

2023年班主任课题个人计划(精选7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任课题个人计划篇一

做为初二1班的班主任老师，在20xx年新的学期中，我将继续加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存、学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。现制定如下班主任工作计划。

（一）不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师领师、爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。从对小事负责做起。牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展“我以x中为荣□x中以我为荣”的活动，继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

5、坚持每周三中午时政广播，从对学生加强自我教育做起，加强公民道德教育。

（二）继续加强行为规范教育。

以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

1、以中学生行为规范要求每位学生，一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

根据我班以往的表现，在学校的各项文体活动中争取好成绩。以文体活动为基础增强学生的自信心，在学习上同样奋勇向前，取得较大的进步。

从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天表扬。

2、加强基础道德教育。

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个

遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1) 以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3) 培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4) 广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

(5) 加强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(三) 德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任及时家访或与监护人联系：旷课半日以上以及有逃夜现象，班主任必须及时向家长及时汇报。学生入校后不得随

意离校，如确要回去，班主任必须开出门条方可离校。

班主任课题个人计划篇二

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我又再一次的成为一名班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、班级简析

据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做，基本上又是远路生，一放学就要乘车回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。新来的6名转校生以及外地生，经过这段时间的了解，近四个是学习习惯不良的学生。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标20xx年四年级班主任工作计划20xx年四年级班主任工作计划。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

三、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出
- 5、街道小学生运动会
- 6、迎宁波市第二批小学生行为规范示范学校检查

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会
- 3、班报刊出

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

一月：

- 1、复习，做好学生的思想工作
- 3、安排寒假生活

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任课题个人计划篇三

一、班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

三年一班共有64名学生，32名女生，32名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、探索的实验课题：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们

的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：

第一周

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

- 1、组织好教师节主题班队会活动。
- 2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 3、继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

- 1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

第五周

1、庆“十一”，进行爱国主义教育。

2、进行班级口算比赛。

第六周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周

1、进行计算题比赛。

2、培养学生正确的是非观念。

第十周

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1、向学生进行爱国主义教育。

班主任课题个人计划篇四

本学期是二年级的第二学期，也是学生在校的最后一个学期，为了深入了解学生的思想状况，我特制定了以下20x年下学期中职班主任工作计划。

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作

计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在x-x上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

作为一个教育工作者，谁都明白没有学生就没有学校，而一个中专学校要想在激烈的竞争中生存下去，除了必要的软硬件资源外，能够输送出高素质人才更为关键。在高素质人才的培养上，班主任担负着十分重要的作用。首先，班主任是学生与学校之间的桥梁，在学校的管理工作中起“上传下达”的作用。一方面，对于学校布置的任务、提出的要求，要及时在地传达给学生；另一方面，对学生在生活学习上遇到的问题、提出的合理化建议，随时进行反映，督促学校帮助学生解决问题，对于学校当时确实存在的困难要对学生晓之以理，争取理解。有沟通才有理解，这个沟通工作班主任必须做好。其次，班主任是一个学校里同学生接触最多的教师，班主任的言传身教直接影响到学生的综合素质。因此，班主任必须特别注意自己的工作方式与方法。

就我国目前的状况来看，多数学校实施的是“以规章制度为本”的管理模式，这种管理模式以物为中心，忽视对人的心理和行为规律的研究，强调的是“管”。“管”有主动和被动之分，处于被动地位的学生缺乏响应的积极性，必然给“管”带来阻力，抵销工作效率。此外，“管”还包含着某种对立成份，一般用在不太理想的事物的整顿上，当它

以学生为对象时，如果力度欠当或稍有偏颇，必然产生强烈的逆反心理，使得班主任工作事倍功半。因此，“管”不应是班主任工作的要点，更不应是班主任工作的全部。作为中专学校的班主任，应采用以人为本的柔性管理模式，把工作重点放在“理”上，“理”，主要是理解学生。学生从初中毕业进入中专，一般都是十六七岁的年龄，思想上有一种朦胧的寻找成熟的倾向，再加上学校人多，百人百性，作为班主任就应当使学生相信：聪明乖巧是好学生，手脚灵巧也是好学生，心地善良更是好学生，并真诚地热爱每一个学生，平等地对待每一个学生，从方方面面与学生交换意见，理解学生，帮助学生走向成熟。此外，“理”还指理顺关系、沟通思想。正如大禹治水的成功在“疏”而非“堵”一样，关系顺了大家协起手来，学校才能兴旺，学生才能得到全面发展。这二者之中，对学生进行由未成年走向成年的成熟性教育更为重要。

