

# 说说家乡话教案(模板15篇)

高一教案是教师根据教学内容和目标所制定的教学计划，对教学内容、教学方法和教学过程进行详细规划。希望以下这些幼儿园教案范文能够给你带来一些灵感和思考。

## 说说家乡话教案篇一

1、欣赏《中华人民共和国国歌》。

2、欣赏《我爱北京\*》。

1、欣赏《中华人民共和国国歌》，记住国歌的词曲作者。知道演唱或聆听国歌的礼仪：肃立致敬，行注目礼。

2、能跟着录音轻声哼唱《中华人民共和国国歌》。

3、欣赏《我爱北京\*》，初步记忆乐曲主题，能听出主题旋律及其变奏。

### （一）导入

教师展示几张图片并播放《国歌》（我国运动员在奥运会获得冠军、学校举行升旗仪式、1997年香港回归祖国交接仪式的图片等），请学生说出播放的乐曲曲名，引出课题《中华人民共和国国歌》。

### （二）新课教学

1、读谱知识“三连音”

（1）学生视唱找出新的知识点“三连音”。

（2）出示课件，讲解三连音，并感受作用和特点。一拍里包

含三个等长时值的音，在进行曲速度中显得矫健，雄壮，仿佛进行的号角，铿锵的军鼓声。

(3) 练习“三连音”节奏和唱法。

## 2、教唱歌曲

学生对于《国歌》比较熟悉，因此重点指出易出错的地方，并纠正。

(1) 有感情地朗读歌词。

(2) 教师弹琴，学生齐唱。

(3) 教师对易出错的地方进行讲解。

注意附点音符和弱起小节，0处用“嗯”在心里轻唱。

歌曲中连续出现了三个“起来”的旋律进行有什么特点？并用手势表示三个起来旋律。

### (三) 表现歌曲

我们要用什么样的情绪演唱《国歌》最合适呢？启发学生用激昂、壮烈的情绪来演唱《国歌》。

让我们来感受一下《国歌》带给人们的是一种什么样的情怀？

【出示课件】播放中国运动员领奖时刻。

### (四) 欣赏《我爱北京\*》

1、教师出示《我爱北京\*》主题旋律谱并范唱。

2、跟老师模唱主题旋律。要求学生用自然的声音演唱，不喊

唱。

### 3、欣赏木琴独奏《我爱北京\*》。

(1) 教师简要介绍根据同名歌曲改编的木琴独奏《我爱北京\*》。

(2) 欣赏木琴独奏《我爱北京\*》。

(3) 教师简要介绍主奏乐器木琴，伴奏乐器手风琴（均出示图片），提示学生注意听辨木琴、手风琴的音色区别。

(4) 完整欣赏，能听辨出《我爱北京\*》的主题旋律出现了3次。

（第2课时）

## 一、教学内容

唱歌《国旗国旗真美丽》。

## 二、教学目标

1、用自然、亲切的声音演唱歌曲《国旗国旗真美丽》，并能背唱。

2、认识打击乐器响板和碰铃，学习这两种打击乐器的演奏方法。

3、用响板和碰铃为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏。

## 三、教学过程

（一）导入

教师：“同学们，你们喜欢猜谜吗？”

学生：喜欢……

教师：“今天，老师给大家猜个谜语：小小红色四方角，小星绕着大星跑，说起意义真不少，象征祖国真正好！”

学生：国旗……红旗……五星红旗……

教师：“小朋友们可真聪明！”

教师揭示谜底五星红旗。

教师：“五星红旗就是我们的国旗，这节课我们就用歌声来赞美国旗吧！”（教师课件、板书出示课题《国旗国旗真美丽》。）

教师：“跟着老师读一读，《国旗国旗真美丽》。”（师带领学生齐读课题。）

教师：“《国旗国旗真美丽》这首歌曲是c大调，2/4拍，由王森作词，上海六师学生作曲。”

## （二）学唱歌曲

- 1、教师可让同学自身谈一谈，国旗的形状、颜色、五星的排列、象征意义等国旗知识。
- 2、教师播放歌曲录音或范唱一遍，以引起同学学唱歌曲的兴趣。
- 3、教师带领同学将歌词按语言节奏朗读一遍。
- 4、同学跟着教师分句模唱歌曲数遍。

5、教师引导同学，以接唱方式熟唱歌曲，如教师唱“国旗国旗”，同学接唱“真美丽”。

### （三）学习响板和碰铃

1、教师出示响板和碰铃，学生自主探索演奏方法，并分辨其音色差异。

2、教师介绍响板和碰铃的不同音色并示范演奏。

（1）响板：声音短，清脆。把响板放在左手心，右手轻轻敲击响板发声。

（2）碰铃：声音长、悠扬。将铃口向上，两只手分别握住铃绳，相互敲击而发声。

3、全班同学齐唱歌曲《国旗国旗真美丽》，请两位同学按教科书第13页的图谱用响板和碰铃为歌曲伴奏。

4、换几组同学演奏碰铃和响板，教师提示其他同学认真演唱歌曲。

## 说说家乡话教案篇二

一大班主题活动《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园应充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国史的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。”并在各领域目标多次提出要引导幼儿学会合作学习，主动参与，探索问题，强调充分利用自然环境和社区资源扩展幼儿的学习空间，并能用适当的方式表达，交流探索过程和结果。基于上述理念，我们充分挖掘家乡的教育资源，生成了“我爱家乡”这一主题活动。

