

社会教育活动方案大班 幼儿园社会教育 活动方案(通用10篇)

调研方案的成功与否关键在于执行的过程和结果的准确性。以下是小编精心收集的一些婚礼策划范文，希望对您筹备婚礼时有所帮助。

社会教育活动方案大班篇一

[活动目标]:

- 1、初步熟悉小学的校园环境和小学生的学习生活;
- 2、知道自己即将进入小学，成为光荣的小学生了，激发幼儿园入学的愿望。

[活动准备]:

联系好附近一所条件较好的小学(实验小学),请一年级准备一节算术课或一节语文课。

[活动过程]:

一、导入活动:

老师：“再过几个月，小朋友都要离开幼儿园，上小学去读书了，你们想不想去看看小学哥哥姐姐究竟是什么样子的呢？”

幼儿：“想！”

老师：“好，今天我们就一起去实验小学参观，小朋友们要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样升旗，

怎样上课的。

二、参观小学校

(一)参观传达室

1、一走进校门，就看到有一间房间，这是什么地方？（引导幼儿问问门口的老伯伯，认识字的小朋友可以读一读牌子上的字）

2、传达室是干什么用的？（请门房间的老伯伯作介绍：传达室是为了小朋友的安全，不让外边的人随便进来，小学生也不能随便出去）

(二)参观大操场

1、让小朋友在大操场上从这头跑到那头，感受大操场很大。

2、老师：“小学的大操场和幼儿园的操场比一比哪个操场大？为什么小学的操场那么大？（小学生比幼儿园小朋友多）

3、看一看操场上有些什么运动器具？

4、老师总结：“小学操场上的运动器械比幼儿园多，比幼儿园大，有的运动器具很高。有跳高、跳远用的沙坑，有打篮球用的篮球场、有向上爬的竹竿，还有双杠、单杠等，有的是高年级的哥哥、姐姐锻炼身体用的，有的是一年级小朋友玩的，玩运动器具时要注意安全。

5、观看小朋友升旗、早操。

引导幼儿观看许多小朋友在操场上排着整齐的队伍，升旗时戴红领巾的小学生是怎么做的？戴绿领巾的小学生是怎么做的？看一看小学生做操时的精神，动作和队伍。

(三) 参观小学生的教室，并同幼儿园活动室作比较

1、小学的教室比幼儿园大，所以说是“宽敞的教室”；

2、小学的课桌椅同幼儿园的不一样，是两个人用一张桌子和椅子，称为“双人课桌椅”；

4、老师：“幼儿园的活动室里有玩具橱，小学的教室里为什么没有？（启发幼儿谈后老师小结：因为小学是小學生上课学习的地方，他们上午下午都要上课，下午不睡午觉，每上完一节课休息一会儿又要上第二节课，小学生玩的时间比我们幼儿园小朋友少，所以教室里就没有玩具橱了）

(四) 观看小学生上课

3、听小学老师上课，看小学生怎么动脑筋举手回答老师问题，如何注意听讲；

4、下课后小学生干什么么？（有的自己放松一会，有的自己走到厕所小便作准备工作）

三、回到幼儿园

老师：“今天我们参观了什么小学？看到了什么？应该怎样准备做个小学生？”（请幼儿交流）

四、延伸活动

可组织去年入小学的离园哥哥姐姐开个见面会，让幼儿向一年级的哥哥姐姐提问题，让他们对小学有更进一步的了解。

社会教育活动方案大班篇二

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初

步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感。而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过看图片、视频、游戏等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

一、了解划龙舟的人员的及其工作。

二、知道只有讲规则，团结合作才能划好龙舟。

三、体验规则的重要性及规则游戏带来的乐趣。

重点：了解划龙舟这一运动。

难点：知道规则的重要性

一、划龙舟视频。

二、图片：龙舟、划手、鼓手、掌舵人。

三、纸折的船、塑料门洞。

一、出示纸折的小船，激发幼儿兴趣。

1、“小朋友，看这是什么？”

2、“你们知道它在哪里行驶吗？”（幼儿回答：河上、海里、水里等）

3、“你们还见过哪些不一样的船呢？”（幼儿回答：冒烟的木头、轮船、很长很长的船、两层的船等等）

二、出示图片认识龙舟。

1、教师出示龙舟图片，激发幼儿探索兴趣。

(1) 师：“老师今天给你们介绍一条船，你们知道它是什么船吗？”

