

小班科学快来数一数 小班科学活动教案(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班科学快来数一数篇一

- 1、乐意参与科学活动，体验动手摸一摸带来的乐趣。
- 2、初步了解物体具有软和硬等特征，学习用语言表达对物体的认识和感觉。
- 3、能用手摸一摸感知物体软硬的特征。

1、每人1个小布袋，袋口是有松紧的，便于手伸入其中。

2、每人的布袋里分别装有软硬不同的物体，如：玩具娃娃、积木、海洋球、水彩笔、软糖、海绵、棉花团、软糖、橡皮球等。

3、2只小动物玩具（其中1只是长毛绒的软软的小猫，另1只是木头或塑料做的硬硬的恐龙）作为归类的标记，分别放在两只筐边。

1、情境创设，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）创设“神奇的口袋”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

（2）引导幼儿猜测口袋里的物品及其特征。

教师：口袋里会有什么？不用眼睛看，可以用什么方法知道

里面有哪些东西？

(3) 请幼儿摸一摸、说一说。

教师：摸了之后的感觉怎样？会是什么东西呢？

2、引导幼儿用手触摸感知物体的不同特征并大胆说出自己的感受。

(1) 教师引导幼儿用手摸一摸、抓一抓、捏一捏，说出自己的感觉。

(2) 鼓励幼儿用“好像”或“可能”等词语，大胆地说出自己摸到的物体。

教师：你摸到的是什么？像什么？可能是什么呢？

(3) 取出摸到的物品，师幼共同检验幼儿的猜测。

3、游戏：按要求从口袋中摸出相应的物体。

(1) 幼儿根据教师的指令摸出相应的物体。

教师：请你摸出一个软软（或硬硬）的东西。

(2) 当幼儿摸出后，鼓励幼儿说出物体名称，丰富对软硬物体的认识。

教师：你摸到的这个软软（或硬硬）的是什么东西？

4、游戏“送礼物”。

(1) 师幼共同合作，将摸袋中软硬不同的物体加以归类。

(2) 教师将两只小动物分别摆放在不同的位置，引导幼儿送

礼物。

(3) 幼儿分组自由从摸袋中摸出软硬不同的物品，分别送到相应的小动物面前的筐里。

5、巩固对软硬物体的认识。

(1) 引导幼儿观察并检查筐内的软硬物体是否归类摆放的，如果有放错的，大家一起重新归类。

(2) 引导幼儿自由讲述周围软硬不同的物品，进一步巩固对软硬的认识。

引导幼儿运用触摸的方法感知身边的物体，寻找哪些是软的？哪些是硬的？

小班科学快来数一数篇二

1、能运用感官较仔细地观察草的特征。初步了解小草与人们生活的关系。

2、懂得爱护草地，树立初步的环保意识。

活动准备：踢足球图片、绿色皱纸、画有牛的图片、固体胶

一、感受园内春天的景色，引发幼儿对草的关注。

二、体验感受

教师：现在我们就用自己的小手、小脚或鼻子来亲亲小草，和小草做游戏好吗？（观察幼儿是怎么与小草做游戏的？引导幼儿用手压、打滚、脱鞋赤脚在草上走）

三、交流分享

1、幼儿坐下来休息，说说小草的特征与感受。

谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚（手）碰到小草有什么感觉？

（1）请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

（2）感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？（弹起来）小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也来试一试时，看看小草会不会弹起来。

（3）感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？

小朋友，你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？（出示图片）为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