1. 引导幼儿感受鼓乐美景，激发幼儿热爱家乡，热爱大自然

的情感。

2. 能大胆说己听到、看到的事物。
3. 培养幼儿合作，互助及探索欲望。
4. 培养幼儿感受美、表现美、创造美的能力

活动准备：

1. 请家长事先带幼儿坐过缆车。
2. 教师了解鼓山风景区的有关知识。

指导要点：

一、教师以导游身份讲解“鼓山”名称的由来，让幼儿知道鼓山是我们美丽的家乡。

二、幼儿观赏鼓山的山、水、花、树、田野等，感受大自然的美景。

师：今天，我们要一同去登鼓山，看风景，请小朋友去看一看，我们的家乡美不美。

三、介绍鼓山的亭、寺、殿、塔、石刻感受古代文化美和艺术美。

师以导游身份介绍鼓山登山古道上的七里亭及涌泉寺等，大雄宝殿、喝水岩，摩崖石刻等景物，引导幼儿感知古代文化美、艺术美。

四、激发幼儿提问题，培养幼儿探索欲望。

师：小朋友，你们对鼓山的哪些东西感兴趣或还想知道什么

们解答。

五、说说鼓山美，美在哪里？

附：七里亭：七里亭有七座亭

“观音亭、半山亭……”

分布在登山古道上，供游人休息

涌泉寺：寺内大多物品由几百年前造的，大雄宝殿十分壮观，有大佛像、小佛像很多，有藏经阁、舍利塔内“舍利子”是如来佛的牙齿，是佛家的宝贝。

喝水岩：传说开山祖师神晏在此念经，因涧中溪水吵扰喝水岩胜景。

摩崖石刻：参观喝水岩附近摩登石刻群，感受古代书法

活动准备：收集有关鼓山的图片及登山照片布置在活动室周围。笔、纸等。

指导要点：

一、观赏、议论、回忆鼓山美景。

让幼儿在活动室周围一边观赏有关鼓山风景的图片和照片。一边自由议论，说说鼓山的美景。

二、画美景

引导幼儿选择自己最喜欢的一处景物或景区，并把它画下来。

三、说说我眼中鼓山美丽的景色

组织幼儿将各自画好的画说一说，我最喜欢哪里?为什么?

活动准备：事先联系几家工厂：华科光电有限公司(外商投资)、金以童年玩具厂(国内玩具具连锁厂)、服装厂(鼓山人投资)、福兴投资区分布图。

指导要点：

一、向幼儿介绍福兴投资区的由来：

福兴投资区是我省第一个由农民集资办的投资区，现有国内外投资商投资办起了多家工厂。

二、参观工厂：感受投资区的规模及完善的设施。

老师带幼儿到工厂门口。

1. 讨论商量：哪个小朋友愿意去联系进厂参观的事?鼓励幼儿大胆与交往。

2. 参观工厂听介绍。

三、讨论：

1. 参观福兴投资区，你觉得建设怎么样?

2. 开发福兴投资区有什么好处?

3. 长大后，你想为家乡做些什么?

活动准备：事先联系鼓山苑物业处，鼓山新区指挥中心。收集鼓山苑售房广告图，新区规划图。

指导要点

一、

鼓山山美、人民勤劳勇敢，他们把鼓山乡建设地这么美。鼓山不仅是旅游胜地，而且住在鼓山也是一种享受，今天，我们就一同去参观全国示范住宅小区——鼓山苑。

二、参观鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

1. 参观鼓山苑幼儿园、鼓山苑小学、超市、住宅等。
2. 这里美吗?美在哪里?(从绿化、楼房设计、周边环境等方面引导幼儿)
3. 住在这里有什么感觉?(以采访户主，参观户型等形式，并了解完善的物业管理)。

三、参观鼓山新区建设指挥中心，感受家乡变化。

引导幼儿观看鼓山苑周边建设工地?

- 1、你们知道这些是建什么吗?
- 2、看新区规划图，听介绍?

鼓山新区新建成集政治、经济、文化、生活、娱乐于一体的现代化新城。

- 3、说说你理想中的鼓山新区是怎样的?

活动准备：各种积木、插塑、纸盒、可乐瓶、易拉罐及新区规划图。

指导要点：

- 一、讨论：我们要搭建什么？用什么材料建构？

1. 建构鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

2. 建构鼓山新区

引导幼儿根据想象，创造性建构未来的鼓山新区——水上公园、大型商场、游乐场、医院等。

二、幼儿自由结伴，选择材料，互相协商合作建构。

三根据新区规划图，师幼一同组合，布置鼓山新区，并拍照留影。

四、延伸活动：

师幼一同创编儿歌赞鼓山。

鼓山美、鼓山新

鼓山风景美如画

人民勤劳有智慧

外商投资办企业

从此走上富裕路

我爱家乡鼓山美

### 说说家乡话教案篇三

1、你的家乡有哪些与众不同之处？有哪些值得你骄傲的地方？说听。

2、把你说的内容写下来，表达对家乡的热爱

过程与方法通过了解观察积累，联系生活实际，进行习作  
价值观培养，学生的观察、想象和表达能力。

突出家乡的美

两同类佳作

引导、点拨，讨论、读议、写相结合

围绕“我爱我的家乡”选取好的材料。

- 1、你的家乡有哪些与众不同之处？有哪些值得你骄傲的地方？
- 2、在小组内说一说，然后在全班交流。
- 3、把你说的内容写下来。注意字里行间饱含着对家乡的热爱，抓住景物的特征进行细致描写，语句要通顺。

1、先确定自己要写的内容，再分小组交流讨论

2、交流过程中丰富自己的材料，并对小组内同学的材料提出合理化建议，供其。

1、别人是如何抓住景物的特征进行细致描写的？

2、别人的感受是否真实、发自内心的？

学生根据自己的构思、佳作的鉴赏、教师的点拨。

1、学生以四人小组交流所的片断。

2、小组推荐写得好的学生在全班交流。

## 说说家乡话教案篇四

- 1、让学生感受家乡的变化发展，进一步激发其热爱家乡的情感。
- 2、发现家乡变化给人们带来的一些不良影响，引发学生的思考，使之提高环保意识。
- 3、培养学生收集、整理信息的能力。

