

# 最新中班游戏课三只蝴蝶教案反思 三只蝴蝶中班教案(模板16篇)

初三教案是教师思考教学过程和方法的重要工具。接下来是一些小学教案的实例，希望对大家的备课工作有所启示。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇一

1、引导幼儿在熟悉故事的基础上积极扮演角色，加深对角色的理解，教育幼儿应互帮互助2、让幼儿学习运用生动的语气、动作、神态表现三只蝴蝶及三朵花的不同角色特征，发展幼儿的想象力、创造力、表演能力和口语表达能力。

3、让幼儿在扮演角色的过程中，学会与同伴协商合作，体验共同表演的兴趣，同时初步学习评价自己和他人游戏的情况。

1、知识准备：已熟悉故事《三只蝴蝶》

2、物质准备：头饰，电视机，故事动画，故事图片。

1、用动画片引起幼儿的兴趣。

2、帮助幼儿进一步熟悉，理解故事，学习有感情地讲述对话。

(1)下雨时，三只蝴蝶一起飞去找谁?对她说什么?红花是怎么回答的?

(2)三只蝴蝶又飞到谁那里?说了什么?黄花是怎么回答的?

(3)它们最后飞到哪儿?说了什么?白花又是怎么回答的?

a□重点指导幼儿明确三朵花出场的先后顺序。(图片出示)

b□语气。如：三只蝴蝶被雨淋湿时，对红花、黄花、白花说话时，用可怜与请求的口气；三只蝴蝶齐声拒绝三朵花时，用坚定的口气；三朵花回答三只蝴蝶时，用傲慢的口气。

c□下雨的声音(沙球)太阳公公出来的时候(黄色丝带)

3、幼儿分组表演：

(1)幼儿自由组合六人一组。

(2)商量选择动物头饰，进行表演，教师随机扮演某一角色参与活动，重点指导“三只蝴蝶”与“红花”对话。

4、若干能力强的幼儿示范表演“三只蝴蝶”与“红花”对话片段，师生共同讨论、评价。

红花、黄花和白花的神情傲慢、语气强硬。

三只蝴蝶的语气统一、坚定、相亲相爱。

5、幼儿在原有角色基础上，按意愿选择新的角色进行表演。教师重点观察幼儿表演，随机指导及时表扬有创造性、认真表演的幼儿。

6、请表演得好有创意的小组示范表演。

7、各游戏小组派代表评价表演情况，师给予肯定

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇二

活动目标

2、让幼儿大胆地根据故事情节分角色扮演锻炼幼儿的表演能力

3、体会好朋友之间相互关心的情感，教育幼儿同伴之间团结友爱。

教学重点、难点

学习故事中反复出现的对话与短语，表演故事。

活动准备

1. 剪纸三只蝴蝶（红黄白）
2. 多媒体课件《三只蝴蝶》的故事
3. 三只蝴蝶的头饰红花黄花白花头太阳乌云头饰

活动过程

一. 手指游戏《手指变变变》

二. 教师出示剪纸三只蝴蝶，引发幼儿兴趣，从而引出故事《三只蝴蝶》

三. 学习故事《三只蝴蝶》

1. 请幼儿欣赏故事《三只蝴蝶》的视频，然后回答教师提出的问题。

2. 教师将幼儿回答的问题用课件一一展示，加深幼儿记忆。

3. 教师着重对三只蝴蝶和三朵花的对话进行练习

四. 教师带领幼儿再次欣赏故事，让幼儿学习故事中各情节语气语调的变化。

五. 角色表演

1. 请幼儿分成三组扮演红黄白三种花找三名幼儿分别扮演三只蝴蝶
2. 请幼儿扮演三朵花三只蝴蝶进行对话。

## 六. 德育教育

1. 对幼儿进行情感教育，教育同伴之间要团结互助朋友之间要相互关心爱护。
2. 讨论：如果你是三只蝴蝶你会到哪去避雨呢？（鼓励幼儿说出更多的避雨方式）

### （七）活动延伸

请幼儿欣赏音乐《蝴蝶找花》让幼儿学蝴蝶在教室自由的飞，最后有秩序地飞出教室。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇三

- 1、认识蝴蝶，了解蝴蝶的基本特征，欣赏蝴蝶的美丽，对毛毛虫变蝴蝶的神奇过程感兴趣。
- 2、学习用多种方式表达和表现对蝴蝶的认识和感受。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

