

2023年教师节幼儿园教案唱歌 幼儿园教师节班会教案(模板18篇)

教案的编写要充分发挥教材的优势，合理选择教学资源，提高教学效果。以下是小编为大家准备的一些中班教案范文，供大家参考借鉴。

教师节幼儿园教案唱歌篇一

- 1、幼儿通过参加活动知道x月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的'亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

x月x日——x月x日

xx幼儿园

一、第一阶段[x月x日——x月x日)：以中班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段[x月x日)：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动[xx]布置主题墙饰板块。

三、第三阶段[x月x日——x月x日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

教师节幼儿园教案唱歌篇二

1、引导幼儿有顺序的观察图，并对图画进行大胆的.想象，大胆讲述。

2、引导幼儿知道9月10日是教师节。

3、引导幼儿理解诗歌内容，体会诗歌中小朋友对老师的热爱之情。

1、幼儿教材、

2、准备字卡：浪花、大地、边、语言

3、准备字条：教师节

4、准备空白纸，制作贺卡

1、谈话：教师节

(1)师：“孩子们，你们知道9月10日是什么节日吗？”

(2)师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1)“请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿按顺序观察，注意说话完整。

(2)“图画中的小朋友在干什么呢？”

(3)“你猜猜他们说了什么？”

3、听诗歌

(1) 教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2) “诗歌的题目是什么？”

(3) “诗歌中谁要感谢谁呢？”引导幼儿回答。(浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋)

(4) “老师好象谁？”“老师和我们在一起干什么？”(老师好象妈妈，就在我们身边；唱歌跳舞游戏，学习画画语言……)

(5) “什么像白云飞上蓝天？”(歌唱老师的歌儿，像白云飞上蓝天)

4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡，做一件好事庆祝老师的节日。

教师节幼儿园教案唱歌篇三

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师的工作和自己的关系以及教师节的意义。

2、能够利用现有的美术经验，创造性地制作感谢卡，表达对老师的感谢。

3、参加假期游戏。

4、愿意积极参与教学，感受节日的快乐。

准备教学纸板、油画棒、水彩笔、贴纸、剪刀、印章、发根、胶水、双面胶。

1、场景导入。

(1) 参观“幼师”图片展。

老师：照片里是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？他们努力工作吗？这位老师为谁工作？（孩子们互相交流）

(2) 介绍教师节的话题，了解教师节的由来，讨论如何表达对老师的感谢。

老师：今天是什么节日？每年都是。教师节是哪一天？

介绍教师节的由来。引导孩子讨论如何表达对老师的问候和感谢。

2、“小贺卡”。

(1) 展示材料，引导孩子制作感谢卡。

儿童节是我们的儿童节，教师节是我们可爱的教师节。孩子们可以为他们的老师制作漂亮的卡片，并祝他们节日快乐。

老师展示纸板、油画棒、水彩笔、贴纸、剪刀等制作材料，指导孩子们根据自己的想法制作感谢卡，或画或剪图案或用印章、发根装饰。

(2) 集体儿童生产。

老师：小朋友，好好想想，你要给老师画一张什么样的卡片。让我们看看谁画的`卡片最漂亮。

孩子们根据自己的意愿，创造性地制作感谢卡。教师应给予适当的帮助和指导，并提醒孩子保持桌面和地板的清洁。

3、《感人的祝福》。

根据老师说的，帮小朋友写一句谢谢，一句祝福。

4、“你辛苦了”。

孩子们给全园的老师发感谢卡。

老师引导幼儿在给老师送贺卡的时候对老师说：“老师，您辛苦了！”

教师节幼儿园教案唱歌篇四

1. 让孩子们理解教师的工作，激发孩子们对教师的情感。
2. 让孩子们知道九月十日教师节，也可以用自己喜欢的方式表达对老师的祝贺。

1. 准备配乐散文《谢谢老师》的录音磁带；
2. 与《谢谢老师》散文诗歌内容相关的挂图；
3. 画纸、彩笔、彩条等绘画材料。

悬挂图片，同时播放配乐散文《谢谢老师》，

（在轻松活泼的配乐中，让孩子们在感受音乐的同时，聆听诗一般的朗诵，静心感受其内涵，与孩子们的心灵产生共鸣。）

1. 在后续轻柔的音乐中，请孩子们回答这首诗歌的名字。

（经过老师的引导和提示，让孩子们回顾刚刚听过的诗歌，观看图片，慢慢体会，回答出诗歌的名字。）

2. 肯定孩子们的回答，用真情打动孩子们，让孩子们记住教师节。

（这是一个特殊的.日子，老师是辛勤的劳动者，就像园丁一样，浇灌孩子们的未来。）

1. 带领孩子们重复一遍《谢谢老师》，向孩子们说讲其意义及其内涵；让孩子们说一说老师的工作。

（通过孩子们的平时观察，发挥孩子们的总结及其语言表达能力。）

2. 让孩子们用自己喜欢的方式表达对老师的情感。与孩子们分享节日的快乐和祝愿，产生共鸣，师生同乐。

（可以让孩子们手工制作贺卡，或用说一名句来表达自己的想法。我们平时给孩子们讲了许多感恩的内容，现在给孩子们一个临场发挥的机会，不要说谁好不好，关键要孩子说出自己想说的话。）

