

最新认识植物活动方案 小班认识和许多活动方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

认识植物活动方案篇一

活动目标：

- 1、通过观察初步感知长方形(四条边、四个角)的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。

活动重点：初步感知长方形的特征

活动难点：正确粘贴相应大小的长方形

活动准备：课件房子图形若干和空格大小相等的长方形香糊

活动过程：

一、初步了解、感知长方形的特征

1、看课件。师：今天有个图形宝宝来给小朋友表演节目。想知道是谁吗?(长方形)

以游戏口吻介绍长方形的特征。

3、在找找教室里的长方形

4、现在长方形宝宝要表演节目了看看它做什么?(转呀转翻跟

头)

二、感知不同的长方形

长方形宝宝翻跟头翻到了长方形的家里去了，看看长方形的家里都有哪些长方形？

(有大的有小的，有红的，绿的……,)这些长方形宝宝有相同的地方吗？

三、动手操作

1、现在长方形宝宝听说有小动物需要他的帮助，他要和小朋友说再见了。

2、小动物遇到什么困难了。我们去看看。

3、出示房子图。原来是小动物的房子被风吹坏了，有的地方要补上，小朋友你们愿意帮小动物吗？(提示幼儿选择合适的长方形补房子)。

活动结束

认识植物活动方案篇二

活动目标：

能说出动物简单的花纹特征。

重点难点：

说出动物的花纹特征。

活动准备：

1、教书大书、宝宝用书自然“《动物的花纹》”。

2、收集小鸡、兔子、斑马、老虎、豹子、奶牛、大象等各种动物图片，自制成图片。

活动过程：

1、出示各种动物卡片，请宝宝说一说动物的名称，引起宝宝兴趣。

——引导宝宝关注并指导有的动物有花纹，有的动物没有花纹。

2、逐一出示老虎、斑马和豹子的图片，请宝宝观察动物的花纹是什么样子的。

——请宝宝尝试说说动物的花纹的不同，用提问的方式引导宝宝关注它们的花纹特征。

3、出示教学大书，请宝宝猜测动物并熟悉花纹。

——引导宝宝分别说说洞洞里看到的是什么颜色、什么样的花纹。

——请宝宝分别猜猜洞里的是哪个动物，并翻开遮盖部分看一看。

4、共同阅读宝宝用书，引导宝宝熟悉并说一说老虎、斑马和豹子的花纹特征。

认识植物活动方案篇三

活动目标：

- 1、认识红、黄、绿、紫四种颜色。
- 2、让幼儿学习掌握拓印的美术基本方法、常规。
- 3、让幼儿在愉悦的情绪下自由想象，培养幼儿对美术活动的兴趣。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、天线宝宝图片各一。
- 2、广告颜料、四开、十六开白纸、剪刀、浆糊、擦手帕若干。
- 3、《颜色故事》课件。

活动过程：

- 1、请出四个天线宝宝，引导幼儿认识红、黄、绿、蓝四种颜色。
- 2、欣赏《颜色故事》帮助幼儿认识事物颜色。

天线宝宝为小朋友带来了很好看的动画片，让我们一起来看看吧！

- 3、幼儿创作。

天线宝宝为我们带来了这么好看的动画片，还让我们认识了四种颜色，我们怎么谢谢他们呢？我们用这些漂亮的`颜色画画送给他们吧！

- 1) 示范创作方法。
- 2) 介绍活动内容、材料。
- 3) 鼓励幼儿大胆作画。
- 4、幼儿作品展示。
- 5、延伸活动：

教师引导幼儿欣赏作品后，用小剪刀制作小礼物送给天线宝宝。

活动反思：

以幼儿身边喜爱的各种颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过看、听、说、做等方式，充分调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，发展了幼儿的社会性情感。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

认识植物活动方案篇四

[活动目标]

- 1、进一步学习区别1个物体和许多物体。
- 2、认识1和许多之间的关系，知道许多可以分成1个、1个……；1个、1个……合起来是许多。
- 3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力

[活动准备]

棒棒糖许多个、蘑菇许多个、音乐磁带

[活动过程]

一、运用听觉和触觉区别“1”和许多。

做游戏：请你跟我这样做，让幼儿运用听觉和触觉区别“1”和“许多”

二、实物操作，了解1和许多之间的关系

1、教师出示1个棒棒糖，请幼儿集体、个别说出：“这是一个棒棒糖”，然后出示许多棒棒糖，启发幼儿说出“许多棒棒糖”。

2、请每个幼儿从盘子里拿出一个棒棒糖，拿时教师问幼儿：“你拿了几个棒棒糖？”要求幼儿说出：“我拿了一个棒棒糖”。拿完之后再问幼儿：“盘子里还有棒棒糖吗？（没有了）”。

教师小结：“刚才盘子里有许多棒棒糖，小朋友一个、一个……地拿走了，盘子里就没有棒棒糖了，我们可以把许多分成一个、一个……”

3、小朋友们都喜欢吃棒棒糖，请你们回家后与家人一起分享好吗？启发幼儿将自己手中的棒棒糖送回盘子由教师暂时保管，边送边说：“我送了一个棒棒糖”送完后引导幼儿说：“现在盘子里有许多棒棒糖了。”

教师小结：“小朋友把手里的棒棒糖一个、一个……地放进盘子里，盘子里就有许多个棒棒糖了，一个、一个……合起来是许多。”

三、做游戏，进一步理解1和许多之间的关系。

做游戏：小白兔采蘑菇，练习将许多分成一个、一个……再将一个、一个……合成许多。

认识植物活动方案篇五

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的'知识。

活动一

活动名称：我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置---

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游

好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称：小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

活动三

活动名称：我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

- 1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）
- 2、请小朋友轮流把自己的小熊送到“小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍“我把1只小熊送回家”。
- 3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。