周一：语言《好饿的毛毛虫》（指导实习生上课）

周二：艺术《纸团印画》

周三：语言《三只蝴蝶》（脱班）

周四：音乐《蝴蝶飞飞》（指导实习生上课）

周五：四月份小小麦克风擂台赛

艺术：

纸团印画

1、尝试用纸团印画美丽的蝴蝶。

1、先搓好的纸团若干。

2、水粉颜料3盘(红、黄、蓝)，筷子若干，抹布若干活动过程：

1、引题

(2)出示范画：看看，这只蝴蝶美丽的翅膀是怎么画出来的？

我们要用这些报纸来给蝴蝶印画美丽的花衣服。

2、教师示范

(1)教师拿出纸团，告诉幼儿作画工具并学习揉纸团我们今天画画的工具是纸团，我们先来学一学揉纸团的方法：捏一捏，揉一揉，变成一个小纸团。

(2)教师演示作画步骤：拿一个纸团蘸上一种水粉颜料，然后轻轻印在蝴蝶翅膀上。

(3)教师示范两种颜色印染的方法：换一个纸团，印另一种颜色的花纹(印多种颜色即再换纸团)

(4)请个别幼儿示范印其他的颜色。在幼儿印染过程中，教师对其进行指导。

### 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒幼儿，每一次蘸色不要太多，换不同的颜色时用不同纸团进行印画。印画结束后，用擦手布把手擦干净。用过的纸团放在废纸篓里。

活动的整体环节基本清晰，因此我没有对环节做出修改，倒是在纸团材质的选择上我做了思考，在课前做了试验，普通的白纸比较硬，吸水性弱，印画出来的效果不理想，宣纸我想吸水性又太强，可能颜料会不够，因此我选用了报纸，吸水性一般，幼儿在蘸取得时候一个不会滴开来，一个又不怕颜料印不上。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶”，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇四

### 活动设计背景

幼儿非常喜欢花和蝴蝶等一切美的`事物，尤其是中班幼儿非常活泼好动，善于观察、模仿事物，因此幼儿特别喜欢模仿蝴蝶飞以及用双手拖住自己的脸蛋做花的动作。《三只蝴蝶》这个故事讲的也正是花和蝴蝶之间发生的事情。在这里同时也讲述着朋友之间应该团结有爱、互相帮助等的道德品质，最后还可以让幼儿来分角色表演这个语言故事。

### 活动目标

- 1、认真欣赏故事，了解故事内容
- 2、在了解故事内容的基础上尝试分角色扮演，表演故事内容。

### 3、体会朋友之间的情感

#### 教学重点、难点

教学重点：练习讲述故事，大胆尝试表演故事内容

教学难点：好朋友之间的团结有爱，互相帮助等道德品质

#### 活动准备

1、故事准备《三只蝴蝶》

2、三只蝴蝶、太阳太阳公公、三朵花的头饰

3、《蝴蝶》歌曲

#### 活动过程

一、课前律动《蝴蝶》幼儿随着音乐轻轻舞动，体会蝴蝶的优美，激发幼儿兴趣。

二、花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。

教师提问幼儿：小朋友们，你们想知道三只蝴蝶下面发生了什么事情么？

幼儿集体欣赏故事《三只蝴蝶》

三、教师讲完故事提问幼儿：

1. 故事里都有谁啊？（教师鼓励幼儿大胆发言，不足之处教师给予补充）

(2) 三只蝴蝶像黄花姐姐请求说什么了？黄花姐姐是怎么回答的？三只蝴蝶又怎么说？

(3) 三只蝴蝶像红花姐姐请求说什么了？红花姐姐是怎么回答的？三只蝴蝶又怎么说？

3. 最后是谁帮助了三只蝴蝶？

4. 小朋友们在《三只蝴蝶》这首故事里面，你们最喜欢谁？最不喜欢谁？为什么？

5. 在这首故事里面，小朋友们明白了一个怎样的道理啊？

四、教师为幼儿佩戴自己喜欢的头饰，在了解故事内容的基础上，尝试扮演故事里的人物，表演故事内容。

活动延伸：回家给爸爸妈妈讲讲这个故事，和家人表演一下故事的内容把。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇五

