

最新中班数学活动反思 中班数学活动教案 (精选13篇)

环保工作责任重大，让我们从身边做起。如何有效地宣传环保知识？环保宣传是我们共同的责任，让我们一起行动起来，共同推动环保事业的发展。

中班数学活动反思篇一

1、对斜坡上物品下滑的现象感兴趣。

2、正确数数，比较高低。

重点：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

难点：请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系。

大小相同的立方体积木若干，木板若干块，纸、笔、小汽车若干。

请幼儿玩滑梯：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

请幼儿自由讲述下滑的原因。

请幼儿分别在高、低不同的滑梯上游戏、比赛时有什么不同感觉，看谁滑得快，想想为什么。

1、请幼儿搭滑梯：

引导幼儿用积木和木板搭滑梯。

引导幼儿尝试分别用1块、2块、3块积木搭出不同高度的滑梯。

2、请幼儿仔细观察滑梯：

“谁搭的滑梯高？谁搭的滑梯低？高的滑梯用了几块积木？低的滑梯用了几块积木？”

3、请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系：

“让小汽车从滑梯上滑下去，它在哪个滑梯上滑的快？”

4、请幼儿交流汽车下滑速度快的原因：

积木用的越多，斜坡越高，下坡速度越快。

中班数学活动反思篇二

1、了解梯形的基本特征，能不受其他图形的干扰找出梯形；

2、认识不同的梯形，发展观察、比较、动手能力。

图片：有长方形、正方形、梯形组合而成的一间屋顶为梯形的房子，图形可拆分；等腰梯形、直角梯形等各种梯形图片，长方形、三角形的纸（数量与幼儿人数相同），剪刀；人手一张白纸，上画三个正方形，剪刀；幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》。

（一）导入主题，引起幼儿的兴趣，

教师：“小猪一家造了新房子，这幢房子的屋顶很特别，让我们一起来找一找，这幢房子上有什么形状。”请幼儿在“小猪的新房子”中找出长方形和正方形，并数数各有几个。

（二）认识梯形

教师：“这个一边可以当滑梯的图形是不是梯形？”（出示直角梯形的图片）“这个两边有一样长滑梯的图形是不是梯形？”（出示等腰梯形的图片）

(三) 让幼儿动手操作，加深印象。

教师：“猪妈妈又生了很多猪宝宝，她准备给每只小猪盖一幢房子，小猪们都喜欢梯形的屋顶，下面就请小朋友来帮帮忙，帮小猪们设计出梯形的房顶。”“老师这里有长方形和三角形的纸，请你们用折纸的方式把长方形和三角形变成梯形，有谁想上来试试？”幼儿尝试把长方形和三角形变成梯形，再将剪下来的梯形拼在白纸上所画的正方形房子上面，作为小猪家的屋顶。

(四) 出示活动教材，再次感知梯形的特征。

出示幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》，引导幼儿通过观察、寻找、涂色、连线活动再次感知梯形的特征。

(五) 幼儿操作，教师在旁指导。

中班数学活动反思篇三

1. 在拼图的过程中感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系，体验图形的空间变化。
2. 乐意操作，大胆尝试，感受拼图活动带来的快乐。

物质准备：

1. 等腰直角三角形卡片若干，三角形范例板、每组一筐等腰直角三角形卡片，三角形拼图操作板每人一块。每组一份固体胶或者浆糊。
2. 《幼儿画册》（第3册第47页及硬卡纸）