让学生感受家乡的变化发展，进一步激发其热爱家乡的情感。

### 一、课前体验，初步感悟

导入：师：同学们，今天老师和大家一起来看看家乡到底有哪些变化。

师：谁能来说说你觉得现在的生活怎么样？

师：我们今天的生活是多么美好，多么舒适啊！可是你知道20年前的家乡什么样吗？课前老师让大家搜集了这方面的资料，同学们抓紧在小组内交流交流吧！指名到前面说，带着资料向同学们介绍。

### 二、课中体验深化感悟

- 1、同学们请看屏幕，这是老师找到图片资料，我们来看。每一张要做介绍和交流，让同学们更深入的感受过去的的生活。
- 2、教师总结：看了这么多的图片，你有什么样的感受？

过渡：过去的生活水平差，那现在的'生活怎么样呢？请同学们把你课前搜集的资料在小组内交流交流吧！指名到前面说，带着资料向同学们介绍。

3、教师展示搜集的图片，每一张要做介绍和交流，让同学们更深入的感受现在生活的美好和幸福。

总结：看了这么多的图片你有什么样的感受？

过渡：我们现在的生活这么美好，这么舒适，这些都是怎么来的呢？

师：做为新世纪的少年，我们应该怎么办？

### 三、课后践行内化感悟

师：同学们说的真好，家乡的变化给我们带来了美好生活，同时也带来了一些问题看到这些图片你有什么感受？（屏幕出示环境污染的图片）在看每张图片的时候，要注意说些煽动性的话语，让孩子深切的感受污染的坏处。

师：同学们在课下的时候要想办法寻求帮助或查找资料针对这些问题想些好办法。

## 说说家乡话教案篇五

绝大多数种类的螃蟹生活在海里或近海区，也有一些栖于淡水或陆地。常见的螃蟹有大闸蟹（河蟹、毛蟹、清水蟹）、梭子蟹等。螃蟹的大部分时间是在寻找食物，螃蟹虽小，却是五脏俱全。螃蟹的种类很多，我国螃蟹资源十分丰富有600种左右。

幼儿的学习是以直接经验为基础，要最大限度地支持和满足幼儿通过直接感受、实际操作和亲身体验获取经验的需要。我的家乡高淳区故有“渔米之乡”的美称，一年一度的“螃蟹节”更为人们熟知。螃蟹不仅有诱人的美味，还有独特的外形，对于富有丰富想象力的孩子来说，这是良好的教育资源。因此根据这些有利条件并根据孩子的年龄特征，为大班

幼儿设计了以下活动内容，通过这些活动的开展，培养了孩子们多方面的能力。

- 1、在群体活动中积极、快乐。
- 2、让幼儿了解蟹王，蟹后的产生过程。
- 3、进一步了解螃蟹特征，激发幼儿爱家乡的情感。

通过工作人员讲解了解蟹王、蟹后的产生过程。

幼儿能用语言大胆说出所见、所闻。

活动前与社区水产市场联系，蟹王，蟹后，白纸，笔，照相机。

- 1、教师组织幼儿有序的参观水市场的螃蟹，请幼儿选出自己心中的蟹王，蟹后。（《指南》指出应经常和幼儿参加一些群体性的活动，让幼儿体会群体活动的乐趣。）
- 2、请社区工作人员向幼儿介绍本年度蟹王，蟹后，向幼儿展示，并讲述它们的产生过程，激发幼儿的兴趣。（请工作人员讲解，首先体现了真实性，也结合了社会生活实际，让幼儿感受到真实感。）
- 3、请个别幼儿说说今天的所见所闻，表现突出者获得一枚螃蟹标志。（我们要经常运用幼儿喜闻乐见和能够理解的方式激发幼儿爱家乡情感。）
- 4、请幼儿将看见的蟹王，蟹后画出来。（这一环节结合参观实地简笔画绘画，让幼儿参与到活动中来，进一步激发幼儿的兴趣，也使活动达到了\*\*。）
- 5、将幼儿作品展示在水市场，请社区工作人员帮助评价。

- 1、尝试运用蟹壳及辅助材料进行造型活动。
- 2、培养幼儿的粘贴、剪纸等能力。
- 3、体验造型活动的快乐，培养幼儿创造力。

能运用各种辅助材料在蟹壳上进行大胆装饰。

能剪出美观图形进行粘贴。

蟹壳，及时贴，剪刀等辅助材料。

- 1、教师以谜语形式导入，谜面“螃蟹”。

- 2、展示幼儿收集的蟹壳，请幼儿观察其特征，并说一说它象什么，通过变一变的方法可以变成什么。（《指南》指出每个幼儿心里都有一颗美的种子，关键在于教师要充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富孩子们的想象力和创造力。）

- 3、教师向幼儿介绍准备的辅助材料，请幼儿想象在蟹壳上增添。（在手工活动中，教师要提供丰富的便于幼儿取放的材料、工具或物品，支持幼儿进行自主手工。）

- 4、请幼儿分组对蟹壳进行造型。（在幼儿自主表达创作过程中，不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时给予具体帮助。）

- 5、展示幼儿作品，幼儿自己介绍作品，教师给这些造型拍照□ppt展示，在教室里悬挂作为装饰。

- 1、学习螃蟹横向爬，掌握手，脚同爬动作要领。

- 2、培养幼儿手，脚同爬的能力。

3、体验学习螃蟹爬的快乐。

能学习螃蟹横行爬的要领。

在学习横行爬的基础上注重手脚同爬。

泡沫软垫方块，教师自制螃蟹壳，音乐，场地布置。

1、幼儿听音乐与老师一起做螃蟹操。（幼儿背着教师自制的蟹壳）。（第一环节采用螃蟹操导入，为幼儿营造了温馨、轻松的心理环境，让幼儿形成安全感和信赖感。同时在螃蟹操律动环节中加入横着走动作，发展了幼儿的协调能力，也为下一环节做好铺垫。）

