

# 2023年幼儿园大班春天里的活动教案及课后反思 大班语言活动春天草原活动设计 (模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班春天里的活动教案及课后反思篇一

大班语言活动——春天的草原 汉滨区铁路幼儿园 张 静 活动目标：1、熟悉诗歌内容，感知春天的美丽景色。

2、有感情的集体、分组朗诵诗歌。

3、运用诗歌的句式：

“.....在.....，.....好像.....,.....正.....”  
仿编诗歌。

活动重点：熟悉诗歌内容，不同形式有感情的朗诵诗歌。

活动难点：运用诗歌句式仿编诗歌。

活动准备：视频音乐《春天在哪里》、音乐《春天的花园》、图片若干□ppt 课件 活动过程：

一、幼儿随音乐《春天在哪里》进入活动室，边唱歌，编舞蹈。

教师：“小朋友们，现在是什么季节呢？那美丽的春天在哪

里呢？我们一起找找看吧！” 1、师生讨论交流春天的景色。

么？”（小草、小花、蝴蝶、蓝天、白云）2、教师示范朗诵诗歌，请幼儿欣赏、回忆诗歌。

教师：“春天的草原真美啊！”“让我们闭上眼睛，闻闻花草的香味，听听草原的声音。”（音乐，教师示范朗诵诗歌）3、幼儿运用不同形式有感情的朗诵诗歌。

教师：“这么美的草原，这么美的诗歌，你们想不想来朗诵一下呢？”（1）幼儿和老师齐声朗诵诗歌，教师指导。（轻快的节奏）（2）分组朗诵。

（3）男孩和女孩轮流朗诵，展现诗歌轻快的节奏。

如：（男）小草（女）长在路边（男）小草（女）长在草原（合）好像告诉大家 现在正是春天（4）指导幼儿用动作表现诗歌。请个别幼儿表现。

4、运用诗歌句式仿编诗歌。

教师：“在小朋友精彩的表现里，让我感受到了春天草原的美丽。”“那春天还有哪里最美呢？”1ppt 蝴蝶，带领小朋友到达“美丽的花园”。（音乐《春天的花园》）教师：“美丽的蝴蝶，你要带我们去哪里呢？”（2）出示美丽的花园图片，教师提问。

教师：

“这是哪里呢？美丽的花园会有什么呢？老师这里也有些图片，看看都是什么呢？”（幼儿说儿歌春天在哪里呀春天在哪里，春天就在美丽的花园里。）（依次出示图片）（3）引导幼儿运用黑板上的图片进行创编。

教师：“想想它会在花园的什么地方？好像告诉大家什么呢？” 三、谈话活动，教师小结。

教师：“春天的花园景色最美、最迷人。我们美丽的家乡安康春天的景色也是最迷人的。我为小朋友们每人准备了一张小图卡，请你们找到自己的好伙伴相互合作，在我们的语言活动区大家继续创编诗歌《春天的安康》，好吗？延伸活动：在班级语言活动区内进行诗歌的继续创编。

大班语言活动春天

大班语言活动, (2)

大班语言活动说课稿

## 幼儿园大班春天里的活动教案及课后反思篇二

活动背景：

春天，是万物更新的季节。人们面对生机勃勃的春天，有画不尽的色彩，有写不完的诗篇，有唱不完的歌儿。三、四月份春意正浓。为了让学生能够很好的体验这个季节的特别之处“走进大自然”，与春天携手，我们班开展了这个的班队活动。

活动目标：

1. 通过全班到校园“找春天”的活动，体会亲近大自然的乐趣。
2. 通过让学生到校园里去观察、感受，然后让他们发现春天的主要特征。
3. 培养学生热爱大自然的情感，对自然现象的观察力、感受

力和欣赏大自然的.能力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。

活动过程：

2. 组织教学，简要提出要求。分四人小组活动，各小组确定一名组长，服从指挥，明确观察范围：天气、树、花、草、小虫、等方面的变化。

3. 分小组活动。组长带领组员分散去校园的花坛、实验室前面的亭子等地方认真观察，寻找“春天来了”的种种迹象。教师巡回作适当提示。

4. 全班集合交流。

分小组讨论，互相交流自己所观察到的特征。

按小组汇报，比一比哪一组找得最多，说得最清楚，说清楚、说完整，针对学生认识上的偏差和说话中的错误，及时指点。

有层次、有顺序地说一段话。“春天来了”。

5、活动小结。活动结束后，布置每人画一张想像画“美丽的春天”，写上几句话，基础好的同学可写一篇简短的日记。

## 幼儿园大班春天里的活动教案及课后反思篇三

活动目标：

1. 针对秋天和春天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

- 1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。
- 2、录制散文《春天》、《小果实》。
- 3、可粘贴的小红花。