知识准备：

幼儿对于三角的认识。

重点：能利用三角形进行拼图，体验图形的空间变化。

难点：感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系。

操作法、交流讨论法等。

（一）谈话导入，引起兴趣。

1. 师：今天老师给你们带来了几幅图片，想不想来看看？

2. 出示一张房子的范例板。

师：这是什么？是由什么组成的？老师这里有许多三角形，谁愿意来试试看的？

（二）感知三角形与其他的拼合关系。

师：观察这两幅画你们发现了什么？

小结：原来两个等腰三角形可以组成一个正方形，4个等腰三角形可以组成一个长方形。所以拼图时三角形代替了正方形和长方形。

（三）学习按范例板拼图形。

1. 出示一张三角形的范例板。

师：这是什么？是由什么拼成的呢？有几个三角形拼成的呢？数数看。

2. 出示另外范例板，请幼儿按范例板拼出图形。

师：这还有一张图片，小朋友来看一看，这是什么？一共用

了几个三角形呢？我们一起来数一数。

3. 师：这里还有几张图片，请小朋友们仔细的看看，和旁边的小朋友说说看是有几个三角形组成的。

（四）游戏：“三角拼图”。

师：我给你们准备了一些范例板，看一看它们是什么？它们是由几个三角形拼成的？请你们选一个喜欢的范例板用三角形把它拼出来吧！

（五）延伸活动。

师：今天我们学习了

用三角形拼图，老师这边还有很多的材料，小朋友们感兴趣的可以继续去拼拼自己喜欢的图片哦。

中班数学活动反思篇四

1、感受诗歌中描述事物的方法，理解诗歌内容。

2、初步接触重点字词，玩、牙齿、牙刷、蜜蜂、公园、积木、电脑。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册。

（一）预备活动

1、师幼互相问候手指游戏《五个宇航员》

（二）感知理解活动

1、出示背景图，感知早、中、晚引导幼儿讲述一天生活。

小朋友们每天早上起了床都做什么？

下午在幼儿园都做什么，星期天爸爸妈妈会带小朋友们去哪玩？

2、教师播放音带引导幼儿认真倾听，鼓励幼儿与同伴交流诗歌内容。

指导重点：引导幼儿发现不同的两个事物之间的`密切关系。

3、出示挂图，师幼共同看图讲述

（1）画面上画了些什么？幼儿讲述，教师适时的出示大字卡，引导幼儿认读。

（2）将相关的词放在一起，请幼儿说说他们是怎样玩的？为什么这样说？如“花朵、风儿、蜜蜂”

（3）提问：为什么说风儿玩花朵（风一吹过花儿就会摇摆。点头。风往那吹花就往哪摇）为什么说花朵玩蜜蜂？（花朵在那里蜜蜂就在那里）依次帮助幼儿理解相关事物之间的关系。

（三）体验活动

（四）教师播放诗歌录音带，幼儿划指跟读

1、教师让幼儿分组朗读，如，一组读前半部分，一组读后半部分。或分组朗读。

（五）结束活动

交流小结，幼儿有序收书，整理自己的物品。

中班数学活动反思篇五

- 1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。
- 2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。（重点）
- 3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，（难点）感受规律美，体验排序的快乐。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

（一）引题激趣，认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的.客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

（二）加深了解，探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

（三）经验提升，设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

（四）知识拓展，生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

（五）活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧

中班数学活动反思篇六

在拼图的过程中感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系，体验图形的空间变化。

2. 乐意操作，大胆尝试，感受拼图活动带来的快乐。

物质准备：

1. 等腰直角三角形卡片若干，三角形范例板、每组一筐等腰直角三角形卡片，三角形拼图操作板每人一块。每组一份固体胶或者浆糊。

2. 《幼儿画册》（第3册第47页及硬卡纸）

知识准备：

幼儿对于三角的认识。

重点：能利用三角形进行拼图，体验图形的空间变化。

难点：感知三角形与正方形、长方形三者之间的拼合关系。

操作法、交流讨论法等。

（一）谈话导入，引起兴趣。

1. 师：今天老师给你们带来了几幅图片，想不想来看看？

2. 出示一张房子的范例板。

师：这是什么？是由什么组成的？老师这里有许多三角形，谁愿意来试试看的？

（二）感知三角形与其他的拼合关系。

师：观察这两幅画你们发现了什么？

小结：原来两个等腰三角形可以组成一个正方形，4个等腰三角形可以组成一个长方形。所以拼图时三角形代替了正方形和长方形。

（三）学习按范例板拼图形。

1. 出示一张三角形的范例板。

师：这是什么？是由什么拼成的呢？有几个三角形拼成的呢？数数看。

2. 出示另外范例板，请幼儿按范例板拼出图形。

师：这还有一张图片，小朋友来看一看，这是什么？一共用了几个三角形呢？我们一起来数一数。

3. 师：这里还有几张图片，请小朋友们仔细的看看，和旁边的'小朋友说说看是有几个三角形组成的。

（四）游戏：“三角拼图”。

师：我给你们准备了一些范例板，看一看它们是什么？它们是由几个三角形拼成的？请你们选一个喜欢的范例板用三角形把它拼出来吧！

（五）延伸活动。

师：今天我们学习了

用三角形拼图，老师这边还有很多材料，小朋友们感兴趣的可以继续去拼拼自己喜欢的图片哦。

中班数学活动反思篇七

《纲要》提出“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。我们围绕丰收季节，创设果园摘果子的情景活动来学习生活中的数，是幼儿乐于接受的，符合中班幼儿的认知水平的，也体现“选材贴近幼儿的生活”的《纲要》精神。