### 三只蝴蝶

1、认识蝴蝶，了解蝴蝶的基本特征，欣赏蝴蝶的美丽，对毛毛虫变蝴蝶的神奇过程感兴趣。

2、学习用多种方式表达和表现对蝴蝶的认识和感受。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

周一：语言《好饿的毛毛虫》（指导实习生上课）

周二：艺术《纸团印画》



周三：语言《三只蝴蝶》（脱班）

周四：音乐《蝴蝶飞飞》（指导实习生上课）

周五：四月份小小麦克风擂台赛

纸团印画

1、尝试用纸团印画美丽的蝴蝶。

2、乐意欣赏自己和同伴的作品，尝试进行比较评价。

1、先搓好的纸团若干。

2、水粉颜料3盘（红、黄、蓝），簍子若干，抹布若干活动过程：

1、引题

(1)出示线条勾勒外形的蝴蝶蝴蝶妹妹今天忘记穿上漂亮的花衣服，我们可以怎么来帮助它，让它的翅膀变得美丽呢？（引导幼儿说说，可以用涂色、渲染、撕贴、印等方法）

(2)出示范画：看看，这只蝴蝶美丽的翅膀是怎么画出来的？

我们要用这些报纸来给蝴蝶印画美丽的花衣服。

2、教师示范

(1)教师拿出纸团，告诉幼儿作画工具并学习揉纸团我们今天画画的工具是纸团，我们先来学一学揉纸团的方法：捏一捏，揉一揉，变成一个小纸团。

(2)教师演示作画步骤：拿一个纸团蘸上一种水粉颜料，然后轻轻印在蝴蝶翅膀上。

(3) 教师示范两种颜色印染的方法：换一个纸团，印另一种颜色的花纹(印多种颜色即再换纸团)

(4) 请个别幼儿示范印其他的颜色。在幼儿印染过程中，教师对其进行指导。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒幼儿，每一次蘸色不要太多，换不同的颜色时用不同纸团进行印画。印画结束后，用擦手布把手擦干净。用过的纸团放在废纸篓里。

4、展示评价带领幼儿相互欣赏，看看谁为蝴蝶做的花衣服最漂亮?为什么?

活动的整体环节基本清晰，因此我没有对环节做出修改，倒是在纸团材质的选择上我做了思考，在课前做了试验，普通的白纸比较硬，吸水性弱，印画出来的效果不理想，宣纸我想吸水性又太强，可能颜料会不够，因此我选用了报纸，吸水性一般，幼儿在蘸取得时候一个不会滴开来，一个又不怕颜料印不上。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇六

1、引导幼儿在熟悉故事的基础上积极扮演角色，加深对角色的理解，教育幼儿应互帮互助2、让幼儿学习运用生动的语气、动作、神态表现三只蝴蝶及三朵花的不同角色特征，发展幼儿的想象力、创造力、表演能力和口语表达能力。

3、让幼儿在扮演角色的过程中，学会与同伴协商合作，体验共同表演的兴趣，同时初步学习评价自己和他人游戏的情况。

1、 知识准备：已熟悉故事《三只蝴蝶》

2、物质准备：头饰，电视机，故事动画，故事图片。

1、用动画片引起幼儿的兴趣。

2、帮助幼儿进一步熟悉，理解故事，学习有感情地讲述对话。

(1) 下雨时，三只蝴蝶一起飞去找谁？对她说什么？红花是怎么回答的？

(2) 三只蝴蝶又飞到谁那里？说了什么？黄花是怎么回答的？

(3) 它们最后飞到哪儿？说了什么？白花又是怎么回答的？

a□重点指导幼儿明确三朵花出场的先后顺序。（图片出示）

b□语气。如：三只蝴蝶被雨淋湿时，对红花、黄花、白花说话时，用可怜与请求的口气；三只蝴蝶齐声拒绝三朵花时，用坚定的口气；三朵花回答三只蝴蝶时，用傲慢的口气。

c□下雨的声音（沙球）太阳公公出来的时候（黄色丝带）

3、幼儿分组表演：

(1) 幼儿自由组合六人一组。

(2) 商量选择动物头饰，进行表演，教师随机扮演某一角色参与活动，重点指导“三只蝴蝶”与“红花”对话。

4、若干能力强的幼儿示范表演“三只蝴蝶”与“红花”对话片段，师生共同讨论、评价。

红花、黄花和白花的神情傲慢、语气强硬。

三只蝴蝶的语气统一、坚定、相亲相爱。

5、幼儿在原有角色基础上，按意愿选择新的角色进行表演。教师重点观察幼儿表演，随机指导及时表扬有创造性、认真表演的幼儿。

6、请表演得好有创意的小组示范表演。

7、各游戏小组派代表评价表演情况，师给予肯定

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇七

1、引导幼儿大胆想象不同线条和图案，并用左右对称的方法来装饰蝴蝶。

2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

红、黄、白三色蝴蝶，三种蝴蝶纹样，花丛背景，空白蝴蝶图一张，幼儿半成品白纸，幼儿绘画工具，固体胶等。

最近我们正在进行《春天来了》的主题活动，在主题的进行中我们发现幼儿对蝴蝶蜜蜂特别感兴趣，因此设计了故事

《三只蝴蝶》，为提升幼儿的探索，结合主题我们为幼儿设计了此活动，同时我又根据纲要中针对中班幼儿的年龄特点，在活动中以情景来引导幼儿进一步理解对称、底色和装饰的关系，加深了幼儿对色彩装饰的理解。

