

2023年幼儿园清明节活动方案大班反思(汇总19篇)

游戏策划需要具备良好的逻辑思维能力和创意思维能力，同时也需要了解玩家需求和市场趋势。小编整理了一些著名企业的营销策划案例，希望能给大家带来启发和灵感。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇一

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。三月的春天，有绚丽的阳光；三月的春天，有稚嫩的笑脸；三月的春天，更有孩子们的活泼身影，从孩子们的言谈中我们已经感受到春天带来的喜悦，为了满足孩子们美好的向往，我们带上孩子走出校园，走进大自然，让孩子去感受春天，去体验春天，去拥抱春天！通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

3月30——4月1日

低幼组：和春姑娘对话……

低幼组本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

中幼组：赏花游春插柳忙

中幼组的孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

高幼组：放飞心情和希望

通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时，。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

- 1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。
- 2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的动手能力 and 艺术素养。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇二

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。三月的春天，有绚丽的阳光；三月的春天，有稚嫩的笑脸；三月的春天，更有孩子们的活泼身影，从孩子们的言谈中我们已经感受到春天带来的喜悦，为了满足孩子们美好的向往，我们带上孩子走出校园，走进大自然，让孩子去感受春天，去体验春天，去拥抱春天！通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上

长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

3月30——4月1日

低幼组：和春姑娘对话……

低幼组本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

中幼组：赏花游春插柳忙。

中幼组的孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

高幼组：放飞心情和希望通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时，。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。

2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的动手能力和艺术素养。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇三

20xx年xx月xx日

防山镇纪庄村树林内

幼儿园集体活动

阳春三月，春光明媚，百花齐放，大自然充满了勃勃生机，正是孩子们踏青游玩，领略大自然美好风光的好季节。让幼儿感受春天植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探寻春天的秘密，开拓幼儿的视野，增长幼儿的知识，让幼

儿亲近自然、感受生活，在与大自然的`接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识，特制定了本次春游活动。

- 1、幼儿身穿全套园服，穿运动鞋。
- 2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包纸巾。
- 3、教师统一穿园服，运动鞋，戴园帽。
- 4、教师需带好卫生纸、垃圾袋、急救箱等物品。
- 5、队伍经过的十字路口、拐弯、难走、危险路段由家长委员会成员保障安全。
- 8：30—8：40全体幼儿在操场集合，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。
- 8：40—8：50全体幼儿排着队按顺序向目的地出发。
- 8：50—9：40全体幼儿在目的地集合。
- 9：40—10：20各班组织自己班级的集体活动。
- 10：20—10：40幼儿可在树林中休息一下，适当地吃点东西。
- 10：40—11：00全体教师按顺序带幼儿步行回幼儿园。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇四

为了具体落实八字中的忠、孝、仁、义等内容，紧紧围绕清明节寻根祭祖的'民间传统习俗特征，突出缅怀先祖、缅怀先贤、缅怀先烈，培育忠心、塑造忠诚。通过诵读经典文章，演绎民俗文化，拓展节日文明，引导少先队员牢记中华民族

历史，激发少先队员的爱国情感，引导他们牢固树立共产主义理想信念，传承优秀民俗文化和革命先烈遗志，让他们懂得今天的幸福生活来之不易，激发他们更加刻苦学习，增强本领，将来为国家繁荣富强多作贡献。

1、以清明节这一以传统节日为契机，组织师生广泛开展系列爱国主义教育、理想教育、革命传统教育和环保等主题教育，为学生自主发展奠定良好基础。

2、组织师生开展网上祭扫活动。

缅先烈、承先志、明荣辱。

全校师生

1、开展五个一爱国主义教育活动。

2、开展网上祭英烈活动。

3、利用校园广播、宣传栏、刊板等形式宣传革命先烈的英雄事迹。

4、召开清明节主题队会。

5、开展小手拉大手活动。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇五

设计思想：

春游

(古代叫踏青)的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

在清明节期间，我们组织幼儿进行一系列教育活动，目的是通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好；让幼儿观看扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

活动时间：

3月31日、4月1日

活动地点：

班级、方洲公园。

活动准备：

教师准备：班牌、大马甲袋(装幼儿脱的外套)、餐巾纸、照相机。

幼儿准备：适合外出运动的衣裤和鞋子(尽量统一服装或班标)、饮用水一小瓶、报纸一张、方便袋一只放在书包内。

具体活动安排：3月31日之前：可以让幼儿将风筝带来幼儿园，带领幼儿学习放风筝，积累放风筝的经验。

3月31日：开展活动一：寒食节，另外各班级可根据此次活动方案带领幼儿一起进行“踏青活动策划书”的学习，为踏青做好准备。

4月1日：开展活动二：踏青；

活动三：放风筝；活动四：画风筝。

(早上8：45分5个班级准时在幼儿园大门口的走道上列队准备)

