

2023年班级亲子户外活动方案 班级户外活动方案(模板8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

班级亲子户外活动方案篇一

班集体秋游

10信科1班全体同学

森林公园活动时间□xx年10月24日

为了促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时领略三水的风情，举行秋游活动。既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

调查实地情况：到森林公园去踩点，了解当地的地形以及对活动地点的定位。

- 1、组织同学前往乔鑫生态园踩点，了解所在地的安全情况。
- 2、物质器材准备：手提电脑、音响。雨伞衣服纸巾等
- 3、确定交通方式：以集体形式包车从学校门口到森林公园的烧烤场。

4、分组：将队伍分成6小组，并选出个小组组长负责各组的联系方式，以及其他事情

1、陈春花，庄晓聪、和简迪祺，张逸盈勘查活动地点及场地租借

2、马嘉鹏和韩丽珍，林秀娴联系包车司机

3、庄晓聪，林秀娴，李惠超，订烧烤炉

4、陈春花，张益华，袁玲玲，马嘉鹏，简迪祺，韩丽珍，张逸盈采购食物

5、总负责人：林秀娴陈春花庄晓聪

班级亲子户外活动方案篇二

活动时间：

20__年11月02日

活动地点：

南郊公园

活动目的：

一、丰富学生的校外生活，拓展学生视野，让学生走进秋天。

二、在生活中实践，在实践中培养自我约束、遵守秩序、互相协作的意识和精神，实地进行爱护花草树木、环保、行为文明等教育。

三、每位学生带好垃圾袋，不仅可存放果皮和食品包装盒等废品用，而且学生应主动拾起地上的垃圾，争做“环保小卫

士”。

活动注意事项：

- 1、各班要拟定切实可行、行之有效的组织计划，做到周全、细致、要考虑到各种可能出现的问题和意外；各种应急措施如何落实等。
- 2、各班班主任职责必须十分明确，从学校出发到顺利返校，要经常点到。确保没有学生走失。并以书面告诉学生自己手机号码，以便及时联系。
- 3、学校每个班联系了两台车，两名导游。车上坐位各组事先都要安排好，上车后不得争先恐后，开车后不得打开车窗门，晕车的学生、教师及女学生优先上车。
- 4、全体学生服从学校统一安排，任何人不得以任何借口擅自行动。
- 5、要求所有学生一律穿校服，不用佩戴红领巾，自备中餐和清洁饮用水。每人自备一个垃圾袋，背上书包，做好下雨上课的准备。
- 6、不去的学生在家自习，不准外出游玩。

配班老师如下：

总负责：总调度：医疗保健：照相：

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

工作职责：

1. 后勤安全负责人职责：

(1) 全面负责本次活动的'安全工作，并为本次活动做好后勤服务工作；

(2) 与有关部门签订好协议；并督促其严格执行协议条款；

(4) 安排、指挥、引导汽车的进出及停车的地点；

(5) 全面关注师生的安全；

(6) 及时处理偶发事件。

2. 班级负责人职责：各班主任

(1) 做好协调工作，督促带队教师按时到岗；

(2) 全面关注学生的安全；

(3) 及时妥善处理偶发事件。

3. 带班老师职责：

(1) 活动前要加强安全教育。安全内容：乘车安全、活动安全、饮食安全。

(2) 和家长做好沟通，了解有特异体质的学生；

- (3) 组织学生带些常用药品；
- (4) 精心设计、安排学生的活动；
- (5) 活动中指导学生的活动，并维护活动、乘车秩序，做好疏散工作；
- (6) 关心每一位学生的身体状况；
- (7) 要密切关注学生，不让学生走出自己的视野，离开活动目的地必须清点人数；
- (8) 关注学生用餐安全卫生情况；
- (9) 发现意外情况及时汇报，妥善处理偶发事件；
- (10) 活动后关注孩子的接送、回家情况。

4. 安全教育负责人职责：

(1) 少先队大队部利用国旗下讲话和七色光广播站，对全校师生进行安全教育，安全教育的内容主要是乘车安全、活动安全、饮食安全，重点落实在当发生哪些的不安全隐患时该怎样处理。

(2) 班主任活动前要加强安全教育。安全教育内容：乘车安全、活动安全、饮食安全。重点落实在根据本班的实际情况，有针对性地进行更为细致的安全教育与行为规范的指导。

班级亲子户外活动方案篇三

户外春游

黔东南州德才科技职业学校

4月18日上午（周六）；三穗县郊外平野。

要求全体学生参加本次春游；801班：分两组（限13人每组）、802班：分3组（限13人每组）。为了达到师生同乐的效果；老师为组长，每组另选一名同学做为副组长；组长与副组长要带领同学们做到以下第六、第七点事项，及组织参赛。

