

最新中班合作的社会教案(汇总8篇)

高一教案是教师对教学过程进行规划和组织的重要文件。通过阅读以下的小班教案范文，希望能够帮助到教师们更好地开展教学工作。

中班合作的社会教案篇一

活动目标：

- 1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）
- 2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）
- 3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。
- 2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。
- 3、课件。

活动过程：

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

- 1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？
- 2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）

3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

1、观看图片说说各种蔬菜的名称

2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

（1）带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？

（2）买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。

（3）当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。

中班合作的社会教案篇二

1、过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、步感受圣诞节的快乐。

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二、儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐《铃儿响叮当》，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

中班合作的社会教案篇三

活动目标：

1、让幼儿初步理解图形的分割与组合。（图形的分割即把一个整体的图形分成许多个小图形。具体到本游戏把正方形分成多个不同的小图形，图形的组合即把这些被分开的小图形重新拼摆，组成不同的大图形，具体到本游戏把他们拼成大正方形、长方形、菱形、平行四边形）

2、学习动手拼摆出多种图形。（幼儿在掌握了一定的观察方法后，激发幼儿的创造性思维，大胆想象，敢于尝试，最终拼出多种不同图形及不同拼法）。

活动准备：

东方之星提供的教具：《甜点小人》大游戏图一张。红、绿、蓝、黄拼图大卡片4组。

学具：《甜点小人》游戏图。《甜点小人》拼图块。

活动过程：

1、引入活动：甜点小人们要去参加舞会，请小朋友帮他们穿上漂亮的衣服。

师：出示《甜点小人》大游戏图，小朋友们你们看，这些甜点小人啊都想去参加舞会，可是他们没穿漂亮的衣服，所以就请我们小朋友来帮帮他们吧。

幼：那我们怎么帮他们呢？

师：老师这里有些不同形状的小卡片，我们一起来把它们拼成一个大的正方形，好吗？（此环节是帮助幼儿复习上一次课的活动内容，按照边对边，角对角的规律及幼儿本身的发散性思维来把这些小图形拼成大正方形。当然拼法有很多种，鼓励幼儿发现新的拼摆方法，并给予肯定）。

2、引导幼儿拼出四种不同形状的衣服。（长方形、菱形、平行四边形、正方形）。

幼：好。

师：小朋友们仔细看，老师先用它们来给第一个甜点小人穿上漂亮衣服。（我会用这三块小图形进行错误的拼摆，把角放到衣服外面，让幼儿帮助纠正，其它两块也是）。小朋友们你们看，老师拼完了，在小朋友的帮助下，第一个甜点小人已经穿上了红色的衣服。

（图一）小朋友们你们说第一个甜点小人的衣服是什么形状的？

幼：长方形。

师：用这些不同形状的小图形，我们可以拼出大长方形，还

可以拼出什么形呢？让我们来试试吧。（让幼儿用红色的拼图块为别的甜点小人拼漂亮衣服。在幼儿拼的过程中让他们逐渐培养观察力及思维能力，可以尝试多种拼法。

（图二）（图三）（图四）当幼儿用红色的小拼图块为4个甜点小人拼完衣服后，再用其它三种颜色的拼图块一一尝试，在拼的过程中：老师要提示幼儿：记住要边对边，角对角。让幼儿充分掌握拼图的方法）。教师按照幼儿意愿给甜点小人穿上四种颜色的衣服。（这样做是为了培养幼儿的发散性思维，鼓励幼儿大胆尝试，在充分掌握了边对边，角对角的拼图方法后，尝试自己的新发现）。

师：现在老师想给甜点小人穿上不同颜色的衣服，哪个小朋友能上来试试呢？

幼甲：在他拼的过程中让其他小朋友一起观察，把错的拼法展示出来和小朋友一起纠正过来。

师：有没有小朋友还有其他的拼法呢？想自己亲手去为甜点小人穿上漂亮衣服？

幼乙：上来尝试和幼甲不同的拼法。

师：下面请幼儿拿出甜点之家的宝盒子。

中班合作的社会教案篇四

活动目标：

- 1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。
- 2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

活动准备：

1、前期经验：散文诗《长高》

2、几米的长高幻灯，叠纸小人一个3、记号笔、纸、蜡笔。

活动过程：

一、情景导入——散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、（边放幻灯边理解）提问：

（1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？

（2）和小兔子一样高是在什么时候？

（3）当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

二、游戏牵引——长高办法多。

（价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。）

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动、、、原来长高有这么多好办法。

三、探索寻找——长的又高又健康。

（价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。）欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失第二组：四肢部位的部分缺失