幼儿园清明节活动方案大班反思篇六

活动目标：

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、扫墓图片(献花、植树、送食)
- 2、清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

二、介绍清明节

明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结;

教学反思:

4月5日又迎来了我国的传统节日--清明节，风和日丽的春天到了，春暖花开，到处一片生机勃勃的景象，孩子们可以在丰富多彩的活动中学习传统文化知识，了解传统习俗。

首先，给学生说清明节的由来，通过浏览网页、讨论、观看课件，学生了解了清明节的由来;其次，说说清明节都有哪些传统习俗，学生可以分组讨论选出代表发言，老师小结;最后，通过网上祭英烈活动，学生体会到今天的幸福生活来之不易，都是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，让他们学会感恩，懂得珍惜!

在清明节这个传统节日，开展一系列的传统教育活动:怀念先烈，追念革命烈士的高贵品质，继承先烈遗志，认真学习科学文化知识，长大后立志建设祖国的决心!

幼儿园清明节活动方案大班反思篇七

春游

（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

在清明节期间，我们组织幼儿进行一系列教育活动，目的是通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好；让幼儿观看扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

3月31日、4月1日

班级、方洲公园。

教师准备：班牌、大马甲袋（装幼儿脱的外套）、餐巾纸、照相机。

幼儿准备：适合外出运动的衣裤和鞋子（尽量统一服装或班标）、饮用水一小瓶、报纸一张、方便袋一只放在书包内。

3月31日之前：可以让幼儿将风筝带来幼儿园，带领幼儿学习放风筝，积累放风筝的经验。

3月31日：开展活动一：寒食节，另外各班级可根据此次活动方案带领幼儿一起进行“踏青活动策划书”的学习，为踏青做好准备。

4月1日：开展活动二：踏青；

活动三：放风筝；活动四：画风筝。

（早上8：45分5个班级准时在幼儿园大门口的走道上列队准备）

幼儿园清明节活动方案大班反思篇八

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的'意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员□x月x日——小小班、小班幼儿

x月x日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；
 - 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
 - 3、音响准备□xx提供，园长联系）；
 - 4、联络电视台（园长联系）
 - 5、活动音响监督、音乐准备□xx老师）
- 1、整理队伍，清理物品，出发去xx公园；
 - 2、到达目的地，整理队伍；
 - 3、清明节扫墓程序（活动主持人□xx□

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇九

1、知道我国传统节日清明节。

2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。

3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉75斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶10斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位

20xx年4月2日下午一点钟

各班级教室

全园幼儿与家长、教师

1、接待家长，请家长签到

- 2、分组安排家长就座（位置事先摆好）
- 3、介绍活动意义及流程。
- 4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看
- 5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。
- 6、小结及观看清明果作品。
- 7、穿插小游戏。
- 6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。

1、制作过程当中家庭照

2、享用清明果的照片

3、全班的合影

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十

2、活动地点安排：东方明珠小公园

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿

游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。保育老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。年级组长负责后勤(卫生纸、药品拿放、垃圾袋等)。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十一

是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的.寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(3)大班年级清明节诗歌朗诵会。负责人：大班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十二

- 1、让幼儿理解踏青的意义。
- 2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3)现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：

梨花风起正清明，游子寻春半出城。

日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。

指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

清明节踏青活动方案

清明节活动策划方案

商场清明节活动方案

商场清明节活动方案

有关小学清明节活动方案

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十三

是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的`寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(3)大班年级清明节诗歌朗诵会。负责人：大班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十四

一年一度的清明节就要到了，为了让幼儿了解清明节的由来和风俗习惯，增强幼儿对民族传统节日的认识，把我们的经典文化、我们的传统习俗传承下去，本次活动带领幼儿来体验清明节的各种风俗，同时感受春天的气息。

清明花雨经典随行

此次活动分为室内活动和室外活动。均以班级为单位进行，也可以邀请家长参加，活动时长大约为：60—90分钟。

（一）室内活动

早晨入园

活动准备：生活贴士——清明篇（见附件），每位家长一份

适合年龄：3—6岁

早晨入园的时候，教师把准备好的“生活贴士——清明篇”发给家长，让家长了解清明时候应该注意的天气和身体变化。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十五

