

幼儿园年检年度工作总结优质

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园年检年度工作总结优质篇一

后勤管理是幼儿园工作的基础，是做好教育教学工作的保证。根据我园20xx年物流管理现状，各岗位都能严格执行规章制度，但也存在一些不足。以下是所有工作的总结。

饮食管理是教育和保护的基础，也是家长最关心的问题。在过去的一年里，我们幼儿园的保健医生仔细计算了儿童的营养需求，并制定了每天的饮食清单。在季度营养调查中，儿童的营养需求可以达到标准。

定期召开月度合作委员会，讨论饮食管理问题。会上，保健医生向家长详细介绍了配方制作的依据和每天营养的搭配，并认真听取了家长的建议和意见。老师每天填写饮食反馈表，根据反馈及时修改食谱。今年增加了油条、大饼等自制主食。

购买者严格按配给购买，绝不购买腐烂变质等廉价商品。

本学年制定了儿童生活常规管理和教育常规管理，使之成为书面材料；加强孩子的日常训练，如饭前饭后洗手，饭后擦嘴等。并逐渐使它们成为习惯；在学年开始时，对所有教师进行了生活管理技能、安全工作技能和消毒技能的培训，教师在日常工作中相互交流思想。

冬天孩子出门，要及时穿外套，防止室内外温差大导致孩子

生病。卫生方面，加大了检查力度，护士的卫生意识增强。与去年相比，整个公园的卫生达到了一个新的水平。

认真做好收取托管费和发放奖金工作；认真记录各种账目，做到账实相符，账证相符；严格控制资金使用，协助总监进行经济结算。学年开始时，对整个园区各岗位的物品进行检查登记，每月对大件物品进行检查，了解其使用状况，随时解决问题；已对该类货物进行了登记，并初步建立了收货登记程序。

配合妇幼保健中心做好幼儿园新生体检工作，及时建档，认真记录、分析、统计。幼儿园小朋友的肝功能和澳洲抵抗力检查到了。针对冬季流感，全园儿童及时服用板蓝根水，按时接种各类疫苗，使接种率达到；做好早晚检查，防止我园各类传染病和流感的发生；严格执行卫生消毒制度，加大了卫生管理力度。

根据我园的实际情况，实行开门关门制度。加强门卫值班制度，不允许其他人进入，所有找人的陌生人都会询问原由并登记。每月检查大型玩具的使用情况，定期召开安全会议，增强教师的安全意识，防止各类安全事故在我园发生。

幼儿园年检年度工作总结优质篇二

9月是开学的第一个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子；游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活

动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做；与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班三位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学第一个星期，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

幼儿园年检年度工作总结优质篇三

在本学年度我幼儿园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难。

把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位教师的热情也提高了孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

1、专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

2、由于教学用具的短缺，我们还是积极组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，还发动家长收集废旧物品和教师一起动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，这一活动的开展给我们解决了已往教学模式单一，教学用具单调的窘境，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，吸引着孩子们的注意力。

投其所好，教师虽然累了一时，但是却把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，课堂教学工作变得较为轻松。

3、通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2、在教育教研方面：

教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。

在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。

大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

3、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。

在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。

在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

4、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。

我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

幼儿园年检年度工作总结优质篇四

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的`兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随著朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，

生活。

当然在我们的工作中还存在不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园年检年度工作总结优质篇五

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，进取进取，推动了幼儿园的发展，经过全体教师的努力，我园上了xx区乙级幼儿园，并经过省二级幼儿园的验收。

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，职责到人。在实际工作中严格照章办事。经过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作职责感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

为了提高教师的素质，我们经过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周教师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟教师去上海参观学习，回来之后给大家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中提高，在反思中成长。

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育资料，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的资料渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情景，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自我开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自我做过这方面的工作，还好在教科主任周教师的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的本事》，在培训过程中，我们教师都进取的参与，这种研训一体的模式对分园的教师帮忙很大，她们善学、善思，乐于发表自我的看法、见解，在5月底开展的园本培训开放日活动中，得到了园领导的好评；在10月份，以民间资源在团体教学中的有效利用的良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金国琴教师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动金蛇狂舞，得到了大家的好评。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学本事，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，帮忙教师运用建构式课程，

继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

经过园本教研活动的开展，真正满足了教师的成长需求，促进了教师的专业化成长。

我园制定《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿供给有利于健康成长的环境。

(一)细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作职责。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标职责书，做到人人有责。