第三组：身体部位的部分缺失小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现——健康写真照。

（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

活动建议：

1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。

2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事快

乐的成长旅程。

中班合作的社会教案篇五

活动目标：

1. 理解故事《小河马拔牙》，知道吃东西要有节制。
2. 培养幼儿养成良好的生活行为习惯。

活动准备：

小动物图示。

活动过程：

1. 通过讨论引出话题。

笑一笑，照照镜子，仔细观察自己的牙齿。找一找我们班级中谁牙齿最好，谁的蛀牙最多。

2. 听讲故事《小河马拔牙》

3. 交流讨论。

附故事：小河马拔牙

河马妈妈买了许多好吃的东西给小河马吃。小河马真能吃呀，你看：饼干、薯片一会儿就吃完了！一大块巧克力几口就吞下了肚，一袋糖果眼看又要吃完了，妈妈说：小河马，糖果吃多了，牙会疼的！小河马说：没关系，没关系。

吃完了饭，小河马要睡午觉了，想起了还没吃完的那袋糖果，口水都要流下来了！小河马偷偷地从床上爬起来，拿起糖果就往嘴里塞，啊，真甜呀！吃完了糖，小河马美美地睡着了！

睡着睡着，哎哟哟，哎哟哟，不好啦！小河马捂着牙坐在床上大哭了起来，妈妈吓了一跳：怎么啦？妈妈，我的牙疼死啦！

小河马不好意思地说：我睡觉前吃糖了！

小猴医生说：糖虽然好吃，但每次不能吃太多，睡觉前也不能吃糖，还要漱口、刷牙，不然，牙齿会坏的！你看，牙齿坏了，就不能吃其他好吃的东西了！

小河马低下头说：我知道了，我以后再也不这样了。

小猴医生拿出工具给小河马拔牙。哎，小河马个子太高，猴医生又太小，怎么拔也拔不动，没办法，只好请来了长颈鹿和小黄狗，大家一齐用力，才把那颗烂牙拔了出来。

从此以后，小河马注意保护牙齿了，不再多吃糖果了，睡觉前，也不吃糖果，还知道要刷牙漱口了。它的牙齿再也不疼了，再也不烂了！

中班合作的社会教案篇六

活动目标：

- 1、通过观察、触摸、品尝等方法，充分感知各种水果的外形特点及味道，从而比较水果的异同。
- 2、愿意与大家共同分享水果，鼓励幼儿大胆交流获得的经验，培养幼儿观察，动脑，动手及口语表达能力。
- 3、体验用橡皮泥制作各种水果的乐趣，及制作后的成功感和喜悦感。