教师节是教师的节日，孩子们还知道什么节日？以此来唤起孩子们记忆中的其它节日（例如国庆节、母亲节、父亲节？在这些节日里，孩子们该做些什么呢？（让孩子们分别回答，让感恩的情怀返回家庭，返回社会，让家庭与社会的概念深刻在孩子们的心灵中。）

在平时的教学中，孩子们做过不少手工，回答过各种各样的问题，而这次活动是集中时间，集中统一话题和内容，让孩子们充分发挥实践，实践一种亲情、一份自信、一份创新和一份感恩。

我们通过这种方式，让孩子们在学习中体会劳动带来的快乐和回报；让孩子们理解劳动、学会劳动，在劳动中学会互助，学会集体与统一，并产生快乐。在分享别人的劳动回报时，学会尊重、学会感恩、学会自信。

幼儿园社会教育的目的之一是培养孩子们的爱心。爱心是一种情感，不是与生俱来的，她需要家庭、幼儿园，乃至整个社会的向上的、俱有情感的教育。

因而，在这个特定的节日里，充分利用小朋友一次表达情感的行动，发挥这个主题的内涵，给孩子们一个集创造和语言于一体的活动，表达孩子们的心声，激发孩子们的内心世界的灵感。

这次活动，采用发生在孩子们身边的真人真事为典型，具有真实感，更能让孩子们体会：表达自己的心声是非常容易的一件事，是每一位小朋友都能做好的，最终提高孩子们的自信心，提高孩子们的爱心。

教师节幼儿园教案唱歌篇五

9月10日是教师节，作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活，老师对孩子们非常了解和熟悉，而孩子们对老师又有多少了解呢？于是我设计了本次活动，旨在让幼儿通过充分回忆、表达，了解自己喜欢的老师，激发爱老师、尊敬老师的情感，并在头脑中形成对老师的表象，用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力，在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

1、了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。

2、能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3、激发热爱、尊敬老师的情感。

1、每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2、胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3、背景音乐《老师呀，老师》。

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1、小朋友，你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?

2、你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?

3、教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小孩子的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

一下子就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

(评：这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮，并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述，于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型，让幼儿借鉴表述，也为下一环节作铺垫。)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1、讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的.脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师?(请选择并拼贴在纸的上面)

她喜欢穿衣裤还是裙子?(选择并拼贴在头的下面)

老师的头发是怎样的?(进行添画:长的、短的、直直的、卷卷的,还是扎辫子)

还缺了什么?(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚,衣服设计好看的颜色和花纹)

2、如果把这添画好,老师的一幅画像就制作成了。小朋友,你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像?老师还准备了相框,制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了,大家开始行动起来吧。

3、幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4、制作好的幼儿相互交流,相互猜猜对方画的是谁。

(评:单用语言表达,还不能满足幼儿的表现欲望,通过亲手为最喜欢的老师制作画像,让幼儿体验了成功感,也满足了他们的心理需求。在制作过程中,选择了合适的背景音乐,为幼儿提供了自由、宽松的氛围,容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

四、结束活动

1、请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2、讨论、交流:你想对老师说一句什么话?

把画像赠送老师,并说一句祝福的话。

教师节幼儿园教案唱歌篇六

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么？

(2)你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1)在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

教师节幼儿园教案唱歌篇七

运用线条的变化来表现人物的外形和动作。

用线条表现人物

体现人物的动态

已参观过小学生上课、幼儿用书《我眼中的`小学老师》、彩笔等

1、谈话导入

“我们到小学参观时看到了什么？”

“老师是怎样讲课的？小学生是怎样学习的？”（幼儿交流）

2、讨论

“每个老师上的课都一样吗？哪些不一样？”（幼儿与同伴交流）

3、幼儿用绘画表现

“想一想，你现在上小学了，你的小学老师是怎样给你们上课的？你又会怎样听课呢？”

“我们把它画出来，好吗？”

（幼儿学习表现老师和小朋友上课的情景）

4、分享交流

将自己的画讲给好朋友听听。

教师节幼儿园教案唱歌篇八

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加教学，感受节日的快乐。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

1、情景导入。

(1) 参观“幼儿园的.老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的。几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、“小小贺卡”。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、“感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、“您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