(二)细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求教师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份，结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。4月份，我园开展了幼小衔接家长会，请来了xx小学陈教师和卜园长进行了讲座，同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗、做青团的亲子活动，在孩子们体验欢乐的同时，也拉近了家长与教师之间的距离。5月份，中一班开展了采茶的的亲子活动，结合我们的园本课程，充分利用本土资源，

亲身体会采茶的乐趣，了解茶叶的制作过程；6月份，大班开展了家长半日开放活动；8月底召开了小班新生家长会；10月份，中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动；11月份，全园开展了亲子运动会；12月，小班段开展了家长开放日活动。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对教师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一向理解、支持我们的工作的。

教师的业务本事急待加强。我园新教师居多，在教师的成长上还需花费必须的精力。

教科研本事急待加强。这点我应当自我检讨，没有以身作则，在xx年从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

幼儿园年检年度工作总结优质篇六

1、常规工作管理做到“三个一”

每天至少进班一次查看一日生活常规管理，每周要求三位教师召开一次班会制定出下周计划，每周一进班一次抽查案头资料的书写情况。

经过一学期的严格规范，各班级都能够严格按照一日作息流程组织幼儿活动，活动的质量大幅提升，幼儿入园的晨检、进餐、生活环节、离园等环节，在原有的基础上组织的更加有序、扎实，所有教师持案上岗并且教具有准备，活动材料有准备；案头资料大部分教师都能够及时完成，少部分教师也通过考核对其进行了激励，整体的工作氛围积极向上。

2、规范案头资料

在检查的过程中发现教师的教案、反思书写过于简单，教育笔记当中体现对幼儿的观察不够深入，交接班记录个别流于形式，班会记录中反应个别班级没有按时召开，听评课记录教师不知道该记什么，针对以上问题，本学期给了详细的要求，要求教师写详案，对其他的案头记录也要详实而有针对性，并且以考核的形式进行激励，经过一学期的规范，大多数的案头资料都完成的较好。

教师在整理“三档”时也存在一些困惑，针对教师的不同困惑保教处给了一个大的框架，对档案里的具体内容进行了规范，为教师提供了一个方向，各班在“三档”的整理上初具班级特色。

1、环境创设特色

(1) 本学期对幼儿园整体环境的打造力度比较大，班级结合主题教学和米罗可儿进行了环境创设，每个班有自己的环创文化，设定了自己的主题和主色调，同时对区域重新进行了规划，每班区域至少在6个以上，小班重点区域生活区，中班重点区域角色区，大班重点区域科学区，有1个大的美术区，提供丰富的美术材料供幼儿操作，所有的区域结合主题教学投放了很多个别化学习材料，虽然材料的投放上还存在一些问题，但是，教师的思想在转变，对区域活动的组织上也在进步。

美术区结合主题，通过教研投放了很多操作性较强的材料，充分的调动了幼儿的动手能力，发挥了幼儿的想象力，是班级环境的一大特色。

(2) 环廊环境根据课程实施方案进行打造，渗透了米罗可儿的理念，东西部楼梯、所有的栏杆及作品框内摆放的都是孩子们有创意的作品；二楼廊道准备了丰富的材料区，向家长

收集了很多不常见的，质量较好的废旧物品，班级使用起来比较方便。

(3) 美术室也进行了大的环境改造，非常具有艺术气息，为幼儿提供了良好的创作环境。

2、户外活动有特色

本学期对户外所有的体育器械进行了分类，按照场地的功能进行摆放，幼儿玩起来比较方便，而且操作性强；另外填充了很多比较有特色的体育器械，例如轮胎组合、同手同脚等等，都是不常见又好玩的器械，大大的丰富了2小时户外活动的形式，提高了幼儿的活动量。

1、区域互动性问题：我们采用主题说明会的形式，回顾上月主题教学进行情况，展望下月主题内容，使教师对主题活动做到更加心中有数，在此基础上研究主题背景下适合幼儿操作的个别化学习材料，每人至少6份，通过这样的规定教师为幼儿投放了不少的材料，使区域的互动性大大增强。

2、区域活动的组织问题：本学期通过区域观摩和评课，为教师规范了区域活动组织中教师如何观察幼儿，如何点评，材料如何投放等等许多细节，通过互相学习和总结反思，教师明确了区域活动中的不足和基本的组织流程，但仍有很多提升的空间，将在下学期继续提高。