(2) 告诉幼儿图片上船的名字叫龙舟。

2、引导幼儿认识龙舟。

(1) “仔细看看，它是什么样子的？”（幼儿回答：长长的、前面有一个龙头、后面还有一个尾、有船桨）

(2) “你知道它是用来看什么的吗？”（幼儿回答：划船的，比赛的）

(3) 教师小结：每年端午节的时候，人们都会举行划龙舟比赛。

三、观看视频，出示图片幼儿观察及了解龙舟上三种人的分工，及其重要性。

1、教师播放视频，幼儿观看划龙舟比赛。

2、教师提问，引导幼儿观察并了解龙舟上三种人的分工。

(1) 师：你们看到船上有哪些人？（幼儿回答：有戴帽子的人，敲鼓的人，还有坐在后面的人等。）

(2) 他们在干什么？（幼儿回答：在敲鼓、在划船）

3、出示图片进一步认识龙舟上三种人的名称、分工及重要性。

(1) 分别出示三张图片，一一介绍龙舟上的三种人，分别叫：鼓手、划手、掌舵人

(2) 引导幼儿观察并说出龙舟上三种人是做什么的。

教师小结：在龙舟上面，“鼓手”坐在龙头前敲鼓给划船的人发号口令；“划手”听着鼓点拿着船桨划船；“掌舵人”站在船尾拿着舵掌握方向。

(3) 引导幼儿用动作模仿三种人不同的工作。

(4) 和幼儿一起谈话，了解各自分工的重要性。

师：“如果有的划手不按照鼓手的节奏来划船，会怎么样呢？”

“划船的时候鼓手敲鼓的节奏忽快忽慢会出现什么情况呢？”

“如果掌舵的人控制不好方向船会怎么样呢？”

(5) 教师小结：在龙舟上有划船的、有敲鼓的人、有掌舵的人，在划龙舟的时候他们需要团结合作各尽其责才能到达终点。

四. 游戏体验

1、教师将幼儿分成三组，每组规定做不同的动作。（第一组：拍手第二组：拍膝盖第三组：跺脚）

2、教师讲游戏规则

规则：听音乐看教师指挥，该哪组做动作或哪两组做动作，其它组则休息，如有人犯规则音乐重新开始。

3、教师和幼儿一起游戏，体验规则的重要性。

4、师幼讨论：

(1) 在刚才的节奏游戏中，我们重新开始了几次，为什么会

这样呢？

(2) 后来我们是怎样成功的？

五、谈话小结，将规则意识延伸到孩子的一日生活中。

1、划龙舟的时候怎么做才能又快又稳到达终点？

2、刚才的节奏游戏中，怎样做才能完成游戏？

3、小朋友在喝水的时候应该怎样做？

4、在玩滑滑梯的时候我们要讲什么规则呢？

社会教育活动方案大班篇三

1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

2、培养幼儿对民族文化感兴趣。

3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

1、包粽子、做香囊所需的.材料。

2、活动前请幼儿收集有关端午节的资料。

3、请部分爷爷奶奶参与活动。

到爷爷奶奶家过节。

1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。

2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

(1)、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取到红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4) 吃粽子，感受节日的气氛。

(5) 和爷爷奶奶再见。

1、通过这次活动，使幼儿对端午节的传说及相关习俗有比较深入的了解，孩子兴趣浓，热情高涨。

2、这节课通过三个小活动，让幼儿与爷爷奶奶的心理距离拉近了，孩子亲自参与了活动。锻炼了孩子动手能力，增进了他们对民族文化的了解。

3、从这次活动整个开展情况来看，我觉得孩子们积极性还是比较高，同时也得到爷爷奶奶的密切配合，但我觉得爷爷奶奶及孩子他们知道的还很欠缺，需要进一步提高。

4、此次活动，自我觉得参与度还不够，还没有真正进入角色，还需要我做更深层次的思考，提高对孩子的服务质量。

5、从这节课中，我也有所思，如果让我在开展同样的活动，我会采取更丰富的活动形式和内容，积极参与，和孩子们共同学习，共同进步。

社会教育活动方案大班篇四

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和父母志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的父母，我们一起学习粽子吧！”

幼儿分组和父母志愿者共同包粽子，引导幼儿为父母志愿者拿、放材料，边看边交流。“包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？你看了包粽子的过程后有什么感受？”