以秋季常见的`水果为载体，进行分类和数数游戏，让幼儿进行自由、独立的操作，帮助学习6以内的数，正确的理解数的意义，体验数学的有趣，有利于幼儿快乐的学习数学并提高幼儿的动手操作能力。

感知水果的数量和种类，了解分类的不同方法，并初步认识分类的标记。

能进行6以内的数数和数物对应。

- 1、在果园摘果子的情景活动中学习6以内的数数及数物对应。
- 2、了解不同的分类方法，并初步认识分类的标记。
- 3、通过游戏活动增强对数学的兴趣以及理解。

果园、水果（苹果、橘子、梨）、小动物车队、音乐

小篮、操作卡、工作毯

黑板、标记卡、记录卡

（一）摘水果——体验游戏情景。

- 1、引题：说说喜欢的水果。激发摘水果的兴趣。
- 2、游戏：听音乐摘喜欢的水果，边摘边数。在活动中感知采摘的数量。
- 3、交流：说说你摘了几个水果？

（二）分水果——了解不同的分类方法，并初步认识分类标记。

- 1、根据水果的不同进行分类。（分成3类）

交代：摘来的水果有什么不一样？我们来分一分。

巡回：说说你是怎么分的？

- 2、启发幼儿给不同的分类结果做标记。

说说你是怎么分的？交流分类的方法。

(三) 数水果——学习6以内的数数。

- 1、幼儿各自数数自己3个箱子里的水果数量。
- 2、交流数数的结果，教师归纳小结。

(四) 运水果——体验数物对应

- 1、根据车厢数字运送水果，进一步感知点数对应。
- 2、集体检验，运水果退场。

中班数学活动反思篇八

1. 认识11—15的数字和数量。
 2. 正确点数11—15，并说出总数。
 3. 按照顺序排列数字11—15。
1. 11—15数字卡。
 2. 10朵红色的纸花、5朵黄色的纸花。
 3. 5张图，分别画有11、12、13、14、15个物品或者图案，如11只蝴蝶或者11个苹果。

学习领域：

形式：集体/小组

- 1、老师告诉幼儿：美丽村开了很多美丽的花，然后出示10朵红色的纸花，请幼儿数一数，一共开了多少朵。
- 2、在10朵红色纸花旁，放一朵黄色纸花，请幼儿再数一数红

花和黄花一共有多少朵，告诉幼儿10朵花，再加1朵就是11朵花，出示11数字卡让幼儿认读。活动依此类推。

3、请幼儿顺序排列11—15的数字卡。

4、分别出示物品图，请幼儿数一数总数，然后找到正确的数字卡放在图的. 旁边（可以不按照顺序出示）。

5、请幼儿将5张图按照从少到多的顺序排列，并相应地排列数字卡。

6、请幼儿在教室里找到相同的11、12、13、14、15个物品，如：11块积木、12颗串珠、13片拼插玩具等，拿回来后大家一起数一数，看他拿的数量是否正确。

1. 能认读数字11—15。

2. 能正确点数11—15，并说出总数。

3. 能按顺序正确排列数字11—15。

中班数学活动反思篇九

1、探索运用各种材料变出梯形的方法，进一步认识梯形的特征。

2、喜欢操作各种材料，摆出各种梯形。

1、直角三角形、正方形、长方形图卡若干。（拼摆用。）

2、正方形、三角形、长方形纸卡。（折叠用。）

3、火柴棒若干。

4、幼儿用书、教学挂图。

(一) 进一步认识梯形特征。

1、出示梯形图卡。

这是什么图形，我们为什么给它起了个梯形的名字？

2、梯形有什么特征？(梯形有两条平平的边，还有两条斜斜的边。)