3、教师教学能力如何提高的问题：两周一次的集体备课让教师从提问、对幼儿的回应、活动组织的应变等多方面去关注，对每位教师都有很多启发，尤其对主备教师是大的提提升，设定目标往往是最难点，我们要求教师一节活动只解决一个问题，基于此，《指南》被老师时时带在身边，对教师的理论素养也有很大的提高，最后共收集了16节相对优质的案例，让教师进行资源分享。另外，通过全园教学观摩活动让教师进行相互学习、自我反思，互助点评，效果较为明显。

本学期组织的艺术主题月在常态下又有创新，结合课程实施方案，将中班的活动设定为走班式的美术体验活动，幼儿选择自己喜欢的美术形式和爸爸妈妈一起创作，受到了家长和幼儿的一致喜爱，活动形式活泼，气氛热烈，家长和幼儿全身心投入到活动中，既增进了亲子感情，又发挥了幼儿的动手能力和想象能力。

1、案头资料需继续提高质量

教师在书写教案的过程中目标制定还不够明确，过程记录中提问的问题没有仔细去斟酌，反思还不是很到位，需要继续规范；听课记录教师记的重点不突出，大多数是条框，将在下学期给予具体的规范标准。幼儿档案中大多数是美术作品，下学期将要求教师将很多能够体现师幼互动的材料都放进去。

2、区域的互动性还有待提高

目前，教师虽然在区域活动的组织等方面有了较大的提高，但区域材料的层次性和创新性还不够，幼儿在选择区域材料时对主题背景下的区域材料不是很感兴趣，说明缺乏一定的探索性，教师在区域活动中对幼儿观察还不是很有针对性，对操作材料的点评在深度上还需要挖掘。基于此，下学期仍要通过主题说明会去开发更多的主题背景下的质量较高的区域材料。

3、集体备课

通过集体备课，教师们都有不同程度的提高，但是集体备课后，教师往往吸纳集体生成的智慧，简单地对自己的教案进行修正，很少或几乎没有进行再设计、再创造，教师缺乏反思凝练的实力，二次三次集体备课中碰撞观点缺少针对性。个人初备质量不高，这促使集体备课缺少研讨的“深度”。因为没有“深度”，也就缺乏“实效”。因此下学期我们将要求在集体备课之前，每位教师都要围绕研讨内容进行个人

自备，先通览教材，领会教材意图，分析透彻整个教材的知识结构和逻辑体系。初备的基础上，列出自己感到困惑的问题，并思考该问题解决的理由，再通过集体的智慧去完善。

- 1、继续规范一日常规管理。
- 2、依据课程实施方案对室内环境和户外环境进行全面的打造。
- 3、通过区域观摩和教学观摩提高教师的教育教学能力。
- 4、规范升旗活动和间操。
- 5、组织好新一届艺术节活动。

幼儿园年检年度工作总结优质篇七

我园现有幼儿111人，开设托班、小班、中班、大班四个班级。共有教职员工8人，其中教师5人，保育员1人，炊事员1人，门卫1人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，有大、小型玩具数套，有办公室、教室（4间）、睡室、舞蹈室、厨房、门卫室、教室宿舍、储藏室、门卫室、卫生间等，影音设备、消毒设备等一应俱全，有户外活动场地，幼儿园占地面积1124平方米。

有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

一学年来，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化

幼教改革，全面推进幼儿教育素质建设工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了我园特色的兴趣培养。如：绘画、音乐、舞蹈等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还认真开展了元旦趣味运动会、“六一金色童年”文娱汇演等活动。在这些活动中，我们始终面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。特别是“六一”文艺汇演还被楚雄民情直通车栏目所拍摄报道，得到了领导及社会、家长的广泛好评。

生保健知识等进行了宣讲。通过家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。本年度中，我园定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼儿园的教育动态，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持与配合，收到了良好效果。

本年度中，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》（试行）精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。同时，帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还积极配合老师组织好教育活动，并在一

日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

本年度中，我们严格执行学校机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录。每天全天候了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯。认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，保证幼儿的生长需要。定期召开伙委会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。一年来，我园无任何安全事故的发生。

总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在我园不断地总结与进取之中，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩！