

# 自我保护安全教案大班反思(大全8篇)

高一教案包含了教学内容的安排、教学目标的设定、教学方法的选择以及评价方式的确定等，是教师进行教学工作的重要依据。接下来是一些五年级教案的精选范文，供大家参考和借鉴。

## 自我保护安全教案大班反思篇一

- 1、帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自我的安全意识。
- 2、设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。
- 3、通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

### 活动准备

- 1、幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。
- 2、逃生小书包(手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等)

### 活动过程

#### 一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩

地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：

1、音乐表现的是什么声音?(地震时的声音)

2、小朋友听了音乐以后有什么感觉?(害怕)

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办?————(幼儿讨论问题)

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果(从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价)。

四、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己?

(双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离)

2、出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。(使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。)

3、带幼儿观察撤离路径的条件，引导幼儿讨论：怎么走到安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，(如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。)

4、组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

1、自由讨论，教师拓展。

a.如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

b.如果住在楼房中，发生了地震，最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去阳台和窗下躲避。

c.如果正在上课时发生了地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。

d.如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

e.如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。

f.如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要高楼、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

g.如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体；用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

2、观看图片，演示课件，视频。

3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。

4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。

5、教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。

活动结束

总结本节主要内容：地震来了怎么办？

让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

## 自我保护安全教案大班反思篇二

1、知道火警电话 119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0-9数字。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们说出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□观看视频一：在外面走丢了怎么办？

提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□观看视频二：陌生人敲门怎么办？

提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□观看视频三：我要保护自己的身体

提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

## 2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

通过谈话活动，孩子们知道了火警电话、报警电话，和爸爸妈妈的电话，部分孩子还能用数字拼出爸爸或妈妈的电话号码。通过观看视频和讨论活动，孩子们也了解了一些自我保护的方法。但也还有个别孩子还是不能记住爸爸或妈妈的电话号码，课后应注意让家长配合这方面的教育。

## 自我保护安全教案大班反思篇三

1、知道火警电话 119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0-9数字。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们说出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□观看视频一：在外面走丢了怎么办？

提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、走丢了应该怎么办？

b□观看视频二：陌生人敲门怎么办？

提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、陌生人敲门应该怎么回答？

c□观看视频三：我要保护自己的身体

提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

通过谈话活动，孩子们知道了火警电话、报警电话，和爸爸妈妈的电话，部分孩子还能用数字拼出爸爸或妈妈的电话号码。通过观看视频和讨论活动，孩子们也了解了一些自我保护的方法。但也还有个别孩子还是不能记住爸爸或妈妈的电话号码，课后应注意让家长配合这方面的教育。

## 自我保护安全教案大班反思篇四

1 、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2 、懂得自我保护。

3、巩固认识0-9数字。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。



1 、你刚才看到了什么？

2 、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一) 组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一) 组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、求救的时候是喊什么？

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 自我保护安全教案大班反思篇五

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

3. 提高自我保护的意识与能力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个教案，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。”

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的'图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

## 自我保护安全教案大班反思篇六

一、活动目标：

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。

## 二、活动准备

- 1、《自我保护》视频。
- 2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

## 三、活动过程

- 1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。
- 2、请小朋友们指出消防车和警车。
- 3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。
- 4、选择性观看视频

### a□

(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、走丢了应该怎么办？

### b□

(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□

一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的`身体你该怎么回答？

d□

(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□

(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

活动反思：

通过谈话活动，孩子们知道了火警电话、报警电话，和爸爸

妈妈的电话，部分孩子还能用数字拼出爸爸或妈妈的电话号码。通过观看视频和讨论活动，孩子们也了解了一些自我保护的方法。但也还有个别孩子还是不能记住爸爸或妈妈的电话号码，课后应注意让家长配合这方面的教育。

## 自我保护安全教案大班反思篇七

1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0-9数字。

4、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□(一) 组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、走丢了应该怎么办？

b□(一) 组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一) 组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

(二)提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一) 组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

(二)提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、别人叫跟他走要去吗？应该怎么回答？

e□(一) 组织幼儿观看视频五：学会大声求救

(二)提问，启发幼儿讨论。

1 、你刚才看到了什么？

2 、求救的时候是喊什么？

通过谈话活动，孩子们知道了火警电话、报警电话，和爸爸妈妈的电话，部分孩子还能用数字拼出爸爸或妈妈的电话号码通过观看视频和讨论活动，孩子们也了解了一些自我保护的方法。但也还有个别孩子还是不能记住爸爸或妈妈的电话号码，课后应注意让家长配合这方面的教育。

## 自我保护安全教案大班反思篇八

活动目标：

- 1、知道火警电话” 119 “，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

- 1、《自我保护》视频。
- 2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。
- 2、请小朋友们指出消防车和警车。
- 3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。
- 4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢

了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？



## 2、求救的时候是喊什么？

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！