### 一、导入情景

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“我身上有五颜六色的花纹，你们为什么叫我红蝴蝶？”

取下蝴蝶身上的花纹，仔细观察。(1)认识各种纹样，知道这些是图案。(2)区分底色与图案，知道使用冷暖对比。

2、出示黄蝴蝶并说又有一只蝴蝶飞来了。问：它叫什么名字？为什么叫黄蝴蝶？它有几个翅膀？(两对，前面翅膀大，后面翅膀小)，它的翅膀上有那些花纹？(圆点、弧形、锯齿形等)

3、看看又有谁来了？它叫什么名字？它身上有那些的花纹？他们什么地方是一样的？它的左边翅膀和右边翅膀上颜色、花纹、大小一样吗？师幼一起来找对称的花纹。

我们发现了蝴蝶不仅左右两个翅膀大小、形状是一样的，翅膀上颜色、图案也一样，这就叫对称。

二、教师与幼儿共同创作，让幼儿了解作画步骤。

现在老师想把自己手中的蝴蝶变成红蝴蝶，请小朋友仔细看是怎样变的呢？

- 1、画出蝴蝶的轮廓和对称的图案
- 2、选择自己喜欢的颜色涂上底色。
- 3、再按底色选配图案花纹的颜色。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

现在我们小朋友也来用自己喜欢的颜色和花纹来画一只漂亮的蝴蝶吧。

- 1、引导幼儿画花纹图案时要注意对称。
- 2、提醒幼儿先涂底色，再涂花纹。
- 3、鼓励幼儿大胆作画，对有困难的幼儿进行个别指导。

#### 四、展示评价。

- 1、选几幅有代表性的作品进行讲解，并给予肯定和鼓励，对不足之处适当进行纠正。
- 2、收好画笔，将蝴蝶送到花园里。（请家长帮助将蝴蝶贴在背景图上）

#### 五、延伸活动。

启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么？

引导幼儿尝试表演。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇八

教学意图：

蝴蝶是孩子们常见、喜爱的一种昆虫，有的孩子还有过捉蝴蝶的经历，但幼儿对蝴蝶翅膀的对称性并不一定了解。结合中班幼儿的年龄特点，为此开展了此次活动《三只蝴蝶》。引导幼儿观察各种不同图案的蝴蝶图片，发现蝴蝶的对称美，激发幼儿表现创作的欲望，培养幼儿的创造性思维。

教学目标：

- 1、学习用对折的方法剪蝴蝶，能够自画样稿，并尝试用点、

线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。

2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

教学准备：

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

教学重点：

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

教学难点：

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

教学过程：

一、导入活动，引发兴趣

1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢？我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体；有一对大

翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢；头上有两根细细的长长的触角；有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

二、观察剪法，共同制作

1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗？

小结：

（1）对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

（2）画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

（3）剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

（4）装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

（5）添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！



指导要点：

- 1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。
- 2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

三、欣赏讲评，布置环境

1、提问：啊，这里的蝴蝶可真多啊！你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢？为什么喜欢呢？

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

活动延伸：

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

教学反思：

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

# 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇九

- 1、尝试用纸团印画美丽的蝴蝶。
- 2、乐意欣赏自己和同伴的作品，尝试进行比较评价。

1、先搓好的纸团若干。

2、水粉颜料3盘（红、黄、蓝），筷子若干，抹布若干

1、引题

（1）出示线条勾勒外形的蝴蝶蝴蝶妹妹今天忘记穿上漂亮的花衣服，我们可以怎么来帮助它，让它的翅膀变得美丽呢？  
（引导幼儿说说，可以用涂色、渲染、撕贴、印等方法）