（4）感受小草的清香味

教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？（小区、公园等。）

四、爱护草地，树立初步的环保意识。

幼儿在交流中回忆爱吃草的动物有哪些？进一步丰富、了解食草类动物。

五、为小动物做草坪

出示一块板

教师：这些牛没有草坪，我们用皱纸为这些牛来做草坪好吗？

放录音带。幼儿边撕贴小草边听听念念关于小草的儿歌。

小朋友一起回教室。

小班科学快来数一数篇三

1. 通过本次活动使幼儿生活中常见的瓶盖产生浓厚的兴趣，并且能够积极参与瓶盖游戏。

2. 通过几种瓶盖游戏，了解瓶盖的各种用途。

3. 通过对瓶盖游戏的探索，提高幼儿的观察力、思考力、动手能力以及平衡能力。

制作的瓶盖乐器（每位幼儿一份）、教室的墙面摆放用绳子系好的瓶子若干、几种带瓶盖的瓶子、起子、用瓶盖铺的路、小筐若干、课件相关磁带。

教师引题：

师：老师今天为小朋友带来了有趣的瓶盖乐器让我们一起来演奏吧！

1. 跟着教师按教师的口令打拍

2. 随着不同的音乐有节奏的打拍

师：小朋友的小手真能干，太棒了！老师为你们鼓掌。咦！你们听到什么声音了吗？许多瓶子宝宝们现在找不到自己的

瓶盖都哭起来了，让我们一起来给瓶宝宝们找合适的瓶盖吧！

（幼儿看好瓶子和手里的瓶盖找出对口的瓶字把瓶盖盖上。）

1. 观看水壶瓶盖的用途

师：小朋友，你们在哪儿看过这样的瓶子？它要不盖好瓶盖会怎么样？（水壶里的水会变凉的、会进很多的灰尘的）

（幼儿通过画面观察开盖以后热水降温的过程。）小结：瓶盖让水壶里的水不进灰尘而且还让瓶子的热水凉的更慢一些。

2. 找出食醋瓶盖的用途

师：这里的食醋瓶要是没有瓶盖会怎么样呢？（它的味道很快消失的）（让幼儿闻一闻用瓶盖盖好保存的食醋和没有瓶盖保存的食醋在味上有什么不同。）小结：不盖瓶盖会跑味道，所以保存时必须盖好瓶盖。

总结：我们今天看到了瓶盖有很多用途。不盖好瓶盖会撒水、瓶子里还会进灰尘、喝了这样的水会得病、不盖好瓶盖还会使热水很快变凉、会使醋很快跑味，所以这些瓶子一定要盖好瓶盖保存。

（幼儿在筐里找自己喜欢的瓶子起盖。了解不同瓶子的起盖方法）*放药瓶：手抓凹进去的部位从前面用力拉到最后*玻璃药瓶：手抓瓶盖用力往上拔。

*啤酒瓶：用起子夹住瓶盖往上起。

*饮料瓶：用手掌用力拍打饮料瓶底部后用力扭开瓶盖。

小结：除了我们今天了解的瓶子以外还有很多不同瓶子，它们起瓶盖的方法也是不同的。

师：小朋友们看一看前面有很长的瓶盖路，让我们一起来走

走吧！

（教师和幼儿在瓶盖路上走动，比一比谁走的更稳，更好。）

小班科学快来数一数篇四

可以说蛋是幼儿非常熟悉的一样东西，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。圆溜溜的蛋特别惹人喜爱，会滚、会转；薄薄的蛋壳一不小心，就会破碎；圆圆的蛋里还会孵出小鸡……一只只蛋就是一个个秘密。

1、为了探寻更多关于蛋的秘密，我们开展了科学活动《彩蛋在哪里》。本次活动，我采用了分组的教学形式，活动的目标是让孩子认识上下、里外等不同方位，并尝试运用方位词描述彩蛋的位置。

活动开始我以扮演小兔角色导入，并以小兔的口吻告诉小朋友，今天我带来了很多的蛋，并一一出示自制彩蛋的图片，请幼儿说说你们知道这些是什么蛋吗？孩子们有的说“这是黄色的蛋”有的说“这是红色的蛋”有的说“不对不对有红色还有黄色还有兰色”有的说“蛋上还画了画”我说对呀，这些蛋上有好看的颜色还有好看的画，我们就给这些蛋取个好听的名字叫“彩蛋”。

2、认识了彩蛋，活动第二环节我就以小兔角色告诉幼儿，我要和大家玩一个找彩蛋的游戏，我把彩蛋都藏了起来，请小朋友们找找我都把蛋藏到了哪里。随后我出示了挂图，请幼儿观察，再说说。有的孩子说在袋子里、有的说在篮子里、有的说在花盆里、有的说在柜子上、有的说在电灯上、有的说在报纸下有的说篮子外也有，等等，我发现孩子们对方位词的了解和掌握还是很不错的，但语句的表述不够完整，所以在孩子们回答时我就及时引导孩子把话说完整。