2、教师向幼儿提问“你们看到螃蟹是怎么爬的呀”？

（1）请个别幼儿示范动作。

（2）引导幼儿了解螃蟹是横着爬的。

（3）再次请幼儿示范。

3、教师提出要求，并示范动作。引导幼儿观察手与脚同爬的要领，激发幼儿学习螃蟹爬的兴趣。

4、请幼儿自由分组在软垫上学习螃蟹爬。

5、分层次教学、（在体育活动中教师要以欣赏的态度对待幼儿，注意发现幼儿的优点，接纳他们的个体差异，不简单的与同伴做横向比较。）

（1）爬过小河。

（2）爬过草地。

(3) 来到森林。

6、放松活动、教师做“蟹妈妈”，幼儿做“蟹宝宝”，宝宝听着妈妈的歌声“睡着了”。（任何活动只有体现“师幼互动”，让教师真正成为合作者和支持者，使活动达到有效性。）

## 说说家乡话教案篇六

利用花乡优势，通过调查研究等实践活动，激发学生热爱家乡的情感。

我爱家乡

- 1、初步培养健康的审美情趣和热爱家乡的思想感情。
- 2、初步学会作文的结尾紧扣内容、自然简结。
- 3、会给一篇作文补上恰当的结尾。

教学重点：如何把文章写具体。

教学难点：围绕文章的主要内容恰当的写一个结尾。

- 1、要求学生收集花的品种、颜色、习性等知识。
- 2、要求收集花农们致富的具体事例、数据。
- 3、要学会想象春天百花齐放、蜂飞蝶舞的美丽景象。

一、揭示课题

生（1）：我最爱家乡的高楼。

生（2）：我最爱家乡的水泥路。

生（3）：我最爱家乡的花。

生：是卖花赚来的钱。

生：（齐声回答）我最爱家乡的花。

二、明白习作要求：

师：同学们，今天习作的要求是什么呢？

生：（齐读）文章的结尾要紧扣内容，自然简洁，不画蛇添足。

师：你们会写文章的结尾吗？“自然简洁，不画蛇添足。”又是什么意思呢？同学们，你们要好好学习，等会儿我们来学习怎样写好作文的结尾。

三、弄清习作内容：

师：同学们，你们仔细看书，习作内容分哪两部分？

生：习作内容分：一是给《我爱家乡的河》加上结尾一段。二是以《我爱家乡》为题，先补充完整题目，再写一篇作文，注意写好结尾。

师：对！那么，我们先来学习怎样写好文章的结尾。

四、学习文章结尾

1、师：同学们，在我们已经学过的文章中有不少好的结尾。下面，我们来学习《猫》这一篇文章的结尾。

生：（齐读）结尾一段。

师：你们谁说说这样的‘结尾好在那里？

生：这样的结尾，好在事情写完了，文章也自然结束了。

师：对，这样的结尾是最常用的结尾方法。我们给它起个名字，谁说说看？

生：（讨论）

师：归纳。板书：《猫》————自然结尾。

2、师：我们再来学习《嘱咐》一文的结尾，你们读了这个结尾，明白了什么？

生：明白了“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理。

生：我们叫它总结全文的结尾。

师：好！板书：《嘱咐》总结全文

3、师：我们再来学习《背篋》一文的结尾。你们读了这个短短的结尾，给你留下了什么？

生：给我留下了“哦，山里的孩子，背篋里盛着一个勤劳的童年。”

师：同学们，背篋里“盛着”的应该是实实在在的柴火，怎么会是“一个勤劳的童年”呢？

生：因为山里的孩子整个童年时代都在背柴火。

师生：共议、小结。板书：《背篋》???? 一发人深思

，生：呼应开头的“最伟大的建筑物”。

师：对！那么“是我国古代劳动人民血汗和智慧结晶……”这一句话又起什么作用呢？

生：这一句好像是总结全文。

生：齐声回答：呼应开头。

板书：《万里长城》呼应开头

师生：根据板书一起总结写好结尾的方法：

- 1、自然结尾——（《猫》的结尾）
- 2、总结全文——（《嘱咐》的结尾）
- 3、发人深思——（《背篋》的结尾）
- 4、呼应开头——（《万里长征》的结尾）

## 五、训练文章结尾

师：同学们，我们已经学习了文章的四种结尾方法，下面我们已学的知识，给《我爱家乡的河》加上一个结尾。比一比，看谁写得好，写得棒！

生：独立写作。（师：巡视指导）

师：好，同学们写得真快。下面看看哪一位同学写得好，他用了什么样的结尾方法？

生1：朗读自己写的结尾，说说自己所用结尾方法。

生2：学法同上。

生3：学法同上。

生4：学法同上。

生：同桌讨论，学生自己体会。（不必回答）

师：同学们，我们学习了文章结尾的写法，你在以后写作时应该要写好文章的结尾啊！

## 六、习作训练

师：同学们，以前，我们学过文章开头的写法，谁说一说常见的有哪几种？

生：回答。

师：板书——几种常见的开头方法：

- 1、开门见山，直截了当；（《背篋》的开头）
- 2、总起全文，概括介绍；（《日新月异的电视机》的开头）
- 3、描写环境，渲染气氛；（《十里长街送总理》的开头）
- 4、巧设悬念，引人入胜。（《海底世界》的开头）