（2）出示范画：看看，这只蝴蝶美丽的翅膀是怎么画出来的？

我们要用这些报纸来给蝴蝶印画美丽的花衣服。

2、教师示范

（1）教师拿出纸团，告诉幼儿作画工具并学习揉纸团我们今天画画的工具是纸团，我们先来学一学揉纸团的方法：捏一捏，揉一揉，变成一个小纸团。

（2）教师演示作画步骤：拿一个纸团蘸上一种水粉颜料，然后轻轻印在蝴蝶翅膀上。

（3）教师示范两种颜色印染的方法：换一个纸团，印另一种颜色的花纹（印多种颜色即再换纸团）

（4）请个别幼儿示范印其他的颜色。在幼儿印染过程中，教师对其进行指导。

### 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒幼儿，每一次蘸色不要太多，换不同的颜色时用不同纸团进行印画。印画结束后，用擦手布把手擦干净。用过的纸团放在废纸篓里。

### 4、展示评价带领幼儿相互欣赏，看看谁为蝴蝶做的花衣服最漂亮？为什么？

活动的整体环节基本清晰，因此我没有对环节做出修改，倒是在纸团材质的选择上我做了思考，在课前做了试验，普通的白纸比较硬，吸水性弱，印画出来的效果不理想，宣纸我想吸水性又太强，可能颜料会不够，因此我选用了报纸，吸水性一般，幼儿在蘸取得时候一个不会滴开来，一个又不怕颜料印不上。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇十

人们都说父爱是深沉的，如山一般坚硬、厚实。而我认为。父爱像一袭清风，滋润了每一个角落。

于我而言，父亲的形象是严谨的，不可动摇的。就像那山峰一般，高大而难以接近。可是现在我才发现，那山只是隔阂的化身，用心一推，则变化为满园春色。

寒假时，我和父亲关系很僵，我们在一件小事上争执了起来，后来局面就一发不可收拾了，我们不语了多日。父亲总像是躲着我，每次争执完，好像都是这样似的。

那天的年夜饭，有12个人，我坐在了爸爸的旁边，原本是想和妈妈坐的，不过长辈们就把我俩安排在了一块儿。那天，他给我夹了很多菜，也喝了很多酒，温温馨馨的，不知是要给别人看还是怎么的，他对我很好。

后来喝了失神之后，跟我说了些话“儿子，今年啊，我也犯了错，你也有些问题，到明年，我们父子再好好过，好好过……”酒后吐真言，真是不假，我也没说什么，我这人比较害臊，别人做什么，我也跟着做，别人不做的，我也不敢做，总而言之，我很感动，点了点头，再后来，我也不记得了。

自那次之后，我知道了，也许是我们都不够勇敢说出那三个字。不过既能意会，就够了。

其实，这些年，我也不是对爸爸只有负面情绪。觉得他挺可怜的，应酬喝到吐，每天忙到很晚，有时还要对付一下一个青春期阶段性失常的儿子，嗨，要怪就怪自己的革命意志不够吧。

他有时有一些死板，这在我的抵触心理下十分明显，我们之间的感情绝不算兄弟，我们像两个辩论家，总是站在对立面，现在看来，我永远是在诡辩的那个。我不理解他对我的好，也不知如何应对那份好，把局面变得尴尬，我该三思而后行的，却总是做不到。有时我真怪我自己太情绪化了。

这十几年，我也见过不少人了，可我每次就是想到我爸，总是想不通，后来，我明白了，其实我们之间的距离只有六个字“对不起，我爱你。”

愿我们都能勇敢。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇十一

活动目标：

- 1、引导幼儿熟悉和理解故事的内容，并初步学会三朵花和三只蝴蝶的对话。

2、引导幼儿进行表演，感受同伴间相互喜爱的`情感。

活动准备：

蝴蝶及花朵纸偶、太阳公公、黑云图片

活动过程：

一、猜谜激趣，引入课题。

今天有客人老师来我们班做客，我们欢迎。还有3位小客人也来我们班做客，请小朋友听谜语猜一猜它们是谁：“昆虫之中我最美，人称我是会飞的花朵”引入课题。

教师通过纸偶教具讲述故事，讲到下起大雨来时，提问：“突然下起了大雨，三只蝴蝶怎样避雨呢？如果你是蝴蝶你怎么办？请小朋友说说自己的避雨经验。那我们来看看三只蝴蝶是怎么做的。”

二、解决问题、帮助理解

三、练习对话，打基础

我们的故事太感人了，有个电视导演要把它拍成电视，名字就叫《三只蝴蝶》，听说中2班小朋友很聪明想请小朋友当演员，演员要会说台词我们来练练吧：

（1）先练蝴蝶向花请求避雨的对话（全体、个别，要求根据情节突出语速）

（2）练习花对蝴蝶的对话（全体、个别）

四、自由选择，来表演：

（1）一组8人戴头饰表演，其他小朋友当观众为演员打分。

(2) 请两组幼儿分别演，其他幼儿打分。全班幼儿表演，教师拍摄

## 五、活动延伸

红花、黄花、白花知道错了，打电话给我，请所有蝴蝶去他们那儿玩，老师带你们去。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇十二

- 1、学习用对称式剪纸方法折剪蝴蝶。
- 2、初步学习简单的镂空方法，将蝴蝶身上的花纹进行镂空。
- 3、激发幼儿对剪纸活动的兴趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