我校借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己

带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以班集为单位参加活动，以小组为单位进行比赛；不得独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、学生要讲究节约，带适量的物品，不宜多。

5、不随地乱扔果皮纸屑，每组自带一个塑料袋，以便装垃圾。

6、活动结束后，学生要以哨声为准；听到口哨响起带队组长及老师要立即清点好人数、整好队伍，集合返校。

a□乒乓球运输队

本项参赛人数：10人

比赛道具：乒乓球多个、杯子6个、桶子一个、板凳一个、书本9本（学校准备）。

比赛时长：5分钟/组

计分方式：时间到后按桶里的乒乓球进行计分；5分/个

比赛方法：首先由9个同学用书本从起点将乒乓球运输到终点

装满水的杯子里面；

然后由一个同学把乒乓球用嘴从5个装满水的杯子吹到桶子里（杯子里的水可以加满）。

b□同穿“一双鞋”

本项参赛人数：8人

比赛道具：系有八根绳子长木板两块、（学校准备）。

比赛方法：每组派出8个同学把双脚踩到木板上面，双手抓紧绳子，一步、一步的’从起点走到终点。按计时方式评比；分别每组从第一名到第六名加分60、50、40、30、20、10。

班级亲子户外活动方案篇四

活动要求：

每个班级开展活动时，一定要有两人来做，心理委员作为活动主持人，另一人作为助手。如请其他班级心理委员时要请其做自我介绍。每个活动结束后要必须进行活动感受分享。

活动引导语：“各位同学大家好，今天我们利用(班会体育课)的时间开展一次心灵拓展活动。我是今天活动的主持人，这是我这次活动的搭档(介绍你的助手)。希望大家能在全心的投入活动中，去体验活动带给自己的内心感受。接下来活动正式开始。”

活动环节：

第一项热身活动：全班同学围成一个大圆站立(可以按照体育队形一排一排走动围圆)。现在我们报数分一下组(根据你想设定的组数进行报数，最好在十到十二人一组的分)。

一、同心协力

将全班同学分成你设计的组数，每个组独立的围成一个圆，然后给每个组发一张报纸。要求是：现在我们的生活发生了大的灾难□xx到来了，地球即将毁灭，上帝在次建造了一艘诺亚方舟，现在为了大家能安全脱险，脚下的报纸就是你们的诺亚方舟，在保证报纸不破的情况下，全体成员要站在报纸上边。小组全体成员站在上边后，一起喊十个数，喊完没有掉下来的算胜利，当一组完成以后，将报纸对折，继续进行。

引导：（在这个团队中，合作的重要性）

二、解千千结

原来分的小组不变，接下来，每个小组围成一个圈，，找见你的对面，伸出右手和对方握手并大声说你好，双手握住以后不要放开，同时将左手与你周围的人随即的握住，（不要与你的对面的人握左手），在手不松开的情况下，把这个结解开，还原为一个圆。

引导：（在解结的时候，每个人都要参与，不是问题在哪里，哪里人去解决，需要全体成员一起努力）

分享环节：

活动环节，到此结束，接下来我想请几位同学说一下，他在活动中的感受，与大家进行一下分享。（先让同学自己主动说，然后再随机找几个学生进行表达）

好的，今天活动到此结束，下来每个人写一份活动的感受，不限制字数，只要能把自已内心的感受表达出来就行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班级亲子户外活动方案篇五

现在学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的`课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有意义的课外活动，在以前的活动中，可以看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

- 1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的能力。
 - 2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展提供可能。
 - 3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。
- 1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。
 - 2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

- 3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。
- 4、保证活动时间，在每天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实达到活动目的。
- 5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的情况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。
- 6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原来的基础上得到提高。
- 7、发扬集体精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。
- 8、发挥年级组的合力，组织适合学生生活的班集体项目，增强班级的凝聚力

班级亲子户外活动方案篇六

班级活动之户外分组小游戏

研究生入学已有近两个月的时间，同学们分别来自于不同的学校和家乡，能够相聚在湖南大学工商管理学院便是一种缘分。通过开学这段时间的共同生活和学习，以及学院和研会组织的一系列诸如素质拓展训练、岳麓山定向越野、迎新杯篮球赛等等活动，大家相互之间已有了一个大致的认识 and 了解，但由于一些固有的客观原因，班里面的男生和女生之间、各寝室之间还是存在着不同程度的生疏。为了进一步增进同学们之间的交流，加强班级凝聚力，培养大家的团队合作意识以及对班级的归属感，我们筹划了这次的班集体活动，一方面以丰富大家的课余生活，同时也可作为同学之间的互动沟通提供一次好的机会。