文档为doc格式

教师节幼儿园教案唱歌篇九

1. 在教师节当天，除了对自己班级的教师表达节日祝福也记得为其他班级的教师们送上祝福。
2. 知晓教师节意义并了解教师工作的辛苦。
3. 愿意承担值日生的任务，为班级能做力所能及的事情。

教师事先准备好卫生工具，划分好幼儿可执行的卫生区域。

1. 导入部分

教师讲解教师节的由来及意义，引导幼儿了解教师工作日常的繁琐与复杂性。

2. 了解教师工作

引导幼儿走出教室去观察教师的工作日常，了解教师们的辛苦。

3. 我是班级小主人

教师向幼儿说明班级的构成关系：除了老师外，小朋友们也是这个班级的主人。

引导幼儿帮助教师分担维护班级安全与卫生的责任，为班级做些事情。如挂毛巾、管理自然角、给植物浇水、分发学习用品、擦桌子、摆放椅子等。

4. 记录

教师将活动过程拍摄下来，制作成小短片，用来记录孩子们的成长。

完成后大家共同检查，对自己的劳动给予肯定，体验帮助人的快乐。

5. 教师表示感谢

教师对于孩子们的付出真诚地表示感谢，并带领小朋友们走出教室，给其他班级的老师以及让幼儿园变美丽的所有老师送去教师节祝福。

教师可以建议家长在家中和孩子共同排出值日表，让孩子每天做一些力所能及的家务。

教师节幼儿园教案唱歌篇十

1. 指导幼儿用描述性的语言，完整、连贯地讲述“娃娃”。丰富相应的形容词如：漂亮、可爱、胖嘟嘟等。

2. 发幼儿通过有趣的“猜猜谁不见了”，“改错”游戏，对“娃娃”进行由特征到一般的有序感知，表述。

3. 帮助幼儿形成“听清楚了再回答”的倾听表述习惯。

1. 每组一个神态，性别，衣饰不同的玩具娃娃。

2. 已放在“娃娃家”游戏角中让幼儿玩了几天。

(在学前阶段，引导幼儿用描述性、陈述性、议论性及交往的语言进行谈话，是培养幼儿表述能力的具体行为内容。而描述性语言在实物讲述中运用得更为普遍。本次活动就运用了智力游戏“猜猜谁不见了”、“改错”，让幼儿在玩的过程中，自然、生动、有趣地夸赞自己喜爱的娃娃，可以达到从娃娃的特征到一般形态的有序表述的目的。)

1. 运用游戏“猜猜谁不见了”，引导幼儿感知理解“娃娃”。

老师将六个娃娃(每组一个)展示在幼儿面前。请幼儿闭上眼睛然后拿走一个娃娃。

教师提问：哪只娃娃不见了?让幼儿集体回答。幼儿回答后，老师也可以进一步启发幼儿从某娃娃的特征到一般形态进行描述。

可以提问：第几个娃娃长得什么样?游戏可以进行多次，由老师藏娃娃大家猜，然后可以请几位幼儿上来藏娃娃大家猜“谁不见了”。

(这一活动重点叙述了游戏“谁不见了”的玩法。游戏的规则即是启发幼儿有序地运用描述性语言讲述娃娃的语言过程。)

2. 运用“抱一抱，亲一亲”，让幼儿结伴讲述。

(1) 幼儿分组进行讲述(每组一个娃娃)大家传着抱娃娃，当抱着娃娃时，可以亲一亲、搂一搂娃娃，并说“我最喜欢娃娃__ (特征部分)，因为娃娃穿着__(长着__)。”或“我的小宝宝，你的嘴长得像一朵小花，你的__长得像__(抓住“特征到一般”进行描述)。

(2) 老师以参与者的身份加入到幼儿的讲述中去，以平行示范的方式引导幼儿用合适的形容词来形容娃娃。

(幼儿自由结伴讲述也是运用游戏的方法进行的。它很像民间游戏“击鼓传花”。可爱的娃娃在每个幼儿的手中传来传去，谁见了都忍不住抱一抱、亲一亲，说句夸奖的话。

如果那位幼儿不愿说或说得不合适不要紧，老师可以以参加者的身份抱抱，亲亲夸夸娃，为他们做示范，同时示意幼儿也来夸夸自己的娃娃。这种以游戏的方式进行的结伴讲述，可以减少幼儿表述时的紧张成份，使孩子们得以调整自己的讲述经验，为下面的讲述作好准备。)

3. 运用“改错”游戏，提供讲述思路。

(1) 老师抱起娃娃：我的娃娃真快，你听，他长着像苹果一样的鼻子，绿绿的嘴唇，两条大大的耳朵，我真喜欢我的娃娃。

(2) 幼儿运用集中讲述的方式，纠正老师不正确的讲述，同时说出正确的表述方式和思路。

(提供新的讲述思路也是以游戏的方式组织起来的，老师故意说几句错话，让幼儿去纠错，因为中班幼儿已具备了初步识别字、词、句错误与否的能力。因此，在欢快的纠错活动中，他们又一次在自然，生动，有趣的玩耍中学习了新的讲述思路，并在纠错游戏中一遍遍地练习了新的讲述的思路的表述方式。)

4. 从说“娃娃”到“夸”同伴。

(1) 请出一位幼儿。

(2) 大家以集中讲述的方式“夸夸__小朋友”。老师注意引导幼儿运用先特点再其他的讲述思路进行“夸同伴”。

(最后的层次，老师设计了“夸自己同伴”的活动，帮助幼儿迁移新的讲述经验。从玩具娃娃迁移到活生生的同伴。虽然人物变了，但是讲述的思路可以是相同的。于是，通过老师的指点，幼儿以与“娃娃”相同的思路，进行了有序的讲序，达到了迁移的目的。)

教师节幼儿园教案唱歌篇十一

活动目标：

1、引导孩子感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。

- 2、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

活动准备：

- 1、带幼儿观赏雪景，感受大自然的美好。
- 2、挂图、故事磁带。
- 3、动物头饰、“猫鼻子”、“鸭嘴巴”、“狗爪子”等道具。

活动过程：

- 1、下雪天，带孩子欣赏雪景，并讨论：
 - 下雪后周围景象有什么变化？
 - 地上有什么变化呀？
 - 走在雪地上有什么感觉？
- 2、引导幼儿欣赏故事《冬天的小路》。
- 3、出示挂图并提问有关故事内容的问题：
 - 下雪了，大树、屋顶、小路都有什么变化？
 - 小动物是怎样扫雪的？

引导幼儿初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

- 4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师应及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

5、延伸活动：将动物头饰放在表演区，让幼儿随时即兴进行表演。

附：故事《冬天的小路》

下雪了，下雪了！雪花飘啊飘，飘到大树上，大树好象穿上了羊皮袄；飘到屋顶上，屋顶好象盖上了大棉被；雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一摆过来了，扑通，滑了一跤，急得嗷嗷叫。小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一跤，痛的呷呷叫。小花狗蹦蹦跳跳跑来了，扑通，滑了一跤，抬起头来汪汪叫。小松鼠在树上急得吱吱叫：“糟糕，真糟糕！小路不见了，大家快来把雪扫！”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫啊扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路又出来了！

大肥猪晃晃脑袋：“嗷嗷，累得我直喘气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”

小花狗又跳又蹦：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转起圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”

太阳出来了，小路晒干了。他们手拉手，高高兴兴跳起舞来。

活动目标：

- 1、爱听幻想故事：感受夸张的故事情境。
- 2、运用手指点画的方式创造各种人物形象，表现各种人物细节，表达自己的想象。
- 3、体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。

活动准备：

- 1、小人国分段长卷画。
- 2、红、蓝颜料每组一份，水笔人手一支，抹布若干。背景音乐《__》

活动过程：

一、看看说说“小人国”的故事。

1、回忆故事。

师：小朋友，你们还记得前几天我们听的故事《小人国》吗？故事里的格列佛来到了一个什么样的国家？小人国是怎样对待格列佛的？那你们喜欢这个故事吗？现在，让我们在来看看《小人国》的故事吧！

2、出示课件，教师复述故事。

(1)教师边看课件边听音乐讲述故事《小人国》。

(2)看了这么有趣的故事，你们喜欢小人国的小人吗？你们发现他们在格列佛身上干什么呢？(幼儿自由讲述)

(3)你们知道金老师喜欢哪个小人吗？为什么喜欢？

二、观察尝试表现

1、教师示范印画小人的方法。

(1)教师通过儿歌示范印画小人。

教师：“现在，金老师要来变魔术呢！把这个看报纸的小人变到画纸上。看，我是怎么变的？儿歌：伸出小手指，喝喝颜料

水，上面亲一亲，下面亲一亲，我的小人变出来啦！那你们看看我的小人还缺了什么啊？”

(2) 添画人物细节。

教师：“接下来，我也要请出小黑笔来帮助我，打开小黑哥哥，“小手弯一弯，小脚抬一抬，眼睛圆又圆，嘴巴弯又弯，戴上小帽子，穿上小西装，我的小人真神气！”

(3) 变化手指及手指方向表现小人。

教师：“伸出大拇指，喝喝颜料水，横着点一点，竖着点一点，我的小人变好啦！”

(4) 个别幼儿示范。

教师：“小人国里还有许多小人呢，你们喜欢哪个小人？请你把它画出来好吗？我们来看看他画的小人在干什么？”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、引导幼儿边点画边思考，变化自己的手指、手指的方向或组合方法表现不同的人物。