- 1、制作幻灯《蝴蝶》；
- 2、教师范例蝴蝶两个；
- 3、剪刀、作业纸、幼儿人手一份；
- 4、《蝴蝶找花》歌曲。

### 一、结合经验讲述：

美丽的春天来了，花园里来了许多蝴蝶，回忆乡下找春天的时候看见的蝴蝶；蝴蝶是什么变成的，结合毛毛虫变蝴蝶的故事，回忆看过的蝴蝶标本。

### 二、播放教学课件，引导幼儿观察蝴蝶图片。

蝴蝶有的有一对翅膀，有的有两对翅膀，翅膀上还有许多美丽的花纹，还有漂亮的颜色。请小朋友告诉老师：花纹是怎样排列的？由什么形状组成的？各是什么颜色的？重点引导幼儿观察蝴蝶的花纹是对称的，是由几种颜色搭配的，而且颜色也是对称的。

三、出示范例蝴蝶，老师的蝴蝶是用什么方法来制作的？

1、示范讲解蝴蝶的折剪方法。（把长方形纸对折；画好半只蝴蝶的轮廓线；沿轮廓线剪下来。）

2、示范讲解简单的镂空方法。（出示范画，比较镂空的蝴蝶与未镂空的蝴蝶哪个漂亮；示范圆形，三角形、月牙形等简单的镂空花纹。）

四、幼儿剪贴。

1、提出折剪要求：用对称式剪纸方法折剪蝴蝶，并进行镂空；剪下的碎纸放在小筐里。

2、教师巡回指导，帮助有困难的幼儿。

五、作品展示，对幼儿作品进行讲评。

六、播放课件，欣赏剪纸作品蝴蝶。

七、学蝴蝶飞舞，律动《蝴蝶找花》结束活动。

课前设计思路：最近，我们的主题是《春天来了》，我们讲了关于毛毛虫变蝴蝶故事，幼儿对蝴蝶感兴趣，我们生成了中班剪纸活动蝴蝶，幼儿对剪纸平时用得不多，特别是对蝴蝶的对称式剪法更是没有涉及，尝试大胆地让幼儿剪纸活动，根据中班幼儿年龄特点，和当前幼儿对剪的技能的掌握情况。为了减低难度，提供半只蝴蝶轮廓，轮廓基本固定下来。重

难点放在，镂空式剪法。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇十三

幼儿非常喜欢花和蝴蝶等一切美的事物，尤其是中班幼儿非常活泼好动，善于观察、模仿事物，因此幼儿特别喜欢模仿蝴蝶飞以及用双手拖住自己的脸蛋做花的动作。《三只蝴蝶》这个故事讲的也正是花和蝴蝶之间发生的事情。在这里同时也讲述着朋友之间应该团结有爱、互相帮助等的道德品质，最后还可以让幼儿来分角色表演这个语言故事。

- 1、认真欣赏故事，了解故事内容
- 2、在了解故事内容的基础上尝试分角色扮演，表演故事内容。
- 3、体会朋友之间的情感

教学重点：练习讲述故事，大胆尝试表演故事内容

教学难点：好朋友之间的团结有爱，互相帮助等道德品质

- 1、故事准备《三只蝴蝶》
- 2、三只蝴蝶、太阳太阳公公、三朵花的头饰
- 3、《蝴蝶》歌曲

一、课前律动《蝴蝶》幼儿随着音乐轻轻舞动，体会蝴蝶的优美，激发幼儿兴趣。

二、花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。



教师提问幼儿：小朋友们，你们想知道三只蝴蝶下面发生了什么事情么？

幼儿集体欣赏故事《三只蝴蝶》

三、教师讲完故事提问幼儿：

1. 故事里都有谁啊？（教师鼓励幼儿大胆发言，不足之处教师给予补充）

（2）三只蝴蝶像黄花姐姐请求说什么了？黄花姐姐是怎么回答的？三只蝴蝶又怎么说？

（3）三只蝴蝶像红花姐姐请求说什么了？红花姐姐是怎么回答的？三只蝴蝶又怎么说？

3. 最后是谁帮助了三只蝴蝶？

4. 小朋友们在《三只蝴蝶》这首故事里面，你们最喜欢谁？最不喜欢谁？为什么？

5. 在这首故事里面，小朋友们明白了一个怎样的道理啊？

四、教师为幼儿佩戴自己喜欢的头饰，在了解故事内容的基础上，尝试扮演故事里的人物，表演故事内容。

回家给爸爸妈妈讲讲这个故事，和家人表演一下故事的内容把。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇十四

