

最新开展家访活动工作计划表 开展安全活动幼儿园工作计划汇总

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

最新开展家访活动工作计划表 开展安全活动幼儿园工作计划汇总篇一

1. 幼儿生活活动时,老师时刻跟随,以免上厕所滑倒摔伤,幼儿洗手时不玩水,喝水时注意开水的冷热,避免烫伤。
2. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤,来园向老师问好,离园时说再见,使老师心中有数,以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园,了解自救办法,告诉幼儿识别特殊号码的用途,(如:110、119、120)。
3. 进餐时的安全卫生,要求幼儿安静进餐,避免食物呛入气管,被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉,并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等),发现并及时处理。
4. 户外活动时,不挤、不推、不追打,注意幼儿的衣着是否整齐,鞋带是否系好,以防摔跤。
5. 幼儿离园时,陌生人接着幼儿时仔细了解情况,在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留,发现后即时处理。

二、家长工作中的体现

1. 向家长宣传安全教育的重要性,以及幼儿园的安全教育活

动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

三、教师工作中的体现

1. 教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2. 及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3. 经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

最新开展家访活动工作计划表 开展安全活动幼儿园 工作计划汇总篇二

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

活动准备：

排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程：

一、请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3)在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4)在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

二、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

最新开展家访活动工作计划表 开展安全活动幼儿园 工作计划汇总篇三

一、家访目的

家访是学校教育教学工作的重要补充和延伸，学生的成长与发展，是教师、家庭、社会互相作用的结果，其中最主要的是教师的教育。但教师的教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响更为突出。通过走入学生的家庭，将学生近期在学校的表现与家长反馈，同时全面客观的了解学生的家庭环境，可以更有有的针对性地对每个学生的个体差异，采取有效的措施。

二、家访的准备

1、了解学生。在家访前，教师要对学生的在校表现，各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等，了如指掌。以便家访时能够更有针对性地与家长交流，提高家访的效率。

2、明确目的。每次家访教师要认真的“备”好，此次家访要达到什么目的。如何达到这目的？对此次家访成功与否的‘期望值，以及这个期望值是否符合学生的实际。

3、时间的选择与控制。家访时间最好选在学生放学后或双休日，这样学生也在场，家访效果会更好。家访时间不宜过长以免耽误家长的工作。

4、提前预约。家访前必须提前与学生家长提前预约好家访时间，切不可盲目家访。防止家长不在家白白浪费时间。

5、家访后要继续关注学生，注意对学生的督促，以巩固家访效果。

为进一步促进家校教育的有效衔接，提高教师育人水平，根据教办要求，我校领导班子决定在全校教师中开展教师家访活动。

一、活动目的：

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动内容：

1、向学生家长介绍学校的现状，学校的优势（领导班子、教师学历、年龄结构、器材配备、多媒体等），虚心倾听学生家长对学校工作的意见、建议。

2、向家长汇报学生在校时上学年的总体表现，从多方面、多角度介绍学生的优点，对于学生的缺点委婉提出改进方法。

3、了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等。听取家长学生在家的表现找出学生存在的不足，商讨学生在新学年里如何更快进步的方法。倾听学生的心声，针对学生的特点指导学生的学习方法。

4、要向家长宣传教育法律、法规和各项政策，介绍学校的办学理念、办学特色和办学模式，赢得家长对学校工作的理解

和支持。

5、了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生）和行为偏差生（学困生、有不良习惯的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长。

四、形式与步骤：

（一）家访形式：

以班主任为主、授课教师为辅的形式进行家访。

（二）活动安排：

1、准备阶段（03月02日——10日）

（1）积极发动。学校成立家访工作领导小组，制定实施方案，各年级要积极动员，周密部署，落实责任。

（2）开展培训。学校组织全体教师进行培训和动员，培训内容主要是家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果和注意事项等，对教师提出纪律和安全要求。

（3）制定计划。班主任和授课教师要确定家访对象，确定家访时间和内容。

2、家访阶段（03月11日及开学后安排一天）

度谦虚谨慎、介绍客观全面、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭要经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

（2）做好记录。教师要对每个家访对象做好记录，认真撰写

家访手记，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

(3) 反馈交流。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对学校工作提出有见地的建议，将家访结果与其他任课教师进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。

3、总结阶段：

集中家访结束后，各班要认真总结家访活动中的创新实践和先进经验，全体家访教师要将家访中的所见所闻所感、得失分析、创新经验，家访活动存在的问题、困难以及解决的对策。

《家访活动工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

最新开展家访活动工作计划表 开展安全活动幼儿园工作计划汇总篇四

一、认清家访的重要意义，端正家访态度。

学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。

二、结合学校实际，充分做好准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校现在服务4个村，学校要求老师们在提前预约的基础上，进行家访，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的一种形式。

三、定期电话回访。

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校—家、教师—家长交流沟通的桥梁。

最新开展家访活动工作计划表 开展安全活动幼儿园

工作计划汇总篇五

一、宣传雷锋及“三平”精神典型事迹，通过多种行之有效的方式，全面客观真实地介绍雷锋，宣传雷锋及雷锋式先进人物，“三平”精神典型的先进事迹，让广大党员职工进一步感受先进人物的高尚品格、崇高境界和人格魅力。

二、弘扬雷锋精神，深入宣传雷锋精神的时代内涵，引导广大党员职工更好的领会雷锋精神的真谛，把握雷锋精神的实质，学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行、爱一行、专一行、精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。

做、求真务实做，“三平”之中做体现了雷锋精神的核心，推动广大党员职工把学习弘扬雷锋精神、“三平”精神有机融合，相互促进。

四、开展以弘扬雷锋精神、“三平”精神为主要内容的党员文化建设活动，在党员职工中广泛开展“六个一”活动，即通过读一本书、讲一个故事了解雷锋事迹，通过开一次党支部会议，写一篇心得感受雷锋精神，通过做一件好事，参加一次志愿服务开展学雷锋实践活动。

五、推动实践转化，要把学雷锋活动同工作相结合，教育引导广大党员职工坚持“学”、“做”统一，付诸实践行动，把雷锋精神、“三平”精神融入到平时的工作、学习、生活中，融入到商行事业改革发展的实践中，以实际行动推进社会主义核心价值观体系建设，推动商行事业又快又好发展。

机关二支部

党支部书记：

2012年8月26日