2、画一个人物后，添画四肢动作，并逐渐添发型和服饰等细节。

四、分享交流。

你教师：“哇，格利佛身上又来了这么多小人！谁来说说你的小人在格利佛身上做什么？找一找他在哪里？比一比谁的眼睛尖。

五、结束。

教师：小人国要举办一场盛大的舞会，小人国的国王邀请我们小朋友一起参加。听，舞会马上开始了，让我们赶紧出发吧！

活动目标

- 1、走不同脚印的小路，发展走、跑、跳的动作技能。
- 2、大胆探索不同脚印的不同走法，培养肢体动作的协调性和灵活性。
- 3、增强规则意识和团队合作意识，体验挑战成功带来的愉悦。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

音乐磁带一盒，规整排列的全掌脚印、不规整排列的全掌脚印、不同脚印(前掌脚印和后掌脚印)、组合脚印(全掌脚印、前掌脚印和后掌脚印)小路各一条，鞋架两个，泡沫垫若干，戏水池，毛巾等。游戏场地布置如图：

活动过程

(一)开始部分

- 1、师生共同赤脚自由站立在用泡沫板拼成的方形场地上，复习小脚的结构，激发活动的愿望。
- 2、随背景音乐进行小脚热身运动：小脚走路好神气(走一走、跑一跑、跳一跳)；小脚跟儿抬起来，脚尖轻轻来走路——长高了；脚尖儿累了歇一歇，翘起脚尖脚跟走——变小丑；小脚小脚真能干(走一走、跑一跑、跳一跳)。

(二) 基本部分

1、引导幼儿发挥想象，猜想出脚的不同部位能踩出的不同脚印。

师：用小脚的不同部位走路，印在地上的小脚印就会不一样，有的是整个小脚掌，有的是前脚掌，有的只是后脚掌。真是这样的吗？我们一起来验证吧。

2、出示不同的全掌脚印小路，鼓励幼儿大胆尝试用多种方法走过小路。

(1) 排列有序、规整的全掌脚印小路。

规整排列的全掌脚印小路

师总结：这就是全脚掌走路时印在地上的小脚印，刚才小朋友们用不同的方法走过了这条全掌脚印小路，有的大步走，有的跳着走，有的跑着走，都很平稳。

(2) 排列无序、不规整的全掌脚印小路。

不规整排列的全掌脚印小路

师总结：这条全脚掌脚印小路，小脚印有的靠在一起，有的距离较远。小朋友们用了单脚跳、双脚跳和小步走的方法走过了靠在一起的小脚印，用大步跨和大步跑的方法走过了距离较远的小脚印。

3、不同脚印(前脚掌和后脚掌的脚印)的小路。

前脚掌、后脚掌脚印小路

师总结：这条小路上的小脚印，有的是用前脚掌走路留下的，有的是用后脚掌走路留下的，小朋友们用高人走的方法走过

前脚掌脚印，用小丑走的方法走过后脚掌脚印。

4、组合脚印(全掌脚印、前脚掌脚印和后脚掌脚印)的小路。

组合脚印小路

师总结：这条小路上有不同的小脚印，小朋友们看着小脚印的模样变换不同的走路方法，一会儿走，一会儿跳，一会儿高人走，一会儿小丑走，一会儿快，一会儿慢。

5、游戏：比一比，看谁快。

教师展示四组由四条小路组合而成的长长的路，幼儿站成四列纵队，通过竞赛的方式巩固走、跑、跳的动作技能。

师小结：今天，小朋友们用不同的方法、变换不同的动作，快速走完了不同脚印的小路，真是了不起！我们的小脚真的很能干！

(三)结束部分

1、在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动(播放背景音乐)：一起背靠着戏水池坐下来，伸直小腿——拍一拍；小手向后撑住地——动动小脚；小脚尖勾一勾，脚背伸直绷一绷，碰一碰；小脚一起向左转一转，向右再来转一转；左摆右摆，一前一后，动一动，点点头；慢慢收回小腿，敲一敲，捏一捏；摸摸小脚，挠挠脚底心儿，哈哈——小脚真可爱！

2、幼儿围坐在戏水池边，洗干净小脚，穿好鞋子，结束活动。

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦但又快乐的事。
- 3、初步懂得劳动是件光荣的事，使幼儿初步养成爱劳动的习惯。

活动准备：

- 1、与附近的理发店、邮局和百货商店联系，带领幼儿参观。
- 2、安排幼儿定期做值日生和参加幼儿园劳动。
- 3、卡纸、胶水、剪刀、彩纸。

活动过程：

- 1、组织谈话。使幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 3、组织讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是一件辛苦而又快乐的事。

邮局的叔叔阿姨是怎样工作的？他们在做哪些事？他们给人们带来了什么方便？

百货商店的叔叔阿姨是怎样工作的？他们每天都站着干活累不累？既然累为什么还要干呢？

理发店的叔叔阿姨的工作又是什么？他们是怎样工作的？如果没有理发店会怎么样？

这些人劳动一天累吗?从他们的更加城你觉得他们工作时的心情是怎样的?为什么?