进行成熟性教育应从以下几个方面入手：

第一、教育学生确立正确的奋斗目标并树立走向成功的坚定信念。有目标，才有动力，才不会随波逐流。在此，班主任应负责对学生进行爱国主义和名人成功轨迹教育。

第二、教育学生在日常的生活学习中发扬脚踏实地、雷厉风行的作风。有了目标之后，还必须有实现目标的行动。作为学生最基本的行动就是刻苦学习相关的文化知识，班主任的主要工作就是帮助学生克服惰性，并为学生的成功创造各种条件(课外进修、考证等)以加速其成功。

第三、教育学生学会负责任。不仅要对自己的言行负责，还要对学校、同学、朋友负责。班主任要向学生阐明学校纪律并提醒学生自觉地约束自己的行为，不妨害别人，不自私不虚荣。

第四、教育学生时刻保持乐观平和的心态，坚持真诚、守信、

豁达、虚心。班主任应对当前的社会现象进行正反两方面的分析，告诉学生正确的处事态度，力戒学生中的愤世嫉俗现象，教育学生与人为善，争取实现“让人们因我的存在而感到幸福”这样一种理想。

第五、教育学生树立正确的是非观。班主任要教会学生动态地看问题，既要看到现象的绝对性，又要看到现象的相对性，因时因地地引导学生告别假恶丑，实现真善美。班主任在从事具体的工作时，应遵循：统揽而不包揽、果断而不武断、宽容而不放纵、大度而不失度、补强而不拆强的基本原则，并秉承身教重于言教的古训，从各方面严格要求自己，通过经常性的与学生座谈及开班会的形式同学生沟通，对学生动之以情，晓之以理，施之以爱，辅之以必要的强硬措施，为培养高素质的实用型人才做好基础工作。

一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

二、工作目标

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

三、主要工作及措施

- 1、修订完善各项管理制度，加强对学日常行为规范教育，

严肃校纪校规，

1) 各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1) 进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

1、进步常识，明白职责，增强义务感

班主任是教校教诲企图的详细履行人，是校长、教务及教管的助手，又是教校战先生家庭的桥梁，各班任务的黑白，曲接影响教校教诲经管任务停止。

是以，必需进步熟悉，增强义务感，控制班主任任务纪律。

1、勤奋做勤学生思惟教诲任务，把先生培育种植提拔成为一个主动向上，勤恳为教，联结友好的散体。

2、引诱先生勤奋教好作业，接纳有用步伐，进步先生进修结果战进修服从。

3、关怀先生糊口战康健，构造先生加入各类体裁举止。

4、构造先生加入社会理论战公益休息。

5、关怀战赞助本班共青团构造成长任务战举止，使他们成为班级一收主干气力。

6、调和本班任课教员的教学讲授任务，自动向他们理解本班先生讲堂规律，进修结果状况，构成一致的教诲气力。

7、树立取先生家长联络，调和对先生教诲战经管。

2、敬爱先生，深刻理解先生状况

要念引诱先生向好的标的目的成长，战胜没有好的圆面，起首必需深刻理解每一个先生的身材、思惟情况战本有常识火仄，理解他们的兴致喜好，性情特色战家庭状况，然后减以剖析，综开。

如新接办的新班主任，必需先理解那个班根本状况：人数，男女，年纪情况，政治相貌，担负干部状况，受过嘉奖处罚，进修结果，专长喜好，康健情况，家庭地点，德律风，家长职业，经济情况等。

3、实行班级经管，构成优越的班风

1、造订班主任任务企图，增强任务企图性

凭据教校任务企图请求，联络本班实践，先订好一个教期任务企图，然后每周要有详细的企图，企图必需做到标的目的、义务明白，步伐详细、实在能够。

2、培育种植提拔主动向上、勤恳勤学，联结友好的班散体。

班级的成长，普通由松懈期、发展期、成生期战完美期四个阶段构成，前两个阶段对班级扶植相当紧张，重生进教后第一教年，必然要捉住那一闭键期，造订响应的班级目的。班级目的要相符本班实践，能为同窗所承受，有必然鼓动感化，并且先生经由必然勤奋能够完成的。