生：齐声朗读，巩固文章开头的写法。

师：同学们，今天，我们要写的作文的题目是什么？

生：齐声回答。

师：板书：我最爱家乡的花

师：老师在课前要求同学们收集花的知识，你们准备了没有？下面先分小组交流交流。

生：小组交流。（师：巡视指点。）

师：同学们，家乡的花栽种在哪些地方？都种些什么花？你能说清楚花的颜色吗？

生：逐个回答，补充。

师：花农们靠花致富，谁能举几个例子具体说说他们是这样致富的？

生：先议论，再发言。

生（1）：我舅舅把自己栽种的花木运到外地去卖掉赚钱，造起了小洋房。

生（2）：我爸爸在四川开了花店，一年赚好几万元呢！

生（3）：我家邻居一年四季到全国各地卖花，造起了高楼，买进了小轿车。

师：同学们，谈得很好！下面，老师要问你们：大家都看到过春天百花齐放、蜂飞蝶舞的美丽景象吗？现在请每一位同学闭上眼睛，想象春天美丽的景色。

生：闭目想象。

师：大家都游了一遍美丽的花乡，一定能感受到花农们的勤劳和智慧。你们对这次作文一定充满信心，老师相信每一位同学，一定能写出较高水平的作文来的！

生：起草作文。（师：巡视点拨。）

作文讲评：（略）

## 说说家乡话教案篇七

1. 了解家乡桥的基本结构和形状特点，用联想、夸张等艺术手法设计表现一座具有家乡特色的泥塑桥。
2. 欣赏不同特征的桥，了解与桥有关的文化和知识，运用叠加、排列等方法将泥片、泥球、泥条巧妙组合，塑造一座桥。
3. 增进对家乡桥的理解，激发对家乡的热爱之情。

教学重点：

了解家乡的桥，用泥塑表现家乡的桥

教学难点：

表现有家乡特色的'桥。

## 活动1【导入】

### 一、歌曲导入

你知道我们绍兴冠有哪些特色之乡？

生说……

我们绍兴是水乡、桥乡。今天老师通过一首绍兴的民谣带大家来看看绍兴的桥。

## 活动2【讲授】

### 二、观察桥的结构

播放课件观察桥的结构

1. 在这个影片里，桥分为哪两类？

生说……

生说八字桥

3. 为什么叫他八字桥呢？

生说……

4. 是的，它的桥身看起来像个八字，所以称它为八字桥，这座八字桥是中国最早的水上立交桥，走上这八字桥可以通向东南西北四个方向，这桥是我们绍兴人的智慧结晶，也是我们绍兴人的骄傲。

5. 我们再来欣赏我们学校周围的几座桥，那么这些桥分别都由哪些部分组成呢？

生说……

6. 教师总结：桥墩、桥拱、桥栏、桥面

图片展示方桥，这座桥和刚才的桥哪里不一样？

生说……

改变桥结构的形状，就可以创造出不同形式的桥。

7. 欣赏不同形式桥：赵州桥、卢沟桥、廊桥

欣赏新桥，观察新桥和老桥的区别有哪些？

生说……

教师总结

活动3 【活动】

### 三、画设计图

提出设计目标：为泥塑桥画一幅设计图，思考如何把有绍兴特色的事物和桥联系起来？

生说方法……

教师总结……

学生作画，教师巡回指导

点评优秀的设计图，推选出小组里最好的设计图，并讨论修改完善。

#### 活动4【活动】

### 四、做陶泥桥

1. 提出今日作业：泥塑家乡的桥。
2. 说陶泥制作的基本要素，泥球、泥条、泥块以及变化方法。
3. 欣赏其他同学的作品。
4. 听音乐做泥塑桥，教师巡回指导。

#### 活动5【作业】

### 五、作业展示

## 说说家乡话教案篇八

- 1、知识与技能：知道家乡是祖国的一部分，能在地图上查找本地、本省及省会城市的位置；能正确辨认地图上的简单图例，方向。

2、情感态度价值观：在了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情。

3、方法与过程：合作学习。

在地图上查找本地、本省及省会城市的位置。

能正确认地图上的简单图例，方向。

中国地图、湖北省地图。

### 一、激发动机

这节课老师和大家一起走进我们的家乡，了解自己的家乡。

### 二、启发感染

1、请同学们打开课本第36页，看看书上的同学是怎样介绍自己的家乡的。

2、你们打算从哪些方面了解家乡呢？学生介绍自己的家乡。（湖北省荆门市）

提示：位置、物产、风俗、英雄人物、历史故事。

3、教师出示中国地图，引导学生在地图上找家乡，并给家乡涂上颜色。

4、请学生在小组内说说家乡在哪里？你还有什么新的发现？请同学们阅读第37页左下角一段话。

5、小组讨论：家乡的产物英雄人物

6、教师小结：家乡是祖国的一部分，我们的家乡在祖国的腹地中心，主产小麦和水稻，是“鱼米之乡”，宇航员聂海

胜是家乡人，运动员杨威、李小双、程飞都是家乡人。名人(刘华清、李先念、董必武、孟浩然)。

### 三、演绎深化

活动：认识地图方位。

活动准备：教师准备一张较大的中国地图及湖北行政图。

活动过程：

1、教师出示中国地图，请学生指出地图上的方位(上北下南，左西右东)。

今天，我们再认识四个方位。

西北、东北、西南、东南。

2、说一说我们的邻居是谁?家乡湖北与哪些省市相邻?

这些省市在家乡的哪些方位?