20xx年10月29日下午

“湖南大学”校碑南侧天马山景区草坪

11级工管院研一班班委

11级工管院研一班全体同学

- 1、由班委搜集一些小游戏项目供大家娱乐，期间各班委需做好整个活动的组织和协调工作。
- 2、这次活动属于一次班级性集体活动，原则上11级工管院研一班全体同学都应按时、积极的参加。

全体班委负责整个活动的组织和协调工作，活动时，除去班委成员以外的所有同学被随机的分为七小组，各小组之间会进行各种小游戏竞赛项目，我们会对游戏中的获胜者给予小奖品，以此活跃气氛，同时调动大家的积极性。活动间歇期间，我们也会准备一些休闲小食品供大家享用。下面是具体的活动流程：

- 1、班委成员提前买好小食品，准备好游戏道具，并提前一天去活动地踩点。
- 2、请全班同学于10月28日（周日）下午14:30前在“湖南大学”校碑前集合。
- 3、活动开始前，班长负责确定参加活动的总人数，确保无误，并进行现场随机分组。
- 4、随后在全体班委成员的组织 and 协调下，依次进行之前准备的各项趣味小竞赛。
- 5、游戏完，大约17:00，进行简单的颁奖和压轴的“抽心愿”环节。
- 6、17:30左右，活动结束，同学们各自回学校吃饭、休息。

XXXX元

本次班级活动的整体预算大约为xxxx元，各项支出基本合理，且活动地点在校区附近。总体来看，本次活动几乎不存在安全隐患，我们也做了较为充分的准备，能够确保活动的顺利开展。

1. 所有同学都应当有强烈的时间和纪律观念，准时在指定的地点集合
2. 活动过程中各班委需做好整个活动的组织和协调工作。
3. 同学们应注意个人的财产安全。
4. 所有同学活动期间请遵守纪律，勿擅自个人行动。
5. 活动期间应注意保护周边环境，活动结束后将所有垃圾全带回学校处理。

活动场地确定、道具及食品的购买：所有班委成员

小游戏活动主持人：崔晨

小游戏活动协调人：所有班委成员

特殊情况处理□ xxx

备用物品：创可贴、红花油等。

班级亲子户外活动方案篇七

沐浴阳光、放松心情

1. 穿越障碍物
2. 猜谜语(脑筋急转弯)

3. 套物品

4. 看你了解我多少(主要是男生参加)

1. 为了增加班级的活力，促进班级团结和谐的氛围。
2. 为了加强班级同学的感情交流，增进友谊和相互了解。
3. 沐浴阳光，放松心情，天天开心。

20xx年x月x日星期三下午15:00——16:00

xx理工学院石锣山山顶上

生药xx班全体同学

1. 生活委员在活动之前买好所需用品。(吃的，道具等)
2. 有意愿当主持人的在班长处报名。(要求能随机应变，能带动同学们的积极性，充分活跃大家的气氛。)
3. 组织委员，宣传委员负责策划，布置场地。
4. 治保委员负责活动秩序，同学们的安全。

活动流程：

1. 确定人员到齐，主持人宣布活动正式开始。
2. 将班级所有同学自由+随机分成三组(男女搭配)
3. 穿越障碍物
 - (1) 每组人员选出两名代表参赛(其中一名蒙上眼睛)

4. 猜谜语(脑筋急转弯)

三组同学每轮由一名同学提问，其他两组同学抢答如此积分，回答正确者加五分，如此轮换，最后按得分的多少排名，再给予不同的奖励。

5. 套物品

将所有奖品(吃的)按照一定的距离在地上摆放好，分组人员套物品，套得的物品归该组所有。

6. 看你了解我多少

所有女生围成一个圈(所有男生轮流参加活动)，任意一个男生(蒙着眼睛)和主持人在中心，根据主持人的语言提示(描述任意一个女生)，来猜出这个女生是谁，回答正确的给予奖励，回答错误的接受惩罚(表演一个节目或者唱一首歌)。

注意事项：

这次是在校园内的活动，不过安全始终还是第一的。其次就是班委要在活动之前充分做好准备，以确保活动顺利进行。还有就是同学们要尽量放开，全心全意的投入到活动中，创造一个和谐快乐的气氛。