春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良

好的学习习惯和独立生活习惯,学生之间分派较多,班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍,建立一支积极进取,责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围,创建书香班级。培养学生良好的行为规范,弘扬正气,形成勤思好问的学风,团结进取的班风。

2、主动关心学生,做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等,并通过其了解学生;常到学生宿舍走走,主动与学生沟通,经常与学生谈心交流,了解她们的心理情绪、思想动态,主动关心、安慰,帮助她们,及时疏导解决学生的问题,做学生的知心朋友;开设专题知识讲座,加强心理引导;召开主题班会,加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系,以便更好地开展各项管理工作,促进学生的身心健康。

3、培养健全人格,打造优质人才

在班级树立做人第一,做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式,使学生能客观地认识自我,自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机,勤奋好学,培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用,加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议,突出学生的主体地位,让学生及时了解自己,学会自己管理自己,并及时根据班级具体情况,给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用,分享她的学习经验,营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动,促进学

生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

班主任课题个人计划篇五

坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，学期开始了本班决定在新学年里。继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标）把本班办成一个人见人慕的优秀班级。具体安排如下：

不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，小学。开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

班干部是班级的核心力量，努力进行班干部的培养。培养好班干部，让他明确各自的任 务，具备一定的工 作能力，管理好一个班 级的前提。班干 部不但能帮助老 师管理班级，还 能在同学们中间 形成了一定的威 信。本学期，决 定让更多的同学 有机会当上班干 部来管理班级。 一方面可以减轻 每个班干 部的工作，同时 有更多的同学可 以自觉地形成自 使更多的同学 们受到锻炼、增 长才干的同时， 约束能力。体会 到当小干 部的难处，更自 觉地遵守各项制 度。

勤奋学习，培养学生尊师爱友。关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、期初每个学生给自己确立本学期的目标。

2、做好期初家访工作。

3、渗透《中学生日常行为规范》和《中学生守则》中的思想精神。引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

4、狠抓学习风气。促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他潜力得到充分发挥。

5、做好差生转化工作。平时加强辅导。

因此，安全工作是一切工作得以顺利进行的前提。把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、周开展安全知识教育。集会、黑板报、图片展等形式。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识。增强学生的自我保护意识。

班主任课题个人计划篇六

本学期三三班共有学生122人，其中男生77人，女生45人。本期新转来6人，班内大部分学生遵守纪律，按时交送作业，集体荣誉感强。但是有部分学生接受能力差，作业速度较慢，有拖欠作业现象。

1、抓好行为规范教育，落实《小学生一日常规》教育措施。

2、加强对班干部工作的管理和指导，培养他们的管理能力。建立值日班长制，协助常务班长做好班级日常工作。

3、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，布置生态角、图书角、黑板报等阵地，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明班级”活动。

二月份：

三月份：

1、迎三、八活动。教育孩子回家做一些力所能及的家务活，体会妈妈的辛苦。

2、3月12日植树节到了，教育学生绿化美化祖国，多植树，爱护小树。另外，美术课上可以让孩子绘画，画出自己心中多彩的春天。

3、多读课外读物，练习朗读，多背诵课文，为朗读比赛做准备。

四月份：

- 1、迎接学校举行的朗读比赛；
- 2、开展安全教育月活动，让学生办一期手抄报，主题是安全教育。
- 3、组织复习，迎接期中考试。

五月份：

- 1、开展写字比赛，看谁的字写的漂亮，在后面的宣传栏内展示。
- 2、迎接广播体操比赛，要求学生做操动作规范，整齐。多训练。
- 3、学生准备节目迎接六、一儿童节。

六月份：

- 1、庆祝六、一儿童节，班级学生表演节目，丰富学生的业余生活。
- 2、认真做好复习，迎接期末考试。
- 3、做好期末总结，评出三好学生进行表彰。

班主任课题个人计划篇七

本班有学生52人，其中男生26人，女生27人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的

教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

- 1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

- 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。