3、小组讨论。

4、小组代表发言。

5、班级抢答题，教师提问学生抢答。

(1)湖北的东面是\_\_\_\_\_，北面是\_\_\_\_\_，南面是\_\_\_\_\_，西面是\_\_\_\_\_，西北面是\_\_\_\_\_，东南面是\_\_\_\_\_。

### 四、行为指导

1、今天，我们每个同学都了解家乡，明天我们将为家乡做些

什么呢？

知识创造财富。

2、学生交流。（保护环境、努力学习、宣传家乡、建设家乡，绿化家乡等。）

3、教师小结：家乡是看得见的祖国，祖国是我们炎黄子孙共同的家乡，一个深爱祖国的人是永远不会忘记养育自己的家乡的，同学们，就让我们从现在开始、从今天开始行动吧！

4、作业

我的家乡所在市\_\_\_\_\_

它在湖北省的方位---\_\_\_\_\_

## 说说家乡话教案篇九

活动目标

- 1、激发从小热爱劳动的品质和体验劳动的辛苦。
- 2、学会相互传递的`搬运方法。
- 3、培养相互合作的能力。

活动准备

- 1、积木，水盆等，场地。
- 2、音乐：快乐游戏

活动过程

组织幼儿跟随《健康歌》做准备活动，如：颈、腰、腿、手腕等。

1、讨论：用什么方法能快点运砖？

教师引导，建筑工人叔叔盖楼需要许多砖头，我们用什么方法能帮叔叔快点运砖呢？

2、组织幼儿在直线两边相随交错站好。

3、让幼儿练习相互交错传递的方法搬运砖头。（用积木代替）

4、相互交流：怎样才能配合好、运送的快。

引导幼儿游戏时，双手伸出来做好准备工作。

5、将幼儿分成两组进行比赛，调动游戏兴趣，加快运送速度。

幼儿自由放松活动，如游戏“石头人”“老狼老狼几点了”增加走跑活动。

## 说说家乡话教案篇十

1、通过听唱一组歌颂祖国，国旗与多民族团结题材的歌曲，教育儿童热爱祖国，热爱家乡，尊敬国旗。

2、逐步培养儿童听音乐的习惯和兴趣。

3、通过用打击乐器为歌曲伴奏的实践活动，逐步培养儿童的创造力和协作能力。

4、对不同民族的音乐风格有所感受。

1、听赏童声合唱与铜管乐齐奏的《中华人民共和国国歌》，感受人声与乐器音色的不同。

2、背唱歌曲《国旗国旗真美丽》。

3、学习打击乐器，为歌曲配伴奏。

4、要求学生用自然的聲音、正确的姿势歌唱。

1、教唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》时，指导学生唱出四三拍歌曲的韵律。

2、组织好歌舞表演，使之既有组织秩序，形式又生动、活泼、有趣，并能使之每一位学生都能主动、大方地表演。

三课时

教学内容：

听赏童声合唱与铜管乐齐奏的《中华人民共和国国歌》；学唱《国旗国旗真美丽》。

教学过程：

一、听赏《中华人民共和国国歌》。

1、引入新课。

教师简单介绍每个国家都有自己的国歌。国歌代表着一个国家的尊严，反映该国家的民人的精神风貌。因此，在唱、奏国歌时一定要起立。面部表情要庄重、肃穆，身体不能乱动，介绍完后，请学生起立，播放《中华人民共和国国歌》的录音，让学生完整听赏一遍。

2、可向学生提问：在什么场合，情景下唱、奏国歌？

3、介绍国歌的来历，并听齐唱和演奏的《中华人民共和国国歌》，使学生感受人声与乐器的不同音色。

4、教师启发学生简单谈谈，用乐器演奏和人声演唱《中华人民共和国国歌》，给他们的不同感受。

5、播放奏国歌、升国旗的画面，让学生知道奏国歌、升国旗的联系。

## 二、学唱《国旗国旗真美丽》。

1、教师可让学生自己谈一谈，国旗的形状、五星的排列、象征意义等国旗知道。

2、教师播放歌曲录音或范唱一遍，以引起学生学唱歌曲的兴趣。

3、教师带领学生将歌词按语言节奏朗读一遍。

4、学生跟着教师分句模唱歌曲数遍。

### 教学内容：

学唱歌曲：《我爱家乡、我家祖国》；认识常用课堂打击乐器碰铃、响板；听赏歌曲《吹芦笙》。

### 教学过程：

#### 一、学唱《我爱家乡、我爱祖国》

1、出示中国地图

2、教师将歌曲范唱一遍。使学生初步了解歌曲的`歌词、节奏和情感。

3、跟着教师有感情地分句轻声学唱。

4、请几组学生集体演唱，并评出有表情且较美的小组进行表

扬。

## 二、听赏《吹芦笙》

- 1、教师播放歌曲《吹芦笙》，引导学生欣赏，初步感觉歌曲的情绪。
- 2、教师简单介绍侗族及其吹奏乐器芦笙的主要特点。
- 3、引导学生在听赏时接唱歌曲中的衬词。
- 4、在听赏几遍以后，可让学生跟随录音轻声哼唱。

## 三、认识打击乐器：碰铃、响板。

- 1、教师向学生展示乐器实物，演示基本的演奏方式，并让学生识别两种打击乐器的不同音色。
- 2、教师将乐器发给学生，在教师的指导下学会正确的敲击方法。
- 3、教师出示卡片。

