要高度重视，认真领会比赛精神，以提高全体寄宿生生活技能和水平为目的，做好比赛前的组织、指导以及初赛选拔工作，推荐优秀选手参加决赛。

2、各位参赛选手必须作好充分准备，自觉遵守比赛规则，服从安排，准时到达比赛场地参加比赛。

3、参赛学生自备比赛所需生活用品自带，楼层生活老师负责帮助选手准备。

4、评审组成员要按照评分要求进行逐项打分，坚持公平、公正、一把尺子量到底。

物流技能竞赛活动方案设计篇八

为提高员工参与这次岗位练兵技能比武活动的积极性，公司对各工种考试综合成绩排名前列的人员给予相应的奖励，对综合成绩前3名者还可申报能源公司级“岗位能手”，并优先考虑外出学习、培训。对在考试中不合格的人员将安排待岗培训和调整工作岗位。

地面钻探工参赛人数33人，设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

井下钻探工参赛人数57人，设一等奖一名，二等奖四名，三等奖六名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

物流技能竞赛活动方案设计篇九

1. 组织开展岗位练兵、技能比武活动，是提高职工素质的重要措施，各单位要深刻认识开展职工岗位练兵技能比武活动的重大意义，认真按照公司的要求抓好职工岗位练兵技能比武活动。

2. 各单位要按照本方案的内容，抓好各个环节落实，确保符合条件人员参加比武竞赛，对无故不参加者将取消各级各类先进评选资格，同时扣发季度绩效奖。

3. 各相关科室，要明确责任，落实任务，严格按本方案规划的步骤和确定的内容圆满完成比赛任务。

4. 领导小组成员、各单位要加强协调与配合，领导小组成员要加强对岗位练兵、技能比武活动各个阶段的督导，要深入基层了解情况、指导工作、推进活动的整体开展，处理好比武活动中出现的各种问题，确保职工岗位技能比武活动的顺利进行。