4、让幼儿谈谈自己在家或在幼儿园参加劳动的事。

5、教师小结。

劳动是件光荣的事，小朋友从小参加一些劳动，会使我们从小养成爱劳动的好习惯，长大了，也能像爸爸妈妈一样做一名光荣的劳动者。

6、让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

活动意图：

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分。在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人的一生中发展的关键期，这一时期幼儿的良好教育更是至关重要的。“洞”是孩子们在日常生活中经常见到，接触到的事物。《我们身体里的洞》关注的是平常不被称之为“洞”而又最为我们熟悉的“洞”，不仅呈现了身体里的“洞”，还有各种“洞”的作用。

活动目标：

1. 能仔细观察各种“洞”，大胆地猜测想象并能清楚地表达。
2. 能通过阅读绘本，对身体的“洞”感到好奇，初步了解一些“洞”的用处。
3. 知道身体里有些“洞”要藏起来，萌发保护身体的“洞”的意识，了解一些自我保护的方法。

活动准备：

绘本ppt“小人”图, 笔, 给“小人”穿的衣服, 裤子。

活动过程：

一、“洞洞”大猜想

1. 观察图片，产生联想

师：小朋友，请你们看看这幅图上都有些什么？他们在干什么？

幼儿回答。

师：你们知道生活中还有哪些洞吗？

幼儿回答

师：今天，刘老师带来了一些洞洞，我们一起来看看，都有哪些神奇的洞洞。

2. 看图猜洞

出示图片，师：这会是什么洞呢？

出示图片，幼儿观察发现，师小结：哦，原来这是下水道的洞，水可以从这个洞洞流进下水道。

出示图片，师：这两个洞又会是什么洞呢？

幼：隧道可以用来开车。汽车可以钻进去，还可以钻出来。

幼儿自由猜测。

出示图片，幼儿观察回答。

师：原来这些小小的洞是我们用来洗澡的喷头上的洞。这个喷头长得很像莲蓬，因此它有个好听的名字叫“莲蓬头”。

师：你们用莲蓬头洗过澡吗？有什么感觉？

师小结：莲蓬头上有好多大大小小的洞，水从这些洞洞里流出来，冲在我们身上可真舒服啊。

师小结：原来在我们的生活中有这么多不同的洞，有的大，有的小，有的多，有的少，但是每个洞洞都有它的本领，真了不起。

二、找找身体里的“洞”了解“洞洞”的本领。

1. 看图发现身体里的“洞”

幼：鼻孔洞。

师：呀，这个洞洞我也有的，你们有吗？

2. 找找身体里的“洞”