学生在教师的指导下练习演奏。可分组交换练习。

教学内容：

歌表演《彝家娃娃真幸福》。

教学过程：

一、用碰铃和响板为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏。

- 1、在教师指导下集体演唱歌曲，使学生感受节奏、速度和情绪。

2、教师出示节奏卡片：

碰铃x—|x—|x—|

响板xx|xx|xx|

学生给组按节奏拍手练习。

3、教师弹奏歌曲旋律，学生分组为歌曲伴奏。

二、歌表演《彝家娃娃真幸福》

1、在教师的指导下听歌曲的录音。

2、学生四人为一组学习彝族集体舞的走步与拍手。

3、教师引导每组学生随歌曲跳简单的彝族集体舞。

4、请跳得好的学生做示范。

5、要求学生回家后将所学的彝族集体舞的基本动作大方地跳给爸爸和妈妈看，并能在家里寻找一件能敲击出清脆声音的物件，制作打击乐器。

## 说说家乡话教案篇十一

1、能有感情的朗诵诗歌。

2、感受诗歌的韵律美，激发幼儿创作的欲望。

3、提高幼儿的绘画能力及儿歌创编能力。

家乡风景的背景图一张，家乡风景光盘一张，儿歌录音带，画笔，绘画纸。

一，出示背景图，请幼儿观看。

1、老师：小朋友们，看这儿的风景美不美呀？

幼儿：美。

老师：上面都有什么呀？

幼儿：太阳，山，河水等。

老师小结：这是一副美丽的风景图，上面有太阳，山，河水，小船，树木，花草。可真漂亮！

2、老师：老师这儿有一首儿歌，说的就是图上的`风景，让我们一起来欣赏吧！

播放儿歌录音。

3、背景图，学习儿歌。

二，播放光盘，续编儿歌。

1、老师：小朋友们，儿歌里的家乡可真美。下面，随着老师的镜头再来看看我们自己美丽的家乡吧。（观赏光盘）

2、老师：看看，老师的光盘里啊有许多儿歌里没有的景色。想不想自己创编进儿歌里呀？

幼儿：想。

3、鼓励幼儿大胆创编儿歌。例：

绿笔画个大大伞，那是一棵树。

红笔画几个圆圈圈，那是大冬枣。

4、将幼儿编的儿歌小结。并总结一下每种物体的形状和颜色，进而对各种颜色进行复习和巩固。

三、绘画儿歌内容。

1、老师：小朋友们，我们的家乡可真美呀。给我们的家乡画张像吧。

2、幼儿绘画，老师巡回指导。

3、作品评析，欣赏。将其张贴于美工区，举办“我的家乡美”小画展，并邀请小班幼儿欣赏。

附儿歌：

我用画笔画家乡

小画笔，真好看。

红，黄，黑，白，绿，

紫，褐，橙，青，蓝。

红笔画太阳，一个圆圈圈。

蓝笔画小河，三条弯弯线。

褐笔画个小片片，那是小帆船。

黄笔画个大三角，那是一座山，

各种画笔一起画，

那是家乡大花园。

## 说说家乡话教案篇十二

- 1、幼儿用泥沙石、自然物、积木、废旧物堆积、黏结、接插、螺旋立体造型，发展幼儿想象力、表现美、创造美的能力。
- 2、在玩中进一步了解泥沙石的性质、作用，它们的联系，体验玩的乐趣，产生对自然物的喜爱，对家乡美景的热爱，对艺术家的敬佩之情。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、录像：家乡的泥沙石景点。
- 2、教师制作的泥沙石盆景两个。
- 3、室外走廊有各种泥、各种石、沙盆、树枝、假花。
- 4、勺、水桶、铲子等操作工具、幼儿卫生服。
- 5、古典音乐、照相机。

### 一、欣赏录象《美丽的景点》

#### 1、欣赏录象。

小朋友，这些天我们看到有的艺术家用泥沙石在我们家乡和祖国造了许多美丽的景点。下面让我们来看一看。（石林、建筑、假山、牛郎织女雕塑、大桥、泥作等）

幼儿欣赏，交流。

你看到了什么？（关注幼儿描述）

这些景点是用什么做的？（幼儿观察各种泥沙石）

欣赏作品家乡石路

欣赏作品公园假山

2、欣赏教师的泥沙石作品盆景。

老师也很佩服这些艺术家，也学着他们造了许多美丽的景点，请小朋友看一看。（教师泥塑的娃娃、花瓶；用泥沙石做的小桥流水人家）

欣赏教师作品，自由讨论。

你最喜欢哪一处景点？

老师是怎样做出来的？（关注制作技巧：堆积、拼搭、黏结方法）

二、幼儿游戏：《美丽的家乡》

1、激发兴趣。

提问：你们想不想也来造一造美丽的家乡呢？

跟你的好朋友商量一起：你们在家乡里造个什么美丽的景点？

用什么材料做？

2、自由分组玩。

用石、木头、积木堆砌用泥黏结造石头亭子；

用桃花、纸板、积木、酒瓶盒造万善宝塔；

用石头插在黄沙上造石林；

用黄沙堆山造恐龙园、铺上鹅卵石路、山中小路；

挖小河；

### 3、游戏指导：

教师角色：可以共同建筑、帮助幼儿解决困难、提供幼儿材料、引导幼儿建构合作交流、贴进主题等。

主题指导：

（1）你的河里轮船吗？河上有桥吗？

技能指导：

（1）为你的作品用花朵、树枝、彩纸点缀打扮更美。

（2）你能与大家合作用积塑搭个大的花、船、桥、房、树

游戏注意：

（1）注意玩沙的安全。

（2）注意卫生。

### 三、游戏评价《旅游》。

1、带领幼儿旅游，幼儿当导游，介绍自己作品：“这是什么地方？叫什么名字？我们是怎么做的？”其他幼儿当游客，可以评价和猜想。

导游介绍：这是我们造的石头山，下面是小河，有轮船；

其他游客猜想：石头山里会有什么奇妙的东西？

2、把幼儿的作品用照相机拍摄。

3、放在电视机里配上古筝音乐给幼儿观看。

树立长大做个真正的艺术家的伟大愿望。

幼儿参观家乡后很喜欢自己的家乡，用的建构材料泥沙石，就是一种小巧、可爱、有趣的自然界的生态物质，有的石头形象富有想象性；活动中幼儿兴趣始终处于兴奋、主动、积极状态，百玩不厌。废旧物、自然物的运用大大激发幼儿想象、创造。

在活动中幼儿表现美，创造美，把自己与它们溶为一体。小朋友共同造出了《沙漠之家》、《恐龙家园》、《娃娃家》等建构作品，小朋友的接插、堆积、镶嵌等技能发挥。最后把作品录像配上音乐放在电视中看，简直就是美的享受，构造出小朋友心中优美、宁静、环保、有趣、新奇的儿童家乡景色。