(二) 分组操作活动：摆一摆，摆出各种梯形。

2、幼儿用操作材料试一试，摆出各种图形。

3、教师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

(三) 分组操作活动，拼一拼，折一折。

1、介绍并示范。

2、幼儿操作，老师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

(四) 引导幼儿翻开幼儿用书第37面。

1、小动物们也在玩梯形游戏，我们看看它们用什么材料变出梯形的。

2、小结小动物的操作方法。(用两个三角形和一个正方形拼出梯形；长方形的纸沿虚线向里折；三角形的纸沿虚线把上面部分剪去；用棉签首尾相连摆出梯形。)

中班数学活动反思篇十

1、了解梯形的基本特征，能不受其他图形的干扰找出梯形；

2、认识不同的梯形，发展观察、比较、动手能力。

图片：有长方形、正方形、梯形组合而成的一间屋顶为梯形的房子，图形可拆分；等腰梯形、直角梯形等各种梯形图片，长方形、三角形的纸（数量与幼儿人数相同），剪刀；人手一张白纸，上画三个正方形，剪刀；幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》。

（一）导入主题，引起幼儿的兴趣，

教师：“小猪一家造了新房子，这幢房子的屋顶很特别，让我们一起来找一找，这幢房子上有什么形状。”请幼儿在“小猪的新房子”中找出长方形和正方形，并数数各有几个。

（二）认识梯形

教师：“这个一边可以当滑梯的图形是不是梯形？”（出示直角梯形的图片）“这个两边有一样长滑梯的图形是不是梯形？”（出示等腰梯形的图片）

（三）让幼儿动手操作，加深印象。

教师：“猪妈妈又生了很多猪宝宝，她准备给每只小猪盖一幢房子，小猪们都喜欢梯形的屋顶，下面就请小朋友来帮帮忙，帮小猪们设计出梯形的房顶。”“老师这里有长方形和三角形的纸，请你们用折纸的方式把长方形和三角形变成梯形，有谁想上来试试？”幼儿尝试把长方形和三角形变成梯形，再将剪下来的梯形拼在白纸上所画的正方形房子上面，作为小猪家的屋顶。

（四）出示活动教材，再次感知梯形的特征。

出示幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》，引导幼儿通过观察、寻找、涂色、连线活动再次感知梯形的特征。

（五）幼儿操作，教师在旁指导。

中班数学活动反思篇十一

1. 体验助人为乐带来的快乐。
2. 能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。
3. 学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知5的实际意义。

能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。

学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知数字5的实际意义。

2. 糖果卡片(红色和黄色)若干。
3. 桃子(大、小)若干4. 饼干卡片(三角形、正方形)若干。
5. 操作纸每人4份6. 环境创设。

一、情境导入，激发幼儿兴趣，复习手口一致点数5以内的事物数量，并能说出总数

教师出示松鼠图片。

师：“松鼠兄弟两人在树林里散步突然发现了地上有好多好多的松果，它们开心极了，于是低头捡起松果来。不一会口袋就装满了。”（出示松果排列的图片）

师：“小朋友到底是松鼠大哥捡的多还是松鼠小弟捡的多。还是两人捡的一样多？”（教师带领幼儿一起点数验证）

小结：“原来他们捡到的松果一样多，都是5颗。”

师：“路上碰到狐狸，小朋友你们知道狐狸捡到的肉谁的多谁的少吗？还是一样多呢？我们一起来数一数。”

(数的时候要注意点一个数一个，从左到右，从上到下，不能多数也不能少数)

二、操作探索，感知等量物品数量不随事物的颜色、大小、形状及排列方式的变化而改变

1. 探索物品数量不随事物的颜色变化而变化。

狐狸松鼠请客(教师出示动物朋友的图片)

师：“先数一数一定有几位动物朋友？”

师：“请把红色的糖果分给小猪，把黄色的糖果分给小兔子。”

(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出糖果的相同点和不同点”(引导幼儿观察并说出数量相同，而发现颜色不同)

小结：事物的数量不随颜色的变化而变化。虽然颜色不一样但

是它们都是数量是一样的，都是5。

2. 探索物品数量不随事物的大小变化而变化。

师：“请把大的桃子分给小猴妈妈，把小桃子分给小猴宝宝”(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出桃子的相同点和不同点”（引导幼儿观察并说出数量相同而大小不同）