活动过程：

- 1、出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

- 2、教师提问，引导幼儿探讨秋天和春天的特点

(1) 你认为秋天是什么样子的？春天给你留下了什么印象？

(2) 你认为秋天或者春天有什么好的地方？又有什么不好的？

- 3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢秋天还是喜欢春天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

- 4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《春天》、《小果实》。

## 幼儿园大班春天里的活动教案及课后反思篇四

作为一位无私奉献的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。我们应该怎么写教案呢？下面是小编收集整理的大班音乐活动《歌唱春天》教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调
3. 体验通过自己的探索学会唱歌的快乐

图片

引入：现在我问小朋友一个问题，现在是什么季节？来，你说，（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王老师也很喜欢春天

## 2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

## 3. 一边做动作一边让小朋友思考

刚才老师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

## 4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来展示图片

——地上红花开了展示图片

————等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的.很好，接下来我们请全体小朋友一起来打节奏。

边打节奏边请出我们的宝宝。

6. 进行大合唱

所以的宝宝都请出来了，现在有请我们大一班的宝宝也出来啦。一起来。

## 幼儿园大班春天里的活动教案及课后反思篇五

1、引领幼儿在欣赏和理解诗歌《春天来了》的基础上，用鲜艳的色彩描画春天。

2、培养幼儿形象记忆和想象能力。

3、引领幼儿注意画面整洁，合理布局。

范画：美丽的春天

油画棒人手一盒

画纸人手一张

1、你们进行过春游吗?在外面看到了春天的哪些景象呢?(请小朋友来说说)

教师小结：教师结合孩子回答的内容进行小结。

教师有感情的朗读诗歌。春天来了，小河的冰怎么了?柳树怎么了?还发生了什么变化?

教师小结：春天来了，小河里的冰融化了，柳树发芽了，桃花盛开了，燕子飞来了，小草发芽了，春雨淅沥沥，春雷轰隆隆，到处都是生机勃勃景色，真美啊!

今天老师把美丽的春天画下来了，我们一起来看看。

1、这就是美丽的春天?都有什么呢?

教师小结：有很多的蝴蝶，有花儿，燕子飞来了，绿绿的小草，柳树发芽了，还有小朋友在快乐的玩耍，捕蝴蝶。

1、你们都喜欢美丽的春天，那现在请小朋友把诗歌里的春天都画下来把!燕子的翅膀和尾巴是黑色的羽毛，涂色时孩子们需要注意。燕子的尾巴像剪刀，小朋友捕蝴蝶的网可以先画竹竿然后画上三角形的网。

2、具体的要求幼儿根据春天的特征作画。鼓励幼儿大胆下笔，表现春天的特征。

1、重点指导幼儿绘画的位置、作画的布局，颜色。提醒幼儿注意画面的整洁。

2、鼓励幼儿把小朋友画大一点，构图丰富。

请幼儿介绍的自己画的美丽春天?重点引领孩子们学会欣赏同

伴的作品。

请小朋友把自己的油画棒和画收起来。

老师会把小朋友画的美丽的春天作品展示在墙群上，请小朋友离园、来园的时候给自己的爸爸妈妈说说自己画的美丽的春天。

## 幼儿园大班春天里的活动教案及课后反思篇六

### 一、活动目标：

- 1、通过观察春天里的花、草、树木等的变化，感受春天的季节特征，萌发热爱大自然的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子及幼儿园教育活动的开展情况，促进家园同步教育。
- 4、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而促进孩子、家长、教师的良好关系。

### 二、活动准备：

- 1、活动前教师提前查看地点。
- 2、提前查询星期六的天气预报，请家长给幼儿穿上适宜的服装。
- 3、事先通知家长做好相应的准备，并请家长在家对幼儿进行安全教育。

4、教师带好照相机，创口贴、湿毛巾、卫生纸。

### 三、活动重点：

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、本班三位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名，每个环节前检查有没有落队的家长和确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

### 四、活动过程：

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品），家长签点名。

（二）带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

（三）到达目的地后带队老师组织自家长和幼儿一起进行律动热身。

（四）律动完后，带对教师带领家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：抢板凳。

2、游戏：两人三足。

3、玩幼儿自带的玩具，如：皮球、风筝等。

4、教师带领幼儿观察周边的花、草、树、木，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

五、午餐

六、下午时间幼儿自由活动，教师和家长负责幼儿的安全。