幼儿作品可爱亭子

幼儿作品长长的桥

幼儿作品奇妙的山洞

幼儿作品家乡小河

幼儿作品奶奶家房子

幼儿作品沙漠之家

## 说说家乡话教案篇十三

- 1、知道自己的家乡是南京，通过寻找和讨论发现和感受家乡的美丽。
- 2、了解和熟悉南京的风景名胜和特产，并愿意用语言进行表示。
- 3、热爱家乡，为自己是南京人而自豪。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

家长孩子共同收集的南京风景与土特产图片、音乐《莫愁》、视频《南京话喝馄饨》、金陵节拍录象、旅游帽、导游旗人手一份，师幼共同自制优秀南京小导游牌若干、南京小吃若干。

一、开始部分：欣赏音乐，引入主题。

欣赏《南京话喝馄饨》歌曲，引导孩子知道南京话是南京人独有的本领，是我们的家乡话，并让孩子学习说说自己会讲的南京话。

教师：我们的家住在南京，有的小朋友还是在南京出生的呢，那么南京就是我们的家乡，南京话就是我们的家乡话，南京人不仅会说普通话，还会说南京家乡话。那我们知道南京除了有别的地方没有的南京话之外，还有哪些风景名胜美如画的地方呢？现在让我们一起去游览一下吧。

二、主要过程：通过游览、介绍、讨论了解南京的风土文化。

- 1、通过游览旅游的方式让孩子了解南京五处的风景名胜。

（紫金山、中山陵、梅花山、夫子庙、莫愁湖）

2、请小组内互相介绍自己收集的除游览内容外的有关南京的风景名胜等相关文化。

3、通过自由讲述引导孩子了解南京的社会文化与土特产。

4、南京的宝贝这么多，这么美？想不想再去看一看？引导孩子观看视频《金陵节拍》片段。

5、我们都是南京人，南京是我们的家乡，南京有很多的宝贝。你最喜欢南京的什么呢？我们作为南京人很骄傲自己的家乡这么美，这么美的家乡是谁建设的呢？鼓励孩子现在好好学习，长大了建设我们美丽的家乡。

三、结束部分：在《莫愁》歌声中学当导游给客人老师介绍美丽的南京。

激发幼儿爱家乡的情感是幼儿素质教育的一个重要方面，怎样使孩子在轻松、自然又感兴趣的前提下，激发他们去收集、了解、关注有关南京的风景名胜和土特产呢？进一步激发孩子爱家乡的自豪感。通过本次活动，不仅让幼儿对南京有一个大概的认识，更激发了幼儿爱家乡的情感。

## 说说家乡话教案篇十四

1 引导幼儿探索学习，.培养幼儿热爱家乡的情感和立志建设家乡的愿望。

2. 引导幼儿了解和熟悉家乡的名胜古迹和土特产。

3. 使幼儿知道家乡是自己出生和生活的地方，能说出自己家乡的名称。（省、市、区县）

- 1、谈话引出家乡的话题：每个人都有自己的家乡，你们知道家乡是什么意思么？（家乡是我们自己出生和生活的地方，每个人的家乡都不一样）请幼儿说说自己的家乡在哪里。
- 2、出示山东地图，引导幼儿在地图上找到自己的家乡，记住家乡的名称。
- 3、请幼儿以小讲解员的身份介绍一下自己的家乡：（可出示自己准备好的图片）说说自己家乡有什么名胜古迹，它有什么特点，最著名的是什么地方，有什么特产。
- 4、以“小小广播站”的形式，出示图片，为幼儿介绍一些地方的名胜古迹和土特产。
- 5、结束：组织幼儿讨论对家乡的认识，激发幼儿爱家乡的情感，立志长大后把家乡建设的更美丽。

## 说说家乡话教案篇十五

- 1、通过调查访问、观察等形式收集资料，了解家乡的过去，认识家乡的今昔变化；
- 2、通过调查、访问、对比感受家乡的巨大变化。培养热爱家乡的情怀；
- 3、在合作、自主、探究的学习过程中，培养同学查找资料、访谈、资料研究、合作交往的能力。
- 4、进一步萌发对家乡的热爱之情，从小关心家乡的发展，为家乡的发展献计出力。

通过收集家乡的历史、地理、人文等有关故事，了解家乡的变化。

激发同学对家乡的自豪感。

- 1、歌曲：《谁不说我家乡好》；
- 2、收集有关历史、地理、人文等有关故事和图片等资料，了解家乡变化的情况。
- 3、多媒体教学设备。

优秀教案：

活动一：感受家乡的'变化。

1、歌曲导入。

今天，老师能和你们这群活泼可爱的小朋友在一起学习，心情特别好，像阳光一样绚烂，还为你们带来了一首优美动听的歌曲，我们一起听一听。

课件出示歌曲《谁不说我家乡好》。

- 2、说一说自身听到了什么？（指名几名同学说）
- 3、歌声唱出家乡的美丽。你们想知道老师是从哪里来的吗？
- 4、采用小组自由汇报的形式，向全班同学汇报自身小组的调查情况。

（1）、你们采用什么方法了解家乡的？（小组汇报、组长汇报、写成文章汇报……）

（2）、自由选择自身了解家乡印象最深的一个方面进行小组交流。（房屋、道路、小桥、家庭……）

（3）、选择自身最喜欢的方式进行汇报交流。（口头、照片、

录象、图片……)

## 5、补充资料，深化感知。

通过同学们课下调查，刚才听了同学们的汇报，看了同学们自身收集到的许多照片，我也切实亲身体会到了家乡的变化，我为自身家乡有这样大的变化而感到骄傲。今天老师也去拍了些资料，我们一起来欣赏一下我们家乡的美丽风景吧。那就让电脑做我们的导游，一块儿去欣赏我们家乡的优美风光吧。（课件出示图片）

- (1) 滨海公园风景如画；
- (2) 县政府办公中心；
- (3) 这是有名的时代超市；
- (4) 这是滨海迷人的夜景。