每年4月4日前后是清明。清明节是我国的传统节日。清明节的习俗是丰富有趣的，除了扫墓、踏青，插柳，还有就是做艾米果（清明果）。为了在幼儿园和家长之间营造良好的教学氛围，让孩子们在活动中享受到来自爸爸妈妈和老师浓浓的亲情与爱心，培养孩子们的动手能力。今天下午我们小笔芯班组进行了“亲亲清明果”活动。

- 1、知道我国传统节日清明节。
- 2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。
- 3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉75斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶10斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位

20xx年4月2日下午一点钟

各班级教室

全园幼儿与家长、教师

- 1、接待家长，请家长签到
- 2、分组安排家长就座（位置事先摆好）

3、介绍活动意义及流程。

4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看

5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。

6、小结及观看清明果作品。

7、穿插小游戏。

6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。

1、制作过程当中家庭照

2、享用清明果的照片

3、全班的合影

八、具体交待的事情：

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十六

1、知道我国传统节日清明节。

2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。

3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉75斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶10斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位

20xx年4月2日下午一点钟

各班级教室

全园幼儿与家长、教师

- 1、接待家长，请家长签到
- 2、分组安排家长就座（位置事先摆好）
- 3、介绍活动意义及流程。
- 4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看
- 5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。
- 6、小结及观看清明果作品。
- 7、穿插小游戏。
- 6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。
- 1、制作过程当中家庭照

2、享用清明果的' 照片

3、全班的合影

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十七

活动目标：

1. 感受春天万物复苏的美好景色，亲近自然，愉悦身心，陶冶情操。

2. 锻炼幼儿走的`能力，培养幼儿耐力，磨练幼儿意志，增强幼儿体质。

活动准备：

1. 提前勘探场地。

2. 对幼儿进行相关的安全教育。

3. 请家长配合做好相应的准备工作。

4. 带沙包、套圈等器械，开展游戏活动用。

活动过程：

一、整队出发。

二、观察花草、树木的变化，感受春天的美丽。

三、游戏活动：

四、分享活动

1. 和同伴分享自带的小零食，体验快乐。
2. 提醒幼儿将零食包装袋、果壳等垃圾装入环保袋，离开时把垃圾袋丢进垃圾箱，增强幼儿的环保意识。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十八

是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(2)备清明节教案一节。各班利用晨谈和下午时间进行革命烈士故事欣赏，并作记录。

负责人：各班教师

(3) 大班年级清明节诗歌朗诵会。

负责人：大班年级组长

(4) 发动家长带领孩子们给烈士扫墓。

幼儿园清明节活动方案大班反思篇十九

- 1、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、与爸爸妈妈一起制作彩蛋，并互相欣赏制作成果。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、体验的快乐氛围。

1、活动前与家长联系好参与本活动。

2、课件；每个幼儿以个熟鸡蛋，各种图案的彩蛋，秀才比、贴纸，橡皮泥，剪刀，胶水等。

1、朗诵古诗，导入活动。

教师朗诵古诗：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

提问：你听到了什么？几月几是清明节？（4月5日）教师边放课件边讲述清明节的由来，帮助幼儿了解革命烈士的光荣事迹（过草地，爬雪山等）播放人民英雄纪念碑的课件，教师讲述：为了让后人永远记住，永远还念这些革命英雄，1949年3月30日在天安门广场建立了人民英雄纪念碑。

请幼儿询问爸爸妈妈，家里清明节要纪念谁？

教师小结：清明节里，我们都要纪念革命先烈，纪念家里的祖辈，是他们让我们有了现在，美好的生活。

2、引导幼儿讨论：清明节，我们除了扫墓，还要做些什么？

根据幼儿讨论，归纳有人提到的风俗习惯；运动习俗，如踏青、荡秋千、放风筝等；饮食习惯，如吃冷食，吃鸡蛋等等。

出示彩蛋图片，引起幼儿的好奇心机制做兴趣，丰富幼儿感性经验。

3、幼儿与家长共同制作彩蛋幼儿到台前展示作品，并用完整地语言讲述自己的作品。

请幼儿将彩蛋给其他班的小朋友欣赏，并与小朋友呢们一起玩。

1、中国传统节日是中国文化的重要组成部分，本活动对哦传承传统文化具有重要的意义。因此，教师因事先查传统节日的相关背景资料，并与家长做好沟通。

2、在吃鸡蛋之前，请幼儿发挥想象力，用熟鸡蛋想出多种玩法（滚、转、抛鸡蛋等）比比谁的想法最多。

3、作为活动的延伸，教师可以引导幼儿熟悉，了解中国的二十四节气，了解惊蛰、春分等节气的含义，让幼儿从传统文化的熏陶中建立传承与发扬的精神纽带。

明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织系列教育活动，让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设

祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受到春景的美好。