小结：事物的数量不大小的变化而变化。虽然大小不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

3. 探索物品数量不随事物的形状变化而变化。

师：“请把三角形的饼干分给小熊，把正方形饼干分给小老鼠”（ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片）

师：“引发幼儿说出桃子的相同点和不同点”（引导幼儿观察并说出数量相同而形状不同）

小结：事物的数量不形状的变化而变化。虽然形状不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

4. 探索物品数量不随事物的排列方式的变化而变化。

师：“为了感谢小朋友们松鼠和狐狸也为小朋友准备了好吃的事物。”（幼儿操作后引导幼儿观察两组事物的’相同点和不同点）

小结：事物的数量不随排列方式的变化而变化。虽然排列方式不一样但是它们都是数量是一样的，都有5根鸡腿。

三、生活联想，感知等量物品数量也不随事物的种类、粗细、高矮等因素的变化而改变

1. (出示有关种类不同、高矮不同、粗细不同等因素的两种数量相同的事物图片) 小结：小朋友，等量物品数量也不随事物的种类、高矮、粗细的变化而变化。

2. 请小朋友找一找，我们的活动室内有什么是大的大小、颜

色或是高矮等等因素不同，而数量是相同的两组事物。

3. 小朋友，我们一起到活动室外再去找一找吧！

四、结束

中班数学活动反思篇十二

使幼儿初步感知4所表示的物品的个数，同时学习用手指来表示4。

- 1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。
- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、通过活动让幼儿感受计数活动的乐趣。

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

课件、标有“2、3、4”数字的小球，标有“2、3、4”数字的筐子，爱心公交卡，糖果，标有圆点的’袋子。

1. 导入“今天苹果宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几个苹果宝宝吧！”

（1）教师开课件，课件显示出一个、两个、三个、四个苹果宝宝，教师边看边念“一个、两个、三个、四个，一共有四个”

（2）“我也为他们准备了小房子让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几所。（课件显示一所、两所、三所、四所）教师与幼儿边看边数念出“一所、两所、三所、四所，

一共有四所”

2、展开教师进一步引导幼儿练习4以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

(1) 苹果宝宝们为了感谢咱们为他们准备的小房子，也给咱们小朋友送了三盒礼物(课件显示一盒、两盒、三盒)教师可以跟幼儿一起进行点数。

(2)、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一块、两块，一共有两块）“原来苹果宝宝们给我们送了两块蛋糕”（屏幕显示数字2）。

(3)、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示3只大螃蟹)教师与幼儿共同进行点数（一只、两只、三只，一共有三只螃蟹）屏幕上显示数字3。

(4)、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示四根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根、四根，一共有四根）屏幕上显示数字4。

进行操作练习，进行按数取物、按物取数的操作。

1、苹果妈妈开了一个水果店，需要小朋友们帮忙包装水果，包装时，篮子有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的水果。我们来开小火车一个一个告诉苹果妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的水果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2. 小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一

会停车的时候要按照自己卡上圆点的点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么？请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

中班数学活动反思篇十三

彩旗飘飘

科学领域

正确感知10以内数量，巩固10以内数字的认识。将相应的数量与数字相匹配。体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。活动目标：

学习10以内的数，能按群计数，初步建立数群的概念重点难点分析：能按群计数。

幼儿每人一套教具（10面小旗、插板）活动过程：

1、接龙游戏：分别唱出单双数，进行接龙游戏。

2、游戏“插彩旗”，学习两个两个的按群计数。

（2）教师提问问题引导幼儿讨论除了一个一个数彩旗，还可以怎样数速度更快。

（3）教师出示教具带领幼儿一起数彩旗，先一个一个的数彩

旗，再两个两个的数彩旗

比较使幼儿感知两个两个数速度较快。

3、游戏“夺彩旗”，再次感知按群计数，学习以2为单位计数。教师拍一下手，请幼儿拿掉2个彩旗，让幼儿练习两个两个的数，直至把彩旗全部拿掉。活动反思：

在活动过程中还可以让幼儿两个两个按群计数的.方法点数自己及同伴手指的数量，能力强的幼儿还可以采用五个五个的点数方法计数）。