总结：

这次活动非常成功，每位同学都积极参与，放松自己，放松心情，营造了一个快乐的环境。直到活动最后都还是舍不得离开，满脸笑容，相互之间有说有笑，一片欢乐。

先为我们的活动画个圈圈呢，嘿嘿~~~~~

让我试试看，为我加油噢~~~~~

亭子下休息休息呢，大家一起来猜谜语

好期待啊，就要套到一个吃的了，哈哈~~~~

要我猜这个女生是谁?嗯~~~看我的吧

哎~~~受惩罚了，唱一首歌好啦

看，我们一起来学健美操，有意思吧~~~~

哈哈~~~~今天玩得尽兴吧

通过这次活动，我们又收获了很多。

首先，同学们的心情得到了很好的调整，在一片温暖的小天地中我们感觉是幸福的，

生活就是要不断奋斗，不断放松，这样才能更好的学习生活，我们都要天天开心开心的。

其次，我们班更加和谐，团结，温馨了。促进了同学们之间进一步的相互了解，增进了友谊，（特别是男生）让他们更加了解我们班的女生。

最后，班级的美好是靠大家的，我们要共同努力，共同建设。

班级亲子户外活动方案篇八

风筝作为我国非物质文化遗产之一，在我国有着悠久的历史。放风筝自古以来就是人们所喜爱的活动，每年阳春三月，更是放飞风筝的时节。“风筝”作为我校发展的学校课程，日益被学生所喜爱。我校在近年来举办的风筝特色活动中培养了一批风筝爱好者，提高了广大师生的实践能力，弘扬了民族文化。为使这项活动继续深入发展，丰富学生的课余生活，学校决定每年的三月份举办风筝节，让学生追逐风筝，嬉戏

春风，放飞心情和理想，享受童年和欢乐，传承文明和文化，培养创新精神和实践能力。

一、活动目的：

给学生提供一个展示自我的舞台，张扬学生个性，激发学生对于科学技术的热爱，培养学生的动手、动脑和审美等综合能力，培养创新精神和创新意识，在实践中增才智，长见识，真正体现学生的主体意识，提高校园生活的乐趣。同时丰富学生的课外生活，增长课外知识，培养团队精神，活跃我校运动氛围，进一步促进阳光体育活动，使学生德、智、体美能全面发展。

二、活动时间：

每年三月份

三、活动内容：

1. 绘画、手抄报比赛——纸上的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：每位学生在16开纸上画一画风筝，可以是自己看到的，也可以是想象的。

(3)评选方法：每班推选20份统一安排张贴在各班教室南侧墙裙上。学校将组织评奖，成绩记入班级考核。

2. 板报比赛——多彩的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：搜集关于风筝的诗句、名言、谚语、歇后语、风筝的历史、历史故事制作成精美的黑板报。

(3) 评选方法：出一期以“多彩的风筝节”为主题的黑板报，学校检查评比，结果记入班级考核。

3. 制作比赛——手中的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：开展“做一只自己的风筝”活动，在此基础上，各班在准备好2只精品风筝(注意式样、画工不要千篇一律)参加自制风筝展评活动。

(3) 评选方法：从参评的风筝中评选一、二、三等奖各2、3、4名。另根据制作出来的风筝的质量和技巧，评出“精巧奖”；根据作品构思的新颖性、趣味性、实用性，评出“创意奖”。

4. 放飞比赛——舞动的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：利用课余时间开展亲子放飞活动，利用下午体育活动时间组织放飞练习，不断提高放飞技能。参加放飞比赛。

(3) 评选方法：要求两人一组，事先利用下午课外活动时间，在班主任指导下有目的地进行训练，确保放飞质量。依据放飞时间、飞行质量、平稳性评出一、二、三等奖各2、4、5名，还将评选“风筝放飞大王”、“放飞小能手”若干对。

5. 摄影比赛——永远的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：开展学生摄影比赛。让学生用摄影的方式记录、展现自己眼中的风筝节，表现自己对活动的感受和印象，让风筝节在学生心中留下永恒的美好回忆。

(3) 评选方法：对学生摄影作品进行评选，设一、二、三等奖各1、2、3名，并将择优推荐发表。

6. 征文比赛——心中的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：组织“五彩风筝、放飞童年”风筝节征文比赛，文体不限，诗歌、记叙文、小课题研究报告……让学生用写作的方式记录参加活动的过程、克服困难解决问题的经历、对风筝节的体验和感受等等。

(3) 评选方法：学校将评奖，优秀作品向报刊推荐发表，对外宣传我校的活动情况。