活动重点：

感知各种水果，通过看、摸、闻、尝等方式感知水果。

活动难点：

水果的异同。

活动准备：

1、空间准备：把教室布置成水果超市的情境。

2、水果准备：苹果、香蕉、桔子、桃子、菠萝、葡萄等水果、盘装插上牙签的水果块。

3、其它准备：擦手湿巾若干、水果筐一个、水果电脑课件、音乐磁带。

活动过程：

一、激趣。

小朋友们，你们爱吃水果吗？老师也爱吃水果，现在秋天到了各种水果都丰收了，它们被叔叔阿姨们搬到了水果超市，下面老师要带你们到水果超市去看看好吗？（律动进入）

二、认识水果。

现在我们到了水果超市，你们看到了什么水果？

我们看到了这么多的水果，选一个你最喜欢的水果吧！宝贝们你们选好了吗？选好了可以回到自己的座位，看谁最先回到自己的座位。

宝贝们都选到了自己最喜欢的水果，谁来用最美的语言说说你选的是什么水果？

你选的是苹果，我们看看这些水果它们都穿了什么颜色的衣服？

原来每种水果都穿了不同颜色的衣服。

现在让我们看看它们都是什么形状的？动手摸一摸，谁来说说？

老师为你们准备了切好的水果，现在把你手中的水果放入到这个筐里，用纸巾擦下小手，现在可以拿一块水果吃了，注意小牙签不要扎到自己的小手和嘴巴。

怎么样？水果好吃吗？和你刚才说的味道一样吗？

小结：小朋友们，水果好吃，而且含有丰富的维生素，我们一定要养成爱吃水果好习惯。

课间操：宝贝们，我们上超市认识了这么多的水果，你们高兴吗？现在让我们带上高兴的心情跳上一段美美的舞蹈吧。

（音乐）宝贝们跳的可真美，快回到自己的位置休息下吧。

三、拓展。

小朋友们除了超市看到的水果，你还认识哪些水果？老师也带了很多的水果，（看课件）这是什么水果？这个小朋友可能知道，它是什么？老师告诉你这是火龙果。

四、动手实践。

水果超市的阿姨们看到我们今天表现这么好还给我们带来不少礼物呢，你们看这是什么？橡皮泥，用橡皮泥可以做什么？捏小人，捏水果。

那我们现在就来捏一捏各种各样的水果好吗？

小朋友你捏的是什么？可真棒，你的小手真灵巧，说说你捏的是什么？

现在把我们捏好的水果送到超市里吧，让超市里的阿姨们看看我们有多了不起。（音乐出室）

中班合作的社会教案篇七

活动目标

- 1、理解故事的内容，感受什么是快乐。
- 2、幼儿能在讨论、操作中分享快乐。
- 3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好个性品质。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动重点难点

活动重点：理解故事的内容，感受什么是快乐。

活动难点：幼儿能在讨论中分享快乐。

活动准备

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物“快乐口袋”、“快乐口袋”ppt

活动过程

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣。师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看看。

（幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着快乐口袋分享了哪些快乐？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

三、通过讨论、操作，分享快乐

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：“你快乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今天为什么不快乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助×××小朋友快乐起来吗？”（幼儿集体出主意帮助×××小朋友快乐起来）。

教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。

活动后，教师提问：“×××小朋友你现在快乐吗？”“小朋友们你们现在快乐吗？为什么？”（让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。）”

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

四、游戏：快乐口袋

教师出示“快乐口袋”：“我们来做个游戏一把快乐告诉口袋。”

小朋友们能像小动物一样把自己的快乐对着口袋说说吗？”

师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。

活动反思

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

中班合作的社会教案篇八

圣诞老爷爷又来了，小朋友们都很高兴，因为他们可以收到圣诞老爷爷送的礼物了。我的这个半日活动设计便是以圣诞老爷爷的礼物这一条线索贯穿始终。新纲要中“根据幼儿特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”的指导精神为依据。我的第一个主题活动是通过自己想各种方法来通过障碍、达到目的地的体育活动，而第二个主题活动是由“制作圣诞礼物”这个想法的延伸添画活动。以孩子们感兴趣的圣诞为主线，使孩子们在“玩中学、在学中乐”我设计的是中班的活动5—6岁的孩子肌肉以及骨骼发展较为完善，能够基本完成爬、钻、跳及平衡等动作，但是由于现在的孩子大都是独生子女，独立面对挫折、困难往望无以应对，针对这些情况，我将第一直主题活动《找找圣诞老爷爷》的活动目标指定如下：

2、培养幼儿互相帮助、团结协作的合作精神。

3、教幼儿坚强、勇敢、努力克服困难解决问题的意志品质。

本节课我采用了直观教学法、讨论发法、游戏法、启发提问发等教学方法

运用直观法是由幼儿的.年龄特点所决定的，幼儿年龄小，利用多媒体动画能更好的引起幼儿的注意及兴趣。

采用提问发是因为提问能引导幼儿有目的、仔细的观察，启发幼儿的积极思维。

我运用启发性的提问来引导幼儿观察环境，找出解决问题方法。

用讨论法是幼儿最喜欢的方法，爱玩是孩子的天性，游戏法也是孩子最能接受的方法。

高尔基说：“学习是最大的动力，就是对所准备材料星期，因此我做了丰富的准备工作

1、录因机、磁带

2、场景设置

3、正方形、三角形卡片若干

4、布置一间有圣诞气氛的活动室

根据中班幼儿的年龄特点已经发育情况、新《纲要》精神，本次活动设立四个环节完成目标：

（一）导入：在歌声中入情

（二）深入：在探究中激情

(三) 活动：在情景中抒情

(四) 延续：在扩展中生情

开始部分十分重要，如果能在这部分吸引幼儿的兴趣，让幼儿投入到活动中来，能为后面的活动重点做好铺垫。因此，我利用圣诞代表曲《铃儿响叮当》配合有圣诞气氛的活动室安排，告诉小朋友，明天是圣诞节了。

(1) 用谈话的方式初步了解圣诞老人是一个怎样的人。

(2) 让幼儿观察圣诞老人使幼儿了解其外观及穿着。

(3) 教师讲述故事《圣诞老人》，让幼儿在聆听故事的过程中进一步了解圣诞老人是一位慈祥的白胡子老爷爷。

3、操作：教师播放《铃儿响叮当》的音乐，让幼儿在欢快音乐声中动手制作漂亮的圣诞礼物。