师：原来我们身体里也有洞洞呀，现在我们来做个小游戏。请你们来找一找身体里的洞洞。

出示小人图，幼儿找洞洞，并记录在小人图上。

出示剩下的ppt一一对照幼儿找到的“洞洞”。

师：我们小朋友找到了这么多“洞”，今天刘老师给小朋友带来了一本关于“洞洞”绘本，我们一起来看看吧。

依次出示图片，师：这个鼻孔怎么了？师：那该怎么办啊？

师：那我要问一问了，鼻孔有什么用呢？幼儿自由回答。

师：那么鼻子除了可以闻味道，还可以干什么？幼儿回答。

出示眼睛图片，师：眼睛有什么用呢？幼儿回答。

出示耳朵图片，肚脐图片等等

师：看完了绘本，我们在来对照一下小人图身上还有没有我们没有找到的“洞”？

三、给“洞洞”分类

师：那哪些洞洞为什么不能藏起来呢？为什么？

幼：眼睛藏起来就看不见东西了；耳朵藏起来就听不见声音了；嘴巴藏起来就不能吃东西了；鼻子藏起来就不能呼吸了。

教师小结。

四、帮“小人”藏“洞洞”，学习自我保护的方法

师：刘老师给他准备了衣服和裤子，我们一起来给它穿上吧！
活动延伸：

1、和同伴继续阅读图书，找身体里的“洞”。

2、钻洞游戏。

活动目标：

1. 知道身体里的洞洞以及这些洞洞的用处。

2. 能够积极探索，发挥想象力，勇于表达自己的想法。

3. 喜欢阅读绘本，体验与同伴游戏的快乐。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

ppt课件。

活动过程：

一、展示ppt看图猜测，激起幼儿兴趣。

师：咦！这两个小朋友在看什么呢？

师：这是什么？你们猜猜看，它会是什么的洞？

师：那么，这又是什么呢？它会是什么呢？

师：这这有两个洞，它会是什么呢？两个洞是做什么用的呢？（幼儿猜测）

二、探索身体里“洞”的秘密。

1. 师：哇！这里的两个洞又是做什么的？幼儿猜测。

鼻孔有什么用处呢？（鼻子可以闻气味，还可以用来呼气吸气。）

2. 幼儿操作。

(1) 师：我们的身体里还有哪些洞洞呢！请你们找找看。

(2) 看幻灯片讲解这些洞洞都有什么作用？。

3. 师：你们知道小宝宝是从哪里生出来的吗？

4. 师：听说身体上还有被堵住的洞，猜猜是什么洞？

你的肚脐眼是怎样的？

5. 看图小结。师：我们身上的洞真多啊，有……洞，有……洞，……

6. 师：如果我身体上没有洞，会怎样呢？

7. 师小结：原来我们身体上的这些洞是那么重要啊！让我们一起保护我们身体上的每一个洞，同时也保护我们同伴身上的每一个洞。不要让它们受到伤害。

三、结束。

在我们的生活中有很多大大小小的洞，有的洞洞是对我们有益的，有的洞洞是有危险性的、有害的。让我们去找找，发现更多的洞洞吧！

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

教师节幼儿园教案唱歌篇十二

【计划意图】

小班的孩子开端有了开端的互助意识，为了让孩子在游戏中体验搭建纸杯的快活，喜好摸索，乐意在运动中和搭档互助

游戏，我计划了本次运动。本次运动借用废旧纸杯一物，让孩子探讨一次性纸杯的多种玩法，充实感觉互助游戏的快活。

【运动流程】

商量纸杯的用处—好玩的纸杯游戏—好玩的纸杯玩具

此中，商量纸杯用处环节主如果经由过程“评论辩论那里见过纸杯，纸杯用来做什么，可以奈何玩”，引发幼儿的想象头脑。纸杯游戏环节主如果经由过程探讨实验纸杯可以奈何玩，团体感觉从“单个纸杯在身材上奈何玩”到“单个纸杯在地面上奈何玩”到“地面上纸杯高一层奈何玩”到“多个纸杯在一路奈何玩，体验互助搭建的快活”。各环节，环环相扣，层层递进，使运动有条理的开展和举行，让幼儿在活泼风趣的运动中体验做游戏的快活。

【讲授要领】

树模法、创编法、训练角逐法、互助游戏法

【重难点】

探讨一次性纸杯的多种玩法

【运动目的】

- 1、探讨一次性纸杯的多种玩法
- 2、与搭档互助举行搭建游戏。
- 3、造就孩子的立异头脑和勇敢实验的精力。

【运动预备】

一次性纸杯幼儿园教育随笔、音乐磁带

【运动历程】

一、商量纸杯的用处

发言导入：在那里见过纸杯？纸杯可以用来做什么事变？

二、和纸杯做游戏

(一) 单个纸杯的玩法

- 1、探讨单个纸杯的玩法(请幼儿实验)
- 2、团体体验单个纸杯放在身上的玩法
- 3、团体体验单个纸杯放在地上的玩法

(二) 两个纸杯及多个纸杯的玩法

- 1、再增长一个纸杯，将地面上的纸杯变高今后的玩法(两个纸杯的玩法)
- 2、多个纸杯放在一路可以奈何玩？

实验用差别的要领。(大杯口朝下或小杯口朝下)幼儿两人一组，体验玩搭建游戏的快活，

3、总结：谁搭建的高楼最高，谁的高楼最奥妙。请幼儿用最快速率将纸杯扣在一路，也是一种玩法，而且熬炼孩子办事善始善终的好习性。

(三) 除了我们的这些玩法，纸杯还可以做什么？

出示纸杯作品

【运动延长】

“听发话器”游戏。

目标：

- 1、透过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

准备：

4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈务必要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：带给大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演主角进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

狐狸抓小白兔

目标：

- 1、喜欢扮演狐狸与小白兔，感受小白兔的灵敏。
- 2、训练幼儿的反应潜力。
- 3、巩固幼儿四散跑与躲避的技能。

环境材料：

狐狸头饰2个

玩法：

幼儿围圈站好扮演小白兔，请小白兔闭上眼睛喊：“狡猾的狐狸在哪里？”喊三遍。喊的时候老师就悄悄的摸三位小朋友的头，为他们戴上狐狸的头饰，小兔喊完后狐狸就大声说：“我在那里。”然后就跑去抓小白兔。