5、幼儿和父母志愿者共同分享粽子。端

社会教育活动方案大班篇五

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、幼儿通过参加体验和端午节相关的知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。

3、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。

4、引导中班幼儿与小班幼儿的感情，中班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

5、感受到节日的快乐。

6、让学生了解节日的习俗。

1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境

2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等

3、师幼共同准备才艺展示节目

4、端午美食

教师将中班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1) 大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交代活动规则和要求。

(2) 你们知道什么是端午节吗？在端午节我们都要做什么？

本次幼儿园中班端午节活动，中班的孩子们将去到小班，和弟弟妹妹一起过端午节。本次活动的开展，可以让小班孩子和中班的`孩子一起交流认识端午节、一起学习了解端午节传统、一起感受端午节的气氛、一起品尝端午节的美食！对于这次活动的开展，也是幼儿园中班孩子和小班孩子之间建立互帮互助的情感！

社会教育活动方案大班篇六

- 1、五星红旗□xx图片。
- 2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份。
- 3、零食（老师准备）。

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗□xx图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗□xx都是中国的代表，只有我们中国才有。

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

1、幼儿分组。

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

社会教育活动方案大班篇七

活动目标：

- 1、学习清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的讲话。
- 2、在迁移生活经验的基础上，说出喜欢爸爸妈妈的理由。
- 3、主动关心自己的父母，逐步养成帮助父母做一些力所能及的事情。

活动准备：

幼儿全家合影一张，实物展示仪。

活动过程：

- 1、幼儿人手一张全家福照片，介绍家庭成员。

——用实物展示仪放大幼儿的照片，请幼儿介绍自己的爸爸妈妈，引导幼儿讲述父母的主要特征。

——你喜欢你的爸爸妈妈吗？为什么？

- 2、与同伴自由交谈。

——向朋友介绍一下你的爸爸妈妈。

——你的爸爸妈妈是什么样子的？你喜欢爸爸、妈妈什么方面？你为什么喜欢他们？

——鼓励幼儿清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的谈话。

- 3、启发幼儿在集体中进行交谈。

——教师引导幼儿讲述“我喜欢的爸爸妈妈”。

——教师用提问的方式引导幼儿谈论“我喜欢的爸爸妈妈”。

——鼓励幼儿按照教师提出的思路，大胆地讲述自己的爸爸妈妈。

4、引导幼儿想象如何表达对爸爸妈妈的爱。

5、师生演唱歌曲《画妈妈》。

——引导幼儿替换歌词仿编歌曲唱一唱歌曲《画爸爸》。

在活动中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的爸爸和妈妈、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。

社会教育活动方案大班篇八

活动目标：

- 1、懂得食物的味道有酸甜苦辣。
- 2、通过观察、探索、操作，让幼儿明白劳作的乐趣。
- 3、培养幼儿对家长协作的精神。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

各式各样红色食物、电饭堡、电炒锅、榨果机等烹饪材料。

活动过程：

- 1、介绍红色食物以及烹饪道具、材料。

- 2、讨论：食物有哪些味道(酸甜苦辣)
- 3、学唱“酸甜苦辣”歌。
- 4、介绍简单的水果拼盘的制作。
- 5、请家长协助幼儿用各式各样的烹饪材料制作“红色食物”
- 6、品尝“红色食物”
- 7、记录卡
- 8、活动延伸：帮助家长在家共同完成一些力所能及的事。

社会教育活动方案大班篇九

- 1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
- 2、初步认识我们的首都是北京，北京的`标志是xx□认识国旗。
- 3、体验集体活动的乐趣。

xx挂图，国旗，白纸，油画棒。

- 1、集体起立听并跟唱国歌。
- 2、详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个xx□认识xx□
- 3、认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

4、集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

（一）、教师介绍背景图。

（二）、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

（三）幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

3、把作品送给“祖国妈妈”。

4、把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

5、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

社会教育活动方案大班篇十

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合大班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节

又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

1、安静地倾听故事，理解故事内容；

2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子

2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡

播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

1、打招呼

2、手指游戏——《手指歌》

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

（2）你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？
（幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节）

2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

（1）农历五月五是什么节？

（2）你们知道端午节都有哪些习俗？

（3）为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。（幼儿讨论）师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？

（幼儿自由分组进行讨论）

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌（集体读、小组读、个别读）

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

萝卜蹲

教师出示图片，幼儿根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室（通过游戏增进对端午节习俗的认识）。