中班语言：三只蝴蝶（第一课时）

活动目标：

2、能根据故事情节，大胆地尝试表演故事。

3、体会好朋友之间相互关心的美好情感，体验共同表演的乐趣。

活动重点：

初步理解故事的内容，学习讲述故事的对话与短句。

活动难点：

让小朋友深刻理解朋友之间的美好情感，理解朋友之间的相处之道。

活动准备：

1、磁性图片：红、黄、白三只蝴蝶和三朵花、太阳、乌云、字卡。

2、多媒体课件、音乐。

3、红、黄、白三只蝴蝶及红、黄、白三朵花的头饰，太阳公公、乌云道具。

活动流程：

创设问题情境—讲述故事—课件讲述故事—讨论—角色表演故事

活动过程：

一、出示三只蝴蝶图片，创设问题情境，激发幼儿兴趣。

1、小朋友看谁来了？分别出示红、黄、白三只蝴蝶，看看这里有几只蝴蝶啊？（三只）

2、接下来我们一起来欣赏故事《三只蝴蝶》。

二、教师边讲述故事边操作图片。

教师针对故事内容提问，让幼儿熟悉故事情节。

1、我的故事讲完了，请问故事的题目叫什么？（出示三只蝴蝶字卡）

2. 有一天，三只蝴蝶在草地上玩，突然发生了什么事？

3. 、下雨了，三只蝴蝶一起先飞去找谁？

4、三只蝴蝶对红花姐姐怎么说？（让幼儿自由发挥说）老师小结：这里有两个很好听的词语我们来学一学，（出示字卡淋湿避雨）分别解释这两个词语。（淋湿：天空下雨了，把小朋友的衣服弄湿了。）（避雨：下雨了，我们小朋友要躲到能挡雨的地方）我们一起来故事里的这句话：红花姐姐，红花姐姐，大雨把我的翅膀淋湿了，大雨把我淋的发冷了，请让我们到你的叶子下面避避雨吧。提问这是用什么样的语气说这句话的。让幼儿再学说一遍。

6·红花姐姐怎么回答？它是用什么样的语气回答的（请小朋友来说说看）老师说：红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶，白蝴蝶别进来。老师小结：他是用傲慢的语气说的。

7·三只蝴蝶又是怎么回答的呢？这里呀也有很好听的词语，我们来学一学，出示字卡相亲相爱一块儿。解释相亲相爱：（相互帮助，相互关爱，团结友爱）这里也句好听的句子我们来学一学：我们三个是好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。提示幼儿三只蝴蝶是用坚定的语气说的。

9、太阳出来了，三只蝴蝶的翅膀怎样了？它们一起在花园里

干什么？

10. 表扬幼儿学的很棒。

三、利用课件完整讲述故事情感教育，引导幼儿讨论。

1. 下面我们再来听一遍故事，小朋友要仔细听哦。

2. 老师提问：下面老师要问你们“三只蝴蝶，三朵花，太阳公公，你最喜欢谁？为什么？（三朵花这样做对吗？为什么？）  
师小结：花儿不应该分颜色请进，都让蝴蝶进来避雨，学会热心帮助别人。三只蝴蝶做的对吗？为什么？因为他们团结友爱，相亲相爱，有困难时不离开朋友，那太阳公公好在什么地方？）