3、活动的第三环节，我出示了一个箱子，请幼儿猜猜里面会

是什么呢?孩子们说什么的都有,由于是小班化教学,人数相对少,我就请孩子一个一个把手伸进箱子里去感受一下,这时就有孩子说“老师是圆圆的东西”其他孩子也说“是圆圆的东西”我说“圆圆的那是什么东西呢”?马上就有孩子想到了“是鸡蛋”,“是彩蛋”于是我请孩子们一个人摸一个,真的是彩蛋,我让孩子们自己说说自己的彩蛋是什么颜色的,并和旁边的孩子比一比谁的彩蛋大,谁的彩蛋小,孩子们说的不亦乐乎。让孩子们自己去感受、体验、理解,从中获得知识和快乐。

4、活动的第四环节是藏彩蛋,在第一次分组教学中,我采用了让一半孩子藏,一半孩子找的游戏方式,我发现孩子藏的地方过于简单,而且有的孩子喜欢藏到一起,比如有的藏在桌子下,有几个藏在美工区的架子上,藏的地方很单一,藏的也不够好,找的孩子很容易就找到了。经过反思,在第二次教学时,我采用了让所有孩子都去藏,我来找的方式,我告诉他们可以藏的地方很多,要藏的好一点,不要让我一下子就找到了,还有我找到谁藏的彩蛋,谁就要告诉我,你把你的彩蛋藏在哪?游戏开始,我蒙上了眼睛,孩子们在教室里热闹的藏起蛋来了,不时听到孩子说“我藏好了,我也藏好了”我请藏好的孩子回到座位,等大家都藏好后,我故作神秘的开始找蛋了,奇怪了,孩子们一个人都没有声音,看得出他们真担心我会找到他们的彩蛋。在寻找的过程中,我发现孩子们藏的地方真多,有的放在了门后、有的放在了我们的保温箱里、保温箱外,有的放在了盒子里,有的放在了桌子底下、有的用衣服盖着、有的放在了放药的篮子里等等。让我费了不少的劲。

小班科学快来数一数篇五

一、目标:

(1) 幼儿观察周围常见得自然物(动、植物和无生命物质)的特征,获取粗浅的科学经验,它们与幼儿生活、与周围环

境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此

之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

三：活动内容安排

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

小班科学快来数一数篇六

- 1、初步学习用各种感官感知脐橙的形状、颜色、味道，及初步了解脐橙的生长过程。
- 2、学习用“圆形”、“黄色”等词汇表达感知，大胆描述脐橙的特征。
- 3、乐意参与活动，萌发爱家乡的情感。

经验准备：幼儿与家长有摘脐橙的经验。

物质准备：希沃课件、脐橙实物、水果刀、叉子、抹布、盘子等。

一、小熊的生日礼物。

- 1、出示毛绒玩具小熊，教师：“小熊今天要过生日了，小猫给它送来一份礼物，装在袋子里，你们摸摸、闻闻、猜猜小猫送地是什么礼物？”幼儿猜想。
- 2、教师：“请你们把袋子里的礼物请出来，看看和你猜的是不是一样的。它是什么样子的？”幼儿验证。

二、引导观察，感知脐橙颜色及外形特征。

- 2、教师引导幼儿用完整的话来表述。
- 3、教师小结。（有的脐橙是圆圆的，有的是椭圆形，成熟的橙子穿着橙色的衣服。未成熟的橙子穿着绿色的衣服或绿中带黄的衣服）

三、出示课件，初步了解脐橙的生长过程。

1、提问：脐橙是长在哪里的？谁有去摘过脐橙？想知道脐橙是怎么生长的吗？

2、教师小结。

四、幼儿品尝脐橙。

1、提问：脐橙是什么味道的？

2、教师小结。

五、活动延伸

1、美工区：给脐橙涂色、画脐橙。

2、家园共育：（1）幼儿与家长一起上山体验摘脐橙。（2）品尝脐橙制品。