指导重点：

- 1、提醒幼儿注意安全，要躲避狐狸的追捕。
- 2、鼓励扮演狐狸的小朋友大胆去抓小白兔。
- 3、提醒幼儿跑的时候小脚要抬起来，手要前后摆动。

教师节幼儿园教案唱歌篇十三

我们大家都爱

我们大家都爱

2、一说你身边最熟悉的老师，长的

我们班有几老？谁能说一说咱们中三班的老师都长什么样？（请

3、讲

三、第二节活课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开庆祝教师节

1、祝福送老

(1) 爱要大声说

(2) 大班幼儿代表

2、爱心手工送

(1) 大班幼儿献画

(2) 中班幼儿献爱心

(3) 小班幼儿献花

3、深情拥抱爱升

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱

四、作品展:活动结束后，各班整理作品。以画展，题墙的形式展示

教师节幼儿园教案唱歌篇十四

孩子刚升入大班，已经是大班孩子了。今年是他们幼儿园最后一个教师节。经过两年的幼儿园生活，孩子们和老师已经结下了深厚的感情。为了让孩子们更深入地了解自己的老师，激发他们尊敬老师、热爱老师的感情，我设计了这个主题活动，让孩子们用各种方式表达对老师的爱。

1. 知道9月10日是教师节。

2. 感受老师对自己的爱，用适当的方式表达对老师的爱。

1. 老师和小朋友一起活动的照片。

2. 制作小礼品的材料:彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3. 儿童专辑《社会》

知道9月10日是教师节，孩子爱老师的感情就会萌芽。

给老师做小礼物。

第一，教师提问，请孩子讨论，激发孩子的学习兴趣。

二、组织幼儿回忆一些从小班升到大班以来难忘的往事。以及和老师难忘的故事，从而激发孩子热爱老师的感情。

1. 把老师和孩子一起活动的照片展示给孩子欣赏。

现在的孩子都有什么技能？这些技能是跟谁学的？老师为孩子们做了什么？

4. 除了班上的老师，幼儿园里还有谁关心过你？

三。讨论：老师把所有的爱都给了孩子。孩子们应该在节日里向老师献爱心吗？

1. 孩子们看完《爱老师》画册后，根据老师的提示进行讨论。

(1) 老师怎么了？你为什么咳嗽？

(2) 孩子们想出了什么办法来帮助老师？老师会怎么想？

(3) 你平时是怎么对待老师的？

第四，做小礼物表达对老师的爱，送祝福的话。

1. 在教师节，我们应该如何向老师表达我们的爱？（说一句祝福，送老师一份小礼物）

2. 孩子们制作小礼物，老师们巡回指导，给予一些帮助。

5. 孩子们送礼物，和老师一起唱歌，祝他们节日快乐。

不及物动词总结：

不知不觉中，音乐已接近我们班会的尾声。九月，教师节来得慢，来得轻。对于每一个人来说，在我们从顽童到少年再到青年的人生历程中，老师是最值得我们尊敬和感谢的。虽然生活艰苦，但他们热爱祖国的未来，热爱学生的心。他们虽然是蜡烛，却燃尽了自己，照亮了别人。让我们亲切地呼唤——老师，您辛苦了！

教师节幼儿园教案唱歌篇十五

花满校园语成蹊。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的'亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月5日——9月16日

月明苑幼儿园

一、第一阶段（9月5日--9月8）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（9月9日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月10日--9月16日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

教师节幼儿园教案唱歌篇十六

秋天是收获的季节。九月，我们不仅迎来了开学季节，也迎来了教师节。在这个医学日，为教师开展教师主题活动非常重要。接下来，我将活动计划分为以下几点。

1让孩子们了解9月10日是教师节。从小培养孩子尊敬老师的美德。

2. 孩子们通过画画和制作手工表格向老师表达他们的节日愿望。

3. 培养幼儿大胆表达、语言表达能力和动手操作能力。

1每位班主任应制定课堂活动数据和形式。

2. 为儿童提供相应的材料。

3. 孩子们已经学会了童谣“伟大的教师技能”。

4. 大班、中班、小班、小班提前一天在家与妈妈一起种花

20xx年9月10日上午

1在上午的对话中，每节课都以“教师节”为主题展开对话活动。

2. 第一节活动课用童谣“伟大教师的能力”引导主题。

3. 告诉我你身边最熟悉的老师长什么样。

我们班有多少老师？谁能告诉我们x班的老师长什么样？（请告诉个别儿童）

4. 教师节和第一个教师节的日期是1985年。

5. 在第二节活动课上，所有的孩子都聚集在操场上，由老师主持活动，庆祝教师节我爱老师。

6. 与你周围的老师互动、拥抱和亲吻。

活动结束后，每个班级安排作品。以画展和主题墙的形式展示儿童作品。

教师节幼儿园教案唱歌篇十七

1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的'祝福。

3、 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

4、 通过参加节日环境创设，感受参与教师节庆祝活动的乐趣。

1、 各班主任制定本班活动内容与形式。

2、 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一

起制作花]

20xx年x月x日上午

一、 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、 第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、 作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

教师节幼儿园教案唱歌篇十八

1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。

2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说我们小国a班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢？（逐一放幻灯片）老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

5、做长寿面，庆祝教师节。（教师巡回指导）

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？（蛋糕、长寿面）我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？我们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让我们的老师们吃了以后身体棒棒的。