3. 小朋友如别人遇到困难的时候你会怎么做？

小结：别人有困难的时候我们要热心帮助别人，相互关心，团结友爱，帮助别人是一件好事，别人会越来越喜欢你。

4. 如果下雨了你会怎么去避雨？

五、融入情景，全体幼儿参与扮演角色。

啊！下面我们一起来表演表演这故事吧

挂起来，老师参与其中一起扮演这故事。

六、结束部分

老师表扬幼儿很棒，看，太阳公公都笑了，我们一起跟着太阳公公到外面去玩游戏吧。（播放音乐）

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇十五

2、让幼儿大胆地根据故事情节分角色扮演锻炼幼儿的表演能力

3、体会好朋友之间相互关心的情感，教育幼儿同伴之间团结友爱。

学习故事中反复出现的对话与短语，表演故事。

1. 剪纸三只蝴蝶（红黄白）

2. 多媒体课件《三只蝴蝶》的故事

3. 三只蝴蝶的头饰 红花 黄花 白花头太阳乌云头饰

一. 手指游戏《手指变变变》

二. 教师出示剪纸三只蝴蝶，引发幼儿兴趣，从而引出故事《三只蝴蝶》

三. 学习故事《三只蝴蝶》

1. 请幼儿欣赏故事《三只蝴蝶》的视频，然后回答教师提出的问题。

2. 教师将幼儿回答的问题用课件一一展示，加深幼儿记忆。

3. 教师着重对三只蝴蝶和三朵花的对话进行练习

四. 教师带领幼儿再次欣赏故事，让幼儿学习故事中各情节语气语调的变化。

五. 角色表演

1. 请幼儿分成三组扮演红黄白三种花找三名幼儿分别扮演三只蝴蝶
2. 请幼儿扮演三朵花三只蝴蝶进行对话。

## 六. 德育教育

1. 对幼儿进行情感教育，教育同伴之间要团结互助朋友之间要相互关心爱护。
2. 讨论：如果你是三只蝴蝶你会到哪去避雨呢？（鼓励幼儿说出更多的避雨方式）

### （七）活动延伸

请幼儿欣赏音乐《蝴蝶找花》让幼儿学蝴蝶在教室自由的飞，最后有秩序地飞出教室。

## 中班游戏课三只蝴蝶教案反思篇十六

- 2、能根据故事情节，大胆地尝试表演故事。
- 3、体会好朋友之间相互关心的美好情感，体验共同表演的乐趣。

初步理解故事的内容，学习讲述故事的对话与短句。

让小朋友深刻理解朋友之间的美好情感，理解朋友之间的相处之道。

- 1、磁性图片：红、黄、白三只蝴蝶和三朵花、太阳、乌云、字卡。
- 2、多媒体课件、音乐。

3、红、黄、白三只蝴蝶及红、黄、白三朵花的头饰，太阳公公、乌云道具。

创设问题情境—讲述故事—课件讲述故事—讨论—角色表演故事

一、出示三只蝴蝶图片，创设问题情境，激发幼儿兴趣。

1、小朋友看谁来了？分别出示红、黄、白三只蝴蝶，看看这里有几只蝴蝶啊？（三只）

2、接下来我们一起来欣赏故事《三只蝴蝶》。

二、教师边讲述故事边操作图片。

教师针对故事内容提问，让幼儿熟悉故事情节。

1、我的故事讲完了，请问故事的'题目叫什么？（出示三只蝴蝶字卡）

2、有一天，三只蝴蝶在草地上玩，突然发生了什么事？

3、下雨了，三只蝴蝶一起先飞去找谁？

4、三只蝴蝶对红花姐姐怎么说？（让幼儿自由发挥说）老师小结：这里有两个很好听的词语我们来学一学，（出示字卡 淋湿 避雨）分别解释这两个词语。（淋湿：天空下雨了，把小朋友的衣服弄湿了。）（避雨：下雨了，我们小朋友要躲到能挡雨的地方）我们一起来故事里的这句话：红花姐姐，红花姐姐，大雨把我的翅膀淋湿了，大雨把我淋的发冷了，请让我们到你的叶子下面避避雨吧。提问这是用什么样的语气说这句话的。让幼儿再学说一遍。

6·红花姐姐怎么回答？它是用什么样的语气回答的（请小朋友来说说看）老师说：红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶，

白蝴蝶别进来。老师小结：他是用傲慢的语气说的。

7·三只蝴蝶又是怎么回答的呢？这里呀也有很好听的词语，我们来学一学，出示字卡相亲相爱一块儿。解释相亲相爱：（相互帮助，相互关爱，团结友爱）这里也有好听的句子我们来学一学：我们三个是好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。提示幼儿三只蝴蝶是用坚定的语气说的。

9、太阳出来了，三只蝴蝶的翅膀怎样了？它们一起在花园里干什么？

10. 表扬幼儿学的很棒。

三、利用课件完整讲述故事情感教育，引导幼儿讨论。

1. 下面我们再来听一遍故事，小朋友要仔细听哦。

2. 老师提问：下面老师要问你们“三只蝴蝶，三朵花，太阳公公，你最喜欢谁？为什么？（三朵花这样做对吗？为什么？）  
老师小结：花儿不应该分颜色请进，都让蝴蝶进来避雨，学会热心帮助别人。三只蝴蝶做的对吗？为什么？因为他们团结友爱，相亲相爱，有困难时不离开朋友，那太阳公公好在什么地方？）

3. 小朋友如别人遇到困难的时候你会怎么做？

小结：别人有困难的时候我们要热心帮助别人，相互关心，团结友爱，帮助别人是一件好事，别人会越来越喜欢你。

4. 如果下雨了你会怎么去避雨？

五、融入情景，全体幼儿参与扮演角色。

啊！下面我们一起来表演表演这故事吧



挂起来，老师参与其中一起扮演这故事。

## 六、结束部分

老师表扬幼儿很棒，看，太阳公公都笑了，我们一起跟着太阳公公到外面去玩游戏